

# 节目串词报幕词 万能节目串词(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 节目串词报幕词篇一

今天是一个大喜的日子，今天是一个温馨的日子，对二位xxx先生和xxx女士来讲，今天更是一个终身难忘的日子。他们将从此时此刻开始，作为一堆夫妻，从此相濡以沫、同舟共济。让我们怀着祝福的心情迎接这对新人入场！

都说花儿像太阳，有阳光才能更鲜亮，下面有请带来歌曲《向阳花》

最快乐的时刻莫过于一起做游戏，那么今晚我们要和大家一起玩一个有趣的游戏

两首好歌，惹人醉；游戏一下，缓缓神；又到我们晚会的游戏时间了，这个游戏大家都很有熟悉，但无规矩不成方圆，下面先讲规则希望接下来，我们都玩的愉快....

怎样？这个游戏大家玩的还刺激吧，接下来我们稍微平静一下，一首英文歌曲带给我们不一样的感受，有请范儿十足的为我们带来.... 7. 舞蹈表演串词：

的歌曲韵味十足，让人回味无穷，但可惜的是：我们很多人好像听不懂！不过不要紧，我们换个具有丰富舞台效果的`视觉类节目，请欣赏带来的舞蹈表演....

流行和时尚是我们年轻人喜欢追寻的东西，只要是美好的，我们都可以拿来借鉴，下面有请为我们带来流行英文歌曲.....9. 吉他弹唱节目串词：

喜临门，喜洋洋。在此良辰美景，让我们举起酒杯，向新人们表示真诚的祝福。

祝福你们，新郎新娘，祝贺你们的美满结合。从相识、相恋到喜结良缘，你们经历了人生最美好的时光。你们的爱情是纯洁的、真挚的。千里姻缘，天作之合。在对理想和事业追求中建立的新家，正是你们谱写美妙爱情交向曲的延伸。婚礼进行到这里，已经接近尾声，接下来，请大家开怀畅饮！谢谢大家！

## 节目串词报幕词篇二

a□尊敬的各位领导

b□各位来宾

c□所有到场的老师和同学

d□大家，

合：新年好！

a□四气新元旦，万寿初开朝

c□此时，我们怀着激动的心情，迎接缤纷的元旦

d□此刻，我们忘记一切的愁容，迎接新的一年

a□看！旧岁乘风传捷报，新年飞雪送征程

b□听!驰笔常苦夏日短，展卷不厌冬日长

c□闻!炮竹声声除旧岁，欢笑朗朗荡夜空

d□观!去岁欣欣收硕果，来年跃跃绘宏图

a□在这“旭日临窗，东风拂面”的大好时节里□20xx年如约而至

b□在这“松梅岁寒，桃李杏春”的美好岁月中□20xx年相约在这里

c□在这“爆竹争鸣，浩月当空”的`完美前景下□20xx年携手与我们同行

d□在这“寒风瑟瑟，冬雪飘飘”的欢快日子中□20xx年跨进我们的门槛

a□往日，在汗水和泪水中已经远去

b□今朝，新年的步伐已经缓缓的驶来

c□回首往事，我们满怀豪情

d□展望未来，我们重任在肩

a□为了点燃一个斑斓的梦，让我们共同拨亮新年的烛光

b□让烛光如故，光明永恒

c□送你一千个祝福，祝福里有我的万语千言

d□送你一万个祈祷，祈祷里是我晶莹的杯盏

ab□由院社团部新校区举办的第xx届“迎新春，庆元旦”晚会

合：现在开始

a□爆竹声声，烟花四射，乐曲悠扬，笑语欢歌。

b□盛宴烛光烘托着喜悦，美酒佳肴溢满着吉祥。

c□今夜星光闪耀，今夜歌舞翩跹，今夜无人成眠。

d□让我们祝福，让我们祈愿。

### 节目串词报幕词篇三

合：亲爱的老师、同学们

合：大家新年好

男1：新的钟声

女1：新的一年

男2：新的祝福

女2：新的期待

男2：20\_\_年在成功和收获的喜悦中渐渐远去了

女1：20\_\_年的钟声即将敲响

男1：回首往事，我们满怀豪情

女2：展望未来，我们重任在肩

男1：送你一千个祝福，祝福里有我的万语千言

女1：送你一万个祈祷，祈祷里是我晶莹的杯盏

男2：让欢笑伴随着你，欢笑的名字叫灿烂

女2：让温馨伴随着你，温馨的名字叫永远

男1：我的祝福飘在长风里，如歌如梦

女2：我的祈祷飘在雪花中，如诗如画

男2：没有松风的秋，雁去长空；

女1：没有飞雪的冬，乍暖还寒。

男2：一夜高风凋碧树，凋不了青春不灭的火焰；

女2：满地余寒露

凝香，凝不住你绝美的年华。

男1：在这笑声与歌声汇成的海洋，

女1：在这永恒与温馨筑就的圣地，

合：我们欢聚在一起。

男1：光阴似箭，我们即将迎来新的一年。

女1：今天大家在这里欢聚一堂，迎接元旦的曙光。

男2：这一刻是美好的，

女2：这一刻是温馨的，

合：这一刻是充满激情的。

男2：让我们手牵手

女2：让我们肩并肩

男1：让我们跳起来

女1：让我们唱起来

男2：歌唱春天

女1：歌唱未来

男1：下面由等带来的《奔跑》，掌声欢迎！

女1：感谢她们的精彩表演。接下来由朗诵《江雪》。

男2：朗诵《江雪》非常精彩，下面由带来的《曹操》，掌声欢迎！

女2：带来的《曹操》非常动听，下面让我们来听一听吉他弹唱“外婆的澎湖湾”表演者。

女2：今天不仅有吉他表演，还给同学们带来一个惊喜——“翻牌得大奖”，让我们用热烈的掌声迎接这个大奖。

男2：下面由等演唱《歌声与微笑》，掌声欢迎！

女1：感谢她们的精彩表演。下面请观看等同学的武术表演。

男1：接下来让我们用热烈的掌声欢迎由等带来的《童年》！

男1：感谢她们的精彩表演。下面请观看小品“男人的谎言”，表演者。

女1：看完了这个小品，大家是不是意犹未尽，我们还为大家准备了“喷水”，掌声欢迎！

男2：感谢他们的精彩表演。我们班还有一个“速度与实力”的组合，让我们在“超级英雄”的歌声中见识一下他们的实力，掌声欢迎。

女2：从刚才的歌声中我们发现这个组合的实力，名副其实。接下来让大家见识一下我们三(6)班的同学们的实力，有请猜谜团华丽登场。

女2：刚才的猜谜真是一场“智力大战”，大战过后请欣赏“逆战”，演唱者：

男1：听完歌曲“逆战”，我们再来看一看人与老虎的一场大战，请欣赏“武松打虎”，表演者：，掌声有请！

女1：感谢他们的精彩表演。下面由为我们演唱“曾经的你”。

男2：听完“曾经的你”，让我们继续欣赏大家都非常熟悉的“小苹果”，演唱者：

合：所有的日子都来吧，让我编织你们

女1：让我编织你们，用青春的金线，

男2：让我编织你们，用燃烧的信念

女2：编成绚丽的岁月

男1：编成遐思的年华

合：所有的日子都去吧，生活中我快乐地向前

女2：让我说一声新年好，看雪花飘舞，花儿如潮

男1：让过去的日子如水流，让将来的日子如拂晓

女1：愿雨里有你的收获，

男1：愿风中传你的捷报

女1：阳光中我为你祝福，

男1：月光下我为你祈祷

合：岁岁年年，年年岁岁

合：亲爱的老师、同学们

合：再见

## 节目串词报幕词篇四

黎：各位来宾

邹：亲爱的小朋友们

合：上午好！

王：弹去五月的风尘，我们走进温馨的六月

黎：带着石榴的芬芳，我们走进多情的六月

邹：六月，一个充满梦想和希望的季节

王：六月，一个热情似火，豪情满怀的季节

黎：走进六月我们看到了小伙伴们天真的笑脸

邹：走进六月我们听到了孩子们欢快的歌声

王：庆祝六月，给孩子们留下美好的童年

黎：歌唱六月，为孩子们铸就辉煌的明天

邹：xxx小学庆六一活动

合：现在开始

小朋友们，在这个属于你们自己的节日里，尽情的唱吧，欢快的跳吧！

5、黎：春天是美好，她是四季之首，是一年的开端，是新的一年希望的开始。古人说：冬至一阳生。就在最黑暗的那一天，最寒冷的那一天，在人们吟诵着：“花落知多少”的时候，春天已开始孕育了。请欣赏一年级小朋友带来的舞蹈《春晓》。

6、王：多少年来，《松花江上》以其悲怆激荡的音符，永远留住了日本军国主义的罪行，留住了民族的辛酸血泪。那民族心灵的创痛，那悲凉愤懑的气氛，那东北沦陷的痛苦，时至今日仍令人闻曲悲叹、感发兴起。《松花江上》的旋律，将永远激荡在民族的心灵史上，使我们激愤，使我们叹惋，使我们清醒，使我们奋起。请欣赏四二班带来的表演唱《松花江上》。

7、邹：六月，混着花香和麦香的微风将一个美好的心愿传送；她悄悄，悄悄地萦绕在我的耳畔，回荡在我们的心田；六月是我们的节日，快乐的节日。请听三年级小朋友班带来的舞蹈《春天在哪里》。

8、黎：童年是一首诗，充满了幻想和憧憬，《小小雨花石》会带给小朋友们无限快乐和无限的遐想，他会帮助小朋友实现美好的梦想。请欣赏二年级小朋友带来的舞蹈《小小雨花石》。

9、王：这世间充满了热情，这世界充满了爱，让我们手牵着手，让这温暖的爱在我们手中传递，让这温暖的爱传递到世间每一个角落，接下来，请欣赏六三班为我们带来的舞蹈《心电心》，掌声有请！

10、邹：远方来的朋友请你过来歇一歇，跳起你的舞蹈奏起古老的音乐，彝家和你一起走进爱的火把节，一起尝尝彝家的酒彝家的岁月，献给你的吉祥幸福千万别推却，你栽下的友谊花朵永远不凋谢。下面请欣赏布依歌舞《〈七月火把节〉》，表演：四一班。

11、黎：我们小学生一定要有自我保护意识，遇到麻烦和坏人的时候可要多加小心哦，可不能被坏人的花言巧语轻易蒙骗哦！瞧，这一群小朋友就非常聪明。请欣赏舞蹈《不上你的当》。

13、邹：《将进酒、满江红》，倾诉了一片赤子情怀。

14、合：腹有诗书气自华、诗歌可以使我们充实，诗歌可以使我们明智，让我们每个人都走进古诗文的乐园，颂中华古诗文，扬爱国主义情怀，让我们的校园充满朝气，让我们的心灵沐浴书香。

结束语：

快乐的时光总是那么短暂

团聚的日子总是让人感动

尊敬的领导，感谢您对我们工作的支持！

亲爱的老师，感谢您为孩子们付出的辛勤劳动！

亲爱的小朋友们，感谢你们，陪伴着大家度过了一个快乐的

节日！

我宣布□xxx小学校庆“六一”文艺汇演到此结束，谢谢大家！

## 节目串词报幕词篇五

(袁思恒)：亲爱的老师、小朋友们

(合)：大家上午好！

(李楠茜)：今天是多么美好又愉快的一天。

(唐诚)：今天是非常特殊又开心的一天。

(袁)：今天是特别快乐的一天。

(刘)：此时此刻，我们的心情无比激动，因为我们即将迎来小朋友们自己的节日——六一国际儿童节。

(李)：今天，我们欢聚在这里，共同祝愿小朋友们，

(合)：节日快乐、健康成长！

我们送上美好的节日祝福，有请学校领导代表讲话(穿插领导讲话)

(刘)：接下来我们幼三班的彭心怡小朋友，也要代表所有的小伙伴们，表达他们的心声。

(袁)掌声欢迎彭心怡小朋友代表发言。(穿插小朋友代表发言)

现在，我宣布——天岳中心幼儿园xx年六一文艺汇演现在开始!(带动大家鼓掌)

(袁)：九百六十万平方公里的土地，十三亿人民的美好家园，铸就了一个伟大的名字——中国！

(刘)：五十六个民族，五十六朵花，心的呼唤，表达共同的心愿：爱我中华！

爱我家园！

(袁)：首先，请欣赏幼一班小朋友为我们带来的舞蹈《大中华我的家》

(李)：有了泥土，嫩芽才会长大，有了阳光，花儿才能盛开，我们“小花朵”的成长，离不开祖国妈妈的呵护。

(唐)：祖国妈妈，您是我们的骄傲，您是我们的自豪！

(李)：我们要把世界上最美的诗句献给您！我们要为您歌唱，为您欢呼！

(唐)：有请幼二班小朋友为大家表演诗歌朗诵《祖国妈妈》

(李)：打竹板，走上场，满面春风喜洋洋；喜洋洋，豪情放，赞赞我们的幼儿园。

(唐)：下面请欣赏幼三班小朋友表演的一一小快板《夸夸咱们的幼儿园》。

(袁)：六月，是一支歌；幸福的歌；

(刘)：小朋友们迈着喜悦的步子走进了六月。走进了我们自己的节日——六一国际儿童节。

(唐)：在这个美丽的日子里，我们更希望得到爸爸妈妈的拥抱！

(李)：有了爸爸妈妈温暖的怀抱，我们更加感到节日的快乐、生活的幸福！

(刘)：请欣赏幼四班为我们带来的歌表演《快乐的节日》  
《爱我你就抱抱我》

(唐)：他，昂着头骄傲地走来了，

(袁)：他，象旋风一样奔跑着，

(唐)：他，神秘地甩着披肩，

(袁)：他，威风凛凛地出场了。

(唐)：他是谁？他就是威风凛凛的斗牛士。

(袁)：请欣赏双人舞蹈《斗牛士》，表演者：幼五班小朋友

(全场互动)：你清楚，他清楚，大家都清楚！

(袁)：对，大家都清楚！等你欣赏完幼一班的英语故事表演你会更清楚！

(刘)：接下来请欣赏英语实验班小朋友为大家带来的英语童话剧□lazyfly□

(刘)：猫妈妈教小猫抓老鼠，但小猫没有把妈妈的话听完就去抓，

(袁)：结果把萝卜、板凳当成老鼠，闹出了笑话，

(刘)：小猫认识到自己的错误，最后认真地学习，终于把老鼠抓到了！

(袁)：请欣赏幼二班为我们带来的童话剧《自作聪明的小花

猫》

(李)：娃娃的脸喜洋洋，娃娃的脸笑嘻嘻，娃娃的舞乐开怀，

(唐)：有请幼三班的小朋友为我们表演扇子舞《乐娃娃》

(袁)：相声是我们非常熟悉的一种曲艺类型，它常常带给了我们开怀的欢笑。

(袁)：看，阳光跳跃着为我们祝福；

(李)：听，小草舞动着身姿为我们歌唱；

(袁)：我们天岳中心幼儿园的小宝贝们个个聪明可爱；

(李)：瞧，幼一班一群最酷、最炫的小宝贝将为我们带来动感舞蹈——《酷炫宝贝》

(李)：在这个充满温情的大家庭里，我们风雨相伴，相亲相爱；

(刘)：下面请欣赏幼五班小朋友给我们带来的手语舞——《相亲相爱一家人》

(袁)：古诗是我们中国特有的一道永不衰老的风景，许多古诗我们都很喜欢；

(李)：我们也通过古诗了解了很多知识，懂得了许多道理。

(唐)：真的吗？那赶快让我们见识见识吧！

(刘)：好的！有请全体小朋友起立！向右一步走。

(袁)：请欣赏全园小朋友为大家带来的《古诗记忆操表演》

(李)：让时光停驻，我们还有千言万语要倾诉，

(刘)：让时光停驻，我们是那样依依不舍，

(袁)：亲爱的爸爸妈妈，

(唐)：亲爱的老师，

(李)：感谢您，陪伴我们的快乐童年，

(袁)：感谢您，为我们付出的辛勤劳动，

(唐)：感谢您，与我们共同庆祝节日，

(刘)：天岳中心幼儿园xx年庆六一文艺汇演至此结束，祝小朋友们节日快乐！

(合)：再见！

## 节目串词报幕词篇六

六年级：我们的祖国幅员辽阔，山川秀美，自古以来许多文人写下了许多脍炙人口的诗句，请欣赏六年级带来的古诗词朗诵。

五年级：少年强则国强，少年智则国智。我们是生活在21世纪的少年，理应担负起国家的重担，成为能够支撑起责任的少年。下面请听五年级诗朗诵《中华少年》。

四年级：像翩翩归来的燕子，在追寻昔日的春光；像茁壮成长的小树，在追寻雨露和太阳；追寻温暖，追寻光明，追求火红的太阳。请欣赏诗朗诵《延安，我把你追寻》。

三年级：新年新气象，在新年即将到来之际，你都有什么想

法呢？你认为新年到底是什么呢？看完这个节目你就明白了，下面请欣赏有三年级同学带来的诗朗诵《新年是什么》。

二年级：每个人都有一个美好的理想，下面将要登场的这位小朋友想拥有一支马良的神笔，想画什么就画什么，我们来听听他的愿望吧！接下来请欣赏诗朗诵《假如》。

六年级：快乐的手在舞，快乐的脚在跳。跳吧，自由的我们，跳吧！请欣赏六年级的健美操《小苹果》。

五年级：一天一个苹果，医生远离我。下面有请五年级带来舞蹈《小苹果》，希望他也能给大家带来乐趣，带来欢乐。

四年级：健康是生活的基础，健康是生命的保证，没有一个好的身体，就没有一个好的生活。下面请欣赏四年级为大家带来的《健康操》。幼儿园大班：风声雨声读书声声声入耳春风东风民族风风最炫。请欣赏舞蹈《最炫民族风》。

三年级：作为新世纪的接班人，我们始终牢记——锻炼强健体魄，建设伟大祖国。请欣赏三年级男同学为我们表演《水果拳》。

一年级：中国美，中国美，中国的美食悠久的美：中国美，中国美，中国的美食辽阔的美。请欣赏舞蹈《中国美》。

幼儿园中班：跳跃的音符，演奏青春的活力，动感的舞姿展示青春的魅力。请欣赏幼儿园中班的小朋友给我们带来的舞蹈《踏浪》。

幼儿园：青春是一支无字的歌，青春是一首动人的诗，我们赶上了好时代，我们正值喜乐年华，请欣赏舞蹈《喜乐年华》。

学校：我们爱唱爱跳，爱玩爱闹，天天无忧无虑，个个都是

快乐的宝贝。请欣赏学校舞蹈班的舞蹈《快乐宝贝》。

学校□20xx年元旦如约而至，台历翻去最后一页，回首时光年轮上又一度春秋寒暑，我们不禁感慨万千。今天，我们欢聚在这美丽的舞台，让我们用嘹亮的歌声来庆祝这美好的节日——元旦！下面请听学校合唱队给我们带来的《大合唱》。

## 节目串词报幕词篇七

开场：

a□尊敬的各位领导，老师们，同学们.....

b□亲爱的师哥师姐，学弟学妹们....

ab□大家晚上好！掌声！

a:四年前，我们从祖国的大江南北、四面八方来到这同一片蓝天下。四年的同窗生活中，我们同心并肩，一起经历风风雨雨，一起描绘灿烂的明天。四年前的邂逅仅仅是一次命定之外偶然，那么今天的离别则是四年丰富、幸福、温存时光经过后的必然。

b□每年的这个时候，除了互道别离，互致珍重以外，年复一年的毕业晚会似乎已经成了我们踏入社会前的最后一次集体聚首。

a□也正因为此，我们承载了太多的祝福与惦念，寄托了太多的关怀与企盼，藏匿了太多的故事与细节。

b□在今晚，当第一枚音符响彻礼堂的时候，也就意味着又一届枣院学子的青春往事将被再次提起，接着在几小时后被封存在这座熟悉的礼堂，留驻在我们每个人的脑海。

a□今晚，让我们再一次重温，那些感动过我们的人和事：灯火通明的教学楼里用功的身影；篮球场上捍卫集体尊严的男儿霸气；满是欢声笑语的宿舍里不着边际的闲谈……这一切在今天看来是如此的美丽而生动。

b□让我们静静享受下一个挑战，在日复一日与时间的赛跑中，你会变得更加坚强，更加神采奕奕！又一个青春之旅从今晚起航。

合：下面20xx大学毕业晚会正式开始

节目1串词： 你曾对我说，相逢是首歌，相逢是首歌，歌手是你和我。

节目2串词： 青春是绿色的河，坚定也执著。相逢是首歌，相逢是我们，我们用青春谱写一首难以忘怀的歌。

节目3串词： 今晚，让我们再一次重温，那些感动过我们的人和事：灯火通明的自习室里用功的身影；笑语欢声的宿舍里不着边际的闲聊。

节目4串词： 热血沸腾的`运动场上捍卫集体尊严的豪情霸气……这一切在今天都是那么的美丽。

节目5串词： 许多年后，在同样浪漫的夏夜里，你是否还会记起校园里的梧桐树连同那牵手漫步的幸福；你是否会记起日记本里的书签连同那五彩缤纷的回忆。

最后全体同唱一首歌：

四年前我们怀着彩色梦想走进了校园，来到了xx大学，四年后的今天，我们在这里重温青春过往，因为明天就将各奔天涯、亲爱的同窗，不要带着离别的愁绪，因为明天又是一个新的起点，因为我们相信，再次相逢，我们还是一首动人的

歌！

全体拍手，歌曲起。

## 节目串词报幕词篇八

合：“年会主题”xx公司集团\*\*年联欢会现在开始。

音乐怒放的生命。

提醒：配乐诗朗诵《xx公司颂》

其他5位主持人下场，台上留2人。

男：在这个激动人心的时刻，我想献给xx公司一副对联。

女：哦，这么有诗意，快说来听听。

男：听着哈，上联□xxx□下联□xxx□横批□xx公司之年。

女：有才啊，但是横批有什么讲究呢？

男：你想啊，\*\*，加在一起，是不是就是7啊，那就是我们xx啊。

女：你真行，有才！

女：好一首颂歌，道出了多少xx公司人的心声。

男：展望明天□xx公司集团即将策马扬鞭，驰骋疆场！

女：没有什么能阻挡，没有什么能动摇，我们始终斗志昂扬！

男：亲爱的朋友们，让我们先把掌声，献给我们自己——“路漫

漫兮、其修远矣”，我们有信心、凭着一腔热血，继续奋战到底！（掌声）

女：再把掌声，献给我们的朋友（示意主桌客人）——因为你们的支持，才有我们源源不竭的动力！（掌声）