

最新大班室内趣味游戏活动教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班室内趣味游戏活动教案篇一

- 1、练习钻和躲闪着跑的动作。
- 2、感受游戏的愉悦性，发展幼儿间相互合作。
- 3、逐步掌握游戏的规则，并能按规则进行游戏。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

猫的头饰5个，老鼠头饰人手一个，鱼的图片若干，钻山洞3~4个。

一、热身活动

- 1、播放《猫抓老鼠》音乐跟着老师做动作。

二、游戏

1、谈话导入

师：昨天我们看了猫和老鼠的碟，里面是猫厉害还是老鼠厉

害，那现在我们来玩一个游戏，看看到底是谁厉害。

2、讲解游戏规则

师：老鼠要跑到对面去抓鱼，猫藏在隐秘的地方随时出来老鼠要不被猫抓到的情况下，抓到鱼，被猫抓到的老鼠要在特定区里等待。要注意躲闪猫。老鼠可以躲在山洞里，猫抓不到。看老鼠抓的鱼多还是猫抓的老鼠多，谁抓得多者赢。

3、播放背景音乐，游戏开始，幼儿在指定的区域了躲闪跑，（2遍）

4、幼儿要钻过山洞去抓鱼。（2遍游戏）

三、放松活动

1、播放放松音乐《身体音阶歌》，幼儿跟着音乐做放松运动。

游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是孩子们喜欢的游戏，孩子们的兴趣更加的高涨，猫和老鼠孩子们都非常的熟悉，在电视里经常看到，因此，我觉得在选择游戏内容时，挑选孩子们熟悉的，贴近他们的生活经验的内容，更能使活动开展的有声有色。

大班室内趣味游戏活动教案篇二

平时在幼儿进行户外活动，幼儿玩绳子时，幼儿除了用绳子进行跳绳，还会用绳子玩出许多的花样。会把绳子变成圆圈跳跃，会变成小河进行跨跳，还会变成门玩过城门的的游戏，还发现有的幼儿把绳子在地上甩，转着玩。从幼儿的活动中，我捕捉到了一个话题，可以变成蛇玩，于是设计了该活动。

1、在愉悦的游戏中练习甩、躲闪的动作技能。

2、在游戏中让幼儿体验与同伴合作游戏的快乐以及对民间游戏的兴趣。

3、培养幼儿的合作意识。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

塑料长绳、音乐

一、热身运动：师幼共同玩“石头、剪刀、布”跨步游戏。

二、基本部分。

1、教师用绳在地上甩，请幼儿说说像什么？（像蛇）

2、提问：刚才老师是怎么玩的？（用手“甩”的）

3、请幼儿自由在原地玩耍，练习甩的动作。

4、幼儿听鼓声快、慢练习甩。

5、教师提问：蛇除了会向前游，还会向哪游？（向后游、向左游、向上游）

6、幼儿自由练习向不同的方向学蛇游，练习甩的动作。

7、游戏《捕蛇》，教师讲解游戏规则，并强调要求。

（1）幼儿自己一个人玩“捕蛇”的游戏。

规则：听好音乐玩“捕蛇”的游戏，当音乐停顿的地方赶快用脚踩到绳子，表示捕到了蛇。听音乐反复游戏数次。

(2) 两个幼儿合作玩“捕蛇”的游戏。

规则：一位幼儿做捕蛇者，另一位幼儿拿好绳做蛇，捕蛇幼儿的脚踩到绳，表示捕到了蛇。

8、幼儿交换角色进行游戏。

三、结束放松活动。

把绳当作小动物的尾巴，玩“老狼老狼几点了”的游戏。幼儿边游戏边进教室。

大班室内趣味游戏活动教案篇三

平时在幼儿进行户外活动，幼儿玩绳子时，幼儿除了用绳子进行跳绳，还会用绳子玩出许多的花样。会把绳子变成圆圈跳跃，会变成小河进行跨跳，还会变成门玩过城门的的游戏，还发现有的幼儿把绳子在地上甩，转着玩。从幼儿的活动中，我捕捉到了一个话题，可以变成蛇玩，于是设计了该活动。

- 1、在愉悦的游戏中练习甩、躲闪的动作技能。
- 2、在游戏中让幼儿体验与同伴合作游戏的快乐以及对民间游戏的兴趣。
- 3、培养幼儿的合作意识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

塑料长绳、音乐

一、热身运动：师幼共同玩“石头、剪刀、布”跨步游戏。

二、基本部分。

1、教师用绳在地上甩，请幼儿说说像什么？（像蛇）

2、提问：刚才老师是怎么玩的？（用手“甩”的）

3、请幼儿自由在原地玩耍，练习甩的动作。

4、幼儿听鼓声快、慢练习甩。

5、教师提问：蛇除了会向前游，还会向哪游？（向后游、向左游、向上游）

6、幼儿自由练习向不同的方向学蛇游，练习甩的动作。

7、游戏《捕蛇》，教师讲解游戏规则，并强调要求。

（1）幼儿自己一个人玩“捕蛇”的游戏。

规则：听好音乐玩“捕蛇”的游戏，当音乐停顿的地方赶快用脚踩到绳子，表示捕到了蛇。听音乐反复游戏数次。

（2）两个幼儿合作玩“捕蛇”的游戏。

规则：一位幼儿做捕蛇者，另一位幼儿拿好绳做蛇，捕蛇幼儿的脚踩到绳，表示捕到了蛇。

8、幼儿交换角色进行游戏。

三、结束放松活动。

把绳当作小动物的尾巴，玩“老狼老狼几点了”的游戏。幼儿边游戏边进教室。

大班室内趣味游戏活动教案篇四

- 1、练习钻和躲闪着跑的动作。
- 2、感受游戏的愉悦性，发展幼儿见相互合作。
- 3、逐步掌握游戏的规则，并能按规则进行游戏。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

猫的头饰5个，老鼠头饰人手一个，鱼的图片若干，钻山洞3~4个。

一、热身活动

- 1、播放《猫抓老鼠》音乐跟着老师做动作。

二、游戏

1、谈话导入

师：昨天我们看了猫和老鼠的碟，里面是猫厉害还是老鼠厉害，那现在我们来玩一个游戏，看看到底是谁厉害。

2、讲解游戏规则

师：老鼠要跑到对面去抓鱼，猫藏在隐秘的地方随时出来老鼠要不被猫抓到的情况下，抓到鱼，被猫抓到的老鼠要在特定区里等待。要注意躲闪猫。老鼠可以躲在山洞里，猫抓不到。看老鼠抓的鱼多还是猫抓的老鼠多，谁抓得多者赢。

- 3、播放背景音乐，游戏开始，幼儿在指定的区域了躲闪跑，

(2遍)

4、幼儿要钻过山洞去抓鱼。(2遍游戏)

三、放松活动

1、播放放松音乐《身体音阶歌》，幼儿跟着音乐做放松运动。

游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是孩子们喜欢的游戏，孩子们的兴趣更加的高涨，猫和老鼠孩子们都非常的熟悉，在电视里经常看到，因此，我觉得在选择游戏内容时，挑选孩子们熟悉的，贴近他们的生活经验的内容，更能使活动开展的有声有色。

大班室内趣味游戏活动教案篇五

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

沙袋

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向

后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

（2）学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

（3）集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

游戏“堆雪人”。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。