

出去外地工作计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

出去外地工作计划篇一

校本研修是通过对教师有组织、有针对性地开展学习、培训、进修、学科教研、教育科研等活动，从目的、内容、形式及管理等方面有机融合起来，实现“研与修”一体化，进而促进教师专业化发展的活动形式。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念的翻新，而是理念上的一次重建。

我校开展了从有效教学到高效课堂，全面推进素质教育。其关键就在于我们教师专业化水平的提高。为进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的年度校本研修计划。

出去外地工作计划篇二

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，何不好好地做个工作计划呢？但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？以下是小编收集整理整理的教师走出去，引进来培训工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

20xx年我校教师培训工作结合xx市及绿园区相关工作布署，坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则，充分发挥校本

培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1、面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。

2、围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3、推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

4、加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。

5、实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1、坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2、坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加绿园区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以

提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

1、业务培训

以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。本学期我校将继续实施“长春市八十七中学人文素养拓展计划”，通过整合学校和社会的文化艺术资源，构建“阅读系列”“研讨系列”“培训系列”“观摩欣赏系列”，进行相关的实践研究，帮助老师提升师德修养和育人水平。

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，继续开展“过四关，争四杯”活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

出去外地工作计划篇三

一、指导思想：

按照市教育局和市进修校的统一要求，积极探索以学校为主要

培训基地、以校长为第一培训责任人的校本培训模式,充分发挥本校的培训功能和优势,积极开展教学方法和学习方式的研究,深入发挥骨干教师作用,努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍,努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、培训目标:

1加强师德建设,加强行风建设,培养一支爱岗敬业乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师和优秀教师群体,发挥其榜样示范作用。

3、更新教育观念努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型队伍。

三、培训内容:

1、师德培训

道德修养及心理素质。建立新型的师生关系强化教师自身修养,塑造良好的教师形象。以五市六位优秀校长和优秀教师事迹为主,结合本镇五位优秀教师的事迹作为活教材,进行学习和反思,提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育、课改理论培训

认真学习教育理论,结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。各校以教研组为单位,以课改为核心内容,深化“洋思课改教法”教学,深入学习新课标,更新教师教学理念,把自主学习、探究学习作为课堂教学的突破口,倡导合作、自主、探究的学习方式,体现教学民主、鼓励教学方式的多元化,促进教师将先进的理念内化为教学行为,促进教师在教学

中实施新课程的有效教学方法和手段。从而建立民主、平等的新型师生关系。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训,包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设,加强教师业务跟踪管理,积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容,要求教师逐步树立教研、科研意识,围绕新课程的实施、结合课堂教学,进行教育科研基本方法的培训,以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训,要求以中心小学为主,辐射全体教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作方面的相关内容。积极组织教师按时参加市教育局和市进修校所组织的学科培训和计算机培训,明确培训目的、确保培训时间、真正让参加培训的教师培有所得,学有所获。

6、青年教师的专向培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式,促进青年教师业务技能和水平的提高。

四、具体工作及措施:

1、以课堂教学为主阵地,以“学洋思”新课改师资培训为重点,把洋思教学理念及教学模式的培训最为本学期校本培训的

核心工作来抓。各校要组织全体教师完成培训任务。

2、创建学习型、研究型的教师队伍。本学期要求教师人人自选读一本好书,学校组织教师间互相交流学习并备案、采取长远规划和近期目标相结合的方法,重点是引导广大师生把读书变成个人的自觉行为和人生的一大乐趣,营造一个寓教于学,教学相长的学习氛围,让读书成为教师教学活动的主体。

3、广泛开展“远学近比争先进”师德系列教育活动。通过身边的优秀教师,陶冶教师情操,影响和带动全校教师积极向上的乐业、敬业的工作精神。

出去外地工作计划篇四

1、迎接省督导评估检查。

2、组织网联、文本学习。统计、发布____年下半年网联学习成绩。

3、中小学省级骨干教师年度考核。

4、新一轮市级骨干教师班开课。

5、进行区域性课题成果申报工作,并择优向市里推荐。

6、筹办____区骨干教师高级研修班培训活动。

4月

1、全区中小学教师继续教育证验印。

2、实施教师专业化促进工程。

5月

- 1、继续实施教师专业化促进工程。
- 2、全区中小学教师继续教育证验印。
- 3、开展“师德在我心中”主题征文评选活动；开展市级优秀教学设计评选活动。

6月

- 1、网联教师参加市里组织的统一考试。
- 2、进行《中小学教师职业道德规范（____年修订）培训读本》《教师的教学技能》教材的考试。

7月

网联教师参加市里组织的统一考试。

8月

骨干班开课。

9月

- 1、网联教师开展市级优秀教学案例评选活动。
- 2、文本教师开展市级优秀公开课评选活动。

10月

- 1、网联教师开展市级优秀教学案例评选活动。
- 2、文本教师开展市级优秀公开课评选活动。

11月

1、网联教师博客抽查。

12月

1、准备迎接督导检查材料。

2、网联、文本考试。

3、进行《教师怎样上好公开课》《新课程听课评课与优秀案例解析》教材的考试。

出去外地工作计划篇五

以党的“xx大”精神和科学发展观为指导,以提高我校教师的品德修养和业务能力为核心,以健全培训制度和增强效果为主线,全力提高我校教师的总体素质。

二、工作目标和任务

(一)结合“教师素质年”活动,全面提高教师素质

根据我校“教师素质年”活动实施方案,重点做好以下几项工作

1、营造读书学习气氛,激励教师阅读三本以上教育理论书籍,认真书写读书评论或读后感,提升自己的理论素养,开展相关读书活动,交流读书心得。

2、积极完成“教师素质年”活动的八项内容,把“教师素质年”活动融入到正常的学校管理和教师的教学中,做好检查考核工作。

3、教师积极开设教育教学博客,通过博客平台,交流思想,提高写作水平。

(二)、加快骨干教师、班主任培养,加强教师队伍建设

1、制定骨干教师培养计划,充分发挥教研组长、备课组长的学科带头人作用,邀请瑞安教育部门的专家来校作专题讲座,并开出公开课,进行教学指导,努力提高教学水平。

2、加强对班主任培养对象的管理,配合市局集中专题培训,在校内让他们开出示范课,做好专题讲座,达到教师共同提高。

3、开展师徒结对工作,在带好年轻教师的同时,提高自己,达到教学相长的目的。

(三)立足校本,积极开展主题研讨活动

2. 认真做好片区教工象棋赛;

3、认真做好片区在我校(瑞安市级)学科教学活动;

4、认真做好与新纪元学校的学生手拉手帮扶活动;

5、开展一次家长开放日活动,在活动中让家长走进教改,走进课堂,走进教师发展。

(三)、配合上级教育部门,做好教师各类培训工作

1、做好各级各类培训,帮助教师对课改实施工作进行认真的总结、反思,提炼成功的经验,寻求薄弱环节,采取相应的措施,以加快我校课改的步伐。

2、一年一度的暑期师德培训工作,根据学校实际制定计划,采取多种形式,做到集中与自学相结合,并做好管理登记工作,使师德培训真正收到实效。

3、重视班主任全员培训工作,积极配合市局工作安排,使每位班主任在规定的內容、学时上达到要求,力求此项工作全面到

位,促进班主任队伍建设健康、有序发展。