

# 2023年小学英语教研组计划安排表(精选7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学英语教研组计划安排表篇一

以《英语课程标准》为具体指导，积极开展各项教研活动，提高小学英语教师队伍素质，全面提高小学英语教学质量。

- 1、抓教学常规，提高课堂教学的实效性。
- 2、重视学段集体备课，加强教师的学习与培养，促进小英组老师整体素质的提高。
- 3、闷头抓教学。
- 4、本学期的研究课题《课堂模式的有效性》。

### 1、备课及听课

(1)、备课是课堂教学的前奏，组织教师认真学习《课标[xxxx版)》》，以《课标[xxxx版)》》为依据，结合班级情况，自己构思设计教案，教案要体现出个人教学风格和实效性。要求：备课之前制定本学期的教学计划，计划中要体现学情分析，个案分析及解决问题的措施，力求真实，并于两周内上传到组内博客。

(2)、听课：

a□坚持每周同年级同学科老师互听一次课，及时交流，及时改进，做好听课记录。

b□要求教师提前两分钟到听课班级，认真做好听课记录，并填写好听课本上的各环节的内容。

## 2、两周一次的小教研活动

活动形式：

(1)、以学段为单位，每两周一次集体备课，指定负责人，由负责人统筹安排写出计划，列出一学期授课课题，授课人，授课时间及地点，以表格的形式上交教研组长，负责人手留一份。

(2)、小教研集体备课的前一天，负责人以短信的方式通知教研组长；另上课前一天也以短信方式通知组长。

(3)、每次小教研之后，由负责人指定一名老师汇总本次上课的教案，以电子稿的形式上传到组内博客。

(4) 由负责人指定一名老师写反思上传博客。

学前班——2年级为第一学段，负责人：林兰晶

3——6年级为第二学段，负责人：杜海梅

活动内容：第一学段教研重点：注重学生的学习习惯和学习兴趣；第二学段：注重学生的学习兴趣和朗读能力；第三学段：严抓基础，关注小考动态，把握出题方向。以上各学段的教研要有计划、有步骤。

具体流程：选课，复印教学内容分发给同学段老师——各自构思教学思路——授课前讨论，形成教学基本框架——选派

一位老师上课，其他老师听评课并修改教学设计——选派第二位老师上课，其他老师听评课，修改教学设计并定稿。

活动要求：强调合作，充分发挥学段小教研的作用，各学段既要加强组内研究，使集体备课活动落到实处，又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。保证集体备课时间，学段老师人人参与，真正集思广益，发挥集体的作用，提高课堂教学实效，各学段的老师及时总结每一堂课的优缺点，做好记录，一学期结束后写一篇有价值的专题论文。

### 3、新老教师结对子。

按照徒弟选师傅，一师一徒的原则，本学期继续在教研组开展传、帮、带的活动，提倡新老师、年轻老师向老教师、有经验的教师学习，要求师徒每周至少互听一节课，时间自行安排。

### 4、做好组内教师汇报课、骨干教师优质课的展示活动。

活动要求与程序：

(1)、为便于活动的顺利有效开展，各年级段负责人须提前通知、提前筹划。

(2)、做交流展示课的老师要做到提前备课，精心准备，并提前一天将课堂教学设计复印10份，由学段负责人分发给听课老师，进行课前交流。

### 5、继续开展读书交流活动。

读书交流具体安排：

(1) 一学期开展两次读书交流活动，交流时间定为：期中考试前1-2周第一次交流，地点待定。期末前一周进行第二次读

书交流，地点待定。

(2)、读书要求：每位教师人手一本一样的专业书籍，统一订阅，写好读书心得。根据具体情况，中心发言人自行选择合适合理的交流方式，其他老师补充发言。各位老师写好心得体会，上传到组内博客。

(3)、老师自己准备第二本书籍，认真做好读书感悟笔记，给组员分享自己的心得体会。交流时老师可以根据书中片段，和自己的实际情况谈谈自己的感受；也可以通过读书之后谈自己的成长历程；也可以谈谈自己给大家推荐此书的好处。

(4)、读书人员安排：第一次主讲人：杨晓珍刘露；第二次主讲人：符皓黄颖秋全组成员全程参与。

## 6、教学常规的落实。

(1)、杜绝不备课上课或教案与课堂两张皮的现象，继续开展听推门课活动，确保组员每一节课都是精品课。

(2)、教学常规每周检查一次，检查后，及时把问题反馈给相关教师，及时改进。

## 7、学生活动

期中考试之后，3—5年级学生开展英语书法比赛，每个班评选出一等奖各6名学生。二等奖各6名学生。

注：如有变动，另行通知。

## 小学英语教研组计划安排表篇二

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入

学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应潜力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

三年级整体都十分不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，期望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

### 1、教研组、备课组建设

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

### 2、提高学生的英语实际应用潜力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际潜力得到更好的提升。

### 3、各年级具体工作

#### 三四五年级教研重点

##### a.英语学习兴趣培养。

b.课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好群众备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的潜力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

3月

1、课堂常规教育。

2、对教材进行全面分析。

3、制定学科计划。

4、第一次教研活动。

4月

1、教研组计划交流

2、分片教研的开展

5月

1、三年级英语背诵。

2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

1、六年级毕业考试

2、3-5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

### **小学英语教研组计划安排表篇三**

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结“问议导练”课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求“问议导练”课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校“问议导练”英语教育教学工作质量的整体提高。

1. 搞好英语“问议导练”教学研究，组织好教师认真搞

好“问议导练”课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及“问议导练”教法、学法的研究工作。

3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4. 努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前茅。

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。



## 二、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的“问议导练”课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

1. 对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2. 教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3. 形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4. 多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

**【结语】**：以上就是关于《春季小学英语教研组工作计划》的具体内容，谢谢查阅。

## 小学英语教研组计划安排表篇四

三、四年级的英语教学要多运用英语拼读规则和儿歌教学法，

帮助学生有规律地记忆单词，减轻学生学习英语的难度；五、六年级的教学要帮助学生在情景中进行语言现象的教学，采用重比较、勤归纳、多运用的原则，使学生熟练掌握较复杂的语言现象。同时，高年级也要注重阅读教学，要有工作计划有步骤地提高学生的英语阅读速度和能力。

## 小学英语教研组计划安排表篇五

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

## 小学英语教研组计划安排表篇六

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班

主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的`。

### 1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

### 2、提高学生的英语实际应用能力：

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

### 3、各年级具体工作：

三四五年级教研重点：

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握

c□开展英语表演赛。

d□做好集体备课

e□做好后进生辅导工作。

f□认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服

务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯。

## 小学英语教研组计划安排表篇七

本学期我组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高六年级的质量检测为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平，小学英语教研组工作计划第一学期。

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。

本学期将加强集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出，工作计划《小学英语教研组工作计划第一学期》。

3) 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，以班为单位组织学生开展各类英语竞赛。

二月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。

2. 认真学习“小学英语课堂教学常规”。

3. 教师制定切实可行的教学计划。

三月份：

以学校和区教研室工作计划为依据开展教研活动。如集中备课，听课，评课，跨越式教学研讨示范课。

主题研讨活动：如何解决学生成绩的两极分化。

四月份：

1. 主题研讨活动，主题——“什么是有效的课堂教学”。

2. 英语课堂教学达标验收。

五月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。

2. 新课程标准下英语教研的心得展示、评比。

六月份：

1. 英语课堂教学达标验收。

2. 期末复习方法与技巧研讨活动。

七月份：

教研工作总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)