

# 幼儿园父亲节活动方案反思 幼儿园手工活动(实用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园父亲节活动方案反思篇一

年龄班：大班

活动目标：

认知目标：让幼儿认识各种不同材质的圆。使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

技能目标：幼儿可以学习各种剪、贴、画、捏等各种手工技法，可以提高幼儿的动手能力。

创作目标：幼儿能运用不同技法和材质制作出不同造型的圆的模型。在颜色和造型上创新。

情感目标：让幼儿和幼儿之间学会相互合作帮助。

重难点：幼儿能够正确的在圆形上运用各种添加和画法。

教学过程：

### （一）导入部分

师：小朋友们，今天老师带来了一个图形宝宝，让我们来看看是什么吧！

用ppt播放图片：

幼儿回答：圆形宝宝

老师：小朋友们你们还知道有什么东西是圆的吗？

幼儿回答：略

## （二）示范讲解

好了下面来和老师一起去看看有哪些东西是圆的

咦，变成了一个娃娃的脸，它是怎么变的呢？对是画的和粘的。

我们在看看下一个圆吧！

这是一个鸡蛋，它是不是圆的

呢！我们看看它可以变成什么样子，看看小朋友还认识它。

小朋友们

还认识它吗，对是鸡蛋，不过它变漂亮了，他们是怎么变的呢，他们是用橡皮泥和各种纸来装饰的。

我们在看看另一种圆

在家里看见过吗，现在我们看它变装吧，这是一些圆形的纸筒，你们

哇！变成各种可爱的娃娃了。他们是用各种颜色的纸剪出眼睛，头发，鼻子等把它粘在纸筒上，然后就成了可爱的娃娃了。

### （三）布置作业

- 1、可以2个小朋友合作一起商量制作，也可以自己单独制作。
- 2、制作过程中不可以大声说话和吵闹。
- 3、不可以在别的小朋友的作品上制作。
- 4、可以自由选择不同的制作方法，比如绘画、剪纸、橡皮泥等方法。

### （四）巡回指导

- 1、对能力好的幼儿在造型方面要求创新。
- 2、对能力中等的幼儿可以运用自己会的技法独立完成作品。
- 3、对能力弱的幼儿手把手的指导他们完成最基本的上色、剪贴和造型制作。

### （五）评价小结

造型：造型美观、好看，材料运用恰当。

色彩：颜色搭配好看，色彩鲜明，与作品颜色要求合适。

创意：作品制作大胆、有含义，构思新颖、有创造性。

构图：构图组合正确，构思与技巧达到意返天成、率真自然。

态度：态度认真，积极。

课程总结：

- 1、本节课可以让幼儿在生活中细心地观察不同事物的另一面。

2、可以提高幼儿的动手能力。

3、展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏。并从造型、色彩、创意、构图、态度等方面评价幼儿作品。

4、幼儿与幼儿合作完成，可以让他们养成一个相互合作的习惯。

## 幼儿园父亲节活动方案反思篇二

幼儿园片区活动是指在一个特定的区域内，由多个幼儿园共同协作，开展针对幼儿的各种活动。其目的是为了幼儿提高综合素质，促进幼儿之间的交流和相互学习。随着现代城市化进程的加速，幼儿园片区活动也越来越受到人们的关注和重视。

### 第二段：描述参与幼儿园片区活动的体验和感受

我作为一名幼儿园老师，有幸参与了多个幼儿园片区活动。在这些活动中，我与来自不同幼儿园的老师一起分享了自己的教学经验，交流了各自的教育理念和教学方法。同时，我们也带着自己的幼儿去参加各种活动比如游戏、拼图、体育等。这些活动让我深刻感受到了幼儿的好奇心和求知欲，也让我感受到了幼儿身上的无限可塑性和惊人的发展潜力。

### 第三段：探讨幼儿园片区活动对幼儿成长的积极影响

幼儿园片区活动对幼儿的成长具有积极的影响。首先，通过参与这些活动，幼儿可以更好地适应社会环境，提高社交能力和合作精神。其次，这些活动也可以激发幼儿的好奇心和求知欲，促进幼儿的智力发展和创造思维能力。此外，这些活动还可以培养幼儿的体育素养和艺术修养，提高幼儿的综合素质和领悟力。

#### 第四段：总结幼儿园片区活动的意义和价值

幼儿园片区活动是一项十分有意义和有价值的教育探索。通过这些活动，不仅可以促进幼儿之间的交流和相互学习，也可以促进幼儿的全面发展和不同层面的提高。同时，这些活动也让幼儿更好地适应社交环境，为以后的学习和生活奠定坚实的基础。

#### 第五段：提出未来幼儿园片区活动的发展方向

未来，幼儿园片区活动应该更加贴近幼儿的发展需求和现实生活，更加注重发扬幼儿的个性和特长，让每个幼儿都能够找到自己感兴趣的领域。同时，这些活动也应该更加注重引导幼儿正确对待失败和挫折，培养他们的坚韧意志和积极心态。总之，幼儿园片区活动应该在未来继续发扬光大，为幼儿的健康成长和全面发展贡献更大的力量。

### 幼儿园父亲节活动方案反思篇三

时间□20xx年9月4日 班级：中班 教师：林小燕

活动目标：

- 1、教师用饱满的热情接待家长和幼儿来园，主动、亲切的上前问好。
- 2、仔细检查幼儿的书包、衣裤兜是否有危险物品。
- 3、幼儿使用简单的英语礼貌问候语。
- 4、培养幼儿的主动性，主动刷卡，愉快排队晨检。

活动准备：晨检卡、温度计

活动过程：

- 1、以愉悦的心情微笑接待各位幼儿与家长。
- 2、引导幼儿与老师，小朋友问好并和家长说再见。
- 3、幼儿主动排队接受检查。
- 4、幼儿入班放好自己的书包，参与晨间自选活动。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿能主动大胆参与晨间活动，并选择自己喜欢的玩具进行活动。
- 2、培养幼儿的交往能力和协作能力。

活动准备：大型玩具

活动过程：

- 1、幼儿自由选择玩具。
- 2、教师巡回指导。

活动目标：

- 1、激发幼儿做早操的积极性，能在教师的指导下有精神的进行早操。
- 2、提高了幼儿动作的协调性、灵活性。

活动过程：

- 1、幼儿整齐而有序出操。

2、教师精神饱满进行示范领操，同时在过程中有及时的指导幼儿

3、鼓励幼儿跟随音乐有节奏的做早操。

4、引导幼儿正确使用器械。

活动目标：

1、引导幼儿排队有序入厕，提醒幼儿有秩序的入厕。

2、培养幼儿养成节约用水的好习惯，洗手时将水龙头开小一些。

3、引导幼儿正确使用六步法洗手。

活动准备：毛巾，肥皂

活动过程：

1、排队入厕解便。

2、引导幼儿使用正确方法洗手。

活动目标：

1、培养幼儿安静进餐的习惯。

2、用餐时不玩勺子，不交头接耳。

3、培养幼儿养成不挑食的习惯。

活动准备：毛巾，盘子，夹子，勺子，碗。

活动过程：

- 1、引导幼儿有序的正确端取食物。
- 2、让幼儿学会安静进餐，保持桌面地面清洁。
- 3、餐后自己主动取毛巾擦嘴。

活动名称：健康领域《真高兴》

活动目标：

- 1、体验微笑带给自己和他人的快乐
- 2、学会高高兴兴入园，不哭不闹

活动准备：

物质准备：小鸟、青蛙、蝴蝶、小猫、蚂蚁等教具

环境创设：创设花丛、树木、池塘、小房子等情境

活动过程：

- 1、引导幼儿结合生活经验，玩游戏“比比谁的微笑最好看”
- 2、结合教具讲故事《真高兴》
- 3、以提问、讨论的形式，引导幼儿懂得微笑能带来快乐，提问“故事中哪些小动物是好朋友？他们在讨论什么？”“小动物是怎样让大家高兴的？小猫想出什么好办法让大家高兴？”
- 4、组织幼儿表演故事，引导幼儿轮流表演故事中的各种角色，表演小动物们的对话、动作、表情。
- 5、引导幼儿讨论还有什么办法能让我们高兴。



活动延伸：

回家讲故事给家人听；在表演区继续表演。

活动目标：

- 1、增强幼儿的动手能力，自主取水。
- 2、让幼儿排队有序入厕，不推，不挤，不打闹。

活动准备：水杯，毛巾

活动过程：

- 1、引导幼儿自主取水，喝水时保持安静，不玩水，不洒水。
- 2、幼儿排队入厕解便，引导幼儿解便后主动冲厕，然后洗手。

活动名称：《迷迷转》

活动目标：

- 1、知道自己是人群中的一员，尝试按某一外部特征为自己和同伴归类。
- 2、初步理解游戏的玩法，体验和大家一起玩游戏的快乐。

活动准备：《迷迷转》课件一份，男孩女孩的采访表一份。

活动重点：尝试按某一外部特征为自己和同伴归类

难点：尝试合作游戏有多种玩法

活动过程：

## 一、情景引入，观看课件

（价值分析：了解“迷迷转”游戏的玩法与规则。）

师：我们每个人都长得不一样。那我们有没有一样的地方呢？

### 1、观看课件，了解游戏的名称、玩法和规则

师：这个游戏叫什么名字？有几个人玩？他们是怎么玩的？让我们再看一遍。

### 2、观看课件，体会游戏有多种玩法。

### 3、继续观看课件，体会游戏的不同玩法，并尝试发出游戏指令。

小结：原来每个人都有和别人不同的提方，有的长相外貌不同，也有的兴趣性格不同，每个人都有自己独特的地方。

## 二、幼儿玩“迷迷转”游戏

（价值分析：分两组玩游戏，尝试多种玩法。）

小结：说得像、猜得准，在游戏中都非常重要。

## 三、幼儿游戏

（价值分析：合作游戏，锻炼幼儿的反映能力。）谁的反应最快？为什么？小结：听清发令者关键的话，快速做出反应是很重要的。

活动目标：

### 1、引导幼儿排队有序入厕。

2、引导幼儿正确使用“六步法”洗手，养成节约用水的好习惯。

3、引导幼儿自主取水，喝水时保持安静，不玩水，不洒水。

活动准备：毛巾，肥皂，水杯

活动过程：

1、排队入厕解便。

2、引导幼儿使用正确方法洗手。

3、幼儿自主取水喝。

活动目标：

1、通过各个区域培养幼儿的动手能力，语言能力和想象力。

2、让幼儿充分享受游戏带来的乐趣。

3、培养幼儿基本社会生活常识，并在游戏中促进与同伴初步交往，增强协作能力。

4、培养幼儿了解自身美，发现美的情感。

重点指导：能安静游戏并且学习与同伴合作一起玩。

活动准备：

各个区角的所有材料等

活动设计思路及过程：

1、针对大多幼儿的生活经验，开展了朵朵超市，培养幼儿基

本社会生活常识，

并在游戏中促进幼儿与同伴初步交往，增强协同合作的能力。

2、教师讲解今天的区角活动规则及玩法，并提高幼儿进行游戏的兴趣。

3、分配区域角色，幼儿主动参与活动。

4、教师巡回指导和重点指导。

5、老师对幼儿的制作给予评价。

活动目标：

1、引导幼儿排队时不推不挤，不打闹。

2、鼓励幼儿安静吃完自己的一份饭菜。

活动准备：碗，勺子，毛巾，杯子。

活动过程：

1、餐前教育，指导幼儿进餐时的正确坐姿，同时让幼儿学会安静的进餐。

2、教育幼儿知道农民的辛苦，知道节约粮食。

3、幼儿积极帮助老师端饭，安静进餐，保持桌面和个人清洁。

4、正确使用毛巾擦脸。

课后反思：在整个半日活动中，在做游戏的这个环节，幼儿参与游戏的积极性很高，幼儿的体能得到了很好的锻炼。在教学活动中，幼儿感受到了长大的快乐，她们认识到了做为

哥哥姐姐要帮长辈们干一些力所能及的事，同时要爱护幼小哦！在区域活动中，幼儿的参与度很高，她们大胆的创作和表演非常的棒。整个半日活动的生活活动中，幼儿基本能够达到目标，初步养成主动喝水，入厕不推挤，洗手节约用水的好习惯。

## 幼儿园父亲节活动方案反思篇四

活动前言：小孩子们一般都比较的有爱心，因此我们可以抓住小孩子们的这一点来培养孩子的动手能力，下面就让我们一起来给小狗找妈妈吧，看看谁折出来的小狗最像狗妈妈，一点要耐心的完成噢！

活动目标：

- 1、初步练习对角折纸；通过活动锻炼宝宝手部动作的协调性与灵活性；
- 2、培养宝宝对折纸的兴趣，小狗找妈妈（幼儿园活动教案）。

活动准备：正方形手工折纸、画笔、胶棒。

活动过程：

- 1、教师向家长介绍活动目标并出示已折好的“狗妈妈”，贴到板子上，引起宝宝的兴趣；
- 2、教师进行演示，家长注意教师折纸的步骤，然后带宝宝一起折纸；
- 3、宝宝尝试折纸，折好后画上五官，最后，宝宝自己把折好的“狗宝宝”贴到“狗妈妈”的身边，进行作品展示，幼儿教案《小狗找妈妈（幼儿园活动教案）》。

指导要点：

家长要学会狗的折叠方法，然后才能指导宝宝游戏；宝宝初次折纸时手部动作不灵活，不协调，经常会将纸撕坏，家长要耐心地帮助宝宝将狗折完，建立宝宝的自信心；折纸过程中，家长要及时对宝宝进行指导。

## 幼儿园父亲节活动方案反思篇五

活动目标：1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

活动准备：

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1)队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2)准备操，听信号做相\*\*作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1)幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2)学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3)集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

大班体育活动《编花篮》

**【设计意图】**编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游戏。

**【活动目标】**

- 1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
- 2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

**【活动准备】**

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

**【活动过程】**

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

## 二、 游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

## 三、 放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

### 【活动延伸】

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

### 【活动反思】

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

大班健康游戏活动 《两人三足》



- 【活动目标】** 1. 锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。
2. 学会合作、协商。

**【活动准备】**

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐(热身、放松)

**【活动过程】**

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。
2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。
2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。
3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。
4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎。

## 四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

### 【活动小结】

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自己的节奏走，刚走几步就摔跤。通过练习，老师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

## 大班体育游戏活动教案《勇敢的小兵》

活动目标：1. 引导幼儿学习助跑跨跳的动作，提高幼儿身体平衡及动作协调能力。

2. 培养幼儿积极、勇敢的品质。

活动准备：

跨栏大的3个、中的9个、小的3个、小旗。

活动过程：

一、开始部分

(一)热身运动(结合小兵音乐)

指导语：孩子们！你们见过解放军吗？你们知道解放军踏步的时候为什么那么整齐吗？那是因为他们都非常守纪律，而且很

听指挥官的命令。今天小朋友们当回小小解放军，胡老师当指挥官，大家听我指挥，看看谁最棒！首先我们先来活动活动筋骨。

## 二、基本部分

1. 指导语：小兵们真棒！个个都显得特别的神气。大家把掌声送给自己吧！今天指挥官要给你们一个任务，就是要请小兵们到敌营去巡逻。巡逻时小兵要跨过战壕、走过独木桥，爬过封锁线，最后回到军营。但是去巡逻时的重要路线就是要跨过战壕，如果你跨错了，很可能被敌人发现。现在我就来示范跨过战壕的基本要领，小朋友仔细看哦！

2、幼儿四散自由练习——跨跳连续的3个战壕。

3、集中幼儿，请个别幼儿演示，纠正后再重点练习。

4、这次，我们的战壕要加大难度，又加高了哦！小朋友有没有信心？幼儿再次自由练习，选择不同难度的障碍助跑跨跳。教师观察并且帮助个别幼儿纠正动作。

## 幼儿园父亲节活动方案反思篇六

近期，我们幼儿园举办了一次难忘的竞赛活动，让我们小朋友们在活动中大展身手，充分发挥自己的想象力和创造力。通过这次活动，我不仅学到了很多新的知识，还收获了许多宝贵的体验和思考。下面，我将详细分享我的心得体会。

首先，参加竞赛活动让我收获了很多快乐和成就感。活动的过程中，我与小伙伴们紧密合作，克服了各种困难。在团队中，我们相互协作，互不争功抢利，充分发挥了团队的力量。当我们顺利完成任务时，成就感油然而生，我深深感受到自己的进步和成长。这种快乐的体验激发了我对学习的热情和动力，使我更加积极投入到学习和活动中去。

其次，竞赛活动培养了我的领导能力和组织能力。在活动中，作为队长的我，需要组织队员的工作，分配任务，协调队员之间的关系以及与其他队伍的合作。这让我明白了一个团队成功的重要性，领导者的重要作用。我学会了站在全局去考虑问题，懂得倾听和尊重队员的意见，并从中取长补短。这些经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

第三，竞赛活动增强了我的思维能力和创造力。活动中，我们要解决各种问题，需要动脑筋，提出新的创意和解决方案。正是这次活动锻炼了我们的逻辑思维和创造力。我们要运用自己的知识和技能，巧妙地利用材料和工具，创造出令人惊喜的成果。在这个过程中，我们也因为遇到难题而不断探索，不断学习，思维能力得到了很好的锻炼和提高。

第四，竞赛活动让我明白了团队合作的重要性。在小组活动中，每个人扮演着不同的角色，有的起到领导和组织的作用，有的负责思考和创意，还有的负责实施和完善作品。这样的分工合作让我们真正体验到了团队合作的力量。我们共同协作，相互支持，发挥了各自的优势，最终完成了一个令人满意的成果。这样的经历让我明白了集体的力量是不可忽视的，通过团队合作，我们可以取得更大的成就。

最后，竞赛活动不仅锻炼了我们的技能和能力，还培养了我们的团队精神和合作意识。在这次活动中，每个人都扮演着重要的角色，每个人都贡献了自己的力量。通过不断地交流和合作，我们增进了友谊，建立了深厚的感情。这种团队精神会在我们的日常生活中产生积极的影响，使我们更加理解和尊重他人，积极向上，不断进取。

总的来说，这次竞赛活动是一次难得的学习和成长的机会。通过这次活动，我收获了快乐和成就感，学到了领导能力和组织能力，思维能力和创造力得到了锻炼和提高，团队合作和合作意识得到了培养和加强。这次活动对我来说具有重要的意义，我将继续在以后的学习和生活中积极运用这次活动

的收获和经验，不断提高自己的能力和水平。