

2023年小班音乐感恩教案 小班音乐活动方案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班音乐感恩教案篇一

1.1初步了解稳定、均匀的节奏。

1.2认识全音符、二分音符、四分音符、八分音符的节奏图谱。

节奏图谱卡片若干。

3.1看图谱，拍节奏。

3.1.1出示小牛节奏图谱，

小牛：“小朋友，你们好。”幼：“小牛，你好。”

小牛：我知道咱们班的小朋友可聪明了，那你们能不能学一学我的叫声呀？师：恩，真棒！赵老师也来学一学。（小牛叫一次，是四拍，每一拍拍一次手，共拍四次手。）咦？赵老师学的和小朋友学一样吗？（引导幼儿说出学习叫的时候拍了四次手）

师：好跟老师一起来拍一次。

3.1.2出示小猫节奏图谱

小猫：小朋友们好，你们好！幼：小猫，你好！师：让我们

来听一听小猫是怎样叫（小牛叫一次，小猫叫两次，每叫一次是两拍，两拍，拍两次手）。

师：小朋友也一起来学一学吧。

3.1.3出示小鸭节奏图谱

小鸭：小朋友，你们好！幼：小鸭子，你好！

师：让我们来听一听小猫是怎样叫（小鸭子的叫声又响亮又短，小牛叫一次，它叫四次，每叫一声为一拍，一拍，拍一次手。）

师：小朋友也一起来学一学吧。

3.1.4出示小鸡节奏图谱

小鸡：小朋友，你们好！幼：小鸡，你好！

师：呀，两只小鸡挤在一起都想坐这个小板凳呢，它们叫的特别快，你们听（小鸡的叫声很急很快，小牛叫一次，它叫八次，每叫两次为一拍，叫两次，拍一次手。）师：小朋友也一起来学一学吧。

3.2听儿歌，拍节奏。

3.2.1师：小朋友学的真不错，小动物们听了可高兴了，它们还给你们带来了好听的儿歌，你们想不想听？（儿歌前半句随歌词做动作，小动物叫声的时候拍手做。）

3.2.2师：请小朋友们一起来跟我学一学。

儿歌：有趣的叫声

我是小牛，我就这样叫，哞———

我是小猫，我就这样叫，喵————喵————我是小鸭，
我就这样叫，嘎嘎嘎嘎

我是小鸡，我就这样叫，叽叽叽叽叽叽叽叽

师：好说的真不错！今天跟小动物们一起玩的开不开心呀？
好，听小猫说什么……

小猫：喵——，小朋友们，今天能够和你们一起玩，真高兴，
在说再见之前，我还要告诉小朋友们一个秘密，你们看，我
们每个小动物旁边，都有一个这样的小符号，他们的名字叫
音符，下次让我们一起来玩好吗？好，那再见了！

小班音乐感恩教案篇二

- 1、能伴随歌曲做律动。
- 2、感受节日热闹的气氛。

活动准备

- 1、用红色和黄色的气球若干布置教室。
- 2、歌曲《吹气球》（附1）。

活动过程

- 1、请宝宝观察教室里布置的气球，感受节日的气氛。

师：新年快到了，有这么多漂亮的气球，看看它们都是什么颜色的？

- 2、引入游戏情境，模仿吹气球越吹越大，最后爆炸的动作（附2），引导宝宝跟老师一起模仿吹气球的动作。

师：小朋友们想不想也来帮老师吹一个气球？呼……越吹越大，越吹越大，休d砰！

(1) 用夸张的动作演绎歌曲的内容，让宝宝感受诙谐和快乐的情绪。

(2) 配合动作稍微放慢语言速度，以帮助宝宝理解歌词的内容。

3、播放歌曲，请宝宝伴随歌曲做律动，可重复多遍，让宝宝感受音乐游戏的快乐。

小班音乐感恩教案篇三

1. 欣赏歌曲并正确说出五官的位置。

2. 尝试贴出五官。

1. 大脸外形图、五官图卡、双面胶、色纸、剪刀、糨糊、五官造型背粘胶。2. 教学cd□录音机。

3. 学习单《小小脸儿》。

活动前教师放一张白色的大纸，引起幼儿的好奇。

1. 教师在空白的大纸上画一个圆，请幼儿猜猜看这个圆会是什么。

2. 问幼儿：“这是老师的脸，可是脸上是空白的，请大家仔细看，老师的脸上有什么？”（有眼睛、鼻子、嘴巴、头发、耳朵，眼睛在脸的中间偏边上一点，左边一只右边一只；鼻子在脸的中间；嘴巴在鼻子的下边；眉毛在眼睛上边；耳朵在脸的两边。）

3. 请幼儿将所说的五官图卡贴在适当的位置，完成一张脸的图。“这里有嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵，谁来把它们放回到脸上，想一想放在哪里最好看。”
4. 每个人都有眼睛、鼻子、嘴巴、眉毛、耳朵，可是每个人长得都一样吗？请幼儿仔细地相互瞧一瞧。
5. 请不同脸型及特征的幼儿上前，让大家比较不同的特征（如长发、短发、卷发、扎辫子等），鼓励幼儿说一说。
6. 指导幼儿完成学习单《小小脸儿》。
7. 幼儿知道五官的位置之后，教师播放教学cd教唱歌曲《眼、耳、鼻和口》，并示范律动动作。

1. 请幼儿用不同的五官造型背粘胶，分别贴出眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴和眉毛。
2. 分享和欣赏做好的脸型，并引导幼儿说出每张脸不同的地方，注意肯定每位幼儿的表现。

小班音乐感恩教案篇四

1、活动目标：

1. 1初步了解稳定、均匀的节奏。

1. 2认识全音符、二分音符、四分音符、八分音符的节奏图谱。2、活动准备：

节奏图谱卡片若干。3、活动过程： 3. 1看图谱，拍节奏。

师：今天赵老师给小朋友们请来了四位小动物客人，我们一起说有请，然后把它们一个一个请出来好不好？ 3. 1. 1出

示小牛节奏图谱，小牛：“小朋友，你们好。”幼：“小牛，你好。”

小牛：我知道咱们班的小朋友可聪明了，那你们能不能学一学我的叫声呀？师：恩，真棒！赵老师也来学一学。（小牛叫一次，是四拍，每一拍拍一次手，共拍四次手。）咦？赵老师学的和小朋友学一样吗？（引导幼儿说出学习叫的时候拍了四次手）

师：好跟老师一起来拍一次。3。1。2出示小猫节奏图谱

小猫：小朋友们好，你们好！幼：小猫，你好！师：让我们来听一听小猫是怎样叫（小牛叫一次，小猫叫两次，每叫一次是两拍，两拍，拍两次手）。

师：小朋友也一起来学一学吧。3。1。3出示小鸭节奏图谱

小鸭：小朋友，你们好！幼：小鸭子，你好！

师：让我们来听一听小猫是怎样叫（小鸭子的叫声又响亮又短，小牛叫一次，它叫四次，每叫一声为一拍，一拍，拍一次手。）

师：小朋友也一起来学一学吧。3。1。4出示小鸡节奏图谱

小鸡：小朋友，你们好！幼：小鸡，你好！

师：呀，两只小鸡挤在一起都想坐这个小板凳呢，它们叫的特别快，你们听（小鸡的叫声很急很快，小牛叫一次，它叫八次，每叫两次为一拍，叫两次，拍一次手。）师：小朋友也一起来学一学吧。3。2听儿歌，拍节奏。

3。2。1师：小朋友学的真不错，小动物们听了可高兴了，它们还给你们带来了好听的儿歌，你们想不想听？（儿歌前半

句随歌词做动作，小动物叫声的时候拍手做。)

3. 2. 2师：请小朋友们一起来跟我学一学。

儿歌：有趣的叫声

我是小牛，我就这样叫，哞———

我是小猫，我就这样叫，喵———喵———我是小鸭，
我就这样叫，嘎嘎嘎嘎

我是小鸡，我就这样叫，叽叽叽叽叽叽叽叽 4、活动延伸：

师：好说的真不错！今天跟小动物们一起玩的开不开心呀？
好，听小猫说什么……

小猫：喵——，小朋友们，今天能够和你们一起玩，真高兴，
在说再见之前，我还要告诉小朋友们一个秘密，你们看，我
们每个小动物旁边，都有一个这样的小符号，他们的名字叫
音符，下次让我们一起来玩好吗？好，那再见了！

小班音乐感恩教案篇五

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学唱歌曲。

2、尝试创编歌词，对食物中漂亮的颜色感兴趣。

1、草莓、香蕉、青菜的图片各一。实物水果、蔬菜：桂圆、
茄子等。

2、小红蛇图片。

一、谈话引出歌曲，学唱副歌。

1、教师导语：老师请来了一位熟悉的朋友，是谁呀？（出示

小红蛇) 小红蛇出来找吃的，你们看：它找到了什么？（出示图片草莓）

2、小红蛇口水都流出来了，你们来听听它是怎么唱的。（教师范唱歌曲后半部分，幼儿跟唱、学唱。）

二、学习歌曲《我要把你吃下去》。

1、出示图谱，完整欣赏歌曲。导语：原来这是一首好听的歌曲，歌曲的题目叫《我要把你吃下去》，我们一起来听听。（教师范唱，幼儿完整欣赏。）

提问：歌曲的名字叫什么？

2、完整欣赏第二遍。提问：你听到了什么？

3、幼儿学唱歌曲。

(1)、幼儿跟唱歌曲数遍。提问：小朋友哪句还不会唱？我们一起来学学。

(2)、分段学唱：创设“我想吃xx”的情景，请幼儿选择不同的段落演唱。（如喜欢吃草莓的幼儿演唱第一段；喜欢吃香蕉的幼儿演唱第二段；喜欢吃青菜的幼儿演唱第三段）

(3)、学习对唱：师幼对唱、男女对唱。

(4)、教师带领幼儿边唱边用动作表现。（重点表现歌曲结束时吃的夸张动作）

三、尝试创编歌曲。

1、教师出示苹果的图片，引导幼儿把第一句歌词创编为“苹果苹果真美丽”；把第二句歌词创编为“红红的衣裳身上

披”。

2、教师出示茄子的图片，引导幼儿把第一句歌词创编为“茄子茄子真美丽”；把第二句歌词创编为“紫紫的衣裳身上披”。

3、引导幼儿演唱创编的歌曲。

四、结束：边唱歌曲边出活动室。