

# 从教师发展的视角看幼儿教师的专业性 心得体会(大全8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 从教师发展的视角看幼儿教师的专业性心得体会篇 一

### 第二段：观点

我的经验告诉我，与孩子们谈心不仅要关注他们说的话，也要倾听他们没有说的话。我们需要寻找与幼儿沟通的方法，让他们更容易地向我们表达自己的看法和观点。对于幼儿来说，往往他们会去以自己的方式去表达，而不是用大人的方式。所以，我们需要适用多种沟通方法，尽可能地与孩子沟通。

### 第三段：练习

作为一位幼儿园老师，我常常使用游戏和其他活动来促进沟通和交流。幼儿的发展程度都不同，因此我会根据孩子们的兴趣和能力，进行个性化的交流。例如，我常常会让孩子们用画画和玩具构建物体，来表达他们的思想和感受。由于孩子们的思维与语言还未发育完全，这些活动能够提高他们思想和语言表达能力，同时也可以增强沟通的途径。

### 第四段：互动

在与幼儿们谈心时，我们必须理解孩子们的需求和情感。有时候幼儿们只是需要一些安慰和支持，有时候也需要一些指导和引导来解决问题。在与孩子们谈话时，我会尽力给他们以尊重，耐心，宽容，理解和积极的鼓励，以便促进他们良好的自我发展。

## 第五段：结论

总的来说，与幼儿们谈心是极为重要的，也是极为愉悦的。能够与幼儿沟通，听听他们思想的世界，能够感受到那充满纯真而天真的孩子，是一种难得的经历。作为老师，我们要尽我们所能引导孩子们，带领他们向前，让他们成为更好的自己。在这个过程中，我们也可以从孩子们身上学到很多东西。

## 从教师发展的视角看幼儿教师的专业性心得体会篇二

在我们的日历里，春节是一年中最重要的节日之一，也是一个传统的节日，人们在这个特别的日子里有着各种不同的习俗和风俗。在幼儿园里，老师们也会为我们策划一些有趣的活动，来让我们更好地了解这个传统节日带给我们的文化和乐趣，今天我就分享一下我的过年幼儿心得体会。

### 一、过年的传统

春节是中国传统的一个重要节日，相传这个节日源自古代农业社会，人们在辞旧迎新、祈求丰收的同时也会将这个节日作为祭祖的重要时刻。在我们幼儿园里，每年春节都有丰富多彩的传统文化活动，比如包饺子、剪红纸、挂春联等等，让我们能够亲身体验和感受到春节的浓厚氛围。

### 二、春节的美食

春节期间吃饺子是一个重要的传统，因为饺子的形状像元宝，象征着财富和好运。在幼儿园里，老师们会教我们包饺子，让我们体验到手工制作美食的快乐。而除了饺子之外，春节还有很多其他的美食，比如年糕、腊肉、酱鸭等等，这些传统食品不仅可以满足我们的味蕾，更让我们感受到传统文化的魅力。

### 三、春节的乐趣

春节不仅有传统文化和美食，还有各种各样的娱乐活动，比如舞狮、放烟花、拜年等等。在幼儿园里，老师们为我们准备了各种有趣的活动，比如看春节联欢晚会、穿新衣服、拜年等等。这些活动让我们的假期变得更加有趣、充实，也让我们更好地了解春节的传统和文化。

### 四、春节的感受

春节是一个充满幸福感和团结感的节日，也是一个让人们思考自己成长和人生价值的时刻。在幼儿园里，我通过各种活动和老师们的引导，更好地感受到了春节的文化和意义，也更深刻地了解到了自己的责任和担当，比如对家人的关心、对社会的贡献等等。

### 五、春节的祝福

在春节期间，人们会互相送上祝福，祝愿对方在新的一年里万事如意、身体健康。在幼儿园里，老师们也会教我们送祝福和感恩父母、老师等等。通过这些活动，我更好地了解到了敬爱和感激的重要性，也更加懂得了如何表达自己的情感和思想。

总之，过年是一个传统的节日，也是我们成长过程中重要的时刻。在幼儿园里，老师们为我们策划了各种有趣的活动，让我们好好地体验和感受到过年的文化、美食和乐趣，同时

也激发了我们对自己和社会的思考和责任感，让我们更好地坚定自己的成长信念。我相信，在今后的学习和生活中，这些体验和感悟都将变成我们成长的重要力量。

## 从教师发展的视角看幼儿教师的专业性心得体会篇三

幼儿园是每个孩子成长的重要阶段，它是一个让我们与父母分开，独立生活的地方。在幼儿园里，我们不仅学习知识，还学习了如何与同学相处，如何尊重和理解别人。刚刚上幼儿园时，我有点害怕，因为我觉得离开了爸爸妈妈就会变得很孤单，但是在幼儿园里，老师们非常热情，同学们也很友好。在他们的关心和照顾下，我很快适应了幼儿园的生活，幼儿园成为了我第二个家。

第二段：在幼儿园里，我们学到了很多知识

在幼儿园里，老师们用各种有趣的方法帮助我们学习，我们可以通过游戏和玩乐，学到很多知识。比如，我们学会了认字、认数，学会了分辨颜色和形状。我们还学习了如何使用剪刀、粘贴纸张，这些简单的动作让我们的动手能力得到了锻炼。在幼儿园里，我们还学会了如何与同学分享，如何与人合作，这对我们的社交能力也起到了很大的提升。

第三段：在幼儿园里，我们发展了自己的兴趣爱好

每个孩子都有自己的兴趣爱好，正是在幼儿园里，我们有了更多的机会去发现和培养自己的兴趣。幼儿园为我们提供了丰富多样的活动，比如画画、唱歌、跳舞等等。我发现自己对画画特别感兴趣，我喜欢用颜料和彩笔创作属于自己的世界。通过这些活动，我不仅培养了自己的兴趣爱好，还学会了发现美，欣赏美。

第四段：在幼儿园里，我们培养了健康的生活习惯

幼儿园注重培养孩子们的健康意识和生活习惯。每天，我们要按时排队上操场，做晨练。老师会教我们如何正确地刷牙、洗手，这些习惯让我们养成了良好的卫生习惯。在午休时间，老师会教我们如何放松身体和放松思绪，让我们在短暂的休息后更加精力充沛地学习和玩耍。通过这些习惯的培养，我们不仅养成了良好的生活习惯，还锻炼了自己的自理能力。

## 第五段：幼儿园是我们快乐成长的地方

在幼儿园里，我们有许多开心的回忆。每天和同学们一起玩耍，一起学习，我们收获了快乐和友谊。在幼儿园里，我们有许多活动和庆祝，比如过生日、过节日等等。这些活动让我们感受到了温暖和关爱，也增加了我们的归属感。在幼儿园里，我们收获了知识，培养了兴趣爱好，还发展了自己的个性和才华。我们在这里度过了快乐的时光，成长为一个更加自信和独立的孩子。

## 总结：

在幼儿园的这段经历中，我收获了很多。幼儿园成为了我和同学们快乐成长的地方，我们在这里学到了知识，培养了兴趣爱好，锻炼了自己的实践能力，还养成了良好的生活习惯。我非常感激幼儿园给了我们这样一个美好的学习和成长的环境，我也相信，在幼儿园的陪伴下，我们会越来越好地成长和发展。

## 从教师发展的视角看幼儿教师的专业性心得体会篇四

1. 看到家长带领幼儿来园，教师应该面带微笑。
2. 幼儿见到教师的时候说：“老师好！”教师应该给幼儿一个回答：“你好！”或者：“小朋友好！”

3. 幼儿将在家发生的事情告诉教师时，教师应该及时和幼儿沟通。
4. 幼儿见到小朋友说：“小朋友好！”教师应该给幼儿一个肯定，如：“你真讲礼貌。”
5. 周一和幼儿见面后应该说：“你好！见到你真高兴！”或者说：“你今天真漂亮。”
6. 带领幼儿入园时，如果遇到升旗时应该肃立，行注目礼。
7. 教师每天要检查幼儿的口袋、书包是否携带危险物品，如：果冻、果核、刀子等。
8. 及时点数班内幼儿人数，做好晨午检记录。
9. 如果发现幼儿有感冒等症状发生，应该及时电话通知家长，带领幼儿到医院就医。
10. 及时询问幼儿早餐情况，让幼儿养成吃早餐的习惯。
11. 幼儿给你糖果吃的时候，教师应该双手接着，真诚地说：“谢谢你。”必要时应该归还幼儿。
12. 教师应该时刻提醒自己：不能打骂幼儿！要爱他们。
13. 与幼儿说话时，教师应该蹲下来面对幼儿，微笑交流。
14. 幼儿表现突出或做对了事情的时候，应该高兴地对幼儿说：“你真棒！”
15. 当幼儿遇到难题找教师询问时，不管你有多忙，都应该停下手里的工作，给幼儿一个满意的答复。
16. 幼儿回答问题正确时，教师应该及时给予表扬或鼓励。

17. 幼儿回答问题不正确时，教师应该及时给予纠正，但不要打击幼儿的积极性。
18. 教师要注意幼儿的个体差异，尽量照顾到每一位幼儿，给每一个孩子锻炼的机会。
19. 教育幼儿能分清自己和别人的'东西，不是自己的东西不乱拿。
20. 教师借别人的东西时要说：“请借给我用一用好吗？”
21. 如果幼儿帮助了教师，教师要及时说“谢谢”，教师不小心碰到孩子要说“对不起、没关系”等文明用语。
22. 教师要严格遵守上课制度，不接听手机，不发送短信。
23. 给幼儿创造一个安静、舒适的就餐环境，使幼儿能专心愉快地进食。
24. 教师看到不安静进餐的幼儿要伸出食指给一个暗示：就餐时间不要大声喧哗。
25. 看到吃饭挑食的幼儿要通过故事或游戏的方式教育幼儿不挑食。
26. 教师要对浪费饭菜的幼儿说一声：“请爱惜粮食。”
27. 分饭时教师不要将勺子在幼儿的头顶传来传去。
28. 教师不能用筷子或勺子指点幼儿。
29. 教师要对饭后将碗筷收拾干净的幼儿伸出一个大拇指：“你真棒。”
30. 教师饭前要洗手，然后教育幼儿卷起袖子，以免弄湿；要

求幼儿洗手心、手背、手指、手腕等。

31. 幼儿吃得较慢时，教师可以适当提醒，不要催促。

32. 教育幼儿饭前饭后不做剧烈运动，勤晒太阳常锻炼，预防感冒。

33. 饭前饭后要清点幼儿人数，避免走丢。

34. 午睡时能组织幼儿有次序地脱下鞋袜、衣服，袜子放到鞋子里，然后将鞋子整齐摆放在床底下。

35. 教育幼儿将脱下的衣服叠好后放到枕头的左侧，安静入睡。

36. 睡觉时不要将被子盖在头上，保持呼吸流畅。

37. 起床后，组织幼儿有次序地穿衣服、鞋袜等。

38. 幼儿摔倒在地，教师应该鼓励幼儿自己爬起来，并关心地问：“摔疼了吗？”并检查有无伤处。

39. 教师看到幼儿玩游戏有争执现象发生时，要注意观察幼儿的举动，必要时要制止争执的发生。

40. 幼儿因为某一样东西发生分歧时，应该让幼儿自己协调，如果事情严重化，教师再出面制止。

41. 幼儿在游戏时争抢玩具，独占玩具时，教师应该教育幼儿说：“我们一起玩一玩，好吗？”

42. 小朋友借了别人的东西占为己有时，要教育幼儿及时归还。

43. 当发现幼儿说谎话的时候，教师不要面向全体幼儿批评指责，要悄悄地给予指正，给幼儿自尊。



44. 进活动室、办公室或别人的房间前先轻轻地敲门，别人说“请进”后再进入。
45. 经常与家长进行交流，及时将幼儿在园情况反馈给家长。
46. 离园时教育幼儿跟老师说：“老师再见！”
47. 家长接幼儿时来晚了，要体谅家长的苦衷，不要给家长脸色看。
48. 如果幼儿在园和其他小朋友发生冲突，教师应该利用家长接幼儿时间，告诉家长幼儿在园表现。
49. 不能当着家长的面批评甚至指责其他幼儿。
50. 陌生人接幼儿时，教师有权利拒绝；如确实无法避免，则必须向家长确认代接者身份后再让幼儿离园。

## **从教师发展的视角看幼儿教师的专业性心得体会篇五**

- 一、热爱祖国、尊敬国旗，升国旗时立正，行注目礼。
- 二、对人热情有礼貌，能主动问候别人，会使用礼貌用语，不说粗话，能认真倾听别人说话，不随意插嘴，未经允许不随意动别人的东西。
- 三、爱父母、爱老师，尊敬长辈、关心他人，会让吃让座，不任意发脾气，愿意帮助别人做力所能及的事。
- 四、喜欢幼儿园，喜爱小朋友，能与同伴友好相处，共同分享快乐，并愿意帮助有困难的同伴。
- 五、爱护眼睛和牙齿，不用脏手揉眼，不长时间看电视，早

晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃甜食。

六、讲卫生，饭前便后洗手，勤洗澡、勤理发、勤剪指甲，保持手、脸干净，衣服整洁，不吮吸手指，会正确使用餐巾、手巾、手帕和手纸。

七、爱惜粮食，不挑食、不剩饭菜，爱惜衣物，不挑穿，上街时不随意要大人买东西。

八、爱学习、爱提问、爱看书、爱动手动脑，喜欢参加体育活动，图书、玩具用后放回原处。

九、爱劳动，不懒惰，自己能做的事自己做，认真做好每件事。

十、爱护公物，不攀摘花草树木，不涂画墙壁，不乱扔果皮纸屑，不损坏别人的东西，不是自己的东西不要拿，拾到物品要上交。

## 从教师发展的视角看幼儿教师的专业性心得体会篇六

1、你是一个聪明活泼懂事的小男孩，你乐意自己的事情自己做，很有自己的主见。对老师有礼貌，对同伴有爱心，画画非常好，希望你以后再接再厉，取得更大的进步。漂亮的你，爱玩爱笑，爱帮助别人，喜欢参加集体活动，是个聪明可爱的孩子，你懂礼貌，与小朋友友好相处。如果你能增强规则意识，上课集中注意力，你一定会更棒的。

3、你天真，可爱，喜欢和小朋友游戏，喜欢听老师讲故事，喜欢自己的事情自己做，本学期你在画画，语言表达方面有了很大的进步！老师希望你能更上一层楼，做个健康快乐又聪明的孩子。

4、漂亮可爱的你，做事比以前更认真了，特别是自理能力有了很大的提高。其实你在班上的表现非常好，老师希望你能更勇敢一点，把爱哭的毛病改掉，做一个真正的好孩子。

5、一学期以来，你已经有了很大的进步，吃饭不挑食不偏食，自己的事情自己做，不依赖别人，对老师有礼貌。希望你以后能变得更活泼开朗些，做个自信勇敢的孩子。

6、你是一个活泼好动的小男孩。自己的事情能够自己做，有良好的进餐习惯，不依赖别人，是个爱劳动的好孩子。但你自我约束力差。希望以后能养成更良好的习惯。

8、你是一个聪明懂事的小男孩。爱帮助别的小朋友，有同情心，本学期动手能力有了很大进步，吃饭的速度也快多了，希望以后你能再勇敢一些，大方的表现自己，老师相信你就是最好的，最棒的！

9、一学期以来，你已经有了很大的进步，上课时，乖巧的你能地坐在位子上，不吵不闹，愿意和老师交流，也开始慢慢地融入集体活动中了，老师希望你能更上一层楼，做个健康快乐又聪明的孩子。

11、你是一个活泼聪明好学的小女孩，这学期来到我们班上，对你是一个天真可爱的孩子，能积极参加班级的各种活动。这学期，老师发现你动手能力特别的强，不仅画画得好，数字写得也特别的棒，新年快到了，老师祝愿你以后能天天快乐，在学习上，继续努力，争取更大的进步。

12、你是一个爱清洁讲卫生的小姑娘，平时尊敬老师，团结同伴。上课能认真听讲，有时也能举手发言。本学期，你已经愿意参班级的各项活动中了，老师为你的进步感到高兴，希望你以后，在学习上继续努力，争取进步；在生活上，多吃饭菜多运动，做一个身体强壮的小朋友。为自己加油呦！

14、你是一个讨人喜爱听话的小女孩，平时能和小伙伴友好相处，游戏也能积极参与。这一学期，老师发现你变了，变得自信了，愿意在同伴面前唱歌了，老师真高兴，希望你下学期继续努力，争取在学习上有更大的进步。

15、懂事好动的你，有较强的自理能力。喜欢参加班级的各项游戏活动，爱劳动，经常帮老师做力所能及的事情。新年快到了，老师希望你在学习上在专心一点，自信一点，争取进步。

16、聪明活泼的你，懂礼貌，讲卫生，喜欢参加班级的出各项活动。这学期，你的进步很大，不但学会了讲故事念儿歌，而且学会了如何与人相处，老师真的很高兴，希望你今后，继续努力，争取更大的进步。

17、你有礼貌，爱游戏，愿意为班级做一些力所能及的事情，因而常常受到老师的表扬，并得到一些小小的奖励，老师关心你，爱你，同时又要告诉你：只要通过自己的努力，是能得到自己想要的东西，无理取闹，啥也没有。

18、你是一个懂事的好孩子，在生活上，你有很强的自理能力；在学习上，你总成为小朋友的学习的榜样。因为这些优点，让你拥有许多的好朋友。新年快到了，老师祝你快乐，同时也望你继续努力，永做表率。

19、你是个聪明活泼大方的小女孩；你是老师的小助手，在幼儿园你就象一个大姐姐一样关心别的小朋友，抢者为班级做事，大家都很喜欢和你交朋友；你是个爱学习的孩子，上课时能认真听讲，积极举手发言，但你有时管不住自己的小嘴巴，总喜欢随便讲话，如果你能改掉这一坏习惯就更棒了。

20、你在园是个比较内向的小女孩。本学期你的进步较大，上课有时也能举手回答问题了，早上能有礼貌的和老师打招呼。

呼了，和小朋友也能玩在一起了，性格变的活泼开朗多了，特别在画画写字方面进步特别快，老师为你的进步感到高兴，感到骄傲，希望你下学期表现更好，进步更大。

## 从教师发展的视角看幼儿教师的专业性心得体会篇七

幼儿园是孩子们的第一个社交场所，也是早期教育的重要环节。在幼儿园中，老师们为孩子们打下了很好的基础，但是很多家长却担心孩子在幼儿园中会有什么情绪问题，因此，与孩子交谈就成为了很多家长担心的问题。

### 第二段：幼儿园与幼儿谈心的重要性

和孩子谈心有很多好处。一方面可以了解孩子的内心世界，还可以让孩子更加信任和依赖你，同时可以增加亲子之间的默契度。而和孩子在幼儿园中谈心则更有必要，因为这段时间孩子们正在适应成长环境，有很多感受和恐惧。通过和幼儿园的老师 and 孩子们谈心，可以让孩子们更好的融入幼儿园生活，培养孩子的社交技能和自我认知能力，让他们更好的展现自我。

### 第三段：幼儿园与老师交流

作为家长，和孩子在幼儿园中的交流管道主要是与老师的交流。了解孩子在幼儿园中的表现，需要与老师建立良好的沟通关系，同时可以从老师处获得更多的信息和建议。可以询问孩子上课的情况、玩耍的习惯以及是否有什么需要注意的问题等等。还可以询问老师关于孩子的表现和需求，了解孩子潜在的需求，未来可以针对性地为孩子做出改变和协助。

### 第四段：幼儿园与孩子交流

在幼儿园中，与孩子交心交流是一件很愉悦的事情。可以询

问孩子们喜欢什么样的玩具、喜欢玩什么样的游戏或是喜欢和哪个小朋友玩。这些问题可以让孩子们感到关心，让他们更加开心的分享他们的喜好和想法。同时，也可以询问孩子们在幼儿园中有没有不愉快的事情发生，可以用更加温暖的方式安慰和引导孩子，让他们更好的适应角色改变和环境变化。

## 第五段：总结

在幼儿园中和孩子交心交流不仅可以了解孩子的现状和情感，也可以使父母深入了解自己孩子的想法和认知，培养孩子的情感素质和愉悦感。通过和孩子们交流走近孩子，了解他们的内心世界，帮助他们建立自信，让孩子自我认识的同时获得更多需要的帮助，这样孩子就能更好的成长和发展，走向更幸福的未来。

## 从教师发展的视角看幼儿教师的专业性心得体会篇八

1、庄玉燕小朋友：你是个活泼可爱的小朋友。你愿意自己的事情自己做，有一定的生活自理能力。你有一双灵巧的小手，喜欢折手帕。上课时能专心听讲，在老师的鼓励下，也愿意回答问题。游戏活动时，看着你那灿烂的笑容，老师也被你感染了。马上升中班了，老师希望你学本领时能认真听，仔细学，那你的进步一定会更大！

2、邵苏艳小朋友：你是一个聪明懂事的小姑娘；你很能干，会自己独立穿脱衣服，还经常帮助其他小朋友，还会自己吃饭，你上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，老师希望升入中班的你能积极地举手发言，争取更大到进步！

3、虞沐颜小朋友：沐颜，爱说爱笑的你，可是我们小一班的“开心宝贝”，常常被你可爱的动作，稚气的话语；逗得发笑！爱动脑筋的你在活动中显得特别的活跃，总是抢着回

答老师的问题，是个小能人。故事比赛和六一联欢表演都能看到你可爱的身影，已然是个小明星啦！宝贝，希望在新的学期看到你更多的闪光点！

4、朱欣妍小朋友：你是一个活泼可爱的小女孩，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，画画时较认真和专注；早上来园老远就能听见你的问候声，也能常常看见你灿烂的笑容。希望升入中班的你在各种活动中，能学会认真的倾听，好吗？要加油喽！

5、汪爽爽小朋友：你是个活泼可爱的小女孩。说儿歌时你总是同伴中声音最响亮的一个，跳舞时你的自信与出色总是同伴掌声的来源，游戏时你的精彩更是让同伴羡慕不已。希望升入中班的爽爽学本领时能再专心些，做事再利索些，那样你的进步一定会更大！

7、许嘉茹小朋友：你是一个热情好学的孩子，你很能干，帮助班级做事情有条有理，上课时经常看到你高高举起的小手，听到你自信响亮的声音，你能较快地接受新的知识，能正确而清楚地表达自己的想法和意愿。假如你在与小朋友的交往中，学会多多谦让，那你一定会拥有更多的朋友。

8、王义政小朋友：你是一个热情活泼又能干的小女孩。上课时你总忽闪着大眼睛，认真听讲，并大胆而响亮的回答问题。你的自理能力也很强，是小伙伴的好榜样。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，你一定会成为一名全面发展的好孩子的，加油吧！

9、侯锐小朋友：你是个活泼开朗的小男孩，能主动与老师同伴交流。你乐意助人，喜欢把自己的快乐和大家一起分享；你喜爱音乐，每次总是第一个学会唱歌跳舞打节奏；更了不起的呀是这学期你画画进步不小，会布局画面，大胆用色了希望升入中班的你上课认真倾听，积极发言，那你的进步一定会更大！

11、曾苏烨小朋友：你是一个聪明可爱的小男孩。现在你爱上幼儿园了，脸上总是洋溢着腼腆的笑容。你的生活自理能力很强，穿衣入厕从不要老师费心，活动时总能见到你活跃的身影。就要进入中班啦，以后遇到困难挫折要更勇敢一点，做一个棒棒的小小男子汉！

12、彭行翰小朋友：你是一个活泼好动的小男孩。热情的你对老师有礼貌，与小朋友能和睦相处；活泼的你能积极地参加幼儿园的各种活动；游戏活动时你能主动担当角色，走荡桥爬垫子钻圈拍皮球样样都行，还是我们班爬垫子的小冠军呢！上课时你能认真听讲，但如果你能遵守纪律不开小差就更好了。要加油咯！

13、吕宇轩小朋友：你是一个聪明可爱的小男孩。你样样事情都愿意自己学着做，生活自理能力强，吃饭睡觉从不要老师操心。上课有时能认真听讲，积极发言；如果你能在活动时遵守规则，做事细心一点，你的进步会更大的。希望你在以后的学习中能积极发言，老师相信，你一定会有更大的进步！

14、王笙旭小朋友：你是个聪明可爱的宝贝；你的画画得真棒，真是个细心认真的好孩子。你懂事听话，上课认真，胆子也大了，并能回答老师提出的问题，也爱和小朋友交流了。如果在以后的学习中能更积极些，那你的成绩一定会有更大的提高。

15、章雨露小朋友：你是一个爱劳动的好孩子，是老师的小帮手！活泼可爱的你在园能听老师的话，能与小伙伴友好相处，画画画得很棒，游戏时也能积极参与，真了不起。活泼好动，理解能力语言表达能力强是你最突出的表现。