2023年户外运动拍球教案 大班户外体育活动教案(优秀10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

户外运动拍球教案篇一

1、进取探索响罐的不一样摆放方式及玩法，增进创造性运动思维。

2、能愉快地参与活动过程，提高身体的协调性及跳跃本事。

1、响罐若干。

2、场地布置。

活动身体——分散探索——团体游戏——放松活动

1、活动身体：垫脚走、蹲着走、慢慢走、快速走、慢慢跑、快速跑。

2、分散探索：

（1）幼儿自由尝试响罐的多种玩法，并与同伴分享自我的玩法。

（2）幼儿尝试各种玩法，教师注意观察幼儿活动情景，给予动作及安全上的指导、提醒。

（3）组织全体幼儿交流各种玩法，并选取具有必须锻炼价值、

安全系数较高的动作进行团体练习。

师：谁愿意向大家介绍自我的`玩法？大家最想学哪种玩法？

3、团体游戏：“小兔运蔬菜”。

（1）幼儿扮小兔，自由选择一条路，把蔬菜运回家，练习一次。

（2）游戏开始，幼儿从起点线出发，依次运蔬菜回家。

（3）提醒幼儿遵守游戏规则：必须双脚跳过小河（响罐）；每次只能送一个蔬菜回家。

（4）小结。

4、放松

户外运动拍球教案篇二

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣，培养竞争意识。

1、观看赛龙舟的录像

2、节奏轻快的音乐，收录机

3、红旗一面

一、准备活动

听音乐，师生一齐做模仿动作（体育项目）

游泳（活动上肢）射击（弓箭步，左右开弓）乒乓球（半蹲，

体转）竞走（全身运动）体操（放松运动）

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。（教师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自我在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧）

2、教师观察：幼儿自由结伴的情景。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

3、集中幼儿一齐说说，“开龙舟”游戏玩得怎样

师：小朋友，“开龙舟”的游戏好玩吗？你们玩得怎样？

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

户外运动拍球教案篇三

一、活动目标：

1．能借助不一样的辅助材料练习平稳的运球、颠球、对墙击球。

2．用心参与活动并遵守游戏规则。

3．在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

二、活动准备：

1．人手一只乒乓球、一只乒乓板。

2．场地布置：运球过桥□a区）颠球绕障碍□b区）对板击球□c

区）3．将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

三、活动过程：

（一）由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1．小朋友们好，这天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号是什么？（我乒乓、我欢乐、我成长！耶）2．好，这天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。（幼儿人手一球，边听音乐，边做球操。）（二）游戏：乒乓游戏比赛。

1．幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会立刻就要开始了？那你们都有些什么乒乓本领呢？请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2．请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

□1□a区：从起点线开始，用球拍托球在桥上行走，球不能掉落。

□2□b区：从起点线开始，用球拍颠球绕障碍走，球不掉落。

□3□c区：对板击球不掉落，并且要数清自我击了几个球。

3．幼儿熟悉各赛场游戏玩法。（分散练习）"在正式比赛之前，我们先去把这些本领练一练，呆会儿练习的时候，听到我的哨声就进行交换，如果那一区人多你能够去别的区先练习此刻请你先找一个区作好准备。"5．集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏，大家帮忙练习。

"刚才你在练习的时候遇到了什么问题？"6．幼儿再次练习。

7．分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

″比赛立刻就要正式开始了，我们这次比赛分小组进行，有红队、黄队、蓝队、绿队，我来当裁判，呆会儿听到裁判发口令，各队的第一个小朋友就开始出发，运球过桥，然后颠球绕障碍，再对板击球，当你击满3次10个球后，就跑到终点，举起板，下一位小朋友就能够出发，哪一组先到，就是冠军。

（1）提出比赛要求:三区串联□b.行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c.在对板击球时，当你击满3次10个球时就能够往前到达终点。下一位幼儿就能够出发。

（2）幼儿完整地练习一次。

（3）根据幼儿活动状况进行正式比赛1～2次。

（三）总结鼓励幼儿游戏状况。

1．给胜利组掌声鼓励。

2．教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

（四）放松活动比赛结束了，你们累不累啊？找个好朋友相互捶捶放松一下。

户外运动拍球教案篇四

名称：夹物跳

目标：

1、尝试把物品夹在下肢不一样位置练习行进跳，体验下肢不一样力量的运用。

2、体会游戏的欢乐。

材料：饮料瓶、纸板、布球若干。

场地：场地布置：在长方形空地的四个角分别布置商店、小猪的家、小兔的家和小袋鼠的家过程：

（一）导入以游戏《石头、剪刀、布》为活动做准备。

（二）基本部分

1、教师扮演袋鼠妈妈："孩子们，天气这么热，咱们买些饮料回家好不好？"启发幼儿用下肢夹住饮料瓶行进跳。用主角口吻提醒幼儿夹稳。

2、教师带幼儿跳到小猪的家，"天这么热，小猪必须也渴了，我们送些饮料给它吧"一些幼儿放下饮料瓶，夹上小猪送的水果（布球）继续行进跳。

3、经过小兔的家，一些幼儿又放下饮料瓶，夹上小兔送的饼干（硬纸板）继续行进跳，最终回到自我的家，品尝美味。

4、小结：表扬小袋鼠爱护朋友，并对幼儿把物品夹在不一样的位置的做法给予肯定。

目标：能自由选择材料创造性的玩，与同伴和睦相处。

材料：增加高跷、绳辫、皮球过程：

1、鼓励幼儿自由选择材料与同伴，用不一样的方法玩，有愿意继续练习夹物跳的幼儿提出设置障碍的新要求。

2、重点指导玩高跷的幼儿掌握平衡，手眼协调。

3、教师注重在幼儿活动过程中的指导，及时发现幼儿的新玩法并给予肯定。

1、和教师一齐边念儿歌边做放松动作：″大面团，小面团。揉呀揉呀揉面团，揉呀揉，搓呀搓，捏呀捏，捶呀捶，甩甩手，甩甩脚，变成一个面娃娃，我们大家笑哈哈！″2、鼓励幼儿和教师一齐整理材料后回班。

户外运动拍球教案篇五

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

3、发展创造性。

沙袋活动过程：

1、开始部分。

（1）队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

（2）准备操，听信号做相＊＊作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。教师巡回观察指导，对玩法新颖趣味

的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

（2）学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。教师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。教师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

（3）团体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

教后感：此活动还能够在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以到达培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

户外运动拍球教案篇六

1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调**和灵敏**.提高平衡本事.

2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同收集的小动物玩具若干（为幼儿人数2—3倍）

将幼儿分****数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置“山洞”；场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

教师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路回到，第2名幼儿再出发。

在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”；待上桥后才能救小精灵。

2、若游戏中途发生意外情景或未带小动物成功返

回应在原地重新经过。

户外运动拍球教案篇七

1.根据供给的平衡台进行游戏，并且完成必须的任务。

2.发展幼儿自我保护本事及团体的合作精神。

3.培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

平衡台、擦汗毛巾、各种辅助材料、球、网球过程：一、幼儿与教师一同做准备活动。

1.绕场跑（越过不一样的障碍）。

2.自我选择平衡台做各种动作。

二、

2.进行一些准备练习：站立传西瓜（引导幼儿多种方法）、

3.摆木桩进行游戏，开始运西瓜。（讲一些要求）

4.加大难度运网球四.

游戏评价。

1.表扬有突出表现的和能大胆尝试新方法的幼儿

2.鼓励全体幼儿要主动学会想办法克服困难。

户外运动拍球教案篇八

1、练习双脚向前行进跳，提高动作的灵活性和协调性。

2、学习按萝l的一种特征(大小或颜色)分类。

3、主动参与活动，体验劳动的欢乐及成功的喜悦。

1、小兔头饰若干，录音机，音乐磁带。

2、场地布置：两块萝卜地(一块有大小不一样的萝卜，一块有红萝卜、白萝卜)，萝卜地用一个大萝卜盖住(大萝卜制作：三片大叶子下头一块大红布)。

3、大、小、红、白标记各一个。

(一)导入活动，做准备动作。教师扮演兔妈妈，幼儿扮演兔宝宝。兔妈妈：“今日天气真好，妈妈要带宝宝们去拔萝卜。我们先活动活动，待会儿拔萝卜才有劲。”引导幼儿随着音乐做动作：甩甩耳朵一伸伸臂一弯弯腰一踢踢腿一蹦蹦跳。

(二)第一次练习双脚向前行进跳。兔妈妈：萝卜地很远，宝宝们怎样去呢我们来试一试吧。(幼儿尝试双脚向前行进跳。)

1、学习动作：请个别幼儿示范，强调动作要领，团体练习。

2、随着音乐向前行进跳，适时提醒动作要领。

(三)学习按萝卜的大小分类。1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”(放拔萝卜的音乐。)“萝卜拔出来啦!”(许多大小不一样的萝卜呈此刻面前。)

2、幼儿观察，找出萝r□的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”(有的萝卜大，有的萝卜小。)

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”宝宝们把萝卜举起来，说：“我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识大小标记。“妈妈那里有一个大篮子、一个小篮子，还有两个标记。(分别出示大小标记。)这是什么标记送给哪个篮子”

5、按萝卜的大小分类。“请宝宝们把大萝卜送到有大标记的大篮子里，小萝卜送到有小标记的小篮子里。”

6、体验成功的喜悦。“宝宝们把萝卜都拔出来了，开心吗做个开心的动作。”

(四)第二次练习双脚向前行进跳。(兔跳音乐。)“在很远的地方还有萝卜地，我们再到那里去拔萝卜好吗？”重点鼓励本事弱的幼儿坚持到底。

(五)学习按萝卜的颜色分类。

1、拔萝卜。“萝卜地到了，我们一齐来拔萝卜。”“前面的兔宝宝拉住萝卜的叶子，后面的兔宝宝拉住前面宝宝的衣服，一齐用力拔。”(放拔萝卜的音乐。)“萝卜拔出来啦!”(许多红萝卜、白萝卜呈此刻面前。)

2、幼儿观察，找出萝卜的不一样点。“这些萝卜有什么不一样”(有的是红萝卜，有的是白萝卜。)

3、用语言表达自我捡的萝卜的特征。“宝宝每人捡一个萝卜。”“你捡了一个什么样的萝卜”“宝宝们把萝卜举起来，说我捡了一个x萝卜。”“和旁边的宝宝说说。”

4、巩固认识红标记和白标记。“妈妈那里有一个红篮子、一个白篮子，还有两个标记。(分别出示红、白标记。)这是什么标记送给哪个篮子？”

5、按萝卜的颜色分类。“请宝宝们把红萝卜送到有红标记的红篮子里，白萝卜送到有白标记的白篮子里。”

(六)情感体验，放松活动。

1、“我们把萝卜都拔出来了，心里感到怎样样？”

2、表演：我高兴。(放松活动)

1、在体育锻炼中继续练习双脚向前行进跳。

2、在活动区供给大小不一样、颜色不一样的物品让幼儿分类。

户外运动拍球教案篇九

1、遵守游戏规则，体验体育游戏带来的快乐。

2、在游戏中巩固扎手绢，解手绢的方法。

3、在游戏中学习相互合作，并且发展幼儿跑与追逐的能力。

手绢(与幼儿数量相同)、背景音乐。

第一次玩：(老师示范、师幼一起玩、幼儿一起)

全体幼儿手拉手，成一个圆圈。甲乙两位幼儿在圈外相对的地方分别将手绢扎在圈上某位幼儿的手腕上，然后以最快的速度往顺时针方向跑，将对方扎的手绢解下，扎在前一位幼儿的手腕上，扎好再往前跑去解前面的手绢。若另一位幼儿还未扎好就被追上则为输者，与被扎幼儿换位，游戏继续开

始。

第二次玩：混合接力扎手绢比赛

将幼儿分成两组，两组中以最后面的幼儿开始跑向前面，跑到最前面的一个幼儿帮他把手绢扎上去，扎上去后则站在被炸幼儿的位置上，儿被炸手绢的幼儿则快速跑到小组的最后面站好喊加油。哪个小组的幼儿先扎完，哪个小组为胜利。

第三次玩：男女接力扎手绢比赛

将幼儿分成男女两组，两组中以最后面的幼儿开始跑向前面，跑到最前面的一个幼儿帮他把手绢扎上去，扎上去后则站在被炸幼儿的位置上，儿被炸手绢的幼儿则快速跑到小组的最后面站好喊加油。哪个小组的幼儿先扎完，哪个小组为胜利。

户外运动拍球教案篇十

1、使幼儿在游戏中感受与同伴游戏的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。

2、提高幼儿的应变能力和游戏动作的敏捷性。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、哨子一个，大红苹果卡片若干

2、自制帽子若干

教师带幼儿到户外操场，慢跑一圈，指导幼儿做简单的热身动作。

1、导入游戏

小朋友们，今天我们一起来做一个好玩的游戏，它的名字叫“传帽子”，我们今天要看看那位小朋友表现最好，今天老师就奖励给他一个红红的大苹果，给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的参与啊！！

2、首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。

将幼儿分成人数相等的两组，排成八字形，各行派头的幼儿前面有10顶帽子，游戏开始后，各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上，后，第二个幼儿立即从第一个幼儿头上把帽子摘下来戴在自己的头上，后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后，他马上又拿起了放好的第二顶帽子，同样依次传下去，直至10顶帽子传完为止，传得快的小组为胜。

3、开始游戏

将全班幼儿分成两个小组，以老师的口令为信号，游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来，看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传递着，孩子们也充斥在游戏的氛围中。

幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏，在游戏中，感受了大家一起努力，大家一起做游戏的氛围，并且都在为本小组的胜出做出了自己的努力。在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。