

2023年幼儿园中班拍球活动教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班拍球活动教学反思篇一

1. 让幼儿在游戏中发现不同的乐器会发出不同的声音。
2. 学习游戏玩法，听辨不同的音色做不同的动作。
3. 能在活动中感受愉快的情绪。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

各种小乐器。

1. 教师逐一敲奏乐器并请幼儿说出乐器的名称。

小朋友们，今天有许多乐器朋友来做客，你们猜猜看它们是谁？

2. 交代玩法：

教师敲奏一个乐器，请幼儿用动作来表示这个乐器的声音。

3. 让幼儿学做游戏：

先幼儿听辨声音来做动作。

再让幼儿背对教师单靠听觉来做动作。

最后请个别幼儿上来做游戏，感受游戏的快乐。

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂，调动孩子学习音乐的积极性和情感，在学习歌曲时教师先范唱让孩子体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感，这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作，使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲，也发挥了孩子的创造能力，真正的达到了教学目的。

幼儿园中班拍球活动教学反思篇二

——读《辉煌六十年——江淮巨变》有感

杨林联盟小学四年级：刘宇宁

寒假期间我和妈妈共同阅读了《辉煌六十年——江淮巨变》这本书，我一边读，妈妈一边给我讲解。读完这本书，我深切感受到这片土地所发生的翻天覆地地变化。

“爸爸，咱家门口的路快要修了，等你过年回家，说不定泥巴路变成水泥路了。”这是去年上半年的一个星期天的晚上，我在打给爸爸的电话中说道。我想，那天晚上爸爸可能高兴得一夜合不上眼。

是的，我的家乡在美丽的武昌湖畔，一派绿意盎然的田园风光，爸爸时常想邀请外地朋友到家里做客，但是一想到回家的路，心里就有一种：“丑媳妇怕见公婆”的心结。

那是一条什么样的路啊？雨天一身泥，晴天一身灰。在外打工创业的叔叔阿姨们每次回家，必从街上买双大雨靴。这段路，汽车难开进，皮鞋则纯属多余。

爷爷奶奶是对勤劳的老人，每到秋收，家里棉花、水稻堆积如山，真是硕果累累。可是由于这条路汽车难开进，商贩们不愿来收，使得这对老人在感受丰收喜悦的同时不免有些忧愁。

变化如春天的苞芽，一点点绽放。去年以后，“村村通” 1

工程把从镇到村的公路变成了水泥路。它像一把金钥匙，开启了农民的“致富门”，连回家过年的打工妹们也美美地穿起了高跟鞋。

当然，江淮巨变不仅仅体现在农村道路上，还有工业上的突飞猛进；科技上的步步领先；文艺上的绚丽多彩；城市生活的日新月异……我们要好好学习，将来用更好更新的科学技术，为家乡的发展作贡献！

评语：

农民心目中最重要路是什么？就是家门口这条路。这条路，直接关系到农民的生活质量。本文小作者通过家乡公路的变迁来反映农民生活的改变，同时承载着时代的记忆，浓缩着六十年来祖国的巨变，是一篇很好的读后感。

（指导老师：林平良 葛文娟）

幼儿园中班拍球活动教学反思篇三

《中班科学活动教案《开心的芽苞苞》含反思》这是优秀的中班科学教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标

1. 细致观察芽苞苞，了解芽苞苞的颜色、形状等特征。

2. 观察芽苞苞的生长过程，感受新生命的力量。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

植物角里正在发芽的植物 种子发芽视频

活动过程

一、看看芽苞苞

1. 小朋友，春天来了，我们周围的植物有什么变化吗?(许多植物都发芽了)
2. 今天老师就带来了几盆植物，我们来看看他们发芽的样子。

二、说说芽苞苞

1. 刚才你们看到这些植物他们的芽苞苞都长在什么位置?
2. 芽苞苞是什么形状的?(尖尖的脑袋，身体圆圆的)
3. 是不是这样的呢?教师出示一张芽苞苞的图片。
4. 如果要用身体动作来把自己变成一颗芽苞苞，可以怎么做?
5. 为什么芽苞苞会有大有小呢?
6. 你看到芽苞苞是什么颜色的?

7. 芽苞苞长出来了，开心地告诉我们：春天来喽！

三、与芽苞苞的约定

1. 你想知道，你找到的这颗芽苞苞会变成什么样吗？

2. 老师告诉你们一个办法，我们选一颗芽苞苞，老师在他的身上帮上一根丝带，以后我们每天都去看看它，但是能不能碰呢？[. 来源快思老师教案网]（不能）看看他会有什么变化好吗？老师也会每天给他拍一张照片，到时候我们就能看到他从小到大的样子了。

四、观看发芽视频

最后我们一起来看一看一段视频，看看其他的芽苞苞是怎么长大的，会不会和我们这颗芽苞苞一样呢。

教学反思

春天来了，我们会看到许多植物都发芽了。我们的植物角里也有许多植物正在发芽。因此我就借用植物角里的一些发芽的植物来给孩子们开展本次活动。但很可惜的是，植物角里发芽的植物种类并不多，而且没有找到那种尖头的芽包包。因此孩子们只能在我的图片上看那种尖尖脑袋，圆圆身体的芽包包。为了让孩子更加直观地感受芽包包长大的过程，我找到了一段视频，孩子们看得非常认真，并且能够用动作和语言来描述出芽包包长大的过程。我想，为了能够激发幼儿发现周围植物发芽的现象，老师可以拿起相机，去幼儿园周围找一找芽包包，将照片带来给孩子们看，让他们猜一猜，这个芽包包是长在哪里的。

中班科学活动教案《开心的芽苞苞》含反思这篇文章共2445字。

幼儿园中班拍球活动教学反思篇四

1. 让幼儿在游戏中发现不同的乐器会发出不同的声音。
2. 学习游戏玩法，听辩不同的音色做不同的动作。
3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

各种小乐器

1. 教师逐一敲奏乐器并请幼儿说出乐器的名称。

小朋友们，今天有许多乐器朋友来做客，你们猜猜看它们是谁？

2. 交代玩法：

教师敲奏一个乐器，请幼儿用动作来表示这个乐器的声音。

3. 让幼儿学做游戏：

先让幼儿听辩声音来做动作。

再让幼儿背对教师单靠听觉来做动作。

最后请个别幼儿上来做游戏，感受游戏的快乐。

通过轻松活泼的律动形式把孩子带到音乐的殿堂，调动孩子学习音乐的积极性和情感，在学习歌曲时教师先范唱让孩子体会歌曲的情绪。让孩子轻声模唱从而感受歌曲的情感，这样孩子在不知不觉中学会歌曲并能很好的演唱。为了发挥孩子创造力让孩子自编动作，使活动气氛达到高潮。在不知不觉中掌握了歌曲，也发挥了孩子的创造能力，真正的达到了

教学目的。

幼儿园中班拍球活动教学反思篇五

《中班语言优质课教案《芽》含反思》这是优秀的中班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

- 1、欣赏散文，懂得春天的芽儿要在阳光、春风、雨露的滋润下才能茁壮成长。
- 2、理解散文，感受散文的语言并会运用。

活动准备：

- 1、组织幼儿自己种植一些植物，把种的植物每天放在阳光下、浇水，并观察其发芽过程，观察其从泥土中冒出的嫩芽。
- 2、与散文内容相关的课件及设备。
- 3、太阳、春风、雨露、芽的头饰和道具。

活动过程：

一、与幼儿谈论观察到的嫩芽，引出话题。

1、幼儿自由观察：春天到了，小朋友们种的种子发生了什么变化？我们一起过来瞧瞧！

2、鼓励幼儿根据已有经验，大胆地表达自己的想法。你看到的芽是什么

样子的？（麦子发的芽像针；黄豆发的芽像蝌蚪、音符、蜗牛的壳；青菜发像发卡；蚕豆发的芽像方便面；大蒜发的芽像剪

刀……)

二、教师伴着音乐《春野》有感情地朗诵散文。教师提问：你听到散文里说到了些什么？

三、结合多媒体课件，帮助幼儿分段理解散文，学习词汇。

1、播放课件，欣赏第一段散文，提问：芽儿刚刚从什么地方出来？(从土地妈妈的怀里出来。)它来到什么地方？(不熟悉，很陌生的地方，不认识的地方，新的天地。)假如你是这个芽，这时候你会感到怎样？(害怕，不敢看，还会哭。孤单，很寂寞，会想妈妈。会怕难为情，还感到有点不适应。很开心，因为我来到新的地方，会感到好奇。)谁来帮助小芽，让它感到温暖、亲切、舒服的？(太阳、春风、雨露)。

2、继续播放课件，欣赏第二段散文，提问：太阳对芽说了什么话？什么是健康？(幼a□健康就是一点问题都没有，身体很好。幼b□健康是不会生病的意思。幼c□没有虫子的树会很健康。幼d□要锻炼身体，我们才会健康。幼d□看电视的时候，要离电视机远一点，这样我们的眼睛才会健康)春风又是怎样对芽说的？你在什么时候会表现得很坚强？(打针、挂水，很早就来幼儿园，一个人睡，我不怕黑，不怕累，不怕疼。)雨露说了什么话来鼓励小芽的？欢畅是什么意思？(很高兴、很舒服)你在什么时候会觉得欢畅？请你表演一下，你欢畅的时候是什么样子的。(口干喝水，很累睡觉，游泳，头痒洗头)

四、完整地播放课件，整体欣赏散文，提问：芽儿还需要那些帮助，才能长大？(土壤、空气，治虫，人类)小朋友的长大，需要那些帮助？(妈妈，房子，食物、衣服，医生，老师，超市，警察，邮局的帮助)

五、表演散文，加深对散文的理解。

分别请一位幼儿扮演太阳、春风、雨露，其余幼儿扮演嫩芽，

自主地选择头饰、道具分角色朗诵、表演。

活动延伸：

在表演区，幼儿自由结伴表演散文。

教学反思：

活动的设计应与幼儿的实践活动相结合，在种植的实践过程中，幼儿学会了观察、发现、记录植物的生长过程。在幼儿感知经验的基础上，教师引导、鼓励幼儿发挥其想象，运用口语大胆地表达自己的想法。幼儿的表达欲望较强，能将自己的发现与生活经验结合，大胆地表达自己的想法，且想象力很丰富。

完整地欣赏散文，先让幼儿获得整体的印象。再分段逐步引导幼儿从自身情感、体验出发，理解散文内容。如提问：“自己是这个芽，会感到怎样？”让幼儿换位思考，易于将书面的散文内容，转化为幼儿理解和接受的知识。活动中，幼儿都能结合自身的经历和体验来进行讲述。这样的活动方式，体现了幼儿的主体性，幼儿能从自身的实际经验出发，自主地建构知识，加深对文学作品的理解。

开放式的提问：什么是健康？幼儿能根据自己的理解，用简单的语言，各诉己见，表达健康的含义。在此基础上，可以设计判断幼儿行为图片内容的活动，巩固幼儿对健康一词的理解，幼儿都能正确作出地选择。

由春风让芽儿变得坚强，迁移讲述经验，引导幼儿讲述自己是如何表现得很坚强，让幼儿理解并学会运用词语。

在让幼儿讲述自己的体验，提高幼儿口语表达的同时，运用肢体语言表达，可以在静中交替动，适当地宣泄幼儿的情感，放松一下，为后面的表演做准备，也可以加深幼儿对词语的

理解。

分段分析散文后完整地欣赏一遍散文，能够使幼儿更好对散文进行一次梳理，进一步体会散文的情感，理解散文的内容，概括其中心思想。;文章出自.快思老师.教案网'由芽的成长，激起幼儿对自身的成长需要得到哪些帮助的思考，让幼儿懂得成长的不易，激发他们积极向上的情感。

总之，这篇散文具有一定的可表演性，在活动过程中，教师又充分发挥幼儿的主体性，从幼儿自身的经验、情感、体验出发，注重书面语言、口语、及肢体语言的相互交融，动静交替，师幼共同学习欣赏散文。幼儿的表现欲望较强，最后通过散文表演结束活动，使整个活动过程达到高潮，让幼儿的情感得到表现，他们即兴自编的动作，认真投入表演。从幼儿的举止中可以看出，他们能从自己的角度，理解这篇散文的内容、思想情感。

附散文：芽

一个嫩芽儿从土地妈妈的怀里探出头来，就像一个胆怯的小姑娘。

太阳照耀着她，春风抚慰着她，雨露滋润着她，她感到温暖、亲切、舒畅，同时也有些害怕。

太阳说：“别怕！我把你晒一晒，你就会变得更健康！”

风儿说：“别怕！我把你吹一吹，你就会变得更坚强！”

雨露说：“别怕！我把你洒一洒，你就会变得更欢畅！”

于是嫩芽勇敢地抬起了头，张开双手，迎向阳光，迎向风儿，迎向雨露。

慢慢地，她长高了，长壮了，变得更绿更可爱了，就如一个朝气蓬勃的美丽姑娘，在春光里欢笑起舞。

中班语言优质课教案《芽》含反思这篇文章共6418字。