

2023年小学秋季教育教学工作计划 小学 教育教学计划(优质6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学秋季教育教学工作计划篇一

今年，县局工作计划中，有关课堂教学的要求是，在课堂教学效益上，追求高效和有效，减少低效无效负效，努力实现当下分数和未来素质的统一，教师发展和学生发展的统一，共性和个性、群体和个体发展的统一。要实现课堂教学的有效和高效，教师合宜的、有效的、高效的备课是基础，要实现师生的均衡发展，学生的分数和未来素质的共同提高，教师的课堂教学能力是关键。因此，我们把研讨备课中的难点和探讨上课中的困惑作为本学年的教研重点，拿在手中，放在心上□20xx年，我们小学数学工作室重点研讨教学目标和预习作业的设定，为全县数学教师的备课以较好的指导和参考作用□20xx年，我们将进一步研讨教学流程的设定，为老师们的备课和上课尽力做好服务。为了更好的凝聚我县小学数学骨干力量，真正实现让内部资源“合”起来，让热点资源“亮”起来，让优质资源“动”起来，让个性资源“活”起来，我们再次优化绛县小学数学工作室成员，目的在于关注小学数学教学面临的困惑，寻找突破的方法，构筑数学教师思考与探讨的交流平台。

为了确保小学数学共同体的引领和指导作用，能真正反映一线教师的心声，为老师们排忧解难，特制定出共同体成员的基本条件如下：

- 1、有较强的事业心和责任感，乐于服务；
- 2、具备较强的专业知识水平和教学、教研、组织能力；
- 3、教学成绩较为突出，有一定的影响力和知名度；
- 4、具有较浓的团队意识和协作精神，协调能力强。

根据调研情况，特制定出如下共同体成员职责：

1. 积极承担公开课、研讨课、示范课的讲课任务，有效开展校内、片内、县内教研活动。
2. 积极参与编写教案，修改、完善、整理教案，并及时上传。
3. 收集小学数学教学中的共性问题，开展扎实有效的“三小”研究活动，并及时上传。
4. 立足课堂教学实践，总结高效课堂教学模式。
5. 在网络和日常教学工作中，为老师们解疑答惑，做好服务。
5. 相互学习、相互促进，搞好学科组建设，争创一流学科。

组长：

成员：

1. 修改不足，完善提升。

深入教学一线，了解老师们用小学数学工作室中发的教学目标和预习作业中的缺陷，进一步修改完善，使之日臻合理。

2. 深入课堂，总结模式。

在本学期课堂教学的基础上，进一步深入课堂，研究小学教学中融入学生展示的有效途径，探索学生在课堂中彰显主体地位的措施，在实践的基础上，探索出高效课堂的教学模式。

3. 了解教情，确定内容。

认真分析小学数学一至六年级下册教材，确定每单元教学的重难点，了解教学中的困惑，根据这些信息，每单元定出两节课精品教案的内容，一至六年级定出约九十课时的研讨知识，进行深入细致的教研。

4. 任务分解，形成初稿。

学期初，把确定的精品教案的内容分到各中心校，各中心校成立自己的教研共同体，集思广益，在实践的基础上，形成精品教案的初稿。

5. 再次研讨，形成定案。

各中心校带着研讨初稿，在县教研室统一组织下，再次组织研讨，对初稿进行补充、修正，形成比较合理的精品教案，发到绛县教育信息网之小学数学工作室中，供老师们参考。

6. 专题研讨，提升能力。

针对统计与概率教学中存在的问题，开展公开课研讨活动，以提高老师们对次类内容的分析与解读能力，从而提升课堂教学中的有效行为，避免无效和负效的现象。

三月： 确定精品教案内容

修改教学目标和预习作业

继续进行“三小”研究

形成精品教案初稿

四月： 修改精品教案初稿，形成定稿，发至网络

总结高效课堂模式

统计与概率专题研讨

五月： 修改第二次教案初稿，形成定稿，发之网络。

收集数学教学中的困惑，解答后发之网络。

小学秋季教育教学工作计划篇二

教材融能力的培养与知识的学习及行为习惯的养成为一体，起着基础的作用。本册教材共分五部分：第一部分体育运动与健康；第二部分为常见病的预防；第三部分为安全与意外事故的预防；第四部分为心理卫生。

通过本学期的学习，让学生认识睡眠卫生以及体育锻炼的运动和饮食卫生，使学生能掌握预防蛔虫病的方法，学习常见病的预防。能正确认识自己，培养良好的性格，保持健康的心理状态。

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

2 第一课、保护鼻子 2 第九课、预防“电脑病”

（一课时）

（二课时）

小学秋季教育教学工作计划篇三

为了促进教师专业化成长，提高教师教学水平和教育教学质量。根据省□XXXX—XXXX年中小学教师继续教育实施方案□□□XXXX—XXXX学年度中小学教师全员培训“上好课”专题学习指导方案》、《芜湖县XXXX-XXXX年度中小学教师全员培训“上好课”专题学习指导方案》等文件精神，制定本计划。

以提高教师新课程教学能力为重点，以提高培训质量为主线，贴近课改，贴近课堂，贴近教师，全面提高教师的师德水平和业务素质。面向全员，立足岗位，注重实践，开展以“上好课”为主题的校本研修活动。通过集中学习，专家引领，专题研修等活动教学用相结合，提升教师教学行为，促使教师专业发展。

通过培训，促使教师优化课堂教育教学行为，掌握新课程教学设计和课堂教学的基本技能，提高新课程教学设计和课堂教学水平，提升实施新课程教学能力。

（一）通过培训使全校教师更新师德观念；

（二）熟悉课堂教学理论，提高课堂教学理论素养；

（三）结合课堂教学薄弱环节和重点问题，全面掌握课堂教学

技能。

以“专题学习、问题诊断、课例观摩”等模式，集中研讨、教研组等集中交流，全员参与。

1、理论学习

学习《全省XXXX—XXXX学年度中小学幼儿园教师“上好课”专题推荐使用的培训资源》中相关教材，教师自主制定读书计划，安排读书进度，围绕学习内容开展读书心得交流、撰写读书笔记等活动。

2、问题研讨。

围绕课堂，每位教师提出的在课堂教学中存在的难点与困惑，以教研组为单位，合作交流、形式多样地进行研讨。

3、课例观摩

以观摩课例为途径，教师通过观摩，有效促进教师自身的教学改进，从而更好的动态化的促进全体教师的专业成长。学校选择今年全国课堂教学大赛中，获得一等奖的课例，分学科进行观摩、记录，然后分备课组进行研讨，取长补短，促进教师课堂教学能力。

4、专家引领。

聘请有关专家及校学科专家组成员围绕“上好课”问题需求单，进行全员辅导、讲座。

1、校本培训期间请各位老师积极参与到校本培训中，认真聆听专家讲座、做好校本培训记录，积极参与小组活动研讨，做好校本教材的自修、撰写读书笔记和心得，保证参与培训、体味快乐、有所收获。

2、请各位老师按时到达指定地点参加培训，缺勤、迟到按学校相关规定执行。

3、校本培训期间，学校会按要求，安排专人及时考核上缴材料情况。

1、教师个人学习问题单一份。

2、填写校本培训学习记录本。

3、两课优秀课例学习记录和心得感受。

4、《上好课》的读书笔记。

小学秋季教育教学工作计划篇四

1、举止文明的习惯((1)热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。(2)见到老师、客人主动问好(3)自觉使用“请”、“您好”“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语。(4)在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。(5)向别人请教，态度要诚恳。(6)不打架，不骂人，公共场所不喧哗。(7)不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学。当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑。(8)集合做到“快、静、齐”，观看比赛文明喝采。)

2、诚实守信的习惯((1)诚实守信，说了就要努力去做。(2)答应的事确实难完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意。(3)借了别人的东西要按期归还，说话要算话。)

3、尊重他人的习惯((1)耐心听他人说话，不随便打断他人说话。(2)用心听对方说话，不要一边听一边考虑自己的事。(3)听到别人的批评时，不要激动，平静地听他把话说完。(4)不打扰别人的学习、休息、工作和生活，一旦妨碍了他人

要及时道歉。(5)未经允许，别人的东西不乱动。(6)学会保护自己的隐私，自己的家庭情况不能随便告诉别人。)

4、守时惜时的习惯((1)晚上按时睡觉，早上按时起床。(2)放学后按时回家，不在马路上溜达玩耍。(3)回家后，马上完成老师布置的作业，当天事当天毕。(4)做事有计划，不盲目、不拖沓。)

5、懂得感恩的习惯((1)听从父母、老师的教诲，不顶撞父母、老师。(2)体会父母、长辈的艰辛，主动给老人洗脚、捶背、夹菜等。(3)主动替父母干一些力所能及的家务活。(4)孝敬父母，以优异的成绩报答父母的养育之恩。(5)要尊重环卫工人、交通警察的劳动。)

6、勤俭节约的习惯((1)爱惜学习用品，不在课本上乱写乱划，不随便撕扯作业本。(2)不随便向家长要钱，不乱花钱买零食、玩具等。(3)珍惜粮食，不挑食，不浪费饭菜。(4)节约用电、用水，做到人走灯灭，水龙头用后随时关紧开关。(5)对自己、他人、集体的财物要爱护，轻开关门窗，轻拿轻放物品。不在桌子上凳子上乱写乱划乱贴)

7、遵守秩序的习惯((1)上下楼梯，轻声慢步，靠右边行。(2)上下学排路队，红灯停，绿灯行，不乱穿马路，不在马路上追跑打闹。过路口，注意避让车辆。(3)购物、上车时自觉排队，不加塞，集会时按指定位置就座。在公共场合遵守纪律，不大声喧哗。(4)爱护学校、公园花草树木和公共设施，不乱踩绿地，不随手折花枝，不乱涂乱划。)

8、勤于动手的习惯((1)自己的事情自己做，自己整理书包、收拾房间叠被褥，自己洗衣物。(2)利人利己，用过的东西放回原处。)

9、锻炼身体的习惯((1)积极参加集体活动和课内外文娱、体育、科技活动，上好“两操两课”。(2)学习运动常识，做好

自我保护。(3)在运动中要听从指导教师的安排，在活动中不做带有危险性的动作，不参加危险性较大的活动。)

10、讲究卫生的习惯((1)勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，指甲内无污垢，身体无异味。(2)饭前便后洗手。(3)定期整理和清洗书包。(4)爱护环境，不随地吐痰，不乱扔杂物。见到废纸等垃圾物要主动捡起放到果皮箱里。(5)不在墙壁上乱写、乱画、乱贴、乱挂。(6)不吃变质食物，不喝生水。)

9个学习好习惯

9个做人好习惯

9个卫生好习惯

9个饮食好习惯

9个阅读好习惯

9个安全好习惯

9个运动好习惯

9个劳动好习惯

9个礼貌好习惯

(二)小学生行为习惯养成教育内容

1、举止文明的习惯((1)热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。(2)见到老师、客人主动问好(3)自觉使用“请”、“您好”“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语。(4)在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。(5)向别人请教，态度要诚恳。(6)不打架，不骂人，公共场所不喧哗。(7)不给

同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学。当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑。(8)集合做到“快、静、齐”，观看比赛文明喝采。)

2、诚实守信的习惯((1)诚实守信，说了就要努力去做。(2)答应的事确实难完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意。(3)借了别人的东西要按期归还，说话要算话。)

3、尊重他人的习惯((1)耐心听他人说话，不随便打断他人说话。(2)用心听对方说话，不要一边听一边考虑自己的事。(3)听到别人的批评时，不要激动，平静地听他把话说完。(4)不打扰别人的学习、休息、工作和生活，一旦妨碍了他人要及时道歉。(5)未经允许，别人的东西不乱动。(6)学会保护自己的隐私，自己的家庭情况不能随便告诉别人。)

4、守时惜时的习惯((1)晚上按时睡觉，早上按时起床。(2)放学后按时回家，不在马路上溜达玩耍。(3)回家后，马上完成老师布置的作业，当天事当天毕。(4)做事有计划，不盲目、不拖沓。)

5、懂得感恩的习惯((1)听从父母、老师的教诲，不顶撞父母、老师。(2)体会父母、长辈的艰辛，主动给老人洗脚、捶背、夹菜等。(3)主动替父母干一些力所能及的家务活。(4)孝敬父母，以优异的成绩报答父母的养育之恩。(5)要尊重环卫工人、交通警察的劳动。)

6、勤俭节约的习惯((1)爱惜学习用品，不在课本上乱写乱划，不随便撕扯作业本。(2)不随便向家长要钱，不乱花钱买零食、玩具等。(3)珍惜粮食，不挑食，不浪费饭菜。(4)节约用电、用水，做到人走灯灭，水龙头用后随时关紧开关。(5)对自己、他人、集体的财物要爱护，轻开关门窗，轻拿轻放物品。不在桌子上凳子上乱写乱划乱贴)

7、遵守秩序的习惯((1)上下楼梯，轻声慢步，靠右边行。(2)上下学排路队，红灯停，绿灯行，不乱穿马路，不在马路上追跑打闹。过路口，注意避让车辆。(3)购物、上车时自觉排队，不加塞，集会时按指定位置就座。在公共场合遵守纪律，不大声喧哗。(4)爱护学校、公园花草树木和公共设施，不乱踩绿地，不随手折花枝，不乱涂乱划。)

8、勤于动手的习惯((1)自己的事情自己做，自己整理书包、收拾房间叠被褥，自己洗衣物。(2)利人利己，用过的东西放回原处。)

9、锻炼身体的习惯((1)积极参加集体活动和课内外文娱、体育、科技活动，上好“两操两课”。(2)学习运动常识，做好自我保护。(3)在运动中要听从指导教师的安排，在活动中不做带有危险性的动作，不参加危险性较大的活动。)

10、讲究卫生的习惯((1)勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，指甲内无污垢，身体无异味。(2)饭前便后洗手。(3)定期整理和清洗书包。(4)爱护环境，不随地吐痰，不乱扔杂物。见到废纸等垃圾物要主动捡起放到果皮箱里。(5)不在墙壁上乱写、乱画、乱贴、乱挂。(6)不吃变质食物，不喝生水。)

9个学习好习惯

9个做人好习惯

9个卫生好习惯

9个饮食好习惯

9个阅读好习惯

9个安全好习惯

9个运动好习惯

9个劳动好习惯

9个礼貌好习惯

(二)小学生行为习惯养成教育内容

1、举止文明的习惯((1)热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。(2)见到老师、客人主动问好(3)自觉使用“请”、“您好”“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语。(4)在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。(5)向别人请教，态度要诚恳。(6)不打架，不骂人，公共场所不喧哗。(7)不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学。当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑。(8)集合做到“快、静、齐”，观看比赛文明喝采。)

2、诚实守信的习惯((1)诚实守信，说了就要努力去做。(2)答应的事确实难完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意。(3)借了别人的东西要按期归还，说话要算话。)

3、尊重他人的习惯((1)耐心听他人说话，不随便打断他人说话。(2)用心听对方说话，不要一边听一边考虑自己的事。(3)听到别人的批评时，不要激动，平静地听他把话说完。(4)不打扰别人的学习、休息、工作和生活，一旦妨碍了他人要及时道歉。(5)未经允许，别人的东西不乱动。(6)学会保护自己的隐私，自己的家庭情况不能随便告诉别人。)

小学秋季教育教学工作计划篇五

根据《中小学心理健康教育指导纲要(20xx年修订)》，开展小学生心理健康教育工作，必须根据小学生生理、心理发展特点和规律，把握不同年龄阶段学生的心理发展任务，运用心理健

康教育的知识理论和方法技能,并坚持“科学性实效性相结合”、“发展、预防和危机干预相结合”、“面向全体学生和关注个别差异相结合”、“教师的主导性与学生的主体性相结合”四项基本原则,培养小学生良好的心理素质,促进其身心全面和谐发展。

根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念,继续围绕学校“四心”教育主题,结合区心理健康指导中心的工作安排,扎实开展我校心理健康教育,关注学生的身心发展,结合我校学生实际,通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导,帮助学生提高心理素质,健全人格,增强承受挫折,适应环境的能力。

低年组:帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣;与老师、同学交往,在谦让、友善的交往中体验友情。

中年级:培养集体意识,在班级活动中,善于与更多的同学交往,健全开朗、合群、乐学、自立的健全人格,培养自主自动参与活动的的能力。

高年级:帮助学生在生活中品尝解决困难的快乐,调整学习心态,提高学习兴趣与自信心,正确对待自己的学习成绩,克服厌学心理,体验学习成功的乐趣,培养面临毕业升学的进取态度。

1、结合片区活动与专业联盟开展心理健康教育的校际交流活动,我校黄彬彬老师加入了区龙湾区心理健康教育专业委员会并成为理事会成员之一,我校将以此为平台开展校际心理健康活动课的打磨和个别辅导之间的交流活动。

2、组织教师学习有关心理健康教育资料,进一步提高学校心理健康工作预防为主,让14位获c证老师起到“领头雁”的作用,开展好学校的工作,进行教师之间的心理健康团队活动,让

老师们掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等,并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法,不断丰富自己的教学策略,提高教育教学水平。

1. 加强心理咨询室的常规建设,做好学生心理咨询工作,并能有所侧重地进行跟踪调查,建立心理档案。主要咨询途径:

(1) 学生自愿前往咨询

(2) 班主任老师推荐

(3) 辅导老师访谈

2. 开通“心语z”,进行网络咨询辅导。

3. 开通“晨曦qq空间”,宣传心理健康知识。

4. 有针对性地对全校学生进行心理健康知识讲座、团体辅导。

5. 开展家庭知识教育活动,对新生家长进行“孩子上小学啦——新生适应家庭教育讲座”专题讲座,让心理健康教育走进千家万户,使家校教育形成合力,促进亲子沟通,进一步提高学生的心理素质。

6. 六年级开设常规课程:将“心理健康”列入课程表,积极发挥课堂主渠道作用。

月份 主要工作

九月份

1、制定本学期学校心理健康工作计划;

2、“心海软件”心理普测前的准备工作(学生资料录入、试

测)；

3、为新生家长开设“孩子上小学啦——新生适应家庭教育讲座”；

4、参加省教科院第二期亲子辅导培训。

十月份

1、利用“心海软件”给三~六年级学生开展心理普测,尝试建立学生心理档案；

2、参加龙湾区心理健康团队赛课；

3、开展“信任主题”户外活动；

4、发动教师报名浙江省中小学心理健康教育教师c证培训。

十一月份

1、组织教师参加浙江省中小学心理健康教育教师c证培训；

2、利用“心海软件”给全体教师开展心理普测；

3、为五年级学生开展《我轻松我快乐》“管理压力”公开课；

4、组织教师开展“stress can really get on your nerves!”读书交流会。

十二月份

1、为六年级学生开展“我们长大啦——青春期教育讲座”；

2、为四年级孩子开展《爱护我们的身体》活动；

- 3、参加龙湾区心理教师学科专业提升行动座谈会；
- 4、参加龙湾区中小学心理教师学科专业素养岗位提升行动评议。

20xx年

一月份

- 1、做好学期总结及资料积累和个案分析；
- 2、心理档案建立工作。

小学秋季教育教学工作计划篇六

每周一举行一次升旗仪式，重大节日举行主题教育活动，每学期定期组织学生观看爱国主义教育影片，对学生进行爱国主义教育，训练学生说普通话，写规范汉字。

全面贯彻县教育局小学教育工作会议精神，扎实推进素质教育，继续巩固我校素质教育的成果，不断提高我校的教育教学质量。

使学生德、智、体、美、劳全面发展和发展学生个性特长相结合，培养出新世纪的合格人才。

- 1、组织教师认真学习有关素质教育的文件，加深对素质教育内涵的理解，转变教学观念，全面实施新课程。
- 2、把素质教育贯穿在教育教学的各个环节中。
- 3、依法治教，开足开齐上好各类课程，做到三表统一。
- 4、改革课堂教学，打破陈旧的课堂教学模式，切实减轻学生

课业负担，注重学生能力的培养。

5、强化写字教育，切实抓好写字训练，坚持每天练字，并使学生学会执笔方法及运笔技巧。

6、抓好学生的常规管理，组织学生学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，晨会、班会正常化，班主任要针对班上出现的问题，及时解决，有针对性地对对学生进行思想教育。

7、建立家访制度和家长会制度，发挥“三结合”的教育功能，使学生和谐发展，成为社会主义建设事业的合格接班人。

8、重视环境卫生教育，用优美的环境影响人，重视人文环境建设，用和谐的人际关系净化学生的心灵。

9、每周一举行一次升旗仪式，重大节日举行主题教育活动，每学期定期组织学生观看爱国主义教育影片，对学生进行爱国主义教育，训练学生说普通话，写规范汉字。

10、加强对学生的安全教育，杜绝学生身边的事故隐患，鼓励学生参加力所能及的劳动。

11、强化文明班级的评比，结合班务工作计划，正常开展班队活动，培养学生敬老爱老、关心他人的良好品德。