

数学教师班主任述职报告 初一数学老师 兼班主任述职报告(模板5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

数学教师班主任述职报告篇一

__月7日接任初一(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在必须程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能持续下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二(6)班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班群众，务必有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地透过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心群众，团结同学，作风正派，有必须组织潜力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。个性是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：

如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，最后提高了学生干部的工作潜力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在群众中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习用心性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我用心地和各科任教师互相交换学生的学习状况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，透过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们明白人是生活在中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光

点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外用心辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班群众的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。明白内情的同学明白老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初二(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等状况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

数学教师班主任述职报告篇二

转眼间这学期已经结束了，回想来安乐河的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我们班的孩

子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过半年的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年级这个富有生命力的团体中，处处凝聚着爱和期望。不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。作为班级体中的领导者，组织者，教育者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的提高，我从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自我，现将上学期的工作进行小结：

一、培养学生的良好的习惯

众所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。一、二年级是良好习惯构成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。开学第一天班会时就我具体要求一一说明，在之后的学习中如有问题，再次重申我的要求，之后慢慢的不再由我说要求，二是让他们自我反思。其次：作为班主任更应当加强学生一日常规的锻炼。如：手把手的教给孩子打扫卫生、上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自我动手认真摆放桌子上学习用品的，放学后规范的放置桌椅等等。

同时在常规的培养上，仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。例如：打上课铃以后教师不进教室学生就没有已经上课了的意思，继续在教室里打跳。每一天一打铃我便走进教室，让文艺委员起歌唱，要求他们一边唱歌一边把与下节课相关的学习用品准备好。慢慢地他们对上课铃的反应就比较敏感了，上课后教师让做练习时，才找练习本削铅笔的现象也渐渐少了。

二、思想品德教育

教师的职责是教书育人，这就要求我们不仅仅要教授学生科学文化知识，还要对其进行思想品德教育。我的方法是：带着孩子互相学习、共同提高。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的团体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，构成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

低年级的学生都会比较喜欢“告状”，这也是让我很头痛的事情。有一次唐安妮到我的办公室来对我说：“刘教师，李泉兴今日中午没有吃饭。”午自习时候我进教室后问李泉兴中午有没有吃饭为什么不吃饭处理完以后顺便对班上的学生说明，是唐安妮告诉我李泉兴没有吃饭，并表扬了她这种关心同学的行为，虽然我不确定唐安妮是出于关心还是出于告状的动机来告诉我这件事。

小学生之间常因为很小的事情而要“对簿公堂”，之前我也是疲于应对，但之后我发现如果每次都给他们当“法官”的话，就会有“打不完的官司”，于是我改变了策略。这一天，又有一个学生理直气壮的来找我说是杨昊踩我的脚。我听了以后有些生气，心想杨昊又在惹是生非。但我并没有立马去批评被告的那个学生，而是把他们两个都叫到跟前来，分别让他们陈述事情的经过。原先杨昊也是不细心踩到了同学的脚，于是让杨昊给这位同学说了对不起，对方大方的说了声没关系，事情就完美的解决了。这件事也成了我们班的典型案例，之后再有此类的情况，我也按照这样的方式处理，渐渐地同学之间告状的少了，说对不起、没关系的多了。

另外，借助主题班会教育学生感恩父母，经过给爸爸妈妈制作贺卡以及爸爸妈妈我想对你说等活动说出你对父母的爱。借助十一国庆节以及一二九纪念日等特殊事件对学生进行爱国主义教育。

三、培养班干部，建设有凝聚力的班团体

在一年级班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，一些事务和要求告诉班长，具体的由班长来实施监管。锻炼其处理事务的本事。我还实行职责承包和职责追究制度，时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想，深刻认识所兼职务的职责和义务。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向。

四、以身作则，关心爱护每个学生

班主任所担负的对学生的教育职责十分重大。可是只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课教师的工作密切配合，构成合力。用行动传递爱，仅有当学生切实体验到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对团体的爱和为团体增光的情感，仅有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

抓住每次能和家长沟通交流的机会，详细询问学生的具体情景，且向家长说明学生在校的学习情景，发现问题及时处理。班上如果有学生请病假，午时我会抽空发信息或者打电话联系家长告诉他今日所学的资料以及家庭作业，并告知他在家养病的同时如何学习，到课后要异常注意该生错过的知识掌握情景。如果请病假两三天还没有来上课，就抽空打电话联系家长学生病情。所以，在工作上得到了绝大多数家长的支持和理解。每次听到家长真诚的感激的话语时，心里也多了一丝欣慰。同时，听到家长们的期望，也觉得职责重大。反思本学期工作，仍然存在诸多问题：

- 1、在对一些事务提出要求时，没有研究到学生年龄小理解本事有限这一特点，有时候觉得自我表达清楚了，可是学生会因为理解本事的不一样，对统一要求偶不一样的理解，以至于结果不梦想甚至是出现很大的偏差。

2、对学生要做到遵守诺言，说到做到，做到诚实守信。如果有特殊情景而失约也应当向说声门解释清楚，尽量做到不失信于学生。

3、对学生的耐心不够，宽容不够。有时候期望他们能迅速长大，甚至会犯揠苗助长的错误，可是忽略了成长本就是一个缓慢的过程。以后对待学生要学会等待，等待成长。

总之，班主任工作复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。相信在领导的教育和吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。

小学数学老师和班主任述职报告2

数学教师班主任述职报告篇三

一、培养学生良好的行为习惯。

首先在课上，我要求学生上课认真听讲、坐姿正确、回答问题声音洪亮、朗读课文拿起书来。其次在课下，要求学生不在楼道里奔跑、上下楼梯靠右行。我还规范学生的行为习惯，使用礼貌用语，学习中学生行为规范守则。

二、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料，定了一些临时班干部。一个月后，根据学生的学习情况、管理能力，重新确立了一批班干部。在每次班会前，召集班干部开会，反映上周班级情况，讨论班级管理方法，及时发现他们工作中的失误并给

予指导，让他们逐渐熟悉班级管理工作，使班干部的能力得到锻炼。

三、写日记，架起师生心灵沟通的桥梁。

作为班主任，只有真正了解学生，才能有效做好学生的思想工作，学生每天轮流写日记，我定期读日记，学生们常常敞开心扉说心里话，这为我班级管理提供了有效的信息。

四、经常与任课教师聊天。

了解研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的、端正学习态度，掌握良好的学习方法，给学生进行分组，6人一组，组长负责，同学之间互帮互助。

五、卫生工作。

坚持每天对教室、卫生区进行清扫，每周一大扫，强调学生禁止带零食进入教室。

六、组织学生利用课余时间，装饰教室。

孩子们很是手巧，一个个的剪纸栩栩如生，一个个的字精致漂亮，给学生创设一个良好的学习氛围。

七、加强学生体育锻炼。

课间操及下午活动时间，组织学生有序跑步，增强学生身体素质，每次活动结束后，由体育委员进行总结。

八、平时还经常以电话方式与家长沟通。

向家长反映学生在校情况，希望与家长共同提高学生的学习成绩。

我是新班主任，班级管理中还有很多欠缺或考虑不周的地方。“金无足赤、人无完人”在今后的班级管理中，我将严格要求自己努力工作，发扬优点、改正缺点，开拓前进！

述职人：

20__年__月__日

一年级数学老师班主任述职报告2

数学教师班主任述职报告篇四

从五年级循环下来再次教一年级课程及担任班主任工作。弹指之间这一学年即将流逝。回顾往日足迹，或喜或忧，但这也印证着我这学年的付出与收获。

一、端正思想、热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的规章制度，不断提高自己的思想觉悟，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的每项工作。

二、教学踏踏实实

由于学校工作上的安排我上学期任教一(1)班数学，下学期改教语文，在教学中语文方面：注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及说出自己的感受；数学方面：注重提高学生口算能力，及理解题意，通过动手加深概念的理解，如动手做钟表、剪各类图形及认识粗像事物等，之这学年数学、语文在年级平行班中取得的

成绩基本上是名列前茅。

三、教育工作

作为低段一名班主任，每天到校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校组织的各项比赛中都获得了很好的成绩。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，经常在班级奖励表现好或成绩突出的学生，从结果来看，班里形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力都还不错，但是由于学生存在差异性，有些学生还没有融入到学习的氛围中，学习态度不端正，学习不自觉，加上家长的各种因素，导致出现了两极分化的现象。因此，如何建立一种和谐的班级环境，如何提高后进生的积极性是我以后学习的方向。

四、反思进取

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。
- 5、勤动笔，写反思。

今后在工作上尽量做到少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

述职人：

20__年__月__日

一年级数学老师班主任述职报告3

数学教师班主任述职报告篇五

本学期我担任二年级班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

本学期初我接任了班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作

之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。

这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。

全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做些什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、

窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破仑·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

二年级数学老师班主任述职报告3