

最新信息科技课前三分钟演讲稿题目(通用5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

信息科技课前三分钟演讲稿题目篇一

同学们大家好！

今天轮到我做课前三分钟的演讲了。今天我演讲的题目是《不懂得什么叫做放弃》。

在一阵掌声中，我走上了讲台，开始了激昂的演讲。一开始心中不免有些紧张，后来我的心才渐渐恢复平静。在这样一个特定的时刻站在这三尺讲台上，就是有一种不同寻常的感觉。我看着台下那一张张熟悉的脸，再看看平日里只有老师上课站的讲台而今天是属于我的舞台，心中就充满了喜悦。虽然只有那么短暂的三分钟，但足以让我的心得得到满足。

为了这个演讲，我倾注了很多的心血。记得在一个星期以前，我就已经选好了题材，并且把内容背得滚瓜烂熟，为的就是这个课前三分钟。因为我知道“一份耕耘，一份收获”，所以我这一次很成功。现在想起当天的情景，心里还是会沾沾自喜。

一直以来，我都是很重视课前三分钟的演讲的。因为我觉得课前三分钟可以帮我们积累知识和写作素材。因为平日里我们肯定不会太注重阅读，就算是读了也印象不深刻，但是课前三分钟可以做到两全其美，既可以听故事，又可以用聆听

的方式去积累知识，并且加深印象。

由这个课前三分钟，我不禁想起了人生。一个人的一生是短暂的，所以我们就要珍惜时间。不是有一位大师说过吗，“我们无法延伸生命的长度，但我们可以拓展生命的宽度。”这句名言对于我们这些年少的学生来说，是非常有启发的，我们不可以奢望能活多久，但我们至少可以做到在有限的生命中做许多有意义的事。

课前三分钟，人生三分钟。是啊，三分钟固然短暂，但许多个三分钟加起来就是一个人的生命。人的一生中有多少个三分钟可以浪费呢？所以亲爱的同学们，请不要放弃每一个看似渺小的时间，或许这就是你价值体现的时刻。

信息科技课前三分钟演讲稿题目篇二

润土给予一片土地给花儿，让它耀出光彩，散出芳香，花瓣终究会带着余香归依大地；天空用硕大的怀抱环绕着大地，大地上的江河、山林用美景呼应着天空。

它为它付出，它懂得回报。

妈妈爱唠叨，从小就听她唠叨，总觉得她怎么看我都不顺眼。自我记事起，就感觉唠叨声一直在耳畔回响，就像一只蜜蜂，发出的声音叫人心烦，却又不肯挥手赶开。

年龄小，童心未泯，玩性定然是很大的。我总与妈妈交换条件，写完的作业量与玩的时间成正比。那时还住在那栋老房子里，那栋楼后面是条马路，正面对的是一栋年代更久远的一栋三层楼房，是砖块垒成的，没有刷漆。每一户的窗户都很大，外墙由于时间久了和雨水的冲刷已褪色，一些砖块已散成粉。

每逢周末和假期，我总会在白天被妈妈软禁在家里写作业，

我总会耐心等到傍晚，与妈妈做交易。所谓交易，就是递上作业给妈妈检查。妈妈总会一道一道过，有错误的就讲解，有时没错，她还非要指出我哪个字哪一横不平，哪一个数字写歪了。每每在听她讲我的作业时，便心烦意乱，大声嚷嚷，和她吵架，然后哭出来，摔下门冲进房间睡觉，或看小说。她也很气，却会给我端水，叫我起床洗漱，我不予理睬。她失落的眼神，小小的我又怎会看懂。

被批准在楼下玩耍的日子也不少，每次都会玩到十二点，从不自觉回家，等妈妈叫，叫了还不回，便惹她生气，每次进门，总是蹙眉，别人没回家，我却必须回，心里很不平衡。她说她怕我跑丢，她说她怕我明早起不来，唠叨声又来了，我从未听进去过。

自幼奶奶带我长大，每每周末，我都会去奶奶家，妈妈却说我想回去看电视，不好好完成作业。我对奶奶的思念与爱，被理解成为一个看电视的借口。我总会不顾一切地冲她吼出我的愤怒然后扬长而去。

年龄增大，步入初中。妈妈每天为我做饭，管我学习，有时我们仍会因意见不一致而吵架；有时我还会按捺不住自己将愤怒发泄。

每天，妈妈会看天气让我穿衣服，我却不听；每天妈妈会让我吃有营养的蔬菜，我却不理会；每天她督促我去学习，我却厌烦。

她为我付出，我懂得的回报呢？

花儿将芳香带入土地，江河用美景回报天空。

我将会用我的未来，承载着满满的爱，感恩为我付出的您，我的母亲。

信息科技课前三分钟演讲稿题目篇三

大家好！

据说篮球运动刚诞生的时候，篮板上钉的是真正的篮子。每当球投进的时候，就有一个专门的人踩在梯子上把球拿出来。为此，比赛不得不断断续续地进行，缺少紧张激烈的气氛。为了让比赛更顺畅地进行，人们想了很多取球方法，都不太理想。有一位发明家甚至制造了一种机器，在下面一拉就能把球弹出来，不过这种方法仍没能让篮球比赛紧张激烈起来。

终于有一天，一位父亲带着他的儿子来看球赛。小男孩看到大人们一次次不辞劳苦地取球，不由大惑不解：为什么不把篮筐的底去掉呢？一语惊醒梦中人，于是才有了今天我们看到的篮筐样式。

对于我们来说，生活中许多时候，我们只需动用简便的工具，去弄掉那些妨碍我们的“篮筐底”，生活原本并没有那么复杂。

信息科技课前三分钟演讲稿题目篇四

大家好！今天，我演讲的题目是“养成良好的习惯”。

有这样一个故事：很久以前，有个小和尚，想学会理发来帮寺庙的和尚剃发。于是他就开始用冬瓜练习，只是每次打水洗冬瓜时总要顺手把剃刀插到冬瓜上。没多久就学会了如何剃发，当他第一次帮人剃发，去打水洗头时，“顺手”把剃刀插了上去。结果可想而知，小和尚成了杀人犯。

究竟是什么给小和尚的一片好心带来害人害己的结果呢？

答案很简单。就是因为他用冬瓜作练习时养成了把剃刀插向冬瓜的习惯，尽管为自己的师兄剃发时心里想着这是人不是

冬瓜，但手却不听使唤，习惯性地把刀插了上去，因此，是那个小小的坏习惯害了他。

虽然这个故事有几分夸张，我们也不可能会是一个为别人理发的小和尚。可是同学们，你们有没有类似的坏习惯呢？比如：随地吐痰、随意骂人、说脏话、随手乱扔乱撂、经常大声喧哗、在楼道里追逐打闹、自习课上说话等，如果有，它们迟早会给你带来或大或小的麻烦。

这个故事再一次告诫我们：坏的习惯一旦养成，即使是很小的，也不容易改掉，最终会给自己和他人带来危害。

同学们，良好的习惯是成功的一半，养成良好的习惯，从现在开始，从自我开始吧！

谢谢大家！

信息科技课前三分钟演讲稿题目篇五

一、活动的目的

课前三分钟演讲的活动，目的是把写作与听、说结合起来，全面提高学生的语文素养。

二、活动的内容

课前三分钟演讲由演讲（用时3分钟）和评价（用时2分钟）组成。

三、活动的方式

演讲按学号轮流进行，主要采取“学生讲—学生评—老师评”的方式；演讲后要求学生把演讲稿上传到邮箱。

四、活动的评定

（一）评分细则

- 1、准备充分 20
- 2、内容充实 20
- 3、表述清晰生动（声音响亮） 20
- 4、态势语言使用恰当 20
- 5、脱稿表述 10
- 6、师生评价 10

（二）评分说明

1、准备充分（占20分）：演讲的准备分两个内容，一是演讲稿的准备，二是演讲的辅助媒体的准备。对于演讲稿的准备，我要求，每一位演讲的同学要提前一周把演讲稿交给老师，老师提出意见，学生经过修改，再提意见再修改，直到老师认可后，学生再进行正式演讲前的准备。演讲时如果为了提高演讲的生动性，需要用到辅助媒体，如课件、实物投影，需要的设备要和老师商量并提前两天作演练，以保证课堂演讲能有序进行，尽量避免意外或把意外降到最低，以免耽误演讲后的正常上课。

在评分中，我把演讲的准备纳入其中一项的打分，目的要让学生重视这次演讲。因为这样的机会不多，半个学期才轮到一次，不好好准备，积累经验，就浪费这一次珍贵的机会了。

2、内容充实（占20分）：这主要体现在演讲稿的写作上，要求演讲内容具体充实，有个性特点。

3、表述清晰（声音响亮）（占20分）：需要特别指出的是，在“演讲”和“评讲”两项分数中，都有一项是“表述清晰（声音响亮）”，在演讲部分还要求“生动”。我在课堂回答问题时有这样的体会，我们的学生由于缺少在众人面前锻炼的机会和经验，普遍讲话都比较小声。而演讲不同于平时的交谈，所以我在声音响亮方面作特别的要求，目的是培养学生有演讲的意识，说话要看场合，要照顾到所有的听众。锻炼学生大胆、大声、大方、“大气”地在众人面前发表自己的看法，这是对学生领导素质的有益培养。

4、态势语言使用恰当（占20分）：适当地使用表情、动作，能增强演讲的直观性、生动性，所以我要求学生使用态势语言要自然合适，不夸张造作。

5、脱稿表述（占10分）：演讲不同于朗诵，我要求学生既要写好讲稿，但又不能依赖讲稿。我有这样的发现，一旦学生带稿上台演讲，看了第一次就会看第二次，越看就越想看，不断地低头看稿，整个演讲就没了效果。不依赖讲稿会迫使学生在熟悉讲稿后，更多地关注表达和态势方面的表现，更有利于提高学生的演讲技能。

6、师生评价（占10分）：学生三分钟演讲后将由学生和老师来评价。