

# 最新数学观摩课活动心得(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 数学观摩课活动心得篇一

“鸡兔同笼”问题是一节相对来说比较难讲的课，因为这节内容对学生的思维能力的考查较高。在以往的教学中，学生往往思维比较混乱，学生往往知其然而不知其所以然。仔细分析，其实不难发现，造成这种现象的关键原因就是学生解题时没有形成一个明晰的思路。

而在本节课中，我们似乎并没有感觉到学生的思维出现停滞或困顿的现象，其原因我想可能正是由于吴老师注重了将质疑与导思的恰当融合与把握，通过追问的方式，步步推进，让学生的思维变得异常活跃而最终形成清晰的解题思路。

## 数学观摩课活动心得篇二

参加数学竞赛观摩活动的机会终于来临，当我踏入赛场时，琳琅满目的参赛选手、热烈的氛围、教室外的掌声和加油声充斥着整个场地。这是一场无形的竞争，每个人都在为自己的梦想而奋斗。在这个场合中，我感受到了数学的魅力和竞赛的激情。

第二段：超越自我的努力

这次观摩活动让我明白，参加数学竞赛不能只是图个好名次，更要以超越自我为目标。选手们在激烈的比拼中不断冲击自己的极限，而不是在乎单个题目的得失。他们抱着学习的态

度去追求更高、更深的数学知识，在思维上不断突破，锻炼自己的逻辑思维能力和问题解决能力。

### 第三段：团结协作的团队精神

参加数学竞赛观摩活动不仅让我感受到了每个选手个人的努力，也让我体会到了团队的力量。在团队中，大家互相竞争，相互学习。我们作为观摩者，也能从选手们身上学到很多。我们分享彼此的经验和心得，互相勉励和支持。这使得赛场上除了竞争，还有着一种友情和团结，无论胜负，都是一种共同成长的过程。

### 第四段：赛场上的坚持与耐心

通过观摩数学竞赛，我意识到在竞争中，坚持和耐心是至关重要的。赛场上的每个选手都在解题时付出了无数次的努力，没有一蹴而就的成功。他们面对困难和挑战时，不轻言放弃，而是坚持不懈地向目标迈进。在这个过程中，他们展现了一种坚韧不拔的品质，也启示着我在面对困难时要保持积极向上的态度。

### 第五段：竞赛带给我的收获

这次观摩数学竞赛让我受益匪浅。首先，我了解到数学竞赛不仅仅是追求名次，更是一种对自己的挑战和超越。其次，我领悟到了团队合作的重要性，团队精神可以让我们共同进步，相互成长。再次，我明白了在竞争中要有耐心和坚持，不怕失败，勇于向前。最后，通过这次观摩活动，我学到了更多的数学知识，拓宽了自己的思维方式，提高了解决问题的能力。

### 总结：观摩数学竞赛心得体会

通过观摩数学竞赛，我感受到了数学的魅力和竞赛的激情，

明白了竞赛的本质并从中受益匪浅。在竞争中，我们要超越自我，不断努力。在团队中，我们要团结协作，相互学习。在困难面前，我们要有耐心和坚持。最终，这次观摩活动让我获得了更多的数学知识和解题技巧，也提高了自己的思维能力和问题解决能力。我相信，这些经验和体会必将指引我在以后的学习和竞争中更加出色。

## 数学观摩课活动心得篇三

为期3天观摩课活动，我们一共听取了来自全国的15位选手的课堂评比课和6位特级教师的展示课，给我感受最深的是这些名师教态自然，语言简洁、精炼，课堂中，他们关注每一位学生，注重激发兴趣，不吝啬表扬，每一个表扬评价都恰到好处。在课堂教学设计上也各有千秋。

首先每位教师都根据教学内容创设了特色的情境，让学生在不知不觉中进入数学学习世界，让我印象深刻的是顾梦亚老师在教学《认识千克》时通过简单活动（爱的抱抱）导入新课，不仅缓解学生紧张的情绪，拉近师生间的距离，还在不知不觉中让学生感受到人的体重有轻有重，进而引出生活中的物品也是有轻有重，从而引出千克这一重量单位；还有的是华德勇老师在教学《因数与倍数》时以最近热门的全面二孩话题导入，让学生感受兄弟姐妹之间的相互依存关系，进而很自然的引出在数学中，数与数在这样的相互依存的关系，也就是本课所要研究的因数与倍数。由此可见在教学过程中，我们要紧密联系学生的生活实际，从学生的经验和已有的知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情趣，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生、形成和发展的过程。让学生在情境中学习数学、发展数学、体验数学的价值。

教学方面，让我特别欣赏的是吴凌艳老师上的《三角形的三边关系》，她注重的是整合教材，深度挖掘教材内涵，创造性的使用教材，精心设计教学活动（学具准备了多组线段，

每小组研究一组线段，有的小组可以围成三角形，有的小组不可以），让学生在操作中感受不是所有的三条线段都能围成三角形，让学生在冲突中研究出两条线段长度和小于或等于第三条线段不能围成三角形，然后很自然总结出“三角形任意两边长度的和一定大于第三根小棒”这一规律，接着动手画图验证猜想，体现数学教学的严密性，特别值得我们去学习。

王恒干老师执教的活动课《树叶中的比》，王恒干老师以大方自然的教态，亲切温和的语言，环环相扣的教学活动，展示出其娴熟的教学技能和深厚的数学底蕴，完美地向全国数学专家及教师呈现了一节组织有效的综合与实践领域的活动课例。本节课主要是让学生通过观察、测量、计算、比较、分析，探索并发现一些常见树叶的长与宽的比，感受到树叶的形状与它的长与宽的比之间的关系，进一步积累学生的数学活动经验，发展数据分析观念，增强探索意识和创新意识。王老师的课堂诙谐幽默，激趣，引起学生极大的好奇心和求知欲。整节课堂，老师教得轻松，学得愉快。

特级教师张齐华老师的《确定位置》一课，设计新颖，层层递进，让学生自己探索船的位置，让学生在交流探讨中掌握用方向和距离确定船的方法，不断让孩子产生学习探究的需求，最后更是将方向与距离提升到面、线、点的高度，深化确定位置的要素，整堂课站得高、挖得深、讲的透、学得好，这正是特级教师的魅力。

特级教师张冬梅老师的《小数乘整数》一课如潺潺溪水叮咚前行，沁人心脾，她不纠缠于乘法竖式如何计算，而是紧紧围绕着如何处理小数点的这一重点展开教学与练习，对于课堂上学生产生的错误，采取兵教兵的方法，让学生对算理的理解更深刻。接着通过各种练习层层递进的巩固所学知识，学生在轻松愉悦的环境中完成了本节课的学习。

总之，通过本次活动，令我的眼界大开，领略了许多优秀老

师的教学风采，为我的课堂教学增加了大量的宝贵经验。我所能做到的就是将所看到的所学的用在平常每一节课上，潜心学习不断提高完善自己的专业水平，让自己的成长之路越走越宽！

## 数学观摩课活动心得篇四

第一段：我参加了一场数学比赛观摩活动，使我深刻领悟到了观摩比赛的重要性。观摩比赛不仅可以拓宽我们的知识面，了解前沿的数学思维，还可以激发我们的学习激情，提高我们的数学思考能力。通过观摩比赛，我学到了很多宝贵的经验和方法，得到了很多启发和感悟。

第二段：观摩数学比赛让我受益匪浅。首先，我领悟到数学比赛不仅要掌握基本的数学知识，还要善于运用知识解决实际问题。在比赛中，学生们通过巧妙的思路和方法，往往能够迅速解决复杂的数学问题。这使我明白，数学比赛并不仅仅是为了检验我们对知识的掌握程度，更重要的是培养我们的逻辑思维和问题解决能力。

第三段：观摩数学比赛还让我懂得了合理分配时间和精力的重要性。在比赛过程中，我看到很多学生能够在有限的时间内迅速解决问题，他们有清晰的思路、快速的计算和高效的解题方法。这要求我们平时要多加练习，做到心中有数，能够合理安排时间和精力，有序进行工作。只有通过不断的练习和积累，才能在比赛中发挥出自己的潜力和优势。

第四段：观摩数学比赛使我认识到团队合作的重要性。在比赛中，很多题目需要多个人同时合作完成。通过观摩，我看到一些团队能够紧密配合，高效完成任务。他们能够充分发挥每个人的长处，相互协作，共同解决问题。这让我明白到，团队合作不仅可以提高效率，还可以借鉴优点，互相帮助，共同进步。

第五段：通过观摩数学比赛，我深切体会到了数学的魅力和广泛应用。数学是一门智慧的语言，可以帮助我们理解和解决实际问题。通过对数学比赛的观摩，我认识到数学背后的智慧和美妙，对数学产生了更深的兴趣。我将继续努力学习和探索，提高自己的数学素养，为将来的数学比赛做好准备。

总结：观摩数学比赛是一次难得的学习机会，通过观摩，我不仅学到了许多有关数学的知识和技巧，还培养了自己解决问题的能力 and 团队合作精神。这使我更加深入地了解数学的魅力和广泛应用，激发了我对数学学习的热情。我相信，通过不断的学习和实践，我一定能在数学比赛中取得更好的成绩。

## 数学观摩课活动心得篇五

英语教学的初级阶段，这一阶段的教学效果，直接影响学生中学阶段的学习，所以小学英语基础教育至关重要。那么怎样才能提高小学英语的效果呢？要根据儿童的心理特点，选择适合小学生口味的教学方式方法。实践证明，注入情感、激发学生热情，培养创新精神、发挥交际能力，培养创新能力和德育、智育相互渗透，完善教学过程是行之有效的教学方法。

在英语教学过程中，老师如果总是盯住学生的弱点错误，而不对他们的成功作出正确的评价，就会压抑学生那些朦胧的、零碎的、不成形的思想，从而阻碍了创造性的发展。因此，教师必须正确对待“异想天开”，采用恰当的评价方式，注意客观、公正、热情、诚恳的态度，满足他们成功的需要，调动积极性。在实践中，我注意做到两点：

### (1)、注意评价的鼓励性

面对精彩的回答，我们要舍得掌声。但在对学生进行恰当的表扬的基础上，也应注意否定学生错误的方法。教师课堂上

经常采用的一句“no,youarewrong.”常常使回答的学生积极性一落千丈，甚至挫伤了他的自尊心，这样不利于学生发挥创造性，不如把它换成善意的话，如“idon’tthinkso.”“pleasethinkitover.”“maybeyou’re right.”“really?”它们听起来委婉含蓄，不但使学生容易接受，而且增强了他们的自信心。

(2)、注意评价的层次性不同程度的学生，我设以不同程度的要求，并分层次评价要求。优等生往往给予高要求的评价，希望他们不满足于现状，更上一层楼；而后进生往往给予肯定、鼓励的评价，增加他们的自信心，尊重他们的自尊心。教师要把期望带给学生，尊重、理解、宽容地对待学生，相信他们会取得进步，获得成功。给予积极的评价，才能保持他们的积极性，使他们做到勤思，创造力才能得以继续的发展。

20世纪90年代以来，国际外语教育研究界提出，当前，外语教学法正处于转变之中，其特点是在教师的直接教授与同伴及小组活动之间寻求平衡。外语毕竟不是我们的母语，如果不注重培养学生热情，往往会使学生觉得寸步难行，从而使学生产生畏难情绪。教师应充分利用小学英语教材内容浅显易懂，贴近生活，富有情趣的特点，创设课堂学习情境，激发学生学习热情。在热烈兴奋、轻松自由的课堂氛围中，在自由地教与学的活动中培养学生的创新能力。通过改变教师“满堂灌”、学生被动接受的单一的教学信息传递方式，有讲有练，精讲精练；有动有静，动静结合；有起伏、有节奏，使课堂上充满生机、挑战与激情。促成情感互动、师生互动的局面。“互动”指在教学过程中，通过师生认知互动、师生情感互动、师生实践性活动的互动等，形成多维互动关系，充分体现了老师的主导作用及学生的主体地位。在实施共同创设的各种情景中，开展丰富多彩的语言实践活动。我们可以借助角色模拟，展现对话情景。例如：在教学小学英语第一册第2单元时，我让学生分别扮演zoom□zip□mike□wuyifan上台自由发挥即兴表演对话，通

过动作、神情及语言，生动形象地呈现教学内容、使较长的对话在轻松、活泼的气氛中学会了。又如：在教学钢笔、铅笔、橡皮擦、卷笔刀、尺子、铅笔盒的一些单词时，教师可准备相关实物放在一个“百宝箱”盒子里，然后一边神秘地出示，一边说“look, what is this, do you know?”同学们兴致盎然，纷纷争着回答，教师趁机教学单词，使学生在玩中轻松学会了单词。智慧的创造，灵感的激发，成功的喜悦，常常给人心灵以巨大的震撼，在师生的生命长河中，留下永不消逝的痕迹。

小学英语教材给教师以充分自由的发挥空间，它贴近生活，我们在学习中要注重实践、体验、感悟、内化、创新的过程，充分调动主观能动性，利用课余时间，设计实践活动，让学生的英语技能运用到实际生活中去，真正发挥英语的交际功能，提高语言能力，培养创新能力。在英语教学中，我注意多角度、全方位地围绕教学内容，设计各种教学形式。

## 数学观摩课活动心得篇六

数学竞赛是培养学生逻辑思维和创新能力的重要途径之一。作为一名学生，我有幸参加了一场数学竞赛的观摩活动。通过这次观摩，我对数学竞赛有了更深入的了解，并从中获得了不少心得体会。

### 第二段：观摩过程中的收获

在观摩数学竞赛时，我看到了许多同龄人在竞赛中发挥出色的场景。他们在限定时间内迅速思考问题，有针对性地运用各种数学知识和技巧，熟练地解题，并通过清晰的逻辑向裁判和观众展示自己的答案。这让我深刻地认识到了数学竞赛的严密性和高要求性。同时，我也发现了一些自己的不足之处，比如解题思维的缺乏和对一些数学知识的理解不够深入。这让我意识到，在今后的学习中，我需要更加注重对基础知识的强化和对问题解决思路的培养。



### 第三段：竞赛经验的启示

通过观摩数学竞赛，我还了解到了一些成功的竞赛经验。首先，合理的时间管理非常重要。数学竞赛中，有限的时间内需要完成大量的题目，因此合理分配时间，合理安排解题思路，是非常关键的。其次，平时的积累至关重要。只有在平时的学习中扎实积累了大量的数学知识和技巧，才能在竞赛中游刃有余。再次，坚持不懈和不放弃也是必不可少的素质。数学竞赛中的问题往往并不是一蹴而就的，需要反复琢磨和推敲。只有坚持下去，不放弃，才能找到解题的突破口。

### 第四段：竞赛精神的启发

观摩数学竞赛还给了我对于竞赛精神的深刻体会。竞赛不仅会考察学生的数学能力，更重要的是培养学生坚韧不拔、自信乐观的心态。在竞赛中，每一个题目都是一个挑战，遇到困难也是常有的事情。然而，只有怀揣着对数学的热爱和充足的信心，才能在竞赛中不畏艰难，迎难而上。而这种不畏艰难、勇于迎难的精神也能在生活的各个方面得到应用。

### 第五段：展望未来

通过观摩数学竞赛，我明确了自己的不足之处，也吸取了其他同龄人在竞赛中的精彩表现。在今后的学习中，我将更加努力地弥补自己的不足，提高数学解题能力。同时，我也希望通过参加更多的数学竞赛，锻炼自己的思维能力和解决问题的能力。我相信，在未来的数学竞赛中，我会有更好的表现。

### 总结：

数学竞赛观摩活动为我开启了一扇了解数学竞赛世界的窗户。通过观摩，我学习到了许多竞赛经验和精神，明确了今后的学习方向。我相信，只要我努力学习、坚持不懈，我一定能

在数学竞赛中取得更好的成绩，同时也能在生活的各个方面获得更多的收获和成就。

## 数学观摩课活动心得篇七

第一，两位老师都较好地运用了多媒体进行教学，课件设计的恰当合理，充满趣味性，有效地提高了学生学习的兴趣，而兴趣才是最好的老师。

第二，在教学过程中，两位老师对学生因材施教，注重引导学生，使学生一步一步进入课堂，从而充分理解并且加深了对所学知识的理解。

第三，在课堂中，两位老师语言亲切，对于学生的鼓励性语言较为常用，对于学生的出错点语气并不刻板，不讥讽，做到了尊重学生，欣赏学生的一个老师应该具备的师德品质。

第四，在教学过程中，充分利用了小组合作的理念，以小组为单位探讨课堂中的重难点，以学生为主体，让学生自己做课堂的主人，这就充分调动了学生学习的主动性，而不是被动地学习，我觉得这样更能让学生的积极性及学习兴趣得到很大的提升，对于他们接受新知识的过程也就顺其自然，让学生做学习的主人，学习是一种享受快乐的过程。

## 数学观摩课活动心得篇八

第一段：引出观摩数学竞赛的背景和意义（200字）

数学竞赛作为一种特殊的学习方式和评估方式，旨在培养学生的数学思维、提高解题能力和培养创新意识。在学术界，各种数学竞赛也被广泛运用，以鼓励学生在学习和研究中取得更大的成就。观摩数学竞赛作为一种模拟竞赛的方式，将一流选手的解题过程和思路展示给其他学生，以供他们观摩学习。参加观摩数学竞赛对于学生来说，是一次宝贵的学习

机会和体验，有助于他们深入理解数学知识和掌握解题技巧。

## 第二段：观摩数学竞赛带来的收获和启示（300字）

参加观摩数学竞赛，我深刻感受到了优秀选手的思维方式和解题思路的独特之处。他们在面对复杂问题时，总能以独特的思路和方法将问题转化为自己熟悉的数学概念，从而迅速发现问题的本质和解决方案。这种深入思考和巧妙转化的能力，让我对数学的魅力和无限可能性产生了更深的认识。

观摩数学竞赛也给我提供了与其他选手交流和切磋的机会。在赛后的交流和讨论中，我不仅与他们分享了自己的思路和解题方法，还从他人的答题经验中汲取了宝贵的经验教训。在这个过程中，我不仅加深了对于数学知识的理解，还提高了自己解题的速度和准确性。

## 第三段：观摩数学竞赛对于提高学习兴趣和动力的影响（300字）

观摩数学竞赛让我深刻体会到了数学的美妙之处，并激发了我对于数学学习的兴趣和热情。通过观摩优秀选手的优秀表现，我感受到了数学学习的乐趣和挑战。我开始主动参与到数学竞赛的准备过程中，不再将其视为一种压力，而是一种享受。

观摩数学竞赛也提高了我的学习动力和努力程度。在观摩过程中，我目睹了那些数学天才们通过自己的努力和坚持，取得了丰硕的成果。他们激励我不仅要在数学竞赛中取得好成绩，更要在日常学习中保持积极的学习态度，用心去探索数学的奥秘。

## 第四段：观摩数学竞赛对于培养解决问题的能力 and 思维能力的重要性（200字）

观摩数学竞赛充分说明了培养解决问题的能力 and 思维能力的重要性。在现实生活中，人们面临各种各样的问题，无论是在学术领域还是职业生涯中，都需要有良好的解决问题的能力 and 灵活的思维方式。观摩数学竞赛让我认识到，通过不断的思考和探索，可以找到问题的最佳解决办法。

#### 第五段：总结对观摩数学竞赛的感受和认识（200字）

通过观摩数学竞赛，我深刻认识到了数学的重要性和广阔的发展空间。数学是一门能够让人探索无限可能性的学科，也是培养解决问题能力和思维能力的重要途径。观摩数学竞赛不仅为学生提供了学习和切磋的机会，更为他们树立了目标和榜样，激发了他们对于数学的兴趣和热情。在今后的学习和生活中，我将继续努力学习数学知识，不断挑战自己，追求更高的成就。