

最新幼儿园活动设计工作计划 幼儿活动设计方案优质

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

最新幼儿园活动设计工作计划 幼儿活动设计方案优质篇一

一、活动名称：《过城门》

二、活动名称：

- 1、初步学会唱这首儿歌。
- 2、体会到音乐游戏的乐趣。
- 3、乐于参与音乐游戏。

三、活动准备：

录音机、该音乐的配套磁带。

四、活动过程

教师播放音乐。

- 3、教师自己唱一遍儿歌，边唱边用自己的身体比一些相应的动作。可以让小朋友小声的跟着唱。使得幼儿更加熟悉旋律和歌词。

4、教师说明游戏规则，然后请5到10个小朋友先做一次游戏，以便让所有幼儿都明白游戏的规则。在幼儿游戏时，教师要及时的播放音乐。

5、请全班的小朋友一起来游戏，并且一边游戏一边跟着录音机唱儿歌。

五、活动结束。

六、活动延伸

组织幼儿在课外活动时间边唱儿歌边玩游戏。游戏规则：教师蹲下，和一名幼儿手拉手并举过头顶，搭成城门的造型，当音乐响起时，幼儿一边唱歌一边从城门下穿过。当唱到最后一句“走到城门滑一跤”时，城门关闭，被关到的小朋友就来替换老师，成为城门。依此类推，游戏继续。

最新幼儿园活动设计工作计划 幼儿活动设计方案优质篇二

1、培养幼儿对图形的兴趣和数学活动常规。

2、初步发展幼儿的观察力、分析本事和概括本事。

3、感知并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。

多媒体、课件各一，图形若干。

采用观察法，经过课件中图形宝宝的口吻引出三角形。

1、采用游戏法引导幼儿在众图形中寻找三角形。

2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条

边、三个角。

3、动手操作□a□幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进一步掌握三角形特征□b□观察并说出三角形像什么。

4、游戏“猜猜我是谁”。组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。

5、游戏“捉迷藏”幼儿从简单的画面中找出三角形。

6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

最新幼儿园活动设计工作计划 幼儿活动设计方案优质篇三

《纲要》中提到：引导幼儿对身边的常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。秋天丰富多样的树叶给幼儿供给了探索、发现、表达的广阔空间。幼儿园教师经常带小朋友开展着捡落叶的活动，这些颜色不一，大小不一的落叶给孩子们带来无限的惊喜和好奇，“教师这是黄树叶，教师你看这是片树叶真大呀！”，当小班的孩子们高举这些落叶向教师诉说的时候，心中就有说不出的激动。设计树叶分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在树叶多彩的世界里。

1在教师的引导下进行参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄

色多些，绿色略少）

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

在教师引导下进行参与活动。

能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到那里（教师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、教师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、教师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝

住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮忙大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情景。

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入主角，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

主角扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

经过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

最新幼儿园活动设计工作计划 幼儿活动设计方案优质篇四

活动领域：艺术

活动内容：歌曲《大树伞》

活动目标：

1通过玩“抢椅子”游戏，不断提高幼儿学唱歌曲的兴趣；

3体验同伴合作，边唱边玩的乐趣。

活动重点：幼儿会自然的学会唱歌曲。

活动难点：创编歌词，提高幼儿的想象力及即兴演唱的能力。

活动过程：

1教师讲述故事《大树伞》；

2教师提问，帮助幼儿感知歌词；

3教师清唱，幼儿聆听歌曲；

——这不仅是一个好听的故事，还是一首好听的歌曲。教师清唱歌曲《大树伞》。

——歌曲唱到那个字时，小动物们躲到大树下？

4请个别幼儿模仿小动物，其他幼儿唱歌；

——歌曲里的兔子是怎么蹦的？小狗是怎么跑的？

——请个别幼儿模仿小动物，其他幼儿唱歌。

5教师唱歌并示范游戏玩法；

6教师提问，幼儿来玩；

——两个人玩和一个人玩有什么不一样的地方？

——那一会儿，请你和你旁边的小朋友商量好，谁来当小动物，谁来当大树，我们一起来玩游戏。

7抢椅子游戏，教师示范，幼儿来玩；

——我们刚才是坐在椅子上玩的，那小朋友看一看站起来是怎么玩的，看老师玩时，你们要唱歌。

——站起来玩和坐着玩有什么不一样的地方？一把椅子上坐几个小朋友？

——请一组幼儿来玩，其他幼儿唱歌，观察有什么问题。

——请全体幼儿一起来玩游戏。

8创编歌词，再次玩抢椅子游戏；

——那我们把兔子换成袋鼠，小狗换成小猫，边唱歌边玩抢椅子游戏。

活动反思：本次活动中幼儿的兴趣比较浓厚，幼儿都会边唱边表演歌曲；在创编过程中部分幼儿能根据教师的引导进行简单的创编，个别幼儿还需要进一步的练习，总体说来孩子的表现不错。

最新幼儿园活动设计工作计划 幼儿活动方案优质篇五

幼儿园活动教案设计是颇为了通过数糖、装糖、送糖的情境游戏，体验与同伴一起学习数数的乐趣。

1. 感知4以内的数量，提高幼儿点数、数物匹配的能力。
2. 通过数糖、装糖、送糖的情境游戏，体验与同伴一起学习数数的乐趣。

重点：感知4以内的数量。

难点：能根据图片取物（图物匹配）

一、小兔开糖果店

小兔开了家糖果店，我们来看看店里有些什么糖。

1. 这些糖有什么不一样？
2. 谁来分一分？为什么这么分？
3. 数一数每种糖各有多少？（强调数的方法）
4. 小兔糖果店里装好的糖卖完了，她想请小朋友帮她装糖，你们愿意吗？那你们会数糖吗？我们来试试！

（1）根据点卡取糖、数糖

（2）听铃声取糖、数糖

二、装糖（学习图物匹配）

大家会数糖了，那我们来帮小兔装糖吧！

- 1、出示塑料袋。数数有几个塑料袋？塑料袋上有什么？有多少？
- 2、我们应该怎样装糖呢？谁来试一试？（塑料袋上贴了几颗糖，就装几颗糖。）
- 3、幼儿装糖，老师观察指导。
- 4、互相检查。

三、送糖（学习点物匹配）

1、糖装好了，小兔请我们把糖送到柜子上去了，看看该怎么放？（货架上有什么标记？）

2、请个别幼儿示范（将手中的糖袋放入贴有相应数量圆点的柜子上。）

3、集体送糖。

4. 请个别幼儿检查。

四、结束

小朋友帮助小兔把糖装好了，还摆放得这么整齐，小兔说谢谢小朋友，她请我们吃糖去喽！

小班数学活动说课稿：装糖

一、说教材

二、说活动目标

1. 感知4以内的数量，提高幼儿点数、数物匹配的能力。

2. 通过数糖、装糖、送糖的情境游戏，体验与同伴一起学习数数的乐趣。

重点：感知4以内的数量。

难点：能根据图片取物（图物匹配）

三、说活动准备

《纲要》指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，

利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”所以，在活动材料的准备中，我选择了一一糖这一幼儿常见且喜欢吃的小食品作为教具。幼儿使用的小筐和塑料袋等也符合安全和卫生的要求。另外，在教具的使用中引导幼儿观察、思考，逐步从具体形象向抽象的方向过渡。

四、说教学法

（一）情景感染法：

本次活动，我非常重视情景创设，通过创设情景感染幼儿。如活动开始时，以“小兔的糖果店里的糖有什么不同”情景引入，在装糖时，满足了幼儿的动手愿望，他们的情绪非常激动。这种方法不仅为幼儿创设了生动活泼的生活情景，而且为幼儿创设了宽松自由探索的学习环境。

根据“幼儿园活动组织应以游戏为基本形式，教育寓游戏之中。”这一精神，我采用了游戏探索法，我设计了以“装糖”游戏的形式贯穿整个活动的始终，用游戏的口吻启发鼓励幼儿积极地探索，在数糖、装糖、送糖游戏中，让幼儿探索、感知4以内的数量，突出了本活动的重点。

五、说活动过程

1. 情景引入、激发兴趣

《纲要》指出：“数学学习扎根于儿童的生活与经验，在探索中发现数学和学习数学。”为了引起幼儿的学习兴趣，让幼儿在情景中活动。活动开始，选取幼儿喜欢的小动物（小兔）为切入口，以小兔开糖果店的形式激发幼儿参与活动的兴趣和热情，先让幼儿观察小兔店里的各种糖，让幼儿说说这些糖有什么不一样。这样让幼儿通过观察和比较，得出糖的颜色不一样，为分一分、数一数作好了准备。

2. 通过数糖、装糖、送糖进一步感知4以内的数量。

以“数糖”、“装糖”、“送糖”这一系列游戏情节串连教学过程,激发了幼儿的学习积极性。这个环节是幼儿自主探索、感知数量的过程。幼儿在一种很轻松自然的游戏中学习感知4以内的数量,同时也培养幼儿手眼协调点数的良好习惯。

为了突破难点“根据图片取物”,实现“学会按数取物”这个重点,在数糖游戏中,根据幼儿的个体差异提出不同层次的要求,从易到难分为二个游戏来进行,从而学会按数取物。

游戏一:看点卡片取糖、数糖

游戏二:听铃声取糖、数糖

3. 最后通过看圆点送糖,加深对数量的认识,从而进一步让幼儿巩固对4以内数的感知。

本次活动,我通过三个环节的教学设计,指导幼儿观察、游戏,操作,获取新知;同时注重培养幼儿的思维和各项能力。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼、动脑为主的学习方法,使每个幼儿在不同的水平上获得提高。

活动特色

1. 游戏化学习。

运用生活化的游戏内容,让幼儿在创设的游戏情境中学习数学知识。整个活动通过创设情境化的游戏来展开,孩子们在学习中能保持较高的兴趣,既符合小班幼儿好动的特点,又吸引了幼儿的注意力,在愉快的游戏中练习了4以内的数数,提高幼儿点数、数物匹配的能力。

2. 巧用操作材料。

操作材料是数学活动的载体，新《纲要》指出“教育活动内容选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。《装糖》这一活动的教学内容源于幼儿的日常生活，缘于幼儿的兴趣。因此，选择这个来源于幼儿生活，又是幼儿感兴趣的“糖”作为数学活动内容，既是幼儿熟悉的，又基于幼儿的生活经验，只要动手操作，就会有体验，有收获。同时又有挑战性，而幼儿这种积极参与活动的态度、情感，是幼儿终身发展所要具有的。因此，教学内容不仅是可行的，而且是有价值的。

最新幼儿园活动设计工作计划 幼儿活动设计方案优质篇六

目标：

- 1、经过活动使幼儿明白拾到东西应当还给失主，并了解找失主的方法。
- 2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心境，找到东西和把东西还给别人时的不一样情绪情感。

准备：动物头饰、情景表演

过程：

（一）引起兴趣，引出课题。

师：今日，教师要来变个魔术，你们想看吗

情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心境和小兔把东西还给它以后高兴的心境。

提问：

- 1、小猫丢了什么心里怎样样（着急、难过）
- 2、谁捡到了帽子（小兔）
- 3、小兔捡到了帽子是怎样做的（他说了什么）

团体练习：请问，这是你丢的帽子吗

小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

- （1）小朋友有没有无过东西丢过什么心里怎样
- （2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样
- （3）你有没有拾到过别人的东西你是怎样做的心里怎样样

师：看看又发生了什么事，小动物们为什么难过（看见他们难过，小朋友你们心里会怎么样）

（3）幼儿找东西

（4）师：刚才我们帮忙小动物找到了东西，还给了他们，他们必须很高兴，他们肯定会来多谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样（做一做高兴的样貌，笑一笑）

（5）提问：刚才你捡到了什么东西是怎样还给丢东西的人的，说了什么话

（1）拾到了东西为什么要还给别人

□a□人家会难过，会着急。

□b□不是自我的东西不能拿。

(2) (表扬自我)

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢

(三) 结束：