

2023年各周德育班会总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

各周德育班会总结篇一

为使孩子们度过一个快乐、祥和的春节，1月7日上午，东城幼儿园各班级开展了寒假前幼儿自我保护课程之“快乐度寒假，安全在我心”各类安全教育活动。

活动中，各班围绕“燃放烟花爆竹的危害、防火防骗、防恐防暴、防溺水、防煤气中毒、防传染病、饮食卫生、文明出行、”等安全问题，对幼儿进行互动式安全教育活动。

老师通过向幼儿提出“出门时和家人走散了怎么办？为什么不和陌生人走”等问题，使幼儿了解不管在什么情况下，知道保证自己的安全是重要的。

教育幼儿不玩火，不放烟花爆竹，防止烫伤、炸伤。

对孩子加强有关卫生知识教育，养成良好的饮食卫生习惯，防止病从口入，确保节日安全。

幼儿通过观看展览、听交通故事、模拟操作交通标志等形式多样活动，帮助孩子们梳理、积累安全生活的经验，提高孩子们假期安全意识与能力。

但就安全工作而言，幼儿园单方面的教育是远远不够的，我园还将采取微信公众平台“放寒假前致家长的一封公开信、

安全知识宣传”等，广泛向家长宣传假期切实履行监管孩子的职责，确保孩子的安全。

通过一系列寒假前幼儿自我保护课程之“安全教育活动”的开展，不仅增强了孩子们的安全意识，为孩子们愉快的假期中撑起了一把平安伞，杜绝大小事故的发生，真真正正做到“快乐度寒假，安全在我心”。

各周德育班会总结篇二

进入高三，学生的主要任务集中到了学习上，但学生的学习基础不同，学习的状态各有不同，怎样将学生的主要精力集中到一个目标上来，将成为我们班的工作重点，班级将是一个什么样子？学生将处于一个什么状态？成为我们思考的一个主题。

高三的学生学习比较紧张，但很有部分学生还没有进入紧张的学习状态，升学和竞争意识不够强，上课听课或作业完成不够认真，这种学习风气是不好的。为了让同学们珍惜现在的时间，认真对待学习和其他事情，所以召开此次主题班会，让学生通过听故事等形式的内容，学会珍惜现在，努力学习，不要浪费青春和时间，真正做到快乐学习，塑造自我。

- 1、讲故事排练。
- 2、学唱歌曲《明天会更好》。
- 3、布置会场。

时间□x年10月

地点：本班

参加人员：高三（7）班全体同学班主任

主持人□x

（一）导入：

主持人：老师、同学们，大家下午好！欢迎来到高三（7）班《快乐学习，塑造自我》主题班会现场。为了让同学们珍惜现在的时间，认真对待学习和其他事情，所以召开这次主题班会，希望同学们能通过听故事、情景剧等形式的内容，学会珍惜现在，快乐学习，不要浪费青春和宝贵的时间。

第一部分：主持人宣布班会开始：

快乐的学习者和不快乐的学习者在争吵，争吵的内容是学习究竟是不是一种快乐，然后两人决定在同学中寻找各自的支持者，并且通过比赛的形式决定双方输赢。一天，不快乐者面对桌上的作业愁眉不展，一边抱怨一边自语：“好烦呵，为什么会有这么多作业，学习好没意思呵。”快乐者刚刚解出一道难题，成就感布满全身，高兴地走过来，看见不快乐者说：“咦，你怎么啦，怎么这么不高兴？”

不快乐者：“学习怎么这么无聊，这么不快乐啊！”

快乐者：“没有呀，我感觉学习很快乐啊！刚刚还解出一道题，好开心呵。”

不快乐者：“快乐什么呀，不快乐！”

快乐者：“快乐！”

不快乐者：“不快乐。”俩人吵起来。

快乐者：“要不，问问其他同学，然后我们比比，看支持我的人多还是支持你的人多。”

不快乐者：好啊，赞成学习不快乐的同学，请支持我，坐到这边。

快乐者：赞成学习快乐的同学，请支持我，坐到这边。

学生根据各自意愿选择就座。

快乐组喊口号：“学习快乐，快乐学习！耶！”

第二部分：学习竞赛，你快乐吗？

第一轮竞赛，三分钟辩论。由各组代表辩论学习是否快乐，或者是否快乐的原因，各自的感受等等。

快乐者：“当你用自己的观点辩驳了他人时，你感到快乐吗？如果是请坐到这边来。如果刚才的辩论让你改变主意的，请坐到这边来。”

学生再次选座。

第二轮竞赛：成语接龙，古诗词连句。

快乐者：“当你完成成语接龙时，当古诗在你笔下生花时，你感到快乐吗？觉得有成就感吗？如果是，请坐到这边来。”

快乐组喊口号：“学习快乐，快乐学习！耶！”

第三轮：24点等数学趣味题，百科知识竞赛。

快乐者：“当你激动地跃跃欲试，想早点揭晓你的答案时，当同学们用羡慕的眼光迎向你时，你难道一点都不快乐吗？如果不，请坐到这边来。”

第四轮竞赛：猜单词游戏。由两名同学为一组，一名根据单

词表演动作，一名猜出单词并拼写出来者为赢。

快乐组喊口号：“学习快乐，快乐学习！耶！”

快乐者：“快乐学习，学习快乐，不快乐者，你看，你输了吧。”

不快乐者：“刚才的活动的确很开心，可面对很多作业时，我真的快乐不起来。”

快乐者：“这样吧，你看个情景剧，我想你会从中明白点道理。”

第三部分：科学学习

情景剧：《小白做作业》小白做作业时，一会喝水，一会吃苹果，一会打电话，结果半个小时过去了，小白的本子上还是一片空白。

快乐者：“不快乐者，你平常是不是也是这样呢？作业其实并不多，只是有时候我们做作业的速度不快，效率不高，如果你能结合自己的具体情况，制定一套适合自己的学习方法，肯定学得轻松，学得快乐。你说是不是？”

不快乐者：“有道理，那你有没有好的学习方法可以传授给我呢？让我也快乐快乐。”

（三）主持人：下面就让我们唱响《明天会更好》，共同期待美好的明天。

主持人：感谢同学们积极参与这次活动，让我们欢聚在这里。用知识共创美好的明天。下面我们请班主任虞老师为我们班会做。

班主任：同学们，学习是辛苦的，也是快乐的，而快乐是需

要自己去感受，去体会，去创造的，学习需要热情，需要努力，但也离不开科学的方法，通过今天的班队活动课，希能取长补短，找到适合自己的学习方法，快乐学习，在学习中感受快乐。

主持人：老师的一番话让我们受益良多。让我们回去好好思考一下吧！高三（7）班《快乐学习，塑造自我》主题班会到此结束，谢谢大家！

活动口号“勤为径，善为人”。

各周德育班会总结篇三

- 2、书桌书的高度的规范，小组组规的制定
- 3、强化周五大扫除卫生
- 4、4月中旬导师制结合远足活动开展，促进师生交流
- 5、针对高一年级阶段性考试，成绩分析和学生进行聊天
- 6、本月培养学生大声读书、远离烟草的好习惯
- 7、主题班会各班将围绕高一阶段性总结为主题开展
- 8、赛班风比学风，优班的pk□待优班的课间纪律，主抓课间疯打现象
- 9、将召开针对抽烟、不假外出等问题学生的座谈，进行教育，适当惩戒
- 10、开展以“关于抽烟，你有什么好的教育措施”为主题的班主任沙龙

- 11、组织开展了对副班主任的宣传表彰工作
- 12、阳光体育活动有序开展
- 13、学生社团的运转、体育俱乐部启动，强调学生的安全
- 14、开展特长生和专业老师的座谈会
- 15、规范提升班歌大家唱的工作
- 16、艺术班班主任与专业老师的沟通与交流；
- 17、走班教学的规范化管理；
- 18、值日本的调整、值日管理的落实与强化；

各周德育班会总结篇四

1. 班会时间：

2. 班会地点：

3. 班会主题：

守住规则、道德、法制底线、做身心健康的昌职人

4. 班会背景：

开学已经二个多月了，学生又回到了紧张忙碌的学习生活中，但是开学以来从学生身上暴露出很多问题，上课接话茬儿，劳动不积极，迟到早退现象严重，上课睡觉问题，这些问题都需要我们一起去遵守和维护。这些问题需要老师的教育和自我的反省。

5. 班会目的：

1) 通过主题班会的学习，明确高中第一步要守住纪律，无规矩不成方圆。

2) 让学生对课堂、教师、家长的文明礼仪礼貌有一个了解，使学生能够尊重课堂、尊重教师、尊重父母的一片苦心。

3) 树立学生法制法制观念，中职生已经可以承担民事责任，所以做出的事情需要承担责任，甚至触犯法律需要承担法律责任。

6. 班会内容：

1) 组织学生学习德育学分制度，期末考试评分制度

2) 学生干部互动发言

3) 案例分析

7.1) 主持人介绍嘉宾老师

2) 班主任做新学期致辞

3) 德育学分的学习

4) 班级干部发言

5) 宣誓

我宣誓：我想信自己的智慧！我坚信自己的潜力！我要把握住自己的命运！为了母亲的微笑，为了青春的理想，我宣誓：牢记父母嘱托，严守学校纪律，培养吃苦精神，磨练坚强意志；用信念战胜困难，用勤奋战胜惰性，用效率创造成功；用三年的奋斗与汗水，铸就自己成功的一生。努力！坚持！拼搏！成功！

6) 嘉宾发言

7) 总结

8. 从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“责任”为支点，为同学从初中到职高“转弯”“爬坡”的心理适应提供多方面的帮助。开学两个月以来，学生已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对职高缺乏充足的思想准备，有的学生总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生对新集体不能尽快适应，不能融入集体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生学习努力，但上课还不认真听讲，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中玩手机、上课睡觉，厕所抽烟，打架的现象都时有发生。

各周德育班会总结篇五

通过对以前老师的询问，结合上周两天的观察，发现了本班存在的最大问题，也是现在急需解决的问题：虽然已进入初三，但学生没有养成良好的学习习惯、生活习惯，纪律涣散，课堂各种姿势。但也看到了这个班级的闪光点：心灵手巧，一点就通。同时，我通过学生问卷调查也了解了学生的心理：他们渴望有一个团结友爱、积极向上、文明优秀的班集体。

结合以上特点，我参考网络内容拟写了一首算是打油诗的《班级德育歌》，虽不高端大气上档次，但简洁易记，也绝对是对症下药。内容如下：

容：穿戴朴素又大方，不攀不比不奇异德育教育主题班会德育教育主题班会。

言：讲话文明有礼貌，见面主动问声好。

行：坐立行势要有礼，静若处子动如兔

外：保持安静勤读书，预习复习做作业

卫：勤洗勤换勤打扫，及时彻底并保持。

“我理想中的班级时上课气氛活跃，课前“入室即静”，同学相处和睦德育教育主题班会主题班会。”

“做什么事都能比别人好，成为其他班级的榜样，班干部尽职尽责……”

“看到垃圾随时捡起，不是各扫门前雪，而是互帮互助，团结友爱，公正公平……”

老师看到这些，就看到了希望，看到了我们班级的明天。”

我肯定了他们对优秀的渴望，激发了他们追求卓越的动力，接着提出要求：“只是，仅有追求是不够的，我们必须要有付诸行动，那样目标才有实现的可能，对吗？那么，就让我们首先从自己的仪容仪表、一言一行、一举一动，开始改变吧——”

（出示学习内容，朗读学习）

其实，这些内容用两个词语就可以概括，即“懂礼”“守纪”，“礼”是中华民族的'传统美德，“纪”是学生必须遵守的制度，懂礼、守纪，不仅可以成为一名文明的中学生，更可以成为一个合格的公民。

希望我的孩子们，能够创造一个优秀的集体，能够重回当初的“巅峰”。