

2023年学雷锋活动班会教案 学雷锋班会 活动教案(大全8篇)

在初一教案中，包括了教学目标的设计，教学内容的安排，教学方法和教学资源的选择等方面的内容。儿童剧表演活动教案

学雷锋活动班会教案篇一

〔活动方案〕：

□

1、开场白：

在这学习雷锋的三月份里，我们相聚在一起，在此让我宣布”重现雷锋”主题班会现在开始。雷锋，一个熟悉又亲切的名字，一个普普通通的解放军战士，全国人民学习的楷模，学习雷锋好榜样的歌声，响彻中国大地，在那火热的年代里，多少颗心为了他而悸动，又有多少人把他的日记作为座右铭，恪守一生。

2、学生演讲”雷锋日记”

3、宣读有关雷锋故事。

1、回顾整个会程

2、谈谈自己的体会，并提出相关要求

3、班主任阮晓明老师讲话，结束班会

〔活动记实〕：

下面是我们班两位同学宣读的雷锋故事。

一个星期天，雷锋肚子疼得厉害，他来到团部卫生连开了些药回来，见一个建筑工地上正热火朝天地进行施工，原来是在给小学盖大楼，雷锋情不自禁地推起一辆小车，加入到运砖的行列中去，直到中午休息，雷锋被一群工人围住了，面对大家他说：我们都是为社会主义建设添砖加瓦，我和大家一样，只要尽了自己的一点义务，也算是有一份光荣一份光把！”

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候，一出检票口，发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女，原来这位妇女从山东去吉林看丈夫，车票和钱丢了，雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂含着眼泪说：“大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的？”雷锋说：“我是解放军，就住在中国”。

〔活动感悟〕：

1，同学们的感悟：

听完了”雷锋日记”，受益匪浅有些人说工作忙，没有时间学习，其实问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间，要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻，一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力挤进去的，由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种”钉子”精神，善于挤和善于钻。

2，我的感言

雷锋一个耳熟能详的名字，可以学习的精神有很多，比如钉

子精神、能钻能挤;乐于帮助别人,不留姓名;不自私自利,不为半点福利,为人民服务;但是,现实呢?我们有没有真正的运用和落实,其实,学习雷锋精神不是说说就可以的,我们要行动起来,从身边的小事做起,所以乘着个机会,也向同学提了几个要求:

1、三八妇女节来临,大家可以举行敬师敬母活动,(短信,贺卡)

2、3月12日,植树节,(种植小树苗、制作爱护花草小标语)

每个人必须为社会,校园,班级做一件好事(主动问候、打扫卫生、帮助同学、)

【活动总结】:

从总体来说,这次班会开得还算成功,基本上达到了预期的效果,多数的同学都积极的参与进来了,会后也会认真完成我布置的练习。(发现身旁的雷锋事迹,并陈述。认真完成任务)经过这次班会后,相信同学对雷锋的印象更加深刻吧!而且重点是要真正的把雷锋精神运用到生活中,我想这正是我们这次主题班会的真正目的。

学雷锋活动班会教案篇二

一、活动目标:

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事,弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动,构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉

献精神。

二、活动准备：

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。有关毛泽东的题词。说明50周年。

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

7、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

8、说说身边的活雷锋，向他们学习

要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学雷锋活动班会教案篇三

“向雷锋同志学习”是小学德育工作的重要内容。奉献爱心，处处可为。积小善为大善，善莫大焉。当有人需要帮助时，大家搭把手、出份力，社会将变得更加美好。”

其实雷锋精神是一面永不褪色的旗帜。新时期，我们更应带领学生真正走近雷锋，了解其人其事，学习雷锋好榜样。结合小学生的特点，特别要学习雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神；将雷锋身上的正能量传递给学生，指导学生从身边事做起、从细节做起，传承雷锋优秀的品质。

1、通过讲雷锋故事、读雷锋日记，认识雷锋，体会雷锋热心

为民、助人为乐的奉献精神及干一行、爱一行的“钉子”精神。

2、引导学生寻找身边的雷锋，懂得雷锋离我们并不遥远，每个人都可以成为新时期的雷锋。引导学生像雷锋那样从我做起，从身边的小事做起，学习在校园内外尽自己的能力帮助别人；引导学生像雷锋那样珍惜时间，刻苦学习，勇于克服学习中的困难。

小学五年级

1、教师收集雷锋故事、雷锋日记，供学生课前阅读。

2、学生寻找身边“雷锋”事例。

3、教师收集素材，制作课件。

一、导入话题

师：每年的阳春三月，我们都会很自然地想起一个名字——雷锋。从1963年3月5日起，我们就把每年的3月5日定为“学雷锋”纪念日。

雷锋出生在一个贫苦的农民家庭里，在万恶的旧社会，雷锋的家人先后被迫害至死，雷锋7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，他成为了一名光荣的解放军战士。他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。1962年8月15日，雷锋因公牺牲，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了永远闪光的名字，留下了宝贵的时代精神。

（预设：学生回答，雷锋是乐于助人的人；热爱学习的人；勤俭节约的人；等等。）

二、概述雷锋精神

师：同学们说得很好。雷锋身上有很多值得我们学习的优良品质。这些优秀品质被提炼为雷锋精神。雷锋精神有许多。对我们五年级的学生来说，在这节课上，我想强调的是雷锋热心为民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神。

雷锋助人为乐的高尚行为，不但在连队里传诵，更在驻地人民中流传。人们都这样称赞说：“雷锋出差一千里，（学生接）好事做了一火车。”下面让我们一探究竟。

（观看动画故事《出差一千里，好事做了一火车》。故事简介：雷锋外出在沈阳车站换车的时候，一位妇女把车票和钱都丢了，雷锋用自己的津贴为她买了火车票；雷锋在火车站送老大娘回家；雷锋主动帮助列车员打扫卫生、为旅客倒水等。）

师：雷锋说：人的生命是有限的，可是，（学生接）为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民服务”之中去。

雷锋是这样说的，也是这样做的，在课前我们阅读了雷锋的故事，还有哪些使你印象深刻的雷锋助人为乐的事例呢？请你也来说一说。

（预设：学生回答，带病参加工地劳动；将自己节约的钱，主动捐献给灾区；等等。）

师：雷锋就是这样一个人，哪里有需要，他就会毫不犹豫地给予帮助。雷锋的乐于助人，成了雷锋精神最鲜明的特征。

雷锋工作后，先后当过通讯员、拖拉机手、推土机手、卡车司机、校外辅导员，多次被评为“劳动模范”、“先进生产

者”、多次荣立战功，他还经常外出作报告，每一项工作他都干得很出色，但他只读到了小学毕业，那他是怎样做到的呢？让我们从他的日记中寻找答案。（出示雷锋日记片段，请同学诵读。）

有些人说工作忙、没有时间学习。我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。

（预设：学生回答，硬挤进去，硬钻进去。）

师：是呀，一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？（学生接）这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。

雷锋虽然工作繁忙，但他仍坚持写日记，在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生格言，更是留给了我们一笔宝贵的精神财富，这也是他所提倡的“钉子”精神的最好体现。

三、雷锋精神在传承

师：有人说：雷锋是50多年前的人物了，现在雷锋精神已经过时了，不需要再学习了。但在北京市东四七条的东口，每天清晨上学前，都能看到一群少先队员在给路人义务打气。这支“学雷锋义务打气队”用小气筒为路人解燃眉之急，被称为“七条小雷锋”。从1993年起，20多年来，东四七条小学有60多个中队、2000多名少先队员参与了义务打气活动。“雷锋”精神一代传一代。

那在你们身边有没有这样的事例呢？请同学们也说一说。

（预设：学生结合收集到的新时期的学雷锋事例说，如“最美妈妈”吴菊萍、“雷锋传人”郭明义、微尘群体等等。）

师：同学们说得很好。雷锋，是你，是我，是他，是每一个有良知的人。

雷锋，是瞬间的雷锋，是一辈子的雷锋；是一个人的雷锋，是一群人的雷锋……他们不叫雷锋，他们又都是雷锋！

四、问题讨论，学做小雷锋

师：然而，在我们身边有一些不太和谐的声音。这里请同学看这个问题。

（预设：学生回答，不能只在学雷锋日做）

当有人搬不动重的东西时，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，我们伸出援助之手；）

师：当下雨时我们忘了带伞，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，有人送来了一把伞；）

师：当有人上课时病痛难忍，——（期待学生回答）

（预设：学生回答，我们会扶他去医务室。）

“学雷锋”不在乎轰轰烈烈，而在于当别人有困难时，你能竭尽所能给予帮助，让他们感到温暖。（出示课件）

我这里还有一个问题，让我们来听听下面这位同学说的事情：
（播放录音）

小刚从小就不喜欢数学，上课也没兴趣听，将课外书放在台

板里看。长此以往，老师讲的内容更是听不懂了。交课堂作业时，他总是迟迟不交。放学了，同学们都回家了，而他又被老师留下补作业了。小刚边做作业，边感叹自己真倒霉。

同学们，请你们帮小刚分析一下，他怎样才能转变自己的不良习惯呢？

（预设：学生回答，上课要认真听讲，不懂要问老师，等等。）

师：联系我们本节课所倡导的，我们要学习雷锋的“钉子”精神。

1、有明确的目标。雷锋的钉子精神就是有明确的目标。钉在一个地方，咬住一个目标，不放松。钉子总是钉着一个地方，往一个地方使劲。学习也应该如此，学习的时候，你必须集中精力，全力以赴。这样才能学有所成，学有所获。

2、要坚持不懈。当我们在学习的过程中遇到了挫折，遇到了困难，此时，你想想钉子是如何钻，如何挤的，这样，你一定不会轻言放弃。

当然我也希望班上学习好的同学，应该乐意帮助有困难的同学。其实，帮助别人的过程，也是你在实践雷锋的钉子精神，我们有挤劲吗？你的帮助别人的时间是可以挤出来的；我们有钻劲吗？能不能针对同学的问题，进行深入研究。“送人玫瑰，手有余香”。我们老师也会和你一起行动的。

五、雷锋精神永传扬

师：雷锋的一生很短暂，但雷锋的精神却让我们永远铭记，许多人用热情的诗句赞颂了雷锋精神。诗人魏钢焰在《你，浪花里的一滴水》的诗歌中这样写到：（全班诵读）

他不是将军，
却立了无数功勋；
他不是文豪，
却写下不朽诗文；
他如此平凡，如此年青，
像一滴小小的春雨，
却渗透亿万人的心！

师：学习雷锋好榜样。学雷锋的活动已经开展了50多年。50多年来，雷锋精神在传承，在弘扬。雷锋精神鼓舞着我们成长。许多人深情地说，雷锋精神是永恒的。

我想和同学们说，雷锋永远是我们学习的榜样！

学雷锋活动班会教案篇四

1、通过开展具有教育特色的学雷锋主题活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围，“学雷锋，见行动”活动方案。

2、为大力弘扬雷锋精神和“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，深入开展团内志愿服务，为构建和谐校园作出新的贡献，推进学校德育工作开展，开创德育工作新局面。

时间：3月5日—3月16日

地点：敬老院、学校

3月5日课间操，组织全体师生学习雷锋精神，团组织发出倡议书，规划方案《“学雷锋，见行动”活动方案》。

3月5日班会课，各班组织学习雷锋精神、雷锋故事；本周内出一期以“学习雷锋，做雷锋式好少年”的黑板报，并进行评比。

1、团员发动自愿捐款，各班推选一名优秀团员，3月5日，团内组织部分优秀团员到镇敬老院看望孤寡老人，陪老人们聊天，打扫卫生，为老人们表演节目。

2、3月6日第七节课，“弯弯腰联盟”开展一次全面清理学校卫生死角环保活动。

3、3月12日第七节课，组织团员分组在校内开展“植树种花”活动，各组准备好锄头、铲子，水壶，树苗，花苗。分组活动。

1、各组需认真组织，打好校旗、团旗，统一校服，树立学生形象。

2、活动中，遵守纪律，所有人佩戴团徽。

3、劳动积极肯干，不留死角。

4、宣传组做好活动的宣传报道和信息上报工作。

5、全体成员必须按时到位，听从指挥。

政教处、团支部成员、各班班主任。

学雷锋活动班会教案篇五

1、结合我校感恩教育特色,通过活动,加深学生对雷锋精神的

认识和理解,促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神,长期形成学雷锋的氛围。

3月1日-3月27日

3月2日,组织全体师生参与“怀感恩之心 与雷锋同行”主题升旗仪式,大队部发布学雷锋倡议书。

1、在学雷锋期间,做到“四个一”,即:

读一本有关雷锋故事的书、唱一首有关雷锋故事的歌、争取每天做一件好事、写一篇有关学习雷锋精神后的感想。

希望同学们能从身边的点滴小事做起,帮助身边需要帮助的人,做自己力所能及的事。

2、3月6日下午,各班利用少先队活动课分别以《我们的榜样——雷锋》、《雷锋驻心间》、《夸一夸身边的小雷锋》、《话雷锋学雷锋》等为主题开展活动。形式要多样,如讲故事、演小品、朗诵等。让同学们学习雷锋互相帮助、乐于奉献的精神,时刻提醒自己做个合格的小公民,并影响周围的人。

3、3月2日各班自己准备一本快乐储存本——“雷锋伴我行好事记录本”,让学生把自己做的好事记下来。“赠人玫瑰,手留余香”,能够帮助别人是人生一大乐事,那把快乐储存起来,人生将会更加精彩。

收本时间:3月25日

4、开展一期黑板报的评比活动

板报主题:《学习雷锋 做雷锋式的好少年》

板报要求:板报主题要鲜明,内容要切合班里的实际,大力宣传班中的好人好事,找出最有代表性、最有意义的好人好事来做

典型。由各班中队长负责组织少先队员出好这一期板报。

检查时间:3月11日

5、开展一次全面清理学校卫生死角环保活动

活动时间:3月13日

活动主题:美化我们的校园

活动安排:各班组织大扫除活动。(六年级的同学帮助二年级擦玻璃;五年级帮助一年级的同学擦玻璃等)

1、3月5日,大队部组织部分学生到社区看望孤寡老人,陪老人们聊天,料理老人们生活,为老人们表演节目。并以班级为定点定期组织类似的活动。

2、学校广播站将主办一期雷锋精神永放光芒主题播音。

大队部将于3月27日班队课进行总结,组织一次“学雷锋”标兵、“学雷锋”先进班级的评比,看看哪个中队哪个队员做了最多最有意义的好人好事。

学雷锋活动班会教案篇六

1. 通过雷锋的生平简介及真实的故事,使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生,从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2. 利用各种表现形式,使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽,开花结果。通过活动,希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

1、主持人宣布班会课开始;

- 2、介绍雷锋的生平、事迹、格言；诗歌，游戏
- 3、小品表演《一粒钉子》；
- 4、学生发言：美在我身边(讲述身边好人好事)“捐款，献花，劳动，学习”；
- 5、表彰班级“学雷锋先进分子”；
- 6、请学生发表看法、评价；
- 7、小合唱《我们要做雷锋式的好少年》；
- 8、全体《学习雷锋好榜样》；
- 9、班会课结束。

今天的学雷锋主题班会课虽然很快就结束了，但希望我们感受美，创造美的行动并不因此而结束，希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，创设更团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续，下面就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！

学雷锋活动班会教案篇七

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(5分钟)

雷锋出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(5分钟)

4、请同学们来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)《助人为乐的雷锋》故事。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(5分钟)提示：——雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、说说身边的活雷锋，向他们学习。

要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望

同学们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人！

学雷锋活动班会教案篇八

三月是万物复苏的季节，也是我们倡导人们学习雷锋的月份，在这春风洋溢的三月，我们迎来了第50个学习雷锋月。当今的大学生对“雷锋精神”的认知度明显下降，缺乏学习“雷锋精神”的热情，更有人认为他过时了，为此我们特意组织学习“雷锋精神”的活动。

学雷锋·树新风

为纪念3月5日雷锋日，加深大家对雷锋同志的了解，并号召大家以雷锋同志为榜样，宏扬雷锋精神，09级酒店管理班开展了一场以学雷锋为主题的理论学习的'团日活动。

1、雷锋生平事迹介绍：

主要介绍了雷锋同志的生平和他在日做常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”，“模范班长”一个个亲切的称呼应出了广大人民对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。

2、雷锋大事年表：

雷锋入伍的第一年，就参加上寺水库抢险救灾，带病连续奋战7天7夜，表现突出，团党委为雷锋记三等功一次。在接下来的两年中，他又好几次为服务人民的伟大事业立下汗马功劳。1963年3月5日，毛泽东主席发表“向雷锋同志学习”的题词，在全国范围内掀起轰轰烈烈的学雷锋运动。

3、《雷锋日记》节选：

主要向同学们介绍了雷锋在平时生活中的一些心得体会。这对我们大学生也有着深远的教育意义。比如雷锋同志在1960年6月5日的日记中写到的：“要记住：在工作上，要向积极性最高的同志看齐；在生活上，要向水平最低的同志看齐。”

4、雷锋在我们身边：

通过当场播放与雷锋同志有关的，大家耳熟能详的经典歌曲《学习雷锋好榜样》，欣赏老一辈革命家董必武一九六三年二月写的歌咏雷锋的诗歌，让同学们进一步体会到雷锋精神对我们的巨大影响力。

5、讨论：在今天我们应该怎样学习雷锋呢？

学习雷锋，像雷锋那样，志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。我们每个人要切实增强责任感和使命感，为全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴，贡献自己的智慧和力量。

学习雷锋，就要像雷锋那样，紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习。学习同自己业务有关的经济、政治、科技、文化等方面的知识，更好地适应改革开放和现代化建设的需要。

学习雷锋，就要像雷锋那样，保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风，做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作，在日常生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

学习雷锋，就要像雷锋那样，大力弘扬文明新风，用实际行动促进团结友爱、诚实守信、助人为乐、见义勇为的良好社会风气的形成，自觉做中华民族传统美德的传承者、社会主

义道德的实践者、新型人际关系的倡导者。

6、主持人总结，活动结束。