

井控培训心得体会内容 培训培训心得体会 (精选9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

井控培训心得体会内容篇一

3天的香港培训学习结束了，时间似乎比平时延长了超过2倍的感觉——从第一天一大早赶公车、拦的士外加跑步等等，基本动用了所有能够使用的交通工具，我赶上了正往关口方向行进的大部队。没有过多喘息的机会紧接着就是过关、转换公车到达我们此次学习参观的第一站路德会，并由此正式开始了我们3天的学习旅程——按照平均半天参观两个服务点的频率，3天的时间我们在8个点留下了我们的足迹，也带走了他们多年总结下来的管理思想和服务理念。

从个人的访港学习经历来说，此次香港培训学习是我第三次参与的社工专业培训学习活动，每一次的访港学习都能给我带来不同的感受体验——第一次[]20xx年1月，此次的访港学习是由社协组织香港基督教服务处承办的针对深圳一线在岗服务社工的学习培训活动，相同的参观模式、相同的学习交流模式、相同的督导跟进分享模式，对于当时的我来说，上岗不到一年的工作经历和完全没有任何实际借鉴(救助站服务)的岗位实际，让我的关注点只能弱弱地停留在宏观制度层面上——香港社工服务模式的完善之处及香港与内地由于发展模式的差异所导致的服务发展方式的差异等等；第二次[]20xx年4月，此次的访港学习是由见习督导组织与扶康会协作的学习交流活动，包括基础的服务参观及深入的社工管

理服务座谈，它让我第一次比较直接地看到社工在院舍服务中的工作职能及服务内容，并在一定程度上建立关于个案管理的概念；第三次[20xx年11月，此次的访港培训学习，同样历时3天，因为有了前两次的学习经历及接近3年的一线服务和接近1年的督导经验，它让我看到了很多也收获了很多，最重要的是它在某种程度上，帮我解开一直以来备受困扰的关于“社工是什么，社工能做什么，社工应该做什么”的谜题。下面我将重点从四个方面针对此次培训的心得体会进行总结。

1、看到了什么

(1) 宣传工作的全面完整

此次参观学习的服务点多为院舍中心服务式机构，一进入参观点最先映入眼帘的就是各种服务宣传单张及悬挂粘贴在墙面上的单位服务理念、组织管理架构、活动招募海报等，以一种最为直接的方式向大众宣传服务点的相关服务内容及整体的管理模式。

(2) 服务系统的完善

在整个参观学习过程中，我们了解到对于服务对象超越服务点服务及专业权限之外的需求，社工最为直接的选择就是“转介”，全部的资源系统之间就像是一个环形网络，彼此相互交流互通有无，最大限度的保障资源和信息的共享及优势互补。

(3) 共同面临的困境——某些领域服务推进的困难

在参与焯民会哀伤辅导服务学习交流的过程中，中心主任关于20多年来哀伤辅导服务在香港的艰难发展历程及当前有限的发展空间的介绍，让我看到了某些来自于传统思想观念上的阻力对社会服务的推进所产生的巨大影响。同时，它又似乎在另一层面上给了我一定的激励——“即使是社工服务制

度发展相当完善的香港社会某些服务领域服务拓展的客观阻力仍然存在，相对于仅仅只有不到3年发展经历的深圳社工来说，完全不同的制度环境，在毫无直接可照搬实例的情况下，困难和错误是不可避免的，同时，希望和光明也是必定会到来的”。

2、深圳社工发展需改善的地方

深圳、香港完全不同的社工发展模式，在一定程度上进行相关服务借鉴的同时，深圳社工发展也保留了它较多的独特性，首先就表现在嵌入式的社工发展模式上。为了切合深圳的实际情况并在最大限度上推进社工服务的发展，嵌入式模式无疑是一种较为直接而有效的一种介入模式，它基本保障了在最短时间内，保障社工服务在民政相关领域中的推广。在服务推进初期，在协助普通市民了解认识社工专业服务方面具有积极而直接有效的促进作用。但随着服务的进一步推进，在整个专业服务的完善和进一步拓展方面，我们发现嵌入式发展模式存在着较多的局限性，并在一定程度上抑制了专业服务推进的可能性和有效性的发挥。主要表现在：1、嵌入式发展模式即免费的服务提供模式(对于用人单位来说)，在一定程度上弱化了用人单位关于社工专业服务的重要性和有效性的认识；2、不可避免的行政化倾向——由于缺乏对社工专业知识的有效认识，如何有效利用免费资源成了用人单位的考虑重点，行政需求即成为一个重要需求突破；3、归属感的缺失——对于岗位社工而言，进驻服务在一定程度上占据了社工的全部工作时间和精力，基本全部的投入和产出都要通过用人单位才能够得以反应，而在另一方面机构又承担着直接的管理权限，一边是天天为其服务的服务点(社工提供了服务获得了成效但服务点根本没有办法给予实质性的奖励)，另一边是具有考核及管理权限的机构(社工在岗位上的需求很多时候没有办法通过机构给予直接的满足)，双管(都可能对社工存在要求)又似乎双不管(由于各自的立场不同，可能在存在冲突时，没有办法调节，职能由社工独立去承担)的状态，让岗位社工成为了真正意义上的夹心饼干。这也可能在一定

程度上影响整体的工作积极性及参与性。

建议将岗位发展模式逐步向项目发展模式转移，一步步将岗位服务转化为项目服务，保障服务点需求的情况下，提升服务用人点对社工服务的认识的同时，增强民间服务机构的自主性，保持在岗社工的工作积极性与工作热情。

3、作为督导助理此次培训对你的启发

此次的参观点大部分都为院舍中心服务式机构，在这中间社工所承担的角色基本都为中层管理员角色，主要的工作职能为行政、督导与相关的服务协调工作。在关于某些具体工作内容的交流中，相关关于专业服务的开展让我在一定程度上，澄清了个人关于社工三大工作方法(个案、小组、社区活动)的偏颇理解——在原有的观念及意识中，社工所做的工作只有运用到三大方法的才属于专业工作，在加上相关的服务指标的框限，它让我把专业服务进一步的窄化，并在某种程度上以此为标准去要求督导社工去完成相关的工作，而忽略了其工作环境中的现实状况(在不同的服务领域和工作环境中，某些工作方法可能并不适用，而相对的更侧重于一种方法的运用，则在这个服务中此种工作方法可能就是使用的比较多的工作方法，而非固定地平均要求所有方法都必须使用一定的比例，如在针对智障人士的服务中，社工更为强调的是对直接负责导师的督导，而非直接针对智障人士的辅导)。这一认识从观念上给予我很大的触动，它在一定程度上帮我解释了“社工是什么，社工能做什么，社工应该做什么”这个一直以来都困扰我的问题。在后期的工作中，不论是个人一线工作还是同工督导，在专业工作要求方面它将让我更明确该如何去权衡社工工作方法的实践运用与服务拓展间的重点问题。

4、感受

此次的香港培训学习活动，不论是从专业认知还是从同工交流上都收获了很多，虽与机构同工分开被独立划拨在另一小

组中，但这并没有让我感觉到孤单，相反它让我有机会得以认识更多的同工，包括之前见过面又不认识的及之前从没见过的同工——相同的职业背景、类近的工作经历、共同的学习目的等等，因为有太多的相同，彼此之间更多的是熟悉而非陌生。很珍惜这次的学习经历，它真的让我收获了很多。

井控培训心得体会内容篇二

作为一个职业人士，持续的自我学习和培训对于个人的成长和职业发展至关重要。近日，我参加了一场为期一周的培训课程，获得了很多宝贵的经验和知识。在这篇文章中，我将分享我在培训过程中所得到的收获和体会。

第一段：课前准备

培训课程之前，我充分了解了自已的需求和目标。这有助于我更好地利用课程内容，提高自己的技能和知识。在课前，我还做了一些预习，阅读了与课程内容相关的书籍和资料。这些准备工作让我对即将开始的培训保持了高度的兴奋和积极性。

第二段：学习体验

在这次培训中，我学到了很多新东西，并且加深了对一些理论知识的理解。培训课程涵盖了广泛的话题，包括领导力、沟通技巧、团队合作等等。通过参与讨论和小组活动，我能够与其他职业人士交流和分享他们的经验。这种互动提供了一个很好的学习平台，使我能够从他人的成功和失败中吸取智慧。

第三段：实践应用

培训课程结束后，我迅速意识到将所学知识应用到实践中的重要性。我将所学的领导力和沟通技巧应用于日常工作中，

并发现这些新的方法和技巧带来了积极的结果。我能够更好地与同事合作，更清晰地将想法传达给团队，并能更好地管理时间和资源。这样的实践应用让我对培训的价值有了更深刻的理解。

第四段：个人成长

培训课程提供了一个机会，让我自省并思考自己的个人成长。通过参加小组讨论和反思，我更加清楚地了解自己的优势和不足。此外，培训课程还启发了我重新审视个人目标和职业规划。我明白到如果想要实现自己的目标，就必须不断学习和成长。这样的思考让我积极主动地去寻找更多的学习机会，并且更加坚定了我在职业生涯中的方向。

第五段：培训课程的价值

总体而言，这次培训课程为我带来了巨大的价值。不仅扩展了我的知识和技能，还为我提供了一个与其他职业人士互动和交流的机会。通过这样的交流，我不仅了解到其他行业的工作方式和挑战，还能够从他们的经验和教训中汲取智慧。培训课程为我提供了更加全面的视野和更广阔的职业发展空间。

总结：

通过参加这次培训课程，我学到了很多有价值的东西，不仅提高了自己的技能，还加深了个人成长的理解。我深信，终身学习和持续的培训将继续对我个人发展产生积极的影响。我会把所学的知识应用到实践中，并积极寻求更多的学习机会，继续提升自己的能力和潜力。

井控培训心得体会内容篇三

第一段：介绍培训的背景和目的（300字）

很荣幸能有机会参加这次为期两周的培训活动。此次培训的目的是为了提升我们团队的专业水平，培养我们的领导才能和团队合作意识，以便更好地适应日益激烈的市场竞争。在这两周的学习中，我深深地感受到了培训的重要性和带来的巨大收益。

第二段：培训过程中的亮点和收获（300字）

在这次培训中，最让我印象深刻的是教师团队的专业素养和优秀的教学方法。从知识的传授到案例分析，从角色扮演到团队合作，每一个环节都能够让我们深入理解并快速掌握所学内容。同时，培训也给我们提供了与同行交流的机会，让我们相互学习、共同进步。通过与其他同学的互动，我拓宽了思路，开拓了眼界，对于团队协作有了更深入的理解。

第三段：培训中的挑战和突破（300字）

尽管整个培训过程丰富多彩，但也面临着许多挑战。例如，知识点的学习量庞大，有时会感到压力巨大。而且，培训以团队合作为重点，因此沟通和协调也是一项重要的技能。然而，逐渐地，我学会了如何调整自己的心态，乐观面对挑战。通过与团队的沟通和合作，我发现只要我们相互支持，共同努力，就能够跨越困难，实现突破。

第四段：培训的价值和对个人的影响（300字）

这次培训的价值远不止于提高我的专业水平，还帮助我成为一个更好的领导者。培训中，我学会了如何激发团队的潜能，如何调动团队成员的积极性，如何合理安排工作任务和项目进度。这些技能对于我的个人成长和职业发展具有重要的意义。在未来的工作中，我将运用所学知识，发挥自己的优势，更好地面对挑战，实现自身的价值。

第五段：反思和总结（300字）

回顾这次培训的过程，我认为最重要的是培训的实践性。只有通过自己的实践，才能真正掌握所学知识，提高自己的能力。因此，在以后的工作和学习中，我会注重实践的机会和实际操作的训练。同时，我也深刻体会到了团队合作的重要性。团队合作不仅可以提高工作效率，还可以调动团队成员的积极性和创造力。因此，我将更加注重团队合作，加强与团队成员的沟通和合作，共同实现我们的目标。

总结：

通过这次培训，我不仅提高了个人的专业水平，还学会了团队合作和领导力。培训的设计和实施都非常出色，让我受益匪浅。我相信，在未来的工作和生活中，我一定能够将所学知识应用到实际中，取得更大的成就。我表示对这次培训的感谢，同时也期待着未来更多的学习机会。

井控培训心得体会内容篇四

4月24日我校一行6位教师参加了小教室组织的一年级数学第二次教材培训，看了一节数学活动课，聆听了四位教师的教材辅导，收获很多，感触颇丰。

数学老师都知道数学实践活动课，课难上，课堂难掌控。东港里的姚海荣老师给我们展现了一节低年级的活动课《摆一摆，想一想》。从总体看：1、姚老师的教学设计合乎学生年龄特点，是一个循序渐进的过程，教学过程有扶有放，学生学到的知识是很扎实的；2、学生的智力得到了发展，从课伊始1个圆片、2个圆片的教师引领，到不用摆就能说出9个圆片拼出的数，学生有序思维能力得到了很好的发展；3、姚老师本人课堂上不急不躁、有条不紊地组织教学，能耐心等待一年级孩子的回答，对我们几位都是一个很大的触动。

我们觉得，在处理“3个圆片能拼出哪些数”这一环节，显得有些急，学生自由拼完反馈时，姚老师本人也说由于受投影

的影响，不好展示学生作品，我们倒觉得老师可以随机在黑板上板演孩子的拼摆结果，有时板书对孩子的记忆是很深刻的，没必要着急把事先准备好的两种拼摆方法展现出来，这样对于理解能力稍差的孩子来说有些牵强，思维上是一个断层，数学课堂还要遵循孩子的思维发展进程。

最后，张校长给在座的教师读了一篇文章《可怕的中国式教育》，听的过程中就不免听到有些老师在下面笑，笑的同时是否联想到我们自己的教育，平时的作业中我们又布置了多少机械性、没有思考价值的作业，这对我们敲响了一个警钟，作业的方向在哪里？尤其是这样一门与生活联系紧密的学科。钱守旺老师在讲座时推荐了一本书《第56号教师的故事》，我正在学习之中，雷夫老师就是一名数学老师，他在每堂课前都会告诉孩子学这个知识在生活中什么时候能用到，这样学生学起来就会有兴趣。

总之，每次培训都是一次学习的过程，哪怕是一个理念的点拨，一本好书的推荐，一堂好的课堂展示，都是受用终身的。

井控培训心得体会内容篇五

段落一：引言

在当今竞争激烈的社会中，学习和培训已成为不可或缺的一部分。每个人都应该意识到学习是无止境的，并通过参加培训来提升自己的技能和知识。在我最近参加的一次培训中，我深刻地体会到了培训的重要性，收获了许多宝贵的经验和知识。

段落二：培训内容

这次培训的主题是如何提高团队合作能力。在培训中，我们通过理论学习、案例分析和团队活动等形式，全面了解了团队合作的重要性以及如何激发团队成员的积极性和合作意识。

我们学到了很多团队管理和团队合作的技巧，比如如何建立有效的沟通渠道、如何合理分配任务以及如何处理冲突等。

段落三：培训收获

通过这次培训，我受益匪浅。首先，我学到了团队合作的重要性。在团队中，每个人的贡献都是不可或缺的，只有通过合作才能实现更大的成就。其次，我学会了如何与他人有效沟通。培训中教导我们通过倾听和表达来建立良好的沟通，这对于团队的协作是至关重要的。最后，我学会了如何处理团队中的冲突。冲突在团队的工作中是难免的，但我们可以通过运用一些冲突解决技巧来化解冲突，保持团队的和谐和稳定。

段落四：应用与实践

在培训结束后，我把学到的知识和技巧应用到了实际工作中。我发现，通过与同事进行更多的交流和合作，我们的工作效率得到了明显的提高。我们能够更好地理解 and 协调彼此，从而更好地完成任务。此外，我也运用了在培训中学到的冲突解决技巧，帮助团队解决了一些潜在的矛盾和分歧。这些应用与实践让我深刻地体会到了培训的实际价值。

段落五：总结

通过这次培训，我深刻地认识到了学习和培训对于个人和团队发展的重要性。只有不断地学习和提升自己，我们才能在激烈的竞争中脱颖而出。我相信，在今后的工作和生活中，我会继续秉持着学习的态度，不断地参加培训，提升自己的能力和知识水平。只有不断地学习才能保持竞争力，不断地学习才能实现自己的价值。

井控培训心得体会内容篇六

我在公司不是专职的培训工作者，但作为负责部门培训的管理人员，应该掌握培训的相关知识。所以为了能系统学习培训知识、掌握更多的培训技能技巧、开阔培训视野，考取企业培训师资格证，更重要的是为了真正提高员工素质及工作能力，为公司出力。我与公司签订了培训协议，报取万里培训学校的企业培训师培训班。

本次的培训老师按授课时间顺序依次为褚莉莉、赵瑞银、王颖莉、陆兆章老师，他们都各有特点，使我印象深刻，在他们身上学习到了很多知识，他们是我培训方面的启蒙老师，也是今后学习的榜样。

我们利用周末时间，共进行了四个月的培训学习，收获颇多，主要有以下五点心得体会：

一、培训需从岗位需求出发。

之前我一直在思考企业培训实效性差的原因，通过培训使我找到了最根本的答案，那就是培训要先做培训调研，了解需求，找到员工能力与岗位素质能力、员工素质与公司要求间的差距，然后深入挖掘该岗位优秀员工的做法及经验，梳理总结后有针对的对该岗位进行理论与实践培训，着重技能培训，而不是一味的采取机械宣贯式培训，这样才能真正提高培训的实效性，真正提高员工的工作能力。

二、培训师需具备优秀能力。

1、授课流程清晰，层次分明，主要有开场白、目录、每段过门、每段正文、每段总结、结尾等。

2、语言表达要简洁、明了，仪表仪态要适合培训。

3、要选择与培训内容相适应的互动手段，如做问答、做练习、做游戏、看电影、情景模拟、角色扮演等。这样可以提高学员的接受度，以致提高培训效果。

4、要学会控场技巧，也要学会如何应对处理紧急局面。

三、学习需态度谨慎、思路清晰。

1、在学习中需掌握全书结构，将所有内容的框架刻在脑子里，如，岗位职务描述、人员素质测评、项目开发、课程开发、教材开发、培训质量管理、培训评估、现代技术应用等，并逐一进行消化吸收。

2、学习的思路需清晰，在对待方案设计时要掌握设计思路及模板应用，重要的是要联系工作实际开展。

3、注重学习方法与记忆技巧，快速、深刻的记住重点知识。

4、掌握考试技巧，借鉴以往经验。

5、做事要肯付出时间与辛苦，认真对待每一天，完成学习目标。

四、培训需知识渊博，现身说法。

在每个岗位上都要积极思考、尽职尽责，不断总结经验。经验丰富、知识渊博的培训师，可以现身说法，这样才更能吸引学员的注意力与好奇心，让学员敬佩培训师的经历与能力，激发学员的学习兴趣，以利培训效果的提高。

五、培训需熟练掌握各类培训工具。

例如，学习ppt制作新方法，使用褚老师传授的方法，将一个word版教材变成幻灯片形式，只需两分钟。而且可以批量

加入不同照片。再加上配色技巧，解决了以往制作ppt费时、费力的困扰，可以在较短的时间内作出一份优美的幻灯片课件。

除了学习以上知识与技巧，在今后的工作中还要不断充电学习，更重要的是要勤于练习，修炼成一名优秀的培训师，为企业(部门)做好参谋和培训。

培训师培训心得体会篇5

井控培训心得体会内容篇七

第一段：导言（150字）

培训是一种非常重要的学习方式，可以提高我们的技能和知识水平。在我的职业生涯中，我参加了很多培训，这些培训让我受益匪浅。今天，我想分享我个人的一些培训心得体会，希望能对大家有所启发。

第二段：培训的好处（250字）

首先，培训可以让我们更新知识并且学习新技能。通过培训，我们可以了解行业的最新趋势和发展，掌握新技术和新思维，提高我们的竞争力。其次，培训可以帮助我们提高自信心、自我鉴定和自我调整的能力。参加培训可以帮助我们认识到我们的不足之处，并且提出有效的解决方法，增强我们的自我肯定感。最后，培训也可以增强我们的流程效率和工作效率，提高我们的生产力。

第三段：培训中的感悟（350字）

参加培训是一种非常愉快并且丰富的学习体验。在培训中，

我学到了很多新的东西，也认识了很多优秀的人。最重要的是，我感受到了学习与成长的乐趣。在培训中，我发现，每个人的学习能力和学习效率都不一样，而其中重要的因素是时间的管理。因此，我开始制定学习计划并严格执行，以提高我的学习效率。我还发现，在培训中，与他人交流不仅可以汲取经验，还可以修正我们的理解。最后，我发现，培训的成功不仅仅在于我们学到了什么，还在于我们能否将所学运用于实践中，真正创造价值。

第四段：持续学习的意义（300字）

在现代社会，学习已经成为一种生活方式。与其说是追求更高的学历和职位，不如说是我们应该保持更新的思维方式，丰富我们的阅历和经验，提高我们的文化素养和综合素质。在工作中，学习的意义不仅仅在于提高我们的技能和知识水平，还在于帮助我们把握机会，应对挑战。因此，我们应该在任何时候都保持学习和开放心态。同时，学习也是一种享受，让我们有更多的机会接触不同的文化和人群，开拓我们的人生视野。

第五段：结语（150字）

总之，参加培训是一种非常重要并且愉快的学习体验。培训不仅仅可以提高我们的学习效率和工作效率，还可以帮助我们掌握新技术和新思维，增强我们的自信心。在持续学习的道路上，我们也应该始终保持一颗学习的心态，欢迎挑战，并且享受学习和成长的过程。

井控培训心得体会内容篇八

一、企业培训师不是单纯从事培训工作的 企业培训师究竟是做什么的？

在接受培训之前，的确是存在很大的误解：我以为培训师就

是在企业做培训的——不就是做个计划，写个讲义，上个课嘛。我相信，有我这种理解的人不在少数。事实上，企业培训师并不是我想象的这么简单。按照教材的定义：培训师是指能结合经济、技术发展和就业要求，研究开发针对新职业(工种)的培训项目，以及根据企业生产、经营需要，掌握并运用现代培训理念和手段，策划、开发培训项目，制定、实施培训计划，并从事培训咨询和教学活动的人员。

我们看看教材中关于制定培训总体计划、开发培训项目、开发培训课程、开发培训教材、教师任用资格与培训评估、指导培训工作、人员素质测评、岗位职责描述、现代教育培训技术应用、教学活动的组织管理、教学活动的实施各个章节的内容阐述，不难明白培训师究竟是吃什么饭干什么活的。

按照老师的概括，企业培训师的本质职责是企业培训工作的策划开发、组织实施，即培训管理者。在培训管理体系--iso10015培训体系中就有企业培训管理者的说法，这与iso9001中的质量管理者代表一样。企业培训师主要的工作在于企业培训的策划和组织管理，也即企业培训的管理者。

弄清楚这个概念，对于进一步发挥企业培训师作用，增强培训师自信心、调动培训师积极性等方面具有至关重要的作用。

二、企业培训师不是那么容易做的

通过这几天的系统学习，知识丰富并具实战经验的老师用铁的事实告诉我们，培训师必须具备：自我感知的能力、激励他人的能力、建立关系的能力、变通的能力、前瞻的能力、控制的能力、把握职业界限的能力、诊断问题并找出解决方法的能力、从事商务的能力；良好的沟通、表达能力，以及组织教案、充分运用各种现代教学设备的能力；学习能力强，能不断更新知识和观念，特别需要有调动气氛的能力和案例分析能力，能够设计并运用课堂讨论、案例分析、模拟游戏、角色扮演等手法。

企业培训师不单单是培训，更重要的是培训的管理。要管理培训就必须是培训的内行，动起嘴来有两口子，动起手来有两刷子。培训师需要掌握的知识是相当广泛的，最基本的都要做到一专多能，尽可能是多专多能。不仅仅掌握知识，更需要丰富的实战实践经验，现场操作演示能力，对主讲的课程有丰富的相关工作背景，具有专业的培训或授课经验。要管理好企业的培训工作，就必须了解培训相关的法律法规，懂得企业培训的基本规律，掌握企业培训的各种相关知识和技能技巧，并能熟练运用于实践。同时，还必须了解有关经济的、市场的、质量的等方面的知识，特别需要掌握工商企业管理的知识，以及具备人员素质测评、岗位职务描述等人力资源开发相关的知识、工具、能力。

仅仅从前面这些肤浅的体会中，我们已不难感受企业培训师要学的东西、掌握的技能、熟练运用的工具实在是不少，这就意味着做培训师并不容易，做一名优秀的培训师就更难。

三、企业培训师的前景光明但道路是曲折的

广东广播大学副院长邱培彪表示，虽然准入制度是企业培训师的趋势之一，但是准入制度管不住企业内部的培训师，尤其是一些舍不得花钱培养培训师的企业，因此，国家应出台专门政策，对企业内部的培训师也进行管理规范。邱院长说这话是针对“企业无法管理”忧虑而言的。

我个人认为，就算国家出台专门政策，对企业内部的培训师也进行管理规范，这也无多大的现实意义。你总不能像现在的生产许可证制度一样，你企业不具备多少个培训师国家就不允许你开业。就算是这样，像现在的若干行业的生产许可、卫生许可等等，其约束作用是相当有限的。而且就当前现实看，持证上岗的企业培训师未必是企业的必备要件。

第二，外请培训师有点啃鸡肋的感觉。有两个关键：一是提高一个企业的经营业绩，不是简单的一次两次哪怕是若干次

系列化的培训就可以解决的，这是一个常识问题。哪怕你再深入调研，你开发的课程针对性再强，如果企业的相关配套政策跟不上，那也是收效甚微。还有就是企业本身的文化，要想借助培训师一己之力进行再造的话，几乎是一个美丽的神话。不培训，“要马儿跑，又不给马儿吃草”；愿意为部分员工或管理人员提供培训或是把培训作为奖励；头痛医头，脚痛医脚，为了培训而培训，没有系统。第二是除非长期跟踪合作，再深入的调研也难以做到贴近企业的实际，因为企业所处的内部外部环境是不断变化的，而我们现在企业界对培训界的看法多数是“就像做软件一样，顶多我修改一两个组件就足以应付”。

第三点忧虑来自我们做培训师的本身。这里我仅仅站在做企业内部培训的角度谈个人看法。当前，除了外资、合资企业和一些大型，以及像软件、电信、大中型餐饮娱乐等行业外，大多数企业都还没有专门的培训部门及培训师，特别是当前活跃的民营企业中的制造型企业更是如此。做培训的多半是兼职，我本人就是主管品质，仅仅是因为品管需要用到培训这么一种方式。在这种情况下，大家的主要精力都在主管工作上，就算想提升自己，都会在时间、精力等等多个方面难以把提高自己的培训能力放在重要位置，更不要说是放在首要位置。个人如此，企业亦然。

所幸，国家已经重视而且成效初显，企业认识不断提高且需求激增。这使我们看到了希望，也由此有了信心。虽然难度很大，当我相信我们通过这次培训，已经开始了“万里长征”的第一步，有了老师教给我们的渔具，再通过我们自身的不懈努力，我们就一定可以做合格的培训师进而成长成为优秀的培训师。

井控培训心得体会内容篇九

一 终生学习是对包括培训师在内每一个人的要求，尤其是对培训师本身更具有现实意义

二 台上一分钟台下十年功

关于这一点，在前面的企业培训师是不容易做的中已有阐述，我们还可以找到无数成功者的事例来证明，像梁玉柱刘羚王圉等老师，我们看到的是他们在讲台上精彩的演讲高超的指导技巧，但我们完全可以从他们的精彩高超中看到他们勤奋刻苦的磨练正所谓宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来！

三 做事先做人

四 挑战自我才能实现自我

六点学习感悟

一 投入是基本的要求

二 立即行动是关键

三 兴趣是最大的动力

四 学员是最好的老师

五 苦练是最佳的捷径

六 时刻反省促提高

七 同学友情是宝贵的资源

八 选准机构也比较重要

我在报名之前咨询过5个以上的机构，每一个机构都信誓旦旦，保证多多但是在经过一番比较之后，我选择了广州市红日人力资源培训学校主要基于以下几点考虑，供有意参加企业培训师及其他职业鉴定类培训的朋友们参考：

最后，感谢广东省企业培训师项目组，感谢广州市红日人力资源培训学校!感谢我们教给我们渔具的梁玉柱刘羚王囤刘建宇明等培训师老师!

培训师培训心得体会篇2