

幼儿园风筝教案反思大班 幼儿园大班春天美术教案放风筝(实用5篇)

一个好的初二教案应该具备目标明确、内容丰富、活动设计合理、评价科学等特点，以实现教学目标和提升教学质量。以下是小编为大家收集的安全教案样本，供大家参考学习。

幼儿园风筝教案反思大班篇一

微风吹拂，大地回春，小区的草坪，郊外的绿地上，都会有家长带着孩子放风筝，风筝以它优美的造型，鲜艳的色泽，在空中盘旋的舞姿，深深吸引孩子们的心。《放风筝》描绘的是幼儿熟悉和喜欢日常生活中放风筝的游戏，故事中非常巧妙的将白云想象成风筝，有着无穷无尽变化的.风筝，既符合幼儿的思维特点，富有童趣，又使故事内容具有了无限想象的空间。

1. 熟悉故事内容，感知故事中的角色形象和画面情景。
2. 能通过观察画面以及想象大胆猜想故事情节，理解童话的内涵。
3. 体验大胆表达的乐趣。

1. 活动前丰富幼儿对云彩的想象（如：大白鹅、小白马等）
2. 教学课件、跟故事相匹配的图谱一套。

一、导入活动，激发幼儿的兴趣

提问：春天来了，你们在春天里会玩哪些游戏？想知道小动物是怎样放风筝的吗？我们一起来看看。

二、播放课件，帮助幼儿理解故事内容

1. 出示图片，引导幼儿观察图片内容。

提问：小朋友们看！他们是谁？他们在干什么呢？2. 观察图片，引导幼儿匹配与小动物相应的风筝。

提问：胡萝卜风筝是谁的？为什么？小金鱼风筝是谁的？为什么呢？

小结：是呀，孩子们，你们说的很对！胡萝卜是小兔的最爱；小猫咪呀，他最喜欢吃小鱼了。

3. 教师提问，激发幼儿听故事的兴趣。

三、教师完整讲述故事，引导幼儿想象故事内容

1. 教师以提问以及留空填充的方式，引导幼儿匹配故事图谱。

呼啦，呼啦，小兔握着一个xx风筝，小猫握着一个xx风筝。

2. 借助课件分析故事内容，帮助幼儿理解童话的内涵。

3. 教师提问，引导幼儿想象白云的形态

提问：小白云一会变成了什么？一会变成了什么？一会又变成了什么？

小结：会变的小白云真有趣。小朋友们想一想小白云除了会变成

小绵羊、大白鹅、小白马，还会变成什么呢？会发出什么声音呢？

四、玩游戏“白云变变变”，引导幼儿想象创编故事内容

1. 提问：故事中哪个小动物的风筝很有趣？为什么呢？小猪的风筝还会变成什么呢？

2. 幼儿自由创编，鼓励幼儿用一会变成…怎么叫？这样的句式进行创编。

幼儿园风筝教案反思大班篇二

活动目标：

- 1、让幼儿了解风筝的起源。
- 2、鼓励幼儿大胆地在同伴面前表述自己的情感。
- 3、让幼儿感受我国民间艺术的魅力，增强民族自豪感。

活动准备：

- 1、家长与幼儿共同制作风筝，并把场地布置成“风筝展”。
- 2、风筝幻灯片、音乐。

活动过程：

一、请幼儿介绍自己制作的风筝。

1、幼儿和教师走进活动室欣赏风筝展。教师：孩子们，这儿是我们大家制作的风筝，我们一起来看看。

2、幼儿介绍自己和爸爸妈妈制作风筝的情况。

（教师先请大家说出自己喜欢那一只风筝，再请风筝的制作者介绍自己和爸爸妈妈制作风筝的一些情况，增强幼儿的自豪感。）

二、让幼儿了解风筝的起源。

1、教师出示“龙”形风筝的幻灯片。

教师提问：这是什么样的风筝？（龙形风筝）龙代表什么？（代表中国）

教师：没错，“龙”是我们中华民族的象征，我们都是龙的传人。风筝就诞生在我们中国，是我们的祖先发明创造的。

2、故事《风筝的起源》

教师讲故事《风筝的起源》后，提问：是谁发明了风筝是在很久很久。

教师小结：风筝是在很久很久以前，一个叫墨子的人发明的，是具有中国特色的民间艺术。

三、幼儿欣赏风筝的幻灯片。

1、教师：很多年过去了，到了现在，每当春天来临的时候，我们喜欢到大自然里放风筝。你们有放过风筝吗？老师这里有一些风筝图片，一起来欣赏一下。

2、幼儿欣赏风筝图片。

图一：蝴蝶风筝。教师：这是，一只什么样的蝴蝶风筝？（五颜六色的、好看的……）它的形状左右是一样的，有什么特点？（对称）是的，这是一只五颜六色的对称的蝴蝶风筝。

教师：这是一只具有年画特点的. 风筝。红鲤鱼在我们中国代表着吉祥、富裕，人们把对生活的美好愿望画在风筝上，是希望年年有余，日子过的一天比一天好。

图三：小狗风筝。教师：这只风筝是有几只小狗组成的？
（三只）这种象糖葫芦一样由几只串在一起的叫串形风筝。

图六：最小的风筝。教师：看见风筝在哪了吗？这是世界上最小的风筝，只有零点几厘米长，比我们平时用的硬币还要小。

教师：你们知道吗，世界上最长的风筝和最小的风筝是谁做出来的？都是咱中国人制造的，你觉得中国人怎么样？（聪明、能干……）作为一名中国人你有何感想？（骄傲、自豪……）是的，我也为自己是一名中国人而感到骄傲和自豪！

幼儿园风筝教案反思大班篇三

一、活动目标

- 1、观察、探索榨汁器各部分的结构，并初步学会运用榨汁器榨取果汁。
- 2、知道新鲜果汁营养很丰富。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

二、活动准备

- 1、榨汁器(两人一个)
- 2、盘子、勺子、一次性杯子若干。
- 3、草莓、小蕃茄、菠萝、桔子、葡萄若干。
- 4、玩具娃娃一个。

三、活动过程

(一) 幼儿探索榨汁器的结构。

- 1、(出示玩具娃娃和草莓)。这是娃娃家的小娃娃，她还没长牙，可是她很想吃这草莓，怎么办呢?(幼儿自由表达自己的想法)。
- 2、引导幼儿探索榨汁器，了解榨汁器各部分的结构。你们的办法都不错，但这样娃娃吃到的汁太少了，怎样让宝宝吃到更多的草莓汁呢?今天老师给大家带来了一样东西。(出示榨汁器)。它可以帮助我们榨出果汁，待会请你们看看它是什么样子的?你们可以打开来看看，想想它是怎样装起来的。(幼儿探索，教师观察幼儿的探索情况)。
- 3、榨汁器的各部分：挤榨果汁的盖子、过滤果汁的网格、接果汁的杯子。

(二) 幼儿探索运用榨汁器。

- 1、我们已经认识了榨汁器，那请小朋友们想想怎么样用榨汁器榨出草莓汁呢?想好后去试一试。
- 2、请一名幼儿说说你是怎样榨出草莓汁来的。先打开盖子，把草莓放在网格上，然后盖上盖子，用力地压或旋转盖子，最后倒出草莓汁。
- 3、还有哪些水果出也可以榨出果汁的?(葡萄、桔子……)你们想去试一试吗?

(三) 品尝新鲜果汁，知道新鲜果汁的营养很丰富。今天我们自己动手榨出了许多新鲜的果汁，现在请小朋每人拿一只干净的杯子，尝尝这些果汁，尝的时候可以少倒一点，尝了一种再去尝另外一种。然后告诉老师或好朋友，这些果汁一样

吗?什么不一样?提问:

1、这些水果一样吗?什么不一样?(颜色、味道)小结:这些水果榨出来的汁有红的.有黄的还有紫的,喝起来有的甜甜的,有的酸酸的……它们含有丰富的营养,对我们人的身体有很大的好处。

2、今天我们学会了用榨汁器榨果汁,你们知道怎样可以榨更多的果汁来吗?(电动榨汁机)

3、回家后小朋友可以多榨一点,让爸爸妈妈、爷爷奶奶也一块来尝一尝这好喝的果汁。

四、活动延伸

1、幼儿回家后继续榨果汁。

2、引导幼儿比较新鲜果汁与冲饮品之间的区别。

3、参与家电柜幼儿认识电动榨汁机和其它小家电。

活动反思:

要相信幼儿的能力,要多放手,而且教师选择的主题内容要贴近幼儿的生活,这样才能更好的激发幼儿对活动的兴趣,使幼儿在玩中学习,获取更多的知识。

幼儿园风筝教案反思大班篇四

活动目标

1、资助幼儿了解风筝是我国传统的民间工艺品,欣赏风筝图

案及色彩的民间特色美。

2、引导幼儿选用差别材料，运用简单明快的色彩、对称的方法制作风筝。

3、培养幼儿的合作意识。

4、发展幼儿的动手能力。

5、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。

活动准备

活动前带孩子们放风筝。

环境创设：安插斑斓的风筝。

风筝制作录像，各色颜料，纸张、剪刀、双面胶、竹棍、线等制作材料。

活动流程

谈话引入——欣赏风筝——讲解难点——制作风筝——放风筝。

活动过程

一、谈话引入：

引导语：小伴侣放过风筝吗？放风筝好玩吗？谁来说一说，你放过什么风筝？今天杨老师给小伴侣也带来了风筝，一起来看看！

二、欣赏录像，拓宽经验。

风筝是怎么做出来的呢?一起来看!咱们山东潍坊的风筝可有名了,外国人都来买咱们的风筝呢!

小结:做风筝需要四个步骤呢,扎、糊、染、拴。

三、出示范例,讲解难点。

引导语:做大风筝太难了,咱们一起来看看小风筝是怎样做出来的?

教师出示小风筝,带幼儿观察他们的结构、材料等。讨论:

- 1、各种各样的形状是怎样制作出来的?
- 2、风筝上面斑斓的`图案和色彩是怎样装饰的?
- 3、风筝的骨架怎样绑缚结实?

教师引导幼儿说出本身的想法,并及时肯定。

四、制作风筝。

- 1、幼儿绑缚骨架,引导幼儿在绑缚过程中彼此合作完成骨架的制作。
- 2、幼儿制作风筝,教师及时解决制作过程中遇到的问题。

五、带幼儿到户外放风筝。

延伸:教师和幼儿一起用本身制作的风筝装饰主题环境。

教学反思

- 1、这节课我准备得比较充分,材料也准备得很充足。

2、整节课的思路比较清晰，时间安排也很合理。

3、做风筝的过程每一步都讲得很详细，教做风筝的过程也很到位。

4、孩子们在这次活动中得到了合作的体验与快乐。

5、因为孩子们还小，所以做出来的风筝不是很漂亮，而且也没能让他们每个人都有个风筝。以后如果再教孩子们做，我想让他们合作完成之后，再继续做，好让更多的孩子得到风筝。

幼儿园风筝教案反思大班篇五

（一）课题名称：

春之韵—风筝翩翩飞(大班)(综合)

（二）教材简介：

春暖花开的季节，万物复苏，大自然的景色已悄然发生了很大的变化。人们在踏青、观赏自然的同时，“放风筝”成了孩子和家长休息日里不可缺少的重要活动。于是，广场上飞舞的风筝与美丽的大自然融为一体，成为春天里更加亮丽的风景。风筝，在中国有悠久的历史，是中华民族智慧的象征。它反映人们对美好生活向往和追求，融合了群众的审美情趣，渗透着我国民族传统和民间习俗。

本次活动我们结合主题“春之韵”风筝节，让孩子们在大自然中感受大树和小花的美丽，体验春天的美好和放飞风筝的喜悦。教师通过课件欣赏，集体讨论，进一步启发孩子的思维，拓展了想象创造的空间。他们利用自己搜集来的各种废旧材料动手制作风筝，放飞风筝，探索风筝起飞的秘密，感受成功的乐趣。孩子们一直沉浸在体验、思考、探索，再思

考、再探索这样的兴趣中。活动意在通过亲子制作和放飞风筝，让孩子了解风筝的历史，激发孩子用自己智慧继承和发扬民族传统。

（三）目标预设：

- 1、了解、欣赏风筝，感受各种各样的风筝色彩与形态的美，运用多种形式来表现风筝的美。
- 2、体验大自然的无穷魅力，激发孩子亲近自然的美好情感。

（四）重点：

运用各种材料和美术形式来制作和装饰风筝。

难点：通过尝试和调整，将自制的风筝放飞到春天的大自然。

（五）设计理念：

设计中融合了亲子教育、环保理念和做中学的理念。

（六）设计思路：

了解和欣赏风筝——利用各种废旧材料制作风筝——放飞风筝

（七）教学具准备：

- 1、材料准备：塑料、环保袋、广告纸、颜料、细竹篾、风筝线等。
- 2、知识储备：欣赏过古代和现代风筝，以及外国有代表性的风筝。
- 3、课件准备：风筝制作ppt□音乐《三月三》

（八）活动过程：

1、回忆欣赏过的风筝。

(1) “小朋友，你见过什么样的风筝？” 幼儿回答。

(2) 教师介绍中国的四大风筝产地是：北京、天津、潍坊、南通。

(3) 欣赏20xx年潍坊国际风筝节的视频盛况。

教师小结：风筝有很多种，它们造型不同，有人物的、动物的和几何图形的；材料不同，有木头做的、纸做的和布做的；图案漂亮，色彩亮丽。有平面的风筝，也有立体的风筝。

2、欣赏风筝的制作过程。

(1) 孩子和家长一起看ppt了解风筝的一般步骤。

教师概括：设计和装饰风筝的图案——扎骨架——提线

(2) 幼儿和家长自由选择，组成小组。如水粉组、布艺组、彩纸组

(3) 家长和孩子一起讨论风筝的图案以及选用的材料。

(4) 家长和孩子一起自制风筝，鼓励家长让孩子发挥想象力。

教师指导：鼓励孩子在图案装饰时，可以尝试图案的对称，注意颜色的搭配。

(5) 教师提示家长和孩子在制作中，注意安全。

(6) 相互欣赏自制的风筝，鼓励孩子相互点评

3、放飞风筝，体验成功的喜悦。

(1) 家长和孩子一起将风筝带到幼儿园的操场上，尝试放飞。

(2) 能飞起来的家长交流经验。

(3) 讨论：为什么有的风筝飞不高或者飞不起来？

家长和孩子一起寻找原因：

1. 材料太重。

2、提线时没有注意左右平衡

3、放飞时的方法不正确。

(4) 小组成员进行风筝的调整。

(5) 再次放飞风筝，体验成功的快乐。

4、将孩子制作的风筝展示在幼儿园的手工坊。

（九）活动反思：

放风筝是孩子们在春天里非常爱玩的一项运动或者说是游戏。它不仅能提供孩子亲近自然的好时机，也是亲子联系感情的好方法。我们在活动中曾有很多困惑，年级组的老师群策群力，为活动的开展提供了金点子。