

最新中班美术教案画树叶教案(优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班美术教案画树叶教案篇一

1、尝试用绘画或粘贴的方法装饰救生圈。

2、培养幼儿的自我保护意识。

各种粘贴材料、蜡笔、各色颜料。像救生圈形状的作画纸。

收集各种款式的救生圈

一、欣赏

夏天里，天气很热，有什么办法使自己凉快？（幼儿泛讲）

欣赏活动室四周的救生圈，引导幼儿观察这些救生圈上的各种图案花纹。

向幼儿介绍：夏天去游泳能使自己凉快，但不能一个人去游泳，必须在大人的带领下去，并要套好救生圈，游泳时也要文明游泳。

二、制作

1、出示做的救生圈，引起幼儿活动的兴趣。

2、讨论制作方法：

- (1) 用蜡笔在救生圈上画上自己喜欢的花纹与图案。
- (2) 找自己喜欢的手工纸，剪出各种形状进行粘贴。
- (3) 用颜料粉刷救生圈的颜色。

三、请幼儿说说自己救生圈的价格

让幼儿根据救生圈上的花纹或者图案，进行封闭式数数，数出的总数就是救生圈的价格。找找价格最贵的是哪一只救生圈。

四、延伸

“动手角”里有许多材料，明天我们还可以继续做出各种款式的救生圈来。

中班美术教案画树叶教案篇二

活动目标：

1. 能用胡萝卜、辣椒等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，并能添画成花朵。
2. 学会正确地蘸颜料色，不混色。
3. 了解美术活动的多样性，产生对美术活动的兴趣。

活动过程：

一、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识

1. 今天有很多蔬菜宝宝来和我们小朋友一起来做游戏，学本领，你们愿意嘛？我们来看看是哪些蔬菜宝宝来了呢？（介绍各种蔬菜）

二、教师示范

1. 蔬菜宝宝变的真漂亮，你们想知道他们是怎么变的吗？
2. 选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，贴在纸上，用手轻轻按压抹平，呆上一小会后，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。（告诉幼儿不要混色，印的时候时间要留长一些，并且要用力压）

三、幼儿操作

1. 小朋友你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻的回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！
2. 教师巡回指导，告诉幼儿不要混色，挑选一种蔬菜宝宝可以多印一些，来丰富画面。

四、讲评作品，结束活动

1. 小朋友变的真不错，那我们到教室外面去找找，还有哪些漂亮的花朵呢？（后，带领幼儿出教室）

《树叶印画》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

中班美术教案画树叶教案篇三

- 1、感受烟花的美感特点，初步了解色彩、线条的表达方法。
- 2、尝试用多种材料表现烟花的色彩和形象，感受并发现不同材料和工具表现出来的不同美感特征。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

1□ppt□烟花视频。

2、水彩颜料、塑料管、彩色皱纹纸、彩色毛线、油画棒、胶水、抹布、黑色绘画纸。

1、感知欣赏。

(1) 观看影像材料：教师与幼儿共同观看有关节日烟花的录像，让幼儿感知烟花的色彩和形象。

(2) 引导幼儿发表对各种烟花的认识与了解，例如：说一说烟花像什么，色彩、亮度上有什么变化等，鼓励幼儿大胆说出自己的见解。

2、讨论表现烟花的方法。

(1) 组织幼儿讨论如何创作出五颜六色美丽的烟花作品。

(2) 说一说自己想用什么材料来表现烟花。

3、幼儿创作。

(1) 让幼儿选择自己喜欢的美术方式进行烟花创作活动。

(2) 教师在活动中给予适时适当的指导和肯定性的鼓励，必要时协助幼儿完成创作。

(3) 教师指导时注意：绘画组重点引导幼儿大胆尝试各种颜色的深浅过渡，感受亮点变化与增添白色之间的关系。粘贴组重点关注设计过程中其内容的合理性、选择材料的适宜性、制作方法的可行性。

4、欣赏作品，交流经验。

组织幼儿分组展示作品，每组选代表介绍自己的作品，感受不同的艺术风格。

5、活动延伸。

(1) 将美工材料和未完成的作品放入美工区，供幼儿继续操作。

(2) 引导幼儿阅读学习资源，让幼儿进一步感受烟花的美感，并表现烟花。

中班美术教案画树叶教案篇四

学习用棉签均匀地涂色，能大胆地画线条，体验美术活动的乐趣。

各色水粉颜料，棉签，抹布，有画框的纸幼儿人手一张，自制红，绿棉签娃娃两个。

1，师：“美丽的秋天到了，枫叶渐渐变红了，梧桐树叶，银杏树叶纷纷换上了黄色的衣裳。小树叶离开了妈妈，飘啊飘，来到了大地的中间。(教师示范画小树叶)小树叶在大地上跳

起了轻盈的舞蹈，一会儿跳到这边，一会儿跳到大地的上边，转下来在地上打了个滚，来到大地的中间，他转呀跳呀，从上跳到下，从左跳到右，不一会儿，整个大地就铺满了他黑黑的脚印”（老师示范画线条）

2，（出示红棉签）师：红颜色娃娃来了，他说，这儿真好，我要给他铺上红地毯。

红颜色娃娃高高兴兴地绕着树叶娃娃自身转了一圈，挥起了小刷子，顺着一个方向慢慢地均匀地铺起地毯来，是顺着一个方向铺的哦。铺的很均匀，铺的满满的，一会儿地毯就铺好了。红颜色娃娃看看哪儿，我也给这儿铺上红地毯。小朋友一起说一说，红颜色娃娃该怎样铺地毯呢？（先绕着舞步走一圈，然后再顺着一个方向均匀地铺满）红颜色娃娃满意地离开了。

3，（出示绿棉签娃娃）“瞧，谁来了？绿颜色娃娃想请一个小朋友和他一起给大地铺上绿地毯。哪个小朋友愿意来试试？请一名幼儿来操作）

4，颜色娃娃都想给大地铺上美丽的地毯，小朋友和树叶娃娃，颜色娃娃一起来玩游戏吧！

1，提出操作要求：

（1）记住了，小树叶跳舞的时候，他的舞步要铺满整个大地。

（2）铺地毯的时候，颜色娃娃要先……再……颜色要铺满整个大地。

（3）还要注意，同一种颜色的地毯不要铺在一起，各种不同颜色的地毯铺在一起才好看。

2，幼儿操作，教师巡回辅导。

树叶娃娃在七彩的地毯上跳起了优美的舞蹈，小朋友你们看了这些画，心理觉得怎么样？美在什么地方？师：这些图画颜色漂亮，运用了大大小小的色块，线条也很流畅，真象树叶娃娃优美的舞步，给我们的感觉非常美，非常漂亮！

中班美术教案画树叶教案篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿对自然科学的兴趣。
- 2、启发幼儿在操作中发现美、创造美。
- 3、让幼儿学会装饰石子。

活动准备：

- 1、区角活动中的各种石子。
- 2、彩笔、录音机、故事磁带。

活动过程：

一、开始部分：组织幼儿，听故事《五彩石》，导入课题。

二、基本部分：

1、与幼儿交谈：“小朋友，故事听完了，故事中有美丽的五彩石，你们愿不愿意拥有这样美丽的五彩石，”（愿意），引起幼儿兴趣“现在老师给你们画石子，自己做一个《五彩石》”，好不好？（好）

2、现在先请小朋友们拿起你面前的小石子，看一看，它们长什么样子？摸一摸有什么感觉？它们像什么？我们应该怎样

来装饰这些小石子呢?好，请看老师这里。

3、老师教幼儿画石子的步骤：

(1) 选一颗石子，先观察外形，如：心形的可画桃子、草莓、胡萝卜等，椭圆形的可画小鸡头、小猫头、小孩头等，有角有棱的石子可画，小草、大树、小房子等。

(2) 观察好之后，可作画，用左手拿好石子，右手拿彩笔开始作画，作画时，必须把石子的全身都画满，不要只画一画，这样不美观。

(3) 画完后，要放在桌上晾干，不要把颜色给抹了。

4、幼儿独立作画，老师巡回指导，特别是能力差的幼儿，老师要重复指导。

5、老师结合当前季节，设计一个《美丽的夏天》的主题，分别让幼儿作画，分工有序，如，有画炎热的太阳的，有画夏天的水果的，有画水中的荷花的，有画大树、小草、小花的，有画小动物的等。

6、展示幼儿作品。

三、活动延伸：把幼儿的独立作品，放到区角中，用主题画来装饰自己的教室。

中班美术教案画树叶教案篇六

随着主题“在秋天里”的逐渐深入，孩子们逐渐了解了秋天是一个丰收的季节，外出活动时会有意识的关注在草地上的小虫子。孩子对瓢虫简单的外形、不同的花纹产生了明显的兴趣，他们总会为这是害虫还是益虫争论。

在这个活动中，将重点落在涂色环节中，请幼儿给蜡笔排队让幼儿辨析同种色中不同的彩度变化，进一步关注颜色的深浅，逐步培养幼儿有目的地选色与配色，感受色彩的美感。

【活动目标】

- 1、区别同种颜色的深与浅，尝试用相近色进行配色。
- 2、知道瓢虫是秋天的昆虫，并区分益虫和害虫。

【活动准备】教师范画、瓢虫图片、铅画纸、勾线笔、蜡笔。

【活动过程】

一、数一数——了解瓢虫外部特征并能区分益虫与害虫

1、这是什么？数一数它有几只脚？还有什么也是六条腿？

2、小结：长着六条腿的都是昆虫。

3、这个瓢虫身上有几个小黑点？几个大？几个小？长在哪里？（有7个圆点，左右翅膀上各有三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀各一半。）

4、七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

5、总结：瓢虫一家有许多不同的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，有六条花纹的是条纹瓢虫，象龟壳的是龟纹瓢虫，还有没有圆点的大红瓢虫，这些都是益虫，其他瓢虫都是害虫。今天我们一起来画保护树叶的益虫。

二、分辨深浅色——在找一找与排一排的过程中提高幼儿对同种色的彩度辨析能力

- 1、出示：大红、粉红、桔红、桔黄、柠檬黄，都能给瓢虫涂色，请幼儿找出这些颜色，比较哪些比较深，哪些比较浅？从深到浅排排队。
- 2、找出绿色，也从深到浅排排队。
- 3、指导幼儿画出瓢虫的主要特征，强调瓢虫的腿要向后画，身体两边(左右)各有三条腿，腿长在身体两侧，头、尾部没有腿；要画的饱满。
- 4、鼓励幼儿选用各种红色，注意画面上的深浅搭配。
- 5、提醒幼儿注意黑点的数量，画出益虫。
- 6、总结：师生一起念瓢虫的儿歌。

中班美术教案画树叶教案篇七

- 1、萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。
- 2、幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，表现有情节的画面。
- 3、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作

- 1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。
- 2、制作材料：白纸、胶水、剪刀、颜料、铅笔等。
- 3、将示范画以及和树叶形状相似的实物等等制作成幻灯片，歌曲《小树叶》的音乐。

一、激发兴趣，导入新课：

1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？

（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）

2、请幼儿挑出自己认识的树叶，说一说是什么树的树叶。

3、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。

二、基本部分。

1、教师出示范图——《驴》。

提问：我们这里有小动物，小朋友看是什么呢？

2、教师将一条驴拆成几片树叶，引导幼儿发现驴是由不同树叶拼成的。到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

3、教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

（1）看——树叶

（2）想——动物

教师拿出一组树叶，请幼儿看看、想想能摆出什么动物，幼儿可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢？导入下一步：

(3) 摆——————姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师请幼儿自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导幼儿，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，（树叶粘贴画），使幼儿拼、看、想，三者结合，培养幼儿的想象力。

(4) 贴——————平整

4、指导幼儿贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，幼儿开始贴画，教师巡回辅导。

三、结束部分

1、幼儿展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，

《树叶粘贴画》活动反思在“红黄蓝绿”的系列主题活动中，有树叶贴画的活动，活动前先让幼儿去草地上捡树叶。我发现幼儿对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意，我便捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并读懂幼儿的探索行为。然后根据幼儿的观察情况，设计本次树叶贴画活动，引导幼儿在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶像什么，和他们一起去拼一拼，贴一贴，让幼儿充分发挥自己的想像力和创造力，来完成有趣的树叶贴切作品，使幼儿在集体协作中体验快乐。本次活动能很好的达到目标要求。首先，我设计本次活动的内容对于中班孩子来说是很新鲜的很有吸引力的。因此，幼儿在整个活动过程中兴致高昂，始终保持着浓厚的探究状态，形成活跃的课堂氛围。其次，活动围绕主题环环相扣，形成良好

的师幼互动形势。活动中6个小朋友为一小组进行集体制作，每一位幼儿都能很好地融入其中，提高团结协作的能力，增强幼儿集体荣誉感，作品效果不错。此次手工制作活动很成功，因为树叶是小朋友自己在草地上捡回来的，所以回来制作的过程中幼儿都很投入并大胆地想象制作了很多好看的作品。我们进行活动的时候一定要以幼儿的兴趣为主，切合实际。幼儿在制作活动中享受了活动的乐趣。不足之处：幼儿在初次尝试树叶贴画活动中，手工粗糙，不够细致。捡的树叶类型不够丰富，粘贴的作品单一，应引导幼儿粘贴更多的图案。针对这些不足，教师应多准备些材料，给幼儿多的选择余地。还发现在粘贴过程中，幼儿热衷于把树叶剪碎或剪出各种形象，贴上就算完成了作品。没有根据树叶的形状进行想象。

中班美术教案画树叶教案篇八

作为一无名无私奉献的教育工作者，就不得不需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么优秀的教案是什么样的呢？这次白话文为您整理了幼儿园中班美术教案：树叶贴画【优秀2篇】，如果您对有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

- 1、引导幼儿观察树叶。能述说树叶的颜色、形状、大小等特征。
 - 2、掌握树叶贴画的基本方法。
 - 3、发挥幼儿的想象能力，培养团结协作的能力。
 - 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
 - 5、愿意参加美术活动，感受活动的快乐。
- 1、培养幼儿的动手能力。

2、能够完成树叶贴画作品。

1、发动幼儿家长与其幼儿利用秋游、爬山、散步等活动，采集和捡拾各种大小不一，形状和颜色各异的树叶若干。老师把收集到的树叶进行压平、晾干处理后，分成四类（制作金鱼类、制作葡萄类、制作鸭子类、制作孔雀开屏类）树叶材料。

2、秋天落叶飘落图一张，树叶贴画成品图两张。

3、白纸、剪刀、乳胶各4；几种彩色卡纸若干。

一、谈话引入

老师：小朋友，大家知道现在是什么季节吗？（秋季）

出示秋天落叶飘落图，让幼儿观察落叶的情景，感受秋天的独特风景。

老师：叶子宝宝纷纷地离开了妈妈，它们随着秋风飘落下来。一群群孩子把这些可爱的树叶捡起来，带回了家。你们知道把叶子宝宝带回家能做什么吗？（幼儿由发言、表述）

二、欣赏树叶贴画作品

出示树叶贴画作品（金鱼帖画和葡萄帖画）

问：我们来看看，叶子变成了什么？（金鱼和葡萄）

这样用树叶贴出来的画叫做树叶贴画，你们想不想也用树叶贴画呢？（想）

三、认识几种常见的树叶。

出示枫叶。请幼儿观察它的特征。

问：小朋友，这是什么叶子？（枫树叶）

老师：枫树叶是怎么样的？谁来说说？

引导幼儿说出枫叶有红的，有黄的，像鸭子的小脚丫一样可爱。

出示柳叶。请幼儿说说它的特征。

问：小朋友，这是什么叶子？（柳叶）

老师：柳叶又是怎么样的呢？

引导幼儿说出柳叶有绿色的，也有黄色的，细细的薄薄的真好看。

用上述同样的方法让幼儿了解大叶榕树叶、小叶榕树叶、葡萄叶等外形特征。

四、分组制作树叶贴画。

1、老师演示小鸭子的制作过程：用黄色大叶榕树叶做鸭子身子，叶梗做鸭子的长腿，红色枫叶做鸭子的小脚丫，小叶榕树叶做鸭子的头部，剪些彩色卡纸做眼睛，这样一幅生动的树叶贴画就做成了。

2、将幼儿分成四个小组，10个小朋友为一组。每组小朋友根据老师给的树叶材料来共同完成四种不同的贴画作品（金鱼贴画、葡萄贴画、鸭子贴画、孔雀开屏贴画）。老师巡视指导。

五、总结

本次活动能很好的达到目标要求。首先，我设计本次活动的内容对于中班孩子来说是很新鲜的很有吸引力的，因此，幼

儿在整个活动过程中兴致高昂，始终保持着浓厚的探究状态，形成活跃的课堂氛围。其次，活动围绕主题环环相扣，形成良好的师幼互动形势。再次，本活动以10个小朋友为一小组进行集体制作，每一位幼儿都能很好地融入其中，提高团结协作的能力，增强幼儿集体荣誉感，作品效果不错。

不足之处：

- 1、幼儿初次尝试树叶帖画活动，手工粗糙，不够细致。
- 2、动手制作时间较长，针对这些不足，教师应多开展帖画这方面的活动，俗话说：“熟能生巧”嘛。

1、萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。

2、幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，表现有情节的画面。

3、幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作

1、课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。

2、制作材料：白纸、胶水、剪刀、颜料、铅笔等。3、将示范画以及和树叶形状相似的实物等等制作成幻灯片，歌曲《小树叶》的音乐。

一、激发兴趣，导入新课：

1、创设氛围，引起幼儿兴趣。

教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？

（请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景）

2、请幼儿挑出自己认识的树叶，说一说是什么树的树叶。

3、引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。

二、基本部分。

1、教师出示范图——《驴》。

提问：我们这里有小动物，小朋友看是什么呢？

2、教师将一条驴拆成几片树叶，引导幼儿发现驴是由不同树叶拼成的。到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

3、教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

(1) 看——树叶

(2) 想——动物

教师拿出一组树叶，请幼儿看看、想想能摆出什么动物，幼儿可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢？导入下一步：

(3) 摆——姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师请幼儿自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导幼儿，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，（树叶粘贴画），使幼儿拼、看、想，三者结合，培养幼儿的想象力。

（4）贴————平整

4、指导幼儿贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，幼儿开始贴画，教师巡回辅导。

三、结束部分

1、幼儿展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，

《树叶粘贴画》活动反思在“红黄蓝绿”的系列主题活动中，有树叶贴画的活动，活动前先让幼儿去草地上捡树叶。我发现幼儿对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意，我便捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并读懂幼儿的探索行为。然后根据幼儿的观察情况，设计本次树叶贴画活动，引导幼儿在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶像什么，和他们一起去拼一拼，贴一贴，让幼儿充分发挥自己的想像力和创造力，来完成有趣的树叶贴切作品，使幼儿在集体协作中体验快乐。本次活动能很好的达到目标要求。首先，我设计本次活动的内容对于中班孩子来说是很新鲜的很有吸引力的。因此，幼儿在整个活动过程中兴致高昂，始终保持着浓厚的探究状态，形成活跃的课堂氛围。其次，活动围绕主题环环相扣，形成良好的师幼互动形势。活动中6个小朋友为一小组进行集体制作，每一位幼儿都能很好地融入其中，提高团结协作的能力，增强幼儿集体荣誉感，作品效果不错。此次手工制作活动很成功，因为树叶是小朋友自己在草地上捡回来的，所以回来制作的过程中幼儿都很投入并大胆的想象制作了很多好看的作

品。我们进行活动的时候一定要以幼儿的兴趣为主，切合实际。幼儿在制作活动中享受了活动的乐趣。不足之处：幼儿在初次尝试树叶贴画活动中，手工粗糙，不够细致。捡的树叶类型不够丰富，粘贴的作品单一，应引导幼儿粘贴更多的图案。针对这些不足，教师应多准备些材料，给幼儿多的选择余地。还发现在粘贴过程中，幼儿热衷于把树叶剪碎或剪出各种形象，贴上就算完成了作品。没有根据树叶的形状进行想象。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

中班美术教案画树叶教案篇九

目标：

- 1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼，幼儿园中班美术教案：小灯笼的聚会。
- 2、能大胆地想象并(来自::小班美术教案灯笼)尝试独立设计灯笼的图案。

准备：

1. 长方形色纸，长纸条。
2. 蜡笔，剪刀，浆糊。

过程：

1. 出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。 •

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样子的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节日）灯笼能用什么材料来做？（布，塑料，纸）

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法，幼儿教案《幼儿园中班美术教案：小灯笼的聚会》教师出示灯笼的范例。

展示制作步骤。

交代要求，幼儿操作，教师指导。

1)先在纸上画上你自己设计的图案，注意把有图案的一面对着自己。

剪的时候注意不要剪到底。

2)幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。

3)探索除了这样剪，你还能想出更多的制作方法吗？鼓励幼儿大胆尝试，讨论交流。展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置，开一个小小灯展。

小班艺术活动——花灯（绘画）教案

活动目标：

1、学习用服装、发型的变化来表现人物。

2、区别颜色深浅，会用对比的颜色配色，使色彩鲜艳3、知道华人新年，元宵节时的习俗，体验过节的愉快气氛，培养幼儿积极的情感。

活动准备：

1、彩色水笔、蜡笔、红、绿、兰、黄等水粉色。

2、在区域里，可张贴各种范例画，如：各式彩灯、节日景色、弟弟妹妹形象等。

活动过程：

1、介绍元宵节知道华人新年中的元宵节——我们华族特有的节日，是全国华族共同欢庆的节日。节日里大家穿上新衣，门前挂上彩灯，走亲访友，美丽的花灯和鲜艳夺目的各色衣服使我们的国家，我们的城市装点得更加美丽。

2、欣赏讨论。

说明：通过讨论可帮助幼儿解决难点，理解发型和服装的不同可表现出人物是男还是女。

主要是引起幼儿用语言表达自己所见的兴趣。给幼儿创设交流有关彩灯知识的机会。

3、幼儿创作（1）教师可启发幼儿把人物画大。（可以看清头发、五官和服装）把画面画满，想象变化不同的发型和服装来表示弟弟和妹妹，并引导相互启发。

（2）用蜡笔画服装的图案、花纹。

说明：画得快的幼儿可不要等待。“穿戴整齐”即可去“看彩灯”——手指点画彩灯。

（3）手指点画彩灯。

建议如在点画彩灯过程中发现有个别幼儿已有深浅搭配和间隔排列的意识，则应马上介绍给集体，使幼儿逐步有配色的意识。对来不及完成作品的幼儿，要鼓励他们在区角活动中完成。

4、引导讲评找一找画面上弟弟妹妹都来看灯了吗？

看看彩灯漂亮吗？为什么这些彩灯特别漂亮？

5、活动——制作教具准备白纸数张，各色皱纹纸数张，订书机数个，剪刀数把，彩笔无数。

先用各色皱纹纸制作彩灯，也可用白色纸制作灯笼，让幼儿在灯笼上任意作画，涂色。把做好的各色灯笼挂在角落增添节日气氛。活动结束：小朋友一起欣赏。