

2023年学校督导评估科工作计划 学校督导评估自查报告(优质10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校督导评估科工作计划 学校督导评估自查报告篇一

1、组织师生能按时返校，教师2月28日报道，学生3月1日报道，教职员工及时到岗，学生都按时返校。

2. 学生资助政策措施到位，不存在因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学的情况。

3. 教材符合规定要求，统一由新华书店征订，3月1日发送到学生手中，教辅材料不存在侵权盗版、违背自愿原则强制订购等问题。

4. 饮食、住宿、用水、用电等各项后勤保障情况，学校组织后勤对水、电、暖进行检查维修，学校餐厅3月1日准时开火，学生正常就餐，运行良好。健身器材三处需维修，教学楼用电线路需维修改造，班班通未接同。

5. 开学教育开展情况，学校德育处组织开展了爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育，3月4日开展了春风行动学雷锋志愿者活动，打扫镇区街道与林带卫生，效果良好。

6. 开学活动、仪式开展情况，开学活动、仪式不存在铺张浪费，或曲解传统文化教育的情况。学校利用校园广播进行开

学教育，利用3月2日周一国旗下讲话作新学期工作动员部署。

1、校园安全隐患排查情况，对学生宿舍、教师公寓、食堂餐厅、图书馆、实验室、教室礼堂、在建工地等区域和人员密集场所安全隐患进行全面排查整改。

2. 校园实行封闭式管理及人防、物防、技防措施落实情况，重点区域学校开学当天及上下学等时段有警车巡逻或民警执勤，校外人员进入校园是进行登记，门卫和保安员持证上岗并配齐配全安全叉、橡胶棒等必要的安全防护、应急处置装备，校园是配备一键式报警设施，校园重点部位有视频监控，学校有专职宿舍管理员4名(男2名、女2名)。部分监控视频出现故障，未达到全覆盖，此问题已上报教育局。

3. 学生上下学交通安全和校车安全管理情况，部分学生由家长联系车辆接送，乘车学生已登记造册，未发现使用拼装车、报废车接送学生，以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为，学校门口道路设置警示牌、减震带。

4. 学生安全知识教育情况，学校通过安全教育课、消防安全演练、家长会、发放安全知识手册、致学生家长书信等方式宣讲了安全知识，制定了校舍倒塌、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并组织演练。

5. 校园网络建设和管理情况，学校目前缺乏网管员，有时不能保证网络正常运行。

1、学校不存在择校乱收费、补课乱收费、幼儿园乱收费情况，不存在违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。同时有相关管理措施。

2. 校务公开情况，学校严格执行教育收费公示制度，服务x收费和代收费收取符合规定，校服征规范、质量过关，有教育

局统一采购。

3. 义务教育学校规范办学行为情况，不存在超大班额，课程安排符合国家和省级规定，落实每天锻炼一小时要求，部存在对学生考试成绩进行排名并张榜公布情况，寄宿学生作息时间安排科学合理，部存在组织学生补课情况，责任督学挂牌督导制度落实。

1、教师配备情况，学校依据现有教师情况，在内部调整，按规定配齐课任教师，音体美教师基本满足教学需要。但存在专业不对口现象，体育教师不足。

2. 教师队伍稳定情况，教师的合法权益落实到位，无拖欠工资情况，相关工资福利和社保政策宣讲到位，教师能通过合法途径反映问题、表达诉求。学校设立举报投诉信箱与电话。

3. 严格落实教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件精神，无违反教师职业道德行为。学校将师德考核纳入年度评优与绩效考评。

1、学校全面落实《教育部关于做好20xx年寒假春节期间有关工作的通知》，开展了专项督导检查情况，重点检查了水、暖、电、安保值班等情况，有工作台帐、问题清单及整改措施。

2. 学校按要求落实20xx年开学工作专项督导要求，开展自查，有工作台帐、问题清单、整改措施及自查报告。

《教育部关于做好20xx年寒假春节期间有关工作的通知》各项工作部署落实情况良好。

学校督导评估科工作计划 学校督导评估自查报告篇二

中心学校位于xx镇xx村，新建学校于20xx年11月投入使用，结构为框架结构，建筑面积2224平方米。工程于20xx年8月12日开工，按照单轨制设计，各功能教室齐全，可容纳300名学生，覆盖6个自然村，辐射人口6000人以上。目前，我校有教职工13人，班级6个，学生165人。

学校在职教职工13人，其中专任教师11人，管理人员2人。大学本科学历1名，大学专科学历11人，中等专业1名。学校坚持坚持以德立校、全面育人的办学思想，培养学生全面发展的办学目标，一切为了学生发展的办学宗旨，依法治校，规范管理的办学模式，真正达到一流的领导班子，一流的管理水平，一流的教师队伍，一流的办学条件，一流的教育教学质量，使办学有特色，学生有特长，教学有特点，科研有效，符合现代教育理念的一流学校。

我镇文教室非常重视领导班子的自身建设[]20xx年底班子成员进行了轮岗，我和王主任同时调到善来营中心校，工作中我们践行科学发展观，提出以勤廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为班子成员追求的目标。由于我们是新建校，各项工作有待完善。今年又是督导年，时间紧任务重，因此，我们正月初三就投入了工作，至今没有修过节假日。

首先，我们确立了学校领导机构，明确分工，各司其职，同时又努力做到分工不分家。寒假前我们规划了各功能教室的使用，确立了各室负责人。正月初十六全体老师正式上班，清理了库房、水房，整理各类仪器，分类搬运入各室，拆箱入厨、登记造册，各室负责人在上好课的同时，利用课余时间不辞辛劳、尽职尽责的完成自己的兼职，没有一个懈怠。各室的档案建设和布置都是教师利用休息时间制作完成的。再次，各项工作做到公开、透明、公正、群策群力。我们建

立了校务公开领导小组，布置了校务公开栏，设立了学校工作举报电话，定期召开班子成员会议，研究学校发展现状，解决工作中存在的问题，努力营造和谐、民主、团结，奋进的教师集体。

1、我校的校训是修德、博学、健体、尚美，德育工作始终放在学校工作的首位，本学期，我们利用国旗下讲话、校园广播、主题周会对学生进行思想和德育教育，定期召开家长会、组织教师进行多渠道多角度的家访活动(电话汇报、入户家访、家长来校参与学生管理等)，加强家校互联，将德育工作渗透于家庭，为学生身心健康发展创造一个良好环境。

在抓好学生思想教育的同时，我们组织全体教师认真学习教育法律法规，进一步规范教师行为。并且要求全体教师认真遵守《中小学教师职业道德规范》，逐步打造出一支团结、进取、拼搏、向上的教师队伍。

2、重视教师的业务素养训练。本年度，我校积极组织教师参加上级组织省、市、县的各种业务培训和专家讲座，增长教师的业务知识，提高业务能力，尽最大努力为教师提供学习和交流的平台。同时加强全校教师校本培训，举办教学主题研究活动，根据学校实际我们开展了《小学生阅读习惯》调查研究和《小学生不爱完成作业原因初探》的调查研究活动。此外，学校非常重视骨干教师的引领作用，积极发展骨干教师力量，由徐随娜、王秀君、郝文侠、王爱华等组成的教学、班级管理、班级文化建设等骨干力量，带动学校全体教师共同进步，形成了比、学、赶、帮、超的良好氛围。

本学期我们继续加强学生行为习惯养成教育，强化常规管理。

1、坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话。开学初，根据每周的具体情境确立讲话主题，制定出学期国旗下讲话安排，师生共同参与，在内容安排上设立安全、环保、德育、倡议书等内容，讲话形式根据内容自行选择。通过活动让学生得

到了礼仪、行为规范、健康教育、爱国爱校和助人为乐等方面教育和培养。

2、学校制定了严格的考核、评比和督查制度，鼓励先进，带动落后。坚持开展每周一次的卫生评比和每月一次的文明礼仪班级评比活动，每日的卫生责任人公开上墙，周周有记录，天天有监督，加强学生的养成教育，培养学生讲卫生的良好行为习惯，为洁净的校园环境和文明的校园氛围奠定了扎实的基础。

3、加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平。重视学生干部选拔和培养，发挥他们的模范带头作用，以点带面促进班级各项工作的顺利进行。

4、坚持抓好校园文化建设。学校十分重视校园环境建设，四月中旬对校园进行了绿化改建，学校种植了垂柳和玫瑰、牡丹、四季红等花卉，对校园环境进行了美化。教学楼走廊布置了富有教义的各类诗画，楼梯自行设计了经济实用的安全警示标语，开展了学生健身舞蹈课和“六一”文艺演出等活动，充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生和高品位的校园文化熏陶下，建立爱心，提升责任心，增强光荣感。

5、开展形式多样的学生活动。本年度我们举办了拔河比赛、朗读比赛、《我与安全手拉手》征文竞赛，《我爱春天》和《清明祭英烈》手抄报大赛、低年级写字大赛、课间操大赛等活动，在活动中引导学生热爱生活，勤奋学习，积极锻炼、健康成长。

6、教室是学生教育的主阵地，利用教室活动板块，训练学生的动手动脑能力，激励学生求知进步，爱校、爱家、爱人。课堂教育，正确认知，明确做人方向，讲卫生，厉行节约，遵守公共秩序。

7、班主任是学生的管理者和引路人，本年度我们注重了班主任的选拔和任用，加强了班主任考核管理，还利用班主任例会加强学习交流，提高了她们的管理能力。同时将后进生转化工作纳入班级管理的重要日程，要求每一位教师根据班级学生实际，确立后进生转化对象，做好每日每周的转化计划，做好跟踪记录。总结每日每周的成长过程，工作的得与失，及时点亮后进生的闪光点，让他们快乐学习，建立信心，不断进步，协调发展。

1、强化教育教学制度化管埋，实行了教师评价考核制度，开展了教师自评、教师互评、学生评价和家长评价等活动，收到了良好的效果。做到了工作有计划，过程有监督，结果有反思，改进有措施。在本年度四月下旬我校举办了教师评价活动，参评的13位教师中，42%的教师是优秀，50%得到良好，8%为合格。

2、抓好教学常规，注重过程管理。为提高教育教学质量，推进素质教育的发展进程，我们校长、主任进行兼课，根据我校实际情况，校长担任1、2年级的体育教学，主任担任1—6年级的法制安全、心理健康课教学，并且加强了听评课活动以及教学常规视导，总结教学中的成功与不足，完善课堂教学体系。

3、开齐开全课程，大力推进素质教育。学校立足开齐开全课程，由于我校教师数量少，科任教师兼课较多，语文老师兼职音乐、美术、品社、校本课程，数学教师兼职科学、体育、综合实践等课程，音、体、美课堂倡导教师加强学生特长培养，鼓励学生展示才能。开学初，为了上好两操，校长、主任亲自教授全体学生第九套小学生广播体操，一周正式出操。眼保健操图片以及视频资料上传于善来营中心校博客，各年级教师根据班级自行安排上眼保健操的时间，从开学到现在从未间断，上好了两操。本学期，我们更加注重阳光体育活动，推出了阳光体育实施方案，并且推荐了阳光体育活动项目，安装了健身器材，为学生的活动提供了良好的运动场地

和种类多样体育活动器材和设备，为学生的健康成长打下了坚实的基础。在各项活动中，充分挖掘了学生潜能，让他们都能找到自己的闪光点。

本学期，我校三级课程的开设也卓有成效。校本课程有教材，有实施方案，教师根据教材编写教案，然后推选出优秀教案编写成册，供全体教师教学参考使用。并且王秀君老师作课的《大清河畔》在廊坊市校本课程讲课评比中荣获一等奖。

4、强化教育科研，提升科研能力。我校注重教研活动的开展，除了每周的学科小组教研，学校每双周举办一次主题教研活动，我们开展了《如何提高课堂教学效率》《集体备课》

《班级管理研讨》《学困生转化的方法探究》《优秀教学设计》等有针对性、实效性的教研活动，并且记录了活动实施的全过程，通知、教研活动安排、过程记录、总结以及图像资料等归总入档。教研工作逐步成为教师的自觉行为，认真学习，努力探究教学有效性。涌现了很多优秀课例和教学能手，撰写了大量的学习心得、优秀教育教学论文，制作了精品课件，并积极参与了各类教学活动评选，并且取得了优异的成绩。王优质课在市教育局获奖，王论文获市级奖，广大教师学本领提能力的风气已蔚然成风。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话。学校工作，安全先行，是我校的办学宗旨。

1、完善安全制度，落实安全措施。

本学期我们建立了安全检查机构，健全了安全档案，签订了安全责任书，做到领导落实、岗位落实、措施落实。有安全日计划、周计划、月计划、半年计划和年计划，安全检查时时抓，发现问题及时整改。同时，建立了安全检查县月报台账和学校安全检查台账，实现规范化管理，同时还注重学生安全自我管理和良好的习惯养成。班级中建立安全管理体系，按时召开安全委员例会，学习安全知识，完善安全管理，把

安全工作落实到每个班，每个人。

2、狠抓安全教育，树立安全意识。

安全工作教育为先，本学期我们请县司法局的领导到我校举办了一次法制讲座，同时学校开设的每周每班一节的法制安全课对学生进行了《校园安全》《家居安全》和《学会自我保护》《自然灾害天气的预防》等安全知识、法律知识和自救能力的教育，增强了师生的安全意识。

搞好安全主题教育活动，本年度我们成功举办了全校师生避险逃生消防安全大演练。增强了师生的安全防范意识和避险能力，让安全意识入心践行，唤起了师生珍视生命的热情，提高了师生应急快速反应意识，增强了师生自救自护能力。

同时我们还充分利用周会、国旗下讲话、校园广播、手抄报和告家长书等形式，进行安全知识的宣传活动，进一步增强了全体师生的法制观念和安全意识。对校园周边环境时时关注，对任何一点不安全因素都进行及时的警告和排除，切实做到了学校工作安全先行。

3、加强安全检查，防范于未然。

加强了安全设施的检查 and 整改力度，我校定期对安全设施的运行状况进行检查，及时消除隐患。同时，我们定期对校舍、教育教学设施、食品卫生、锅炉、电路、消防设施等进行大检查，排查隐患，随时通报。确保了学校平安。本期我校实现了安全事故零目标。创建了“平安校园”。

1、学校规范了收费行为，不向学生乱收一分钱，不违规收一分钱。

2、合理开支，从节约出发，积极筹措资金，确保学校正常开支。

- 3、加强对食堂的管理，提高服务质量，确保食品安全卫生。
- 4、做好后勤保障，及时修整教育设备设施，整改生活设施。

一年来，学校高度重视基础建设工作，改善办学条件，加快教育现代化步伐，投入40000元装备了空调，预计投资锅炉维修11700元、防盗门窗14730元、书橱13000元，为广大师生营造良好的教育教学环境。

本学年我们虽然做了不少的努力，工作中还存在着许多不足之处，校园绿化设计还需加大投入力度，硬件设施配套设备还有待改进和完善，功能教室的使用还需更合理话发挥其最大功效。总之，我们将不断反思和总结教育教学工作得与失，努力完善探求教育的新思路、新方法，用科学的管理，先进的理念，高效的措施，安全的保障为中心校的明天增色添彩！

学校督导评估科工作计划 学校督导评估自查报告篇三

以“十七大”精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持求真务实、改革创新，不断更新教育观念，探索新的督導體制，切实发挥教育督导“监督、检查、评估、指导”的作用，为促进教育公平、实现教育均衡发展履行职能，为全市教育事业全面、协调、可持续发展提供有力的监督和保障。强化督导职能，推进教育督导的规范化、制度化、全面化；坚持以督导促整改、以评估促提高的原则，把握重点，做好督导评估、推进省级示范市的创建进程。

- 1、做好3月份、4月份、省市两级对我市体育、卫生、职业教育、三项工程等工作的专项督导迎查准备工作。
- 2、随时做好济南市各个专项督导的迎查准备工作。
- 3、做好创建和复评工作。在教育局党委的领导和大力支持下，

积极为省级示范市创建工作打基础、做准备;年内争取完成埠村、圣井、水寨等乡镇的示范乡镇复评工作并对其他乡镇进行积极的指导。

4、依法“控辍保学”，坚持义务教育监测制度，每学期对义务教育水平进行一次监测，加强对乡镇尤其是辍学问题相对突出的单位进行专项督导，并将“控辍保学”工作实绩纳入对乡镇的全方位目标考核。

6、对教育重点工程建设进行专项督导。

7、对学校安全、卫生进行专项督导。

8、对民办学校和幼儿园进行专项督导

9、做好教师节和年终对乡镇(街道)的考核工作。

10、围绕教育局的中心工作积极开展专项督导。

11、随时完成领导交办的其他工作。

(一)不断深化督导理念。用科学发展观统领督导工作，在实际工作中，坚持以督促建，以评促改，以导促发展的工作思路，牢固树立督导服务于政，督导服务于教，督导服务于学，督导服务于校的观念。坚持深入学校调查研究，提供业务咨询、把督导评估活动转移到最需要关注的地方和最弱势的工作方面，为政府和教育行政部门的相关决策提供有益的可靠依据和信息。

(二)加强督导基础建设

1、完善督导规章职责。为规范全市教育督导工作□20xx年，我们将制订《章丘市专兼职督导员管理办法》、《章丘市督导办公室职责》、《章丘市教育督导工作制度》、《章丘市

教育督导工作流程》，切实建立我市的督导制度，使全市教育督导工作走上规范、健康发展之路。

2、加强督导队伍建设，年内建立教育督导工作责任区。一是选好人员，督政必须知政，督学必须懂教。要切实把握好兼职督学、督导员的选拔关，至上而下配齐督导人员，建立一支高素质的督导队伍，从事督政督学工作。二是抓好培训，首先是法律法规和教育教学管理的培训，其次是抓工作作风建设，建立相关的监督和奖惩机制，规范教育督导工作程序和行为，树立良好的督导形象。

(三)加强调查研究，有的放矢开展督导工作。调查研究采取多种途径，如：定期从网上投放有关问卷，通过电话访问，网络沟通和深入基层调查获取信息，对不落实教育有关法律法规或不执行上级指令的行为进行专项目标督办。

(四)充分发挥教育信息网的作用，对那些违反教育法规及方针政策学校和个人，及时对其下达《整改通知书》，限期整改到位。之外，对正反两方面的典型，也及时通报全市。

(五)定期组织人员深入民办学校和幼儿园检查、指导工作，及时宣传、推广民办教育和幼儿园的一些好典型。对那些办学效益差、存在安全隐患的学校坚决予以停业整改。

学校督导评估科工作计划 学校督导评估自查报告篇四

我校创办于19xx年，是一所历史悠久、文化底蕴深厚、办学特色鲜明的六年制公办小学。1981年被省教育厅首批确定为省级实验小学□xx年年9月合并南校区□xx年年，政府投资x万，新建占地面积x平方米的东校区，目前正在建设当中。现西校区占地面积x平方米，建筑面积x平方米，拥有四幢教学楼、行政楼、综合楼、体育馆，现有x个教学班□x名学生。教职

工x人，其中专任教师x人，35周岁以下x人，占x%[]大专及以上学历x人，占x%[]本科及以上学历x人在达到教学大纲及教材的基本要求的基础上，适当加大难度。我们鼓励学生在达到本层次的教学目标以后，根据具体情况，选择高一层次的教学目标进行达标学习，用不断递进的分层目标来引导和要求学生。允许他们以各自适宜的速度进程推进自己的学习，并激励学生由较低层次向较高层次的学习目标推进。在学生各自达成目标的过程中，有意识地帮助各层次学生，特别是帮助学困生体验成功的快乐，使之以学为乐，积“小成”为“大成”。改变传统的终结性评价方式，采用形成性评价，强化激励机制，上学期特别设立了学生进步奖，使部分学习成绩较差的学生在取得进步之后能得到学校的表扬奖励，取得较好的效果。在学生中全面推行“优点工程”，强化优点，淡化缺点，重在激励。

4、体育卫生工作。

认真实施《学生体质健康标准》，领导重视，加强管理，开足上好体育课，体育器材，设施基本能满足教学需要，体育成绩及格率达98%以上。

定期开展健康教育讲座、宣传，经常对学生进行心理咨询教育，使学生身心健康发展。

建立卫生保健制度，加强卫生保健的宣传和教育，坚持“两课、两操、两活动”，定期进行体育测试登记，体育合格率达95%以上，组织乒乓球、篮球兴趣小组，定期开展活动。每年举行一次校运会或不定期举行单项竞赛活动。每xx组织一次学生体检，健康率达95%以上。

开展元旦师生书画展，文艺晚会，“争当合格小公民”演讲比赛，“庆国庆歌咏比赛”等。有供学生欣赏的音像资料，定期组织学生观赏使学生受到美的熏陶，定期举办艺术专题讲座，提高学生的审美能力。

6、常规管理学校规章制度比较完整规范，可操作性强，有较好的约束力，在具体实施过程中不断修改完善。各部门职责分明，分工具体，团结协作，利用星期日例会，交流一周工作，互通有无，促使全校工作井然有序，有条不紊。贯彻《藺河小学教师综合考评方案（试行）》，注重过程评价，平时检查记载，期末综合考评，考评做到量化、客观、公平、公开，考评结果与评优、评先挂钩，与职称评聘挂钩。学籍管理科学合理，严格做到义务教育阶段不留级，按规定办理入学，转学、休学、复学、借读手续，管理制度健全，档案资料完整、规范，义教卡登录完整。文书档案，分门别类，专柜存放，专人负责。制定《财产管理制度》并组织实施，建立物资采购申报制度，规范校产管理，严防校产流失，基本上做到件件校产有责任人，期初、期末定期检查登记，平时抽查，按谁使用，谁负责原则，责任到人，严格执行财务制度，帐目清楚，定期审核，在校务公开栏公布。加强对学生进行课间管理，学生纪律卫生督导队负责学生的遵纪，文明卫生等检查，配有专职门卫，杜绝学生违法及严重违纪事件的发生，校园秩序井然，为教育教学工作提供了良好的环境。

学校督导评估科工作计划 学校督导评估自查报告篇五

学校督导评估是规范中小学办学行为,提升学校教育教学质量,保障教育法律法规有效施行的重要手段。今天本站小编为大家整理了学校督导评估工作总结,希望对大家有所帮助。

一、统一思想，提高认识

四年一次的省级教育督导评估，是对学校各项工作开展情况的一次大检查，也是一次整改和促进。将对学校落实党的教育方针、执行上级的各项规章制度、指示精神、工作要求；对学校办学条件的改善；整体校园环境、校园文化建设；以及教育教学工作的规范化程度等方面的工作进行系统、全面的检

查、评估及指导。内容几乎涉及到学校工作的各个方面。虽然对我们来说，任务比较繁重，要求也很高，并且还有紧迫感、压力感，更多的是责任感，但对完善学校的工作，进一步规范教育教学工作，加强办学的软硬件建设，提升办家长、社会满意的学校的意识，也是难得的机会。借此机会，能使我们对几年来的学校整体工作有全面的梳理、总结。加快了解决一些问题的步伐，更加清晰了办学思路，升华了办学思想，明确了努力方向。

因此，校迎接督导评估领导小组在制定工作计划，做好发动宣传，明确责任分工，具体落实各项工作，及时改进存在的问题等方面，统一了思想，提高了认识，也就在实际工作中给予了高度的重视。

二、明确分工，做好实际工作

接到教育局做好迎接省级督导评估工作的通知后，全校立即动员起来，校领导小组集中进行专题研究讨论此项工作，制定、修改、完善了工作计划，对迎接工作做好了具体分工，对照督导评估标准，结合自身的实际工作收集信息和资料，整理汇总相关数据，将几年来工作开展情况做系统的梳理与总结。我们把迎接督导的准备过程当做改进、完善自身工作的有利机会。领导小组成员按照各自分工内容，组织有关教师及管理人员，参照评估标准，将有关的数据、表册、账目和其他文字档案资料进行整理归类。由于我校管理模式和体制的特殊性、交叉性、日常管理工作的相对独立性，给准备工作带来了相应的繁琐与环节的复杂。但是，各位分管领导在做好日常教育教学工作，确保整体工作有序进行的前提下，进行合理安排，周密协调，克服时间和工作上的各种困难因素，确保日常正常工作与迎检工作两不误。并且利用这个过程，检验了大家的工作作风和敬业精神，培养与增强了大家的集体利益观念、大局意识，也在这个过程中进一步摸索、改进工作方法。有时为了一个数据的准确性、一份资料的完善性、一个信息的真实性、一个工作成果的客观性等等，有

关人员都要反复联系，多方核实。同时，把过程中发现的一些问题做好记录，也把改进的建议、思路、措施等积累下来……对这些准备过程中的“收获”，领导小组几次召集碰头会，予以研究、解决。

可以说，准备的过程给我们的体会和认识是：对学校的督导评估的重要意义是不言而喻的，作为基层的学校来说，能够促进工作的改进、完善；促进工作方法、途径的探索、科学；促进教育教学工作的规范化，加快办好优秀学校的步伐，更好地、更快地提高办学效益，赢得社会、家长对学校工作的理解和支持。

三、需改进的工作

我校因为是一所百年老校，又处于县城中心区域，加之经济方面的因素，以及生源的逐年递增，造成部分专用教室不能满足教学工作需要。图书、教学用仪器、器械等设施不能达到标准配备等等。但这些已引起我校及上级领导部门的重视，已采取相应的措施予以逐步解决。

一、上学年工作成就

(一) 学校管理逐步规范

首先，各校管理制度在不断完善。在原有的渭北初中、渭河小学、李家营小学、渭河初中的基础上，很多校随发展的需要补充了新的内容，例如：李家营小学的安全制度(应急预案责任制、协议书)很有特色，值得借鉴；朱家坪小学的先进集体评选办法；渭河小学的师德师风管理制度；梁家营小学的财务管理制度。

其次，学校管理工作逐步靠实、精细。比较突出的如王家营小学的教学管理制度要求明确，教师做的十分到位且有前瞻性，学校管理工作耳目一新、令人赞不绝口，也是质量得以

提高的根本;李家营小学的奖罚制度落实的实、兑现及时;滩儿小学依平时工作制定量化考核细则,管理工作有很大起色;宋家湾小学也在逐步正规,不因小而粗疏,教师不因条件差而懈怠。

再次,能严格执行各项教育规章制度,依法办学,落实管理制度较到位,无违规办学现象。

(二)办学条件改善显著

一是全面按预期目标完成了各项工程。总投资58万元的渭河初中中央补助实施中小学危改项目工程于今年秋季竣工投用。总投资近30万元的水月坪小学社会援建项目工程于去年秋季竣工投用。几乎所有学校都投入了大量资金改善学校内部办学环境、硬化美化校园、购置课桌凳、文娱体育器材、电教设备、制作报栏、购置卫生桶。而较为突出的,师生贡献较大,发扬了勤俭建校的首数水月坪小学。总投资6万余元的田家洼小学转移支付危改项目于今年秋季投用。

二是各校自筹资金改善办学条件步伐较大。比较突出的有渭河初中抓住校舍搬迁新建的机会投资8万多元,新修了厕所、校墙、护河堤、硬化校园等。渭河小学投资近三万元新修办公室一间。苟家河小学新修了校门及围墙。梁家营小学翻新教室、办公室屋面等,校园面貌均焕然一新。

(三)教师成长步伐加大

一是通过以“八荣八耻”和“定西市师德50问”及自评等学习教育活动,提高了教师的思想政治素质。

二是积极参加各类业务进修与学习。根据计划,上学年共有小学教师19人次,初中教师12人次参加了继续教育培训。有30人参加各层次的在职学历教育,另有近7人次参加了各类培训班学习,教师的职业素养普遍有所提高。

三是学区组织了基本功比武、教师普通话讲演赛、新课改课堂教学展示、公开教学、观摩教学、教案作业展评等大型教研活动十余次，各校也不同程度的开展了校本教研活动，促进了教师教育科研的积极性，提高了教师的业务能力。

四是有3名教师被评为县级骨干教师，15名教师受到市、县、镇各级表彰奖励，教育活力进一步增强。

(四) 教育质量提升迅速

在教学工作上，我们坚持很抓教学质量这条生命线不放松。基本思路是：第一学期抓常规、夯基础，第二学期抓教研、提质量。主要的作法是成立学区教研会，统一部署，带领全学区的教研教改工作。以学区教研会为龙头，以学校教导处、教研组为依托，以多种形式的教学调研为抓手，激励先进，督促后进，及时发现并纠正教学中存在的问题，扬长避短，加强整改提高。可以说教研会成立一年来，在提高教学质量上还是功不可没的。在今年全县小学毕业班语文、数学、英语竞赛中，数学获全县团体二等奖，列第二名，有两名学生获个人二等奖。语文列全县第4名，英语位列全县第11名，尤其数学科在全县引起了较大的反响。今年全县小学毕业班教学质量检测评价中，学区综合成绩名列全县第3名，二类区第一名，比去年全县12名，二类区第二名，有大幅度提高。语文及格率98.98%，名列全县第3名，二类区第1名(上学年第9名)。数学及格率84.69%，全县第二名，二类区第一名(上学年第16名)。综合均分54.43分，全县11名，二类区4名(去年26名)。渭河小学在中心小学中，居全县第二名，二类区第1名。成绩喜人，提前达到了预定计划目标。今年初三毕业会考，在全县二类区20所学校中，渭北初中以总分33.6分居第8名，渭河初中以总分26.67分居全县14名。学科合格率，渭北初中第11名，渭河初中第9名。其他各年级在学区组织的两次质量检测考试中也取得了不菲的成绩。

二、存在的主要问题

一是教育的持续发展后劲不足。主要制约因素是教育资源的配置不当，具体表现在：一方面教师结构不合理，队伍现状暴露出配置上的极端不均衡，部分学校教师数量不足，部分学校教师老龄化现象严重，全学区集中表现为英语与信息技术教师缺乏，且教师队伍不稳定；另一方面，教学投入不力，各校在办学主导思想上，受已形成的思维定势的影响，普遍重视校舍、校容校貌等基础设施条件的改善而忽视了对教学软环境的改善，实验室、图书室、教学仪器、器材用品、学习用具等教学资源得不到进一步充实与完善；还有就是教师教学业务能力提高的自觉性不够，年龄偏大的教师满足于既有工作现状，不思变革，年轻教师热衷于学历提高教育。总之，是相当一部分教师不能积极主动地适应新课程改革的要求，努力学习新理念、新方法，积极撰写教研论文，提升执教能力，向成就名师的方向奋斗。

二是教学管理亟待加强。在平时督导检查中发现很多学校在学校管理上有思想、有实招，但是教学管理工作落空，突出表现在一无教学管理制度和教研工作计划，二无检查组织、督导不力，三无量化考核与记载。对教师的教学行为缺乏明确的要求，对教学质量的提升没有具体的举措，教师的教学行为随意性大，教学工作处于自然生长的状态，学生的养成教育几近空白。

二、今后的工作思路

新学年全学区教育工作的总体思路是：以质量效益观为核心，以校园文化建设为依托，以教研活动为载体，抓常规、提质量、树新风，促进教育的均衡发展，努力构建和谐校园，提升办学水平，为学生的发展奠定良好基础，为服务辖区内人民群众脱贫致富提供智力支持，力争办人民满意的教育。

（一）、进一步树立质量效益观

通过大面积提升教学质量，带动素质教育上台阶，以学生掌

握扎实的基础知识和基本技能为首要出发点，促进学生的全面健康发展。我们总的办学目标是在全县二类区学校中占据首要位置，在全县总排名中力争进入前3名，各小学在巩固今年已有的成绩的基础上力争薄弱校、薄弱年级，尤其是英语、综合等薄弱学科要有大的突破。在本学期期中六年级抽考中已暴露出了一些问题，有些学校的教学质量令人担忧，而在今年的六年级毕业统考中就集中表现出了综合科成绩决定一个年级、一个学校乃至全学区成绩的非常严重的问题。语文及格率98%，数学及格率85%，综合均分仅54分，。这个教训是非常沉痛的，必须引起各位校长、全体教师的高度重视。通过督导检查，我们发现在小学英语、综合科目的教学中首要的不是师资师能的问题，在的突出问题仍然是教学态度的问题。很多学校借口工作任务重，英语、常识课开起来了，但是没有正规的教案，有的甚至不布置也不阅作业，上课照本宣科，教师大念一遍，学生小念一遍，以为如此便可以了。形成这种现象的根源在于教学管理未纳入量化内容。我们要求，以后凡属二类区的学校至少文化课要有详实教案，常识课要备略案，技能课要有教学计划，三类区学校降低一个标准要求。作业，文化课、常识课都要有，只是量的多少不同而已。两所初中在教学质量上要力争实现跨越式发展。就今年的初三会考成绩来看，渭河初中主要是巩固率、参考率等的问题，渭北初中主要是综合课成绩的问题。两所学校要认真分析问题，仔细查找原因，及时制定对策，从管理策略和教学行为上再下功夫。所有教师都必须清醒地认识到我们的教育是基础教育，给学生一个坚实的知识基础，这是我们义不容辞的责任，也是渭河人民对我们的最大要求。我们必须报着对他们负责任的态度，努力工作。

(二)积极开展校园文化建设

这一思路是我们在上学期末就提出来的本学年工作重点之一，因条件不成熟未能及时实施，现在来看，我们提的不早，教育的要求也已明朗化。各学校要把校园文化建设、创建文明校园活动当作加强学校管理、进行师德师风教育、开展未成

年人思想道德建设的载体来抓。通过这一活动的开展，进一步转变校风、教风、学风，为素质教育打造广阔的平台，使学生德智体美得到和谐、健康的发展。

1、学校管理要做到“细、严、实、活、特”

“细”就是管理要精细、规范，实现由粗放型向集约型的办学模式转化；“严”就是工作程序严格、规范，真正体现一依法治校、以规施教；“实”就是各项工作要从实际出发，想实招、办实事、讲实干、求实效，切忌哗众取宠，搞形象工程、面子做法；“活”就是要给学生以灵活的发展空间，创造活泼的育人氛围，使各类学生都得到应有的发展；“特”就是结合各自实际，走特色发展之路，在办学上有特色、管理上有亮点、充分彰显个性。“细、严、实、活、特”的目标就是从“三风”建设入手，创建“三园”学校(学园、乐园、花园)。

2、教师在每学年工作中要制定两个目标，即一个个人成长目标，一个教育成果目标。实现两点成就(个人发展或文化素质提高的成就，专业研究成果或教学成就)。

3、学生在校做到“五个一”，每年为学校栽一棵树或种一株花、每学期读一本好书、每月有一个进步、每周背诵一首诗歌、每天做一件快乐的事。通过这些活动，培养学生的人文精神与科学精神，开展未成年人思想道德建设。

4、学校总务工作要积极为校园文化建设创设有利条件，在办学软资源上多投入，如信息技术设备建设，实验室、图书室等功能室的装配与补充，教师、学生文化活动的开辟，学生学习、活动辅助用品用具的购置与投入等等。通过经费倾斜政策，为文明校园创建再立新功。

三、探索管理体制、用人机制改革，推动义务教育的均衡发展

目前，在我学区教育资源上存在着严重的不均衡现象，且教师队伍现状不稳定，要求调整工作单位的教师较多，这给我们的工作带来很大的压力。我们教师队伍的现状是总体超编，局部多寡不均。在这种情况下教师分配、调动，上报时我们不予考虑，而一些薄弱校又面临着关门的危险，导致管理跟不上，效益下滑。根据全县教育会议的精神，(1)开展“城镇支援农村，近郊支援边远，强校支援弱校”的工作，“以城川区各学校为主要责任方分别与农村中小学结对帮扶，建立起相互对应，相互固定的和作实体，实现理念共享、资源共享、成果共享”“积极尝试相邻学校联合办学的举措”；(2)川区一类学校要定期组织教学能手、优秀教师到三类区学校举办教学观摩和教育成果展示活动，活动重在优质常态课，带动教师队伍整体水平的提高；(3)大力推行川区教师支援山区教育，逐步建立川区中小学教师和管理人员到山区学校任教或管理服务制度，对于支教教师在通勤补助、年度考核、评优选先、职称晋升上给予优先考虑和照顾；(4)要在兼顾边远农村学校学生就近入学的基础上，逐步撤并一些生源少、效益差的学校。并实行年度考核改革，建立能上、能下、能让的用人机制，激发教师积极性，激活教育资源；(5)要加强校长任期目标管理，促使校长加强自身修养，不断提高能力，对经考核不胜任职务的要及时进行调整，这次督导检查中就发现有两所学校的工作几进瘫痪状态，管理人员要注意；(6)加强教师师德师风建设，坚持正面引导教育为主，对问题教师建立责任追究制；(7)有条件的学校要努力完成小学附设学前班，坚决杜绝学前班、一年级混合编班。

四、大力加强学生的养成教育和思想道德建设

要给学生灌输正确的礼仪常规、生活常规和学习常规，努力发掘学生的非智力因素，抓细节、经常抓、抓反复，做到处处皆教育、时时抓细节。

一、主要做法和工作情况

(一)加强组织领导成立了以教科局局长为组长主管局长为副组长、各股室负责人和督学为成员的中小学校督导评估工作领导小组，下设以督导组成员和督学组成的督导工作小组，制订了督导工作计划。

(二)工作开展情况

1、日常工作

督导组对照《张北县教育和科学技术局201x年教育工作要点》及《张北县教育和科学技术局关于全县中小学(幼儿园)目标管理考核办法》，深入全县中小学校通过听取校长汇报，实地察看，召开班子会议，交换整改意见，参与相关活动等方式，了解并督促中小学校教育教学工作。在督导过程中，重视学校过程性管理，坚持以“指导为主，重在促进”的原则，发现问题、解决问题，针对不同情况，提出不同的整改和指导性意见；帮助学校分析优势和问题，查找亮点、消除盲点；督促学校落实阶段性工作，并取得了效果。一是发放教育工作督导卡36份，日常工作扎实有效。认真填写学校的基本情况，主要工作或特点，针对问题梳理意见和建议以要点形式填写，对整改工作情况，提出限期整改措施和阶段性工作要求。如：针对海流图小学校园面积小，硬化面积大的实际，学校依据督导组建议从育人角度出发，利用废旧桌橙和床板，自制种植箱100个，种植了庄稼和花草。二是参与学校相关活动，在“导”上下功夫。如：师范路小学听课教研活动，张北四中七、八年级集体备课，大河小学、两面井小学、永义街小学庆“六一”文艺活动。三是对学校阶段性工作进行重点跟踪，加强专项督导。如：为打造油篓沟中心小学园林式校园五次深入学校督促并指导工作，目前，油篓沟中心小学已投资20多万“一墙、一景、二园”初具雏形。为实现校园的硬化、绿化、美化与校园文化、育人、经济效益相结合目标，三次到郝家营、大河、小二台、馒头营、台路沟、二台等小学和二台中学进行实地督导；特别是大河小学在“三化”过程中师生动手种植品种全，精细化程度高，彰显了育人效

益。谋划并帮助两面井、馒头营中心小学筹办中心幼儿园相关工作，馒头营中心小学行动早、动作快，于四月份顺利搬迁到小学院内，幼儿园人数突破百名；两面井中心园，学校和乡政府意见留在原小学，但原小学已被脱水蔬菜厂占用，督导组认为在安全、交通、学生健康等方面存在隐患，建议将小学闲置房屋改建成中心幼儿园，目前投资34万元，改建工程已竣工并入住。为大囿囿中学及中心小学、海流图、二泉井等中心小学的校园硬化、绿化、校园文化工作出谋划策。四是针对部分学校的不足，建议他们到兄弟学校参观学习，并召开小型学校现场办公会。如：油篓沟中心小学组织班主任到小二台中心小学参观宿舍管理，台路沟中心小学到大河中心小学参观校园绿化、美化，馒头营中心小学到郝家营中心小学和小二台中心小学参观校园硬化。

2、加强过程性督导

建立“一线工作机制”，实行干部包校；以督导组牵头，组织全县校长、部分教师93人对全县学校进行了一轮联查，提供了互相学习、互相促进的平台；组织机关干部开展了“干部下基层、学校转作风”活动，进一步规范学校的办学行为。通过以上举措加强了过程考核，使校长感受到实实在在的责任和压力，工作作风更加务实、主动。

3、年终综合督导评估工作

成立了以副局长为组长各股室负责人和督学为成员的三个督导评估工作小组，从201x年12月上旬开始同时对全县各中小学校进行了综合督导评估，历时半个多月。各小组根据各自分担的学校，深入学校认真开展工作。按照201x年《张北县教育局关于全县中小学(幼儿园)目标管理考核办法》，对全县2所高中、1所职中、6所初中、28所小学、2所幼儿园、1所九年制学校共40所学校通过听取汇报、走访师生，召开座谈会、查看教案、作业、听课笔记、档案资料和有关账目等方式进行了深入细致的考核评估和督导。在此基础上总结了各

校的成功经验和存在的问题与不足。通过这一轮的督导评估，进一步了解了全县各级各类学校工作中的成绩和不足。

二、存在问题和建议

1、在办学条件上，基础建设超前但现代化装备比较滞后。我县教育最大的差距在于缺品牌、缺特色，最大的任务就是加强内涵、提升水平。

2、在办学理念上，认同素质教育但实践探索不够，要加强对中小学学生素质综合改革工作的指导，积极开展中小学学生素质综合评价理论研究和实践探索。将评价改革纳入县级政府教育工作督导评估，促进中小学素质评价工作健康发展，引导学校深入实施素质教育。

3、学校要按“精心、精细、精致、精彩”的要求，谋化并实施各项管理工作，努力打造“务实型、服务型、学习型”的校长队伍。

4、中小学校应加强名师的培养和特岗教师的培训工作。

5、校园文化建设应拓宽思路，创新理念，提高标准，强化内涵发展。

6、学校应搭建教师强身健体平台，把教师体育活动常态化、制度化。

学校督导评估科工作计划 学校督导评估自查报告篇六

为了进一步规范办学行为，指导学校扎实推进素质教育，我校深入学习邓小平教育理论及“三个代表”重要思想，坚持推行并实施素质教育、科研兴校、创新办学，始终以德育为

首，教学为中心，全面推进深化教育内部管理制度改革，加强两支队伍建设，完善学校“软件”和“硬件”管理。在良好的校风、育人的高质量、教育教学的较高水平和管理的日趋规范化方面取得一定成绩，办学特色初具框架。我校认真对照《素质教育督导评估标准》，认真采集、整理各类资料、数据，进行认真、细致、客观的自评力求进行自我总结，进一步规范学校的办学行为。

1、办学思想：

近年来，学校始终以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为宗旨，组织教师认真学习基础教育课程改革理论，组织教师收听收看教育专家报告，把握当前教育发展动态。重视学生在德、智、体、美、劳五育方面的全面发展，我们要求教师不仅做“伯乐”，更要做“园丁”，按学生的特长进行培养。在培养目标上，我们给终坚持：要让每一位学生在学校得到适合他们需要的发展，并为他们今后的发展打下基础，在未来的社会中各得其所。学校制定了《20xx—20xx年三年发展规划》。认真落实“减负”精神，切实做到“五不”、“六要”、“六不准”，正确处理“减负”与质量的关系，认真做好扶优转差工作。

2、班子建设

我校继续加强领导班子建设，倡导求真务实、廉洁勤政、勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。班子成员秉公办事，以身作则，有较高的凝聚力，内增素质、外树形象有较强的战斗力，措施落实、务实进取有较好的工作实效。班子成员是校长的得力助手、学校管理的能手，更成为教学方面的高手，并要求他们在新学年中参加提高学历层次的各类学习培训。学校管理层加强学习，转变观念，结合实际情况，依据每个教师的素质，确定发展目标；有用人之长，避人之短，优势互补，尊重包容，严于律己，团结奋进的用人观；认真学习教育理论和教材法，使自己不说外行话，说话使人服，

具有号召力；做到以身作则，要求教师做到的自己先做到，办事踏实，不搞形式主义；有为学校发展尽职尽责的事业心和责任感。每个班子成员都上教学第一线代课，组织指导教研、教改工作。通过学习，提高了班子成员的政治敏锐性和政治鉴别力，增强了全局观念、协作意识，疑凝聚了领导班子，提高了战斗力。

3、依法办学

学校办学行为规范。坚持纠正以考试成绩和升学率为重要标准评价学生、评价教师，造成教师心理压力过重的做法，无乱收费、乱办证、乱补课、乱排名、乱分班现象。建立了控辍保学责任制，无辍学现象。

1、思想政治工作

学校每学期的开学后集中时间对教职工进行理论学习，查摆不足、剖析思想、分析原因，制定行之有效的整改措施，强化党员干部的党性修养，端正了思想作用，促进了工作作风的转变。增强教师的全局观念、协作意识，开拓了创新精神。坚持每两周一次的政治学习，认真组织教师学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的路线、方针、政策。在学习的基础上组织讨论，撰写学习心得。组织开展了教师师德承诺活动，树立良师形象，铸高尚师魂，形成“关爱学生，杜绝体罚”的良好氛围。

2、学校制定了《中小学教师职业道德规范》实施细则，成立师德师风教育活动领导小组，组织开展师德师风教育，每学年组织师德考评并兑现奖惩。在教师目标管理考评细则中把教师的政治表现，师德水平排在首位，实行师德考核一票否决，把它与奖惩、职称晋升挂钩。对个别违反师德规范的教师采取个别交谈，帮助教育，晓之以理，动之以情，有力促进全校师德水平的提高，教师中出工不出力的现象得以彻底的扭转。热爱学校、热爱学生、遵纪守法、教书育人、为人

师表，讲业绩、比贡献已成为学校的主旋律。

1、课程计划

我校严格按省颁计划，开足各科课程，严格执行课程刚性化管理，严格落实国家及各级教育主管部门有关学生“减负”规定，按要求控制好学生周活动总量和课外作业量，做到活动时间保证，活动正常开展，学校有教学总体目标，教务处，各教研组，重视过程管理，定期组织检查教学计划的落实情况，教学监控得力，教学秩序良好，教学任务完成。

2、德育工作

教育干部和广大教职工把德育工作的重要性和责任感落到实处，做到人人参与，事事有教育，处处有示范，形成德育的大氛围。加强德育工作队伍建设以及学生干部的培养，落实好德育工作在课堂学科教学中的渗透作用。学校重视德育基地和德育环境建设，建立了革命烈士墓、德育墙和利用“升国旗”，在国旗下的讲话等校内外德育基地，深入开展创“红旗班级”评比活动，宣传栏、校训、一旗一句名人名言等布置得当，形成良好的育人环境和氛围。建立家校联系制度，成立家长委员会，举办法律知识讲座，提高师生学法、懂法、守法意识。上好班会课。特别是主题班会、品德课，充分发挥课堂主渠道作用，各科任教师利用学科特点注重德育教育的渗透。

学校始终把德育放在首位，德育机构健全，注重德育队伍建设，组织开展了“庆国庆歌咏比赛”、“六一文艺汇演”、红领巾广播站等，推行“在社会做个好公民、在家庭做个好孩子、在学校做个好学生”“三好”的新型学生评价机制，创办宣传栏、墙报等宣传阵地，大大激发了学生的爱校热情。德育组、少先队大队部经常组织学生干部培训班，逐步提高他们的管理能力，发挥他们的管理作用。认真执行《中小学德育工作规程》，制订《守则》、《规范》的实施细则，做

到德育工作有计划、有措施、有检查，学生奖惩有记载。两年来无出现学生严重违纪和违法行为。操行评定优良率达90%以上。

3、智育工作

(1)、抓规范管理，促教学水平提高

实现教育的现代化，首先是实现人的现代化。高素质的教师队伍是高质量的教育的一个基本条件，是教育发展永恒的主题。学校制定了《教学流程管理实施意见》，将教学环节逐一细化，每一项工作再分为若干条，如集体备课必须从教材和学生实际出发，深入研究教材中的重点、难点和关键，把握教材内容的系统性、科学性，初步设计出课后作业的基本内容和形式，每个教师才根据集体备课的要求写出个人备课教案。《教学流程管理实施意见》的出台对于规范全校教职工的教育行为、增强组织纪律观念、和谐师生人际关系、营造健康向上的人际氛围起到了十分积极的作用。针对学校以往在教学管理上只在个别环节上下功夫的弊端，学校十分明确地提出了“必须加强教学全过程管理”的思路，下定决心要改变在教学管理上重结果、轻过程的不利局面，监控内容涵盖了整个教学全过程，并由教研组长组成强大的监控检查小组，对全校教师的教学全过程进行监控，监控结果经教务处汇总后于当周报校长，对部分存在个别问题的教师实行跟踪检查。学校认真贯彻《藺河小学教师综合考评方案（试行）》，使素质教育在课堂教学中的落实有了初步保障，评价内容涉及教师的课堂教学，包括教师的职业道德、责任心、专业基本功、教材的驾驭能力、文明施教、作业批改、课后辅导等细节问题；另外，还有教案的编写、听课情况、学生的满意度等内容。

(2) 努力推进课堂教学改革

课堂教学是教学工作的中心环节。教学成绩是衡量教师的重

要指导，但不是唯一的、首要的指标，在实施素质教育与家长、社会追求分数的现状下，如何正确运用分数调动教学和评价教学仍然是急待探讨的问题。忽视分数的评价是不现实的，把分数看得至高无上也是不对的。每一位教师的每一节课必须是规范课，要有更多的教师能上优质课。“上好每一堂课，落实好每一个知识点，布置好每一道作业题，让每一个学生都学有所得，让每一位家长放心”应该是每个教师的天职。

努力促教研教改工作上一个新水平。除了听、评课等常规性的教研活动外，教研工作做好四件事：一是命题研究，试卷命题事关教师对课标、教材、学生等的熟练掌握程度，命题工作做得好，可以促使教师在教学中更有针对性，更能提高课堂效率，更能锻炼、培养教师，更能促进教师成熟、成长。二是进行变教案为学案的试点工作，以此作为课堂教学改革的突破口，教务处要搜集整理有关文章并印发制定方案，分步实施。三是要加大对教研工作、学籍管理的评估力度。四是要研讨如何进行质量分析，分析到知识点，找出不足点，提出新措施。

学校班子成员组织参与课改。学校高度重视课改工作，给予多方面的支持。如时间照顾，经费倾斜，组织教改教师到外面参观学习。课改也带来了成效，学生活跃了，敢于向老师、校长提问题了，校园活跃了，我们随时都可以听到学生愉快的笑声；教师成长了，原来内向的教师勇于承担示范课了，教研工作也步入规范化，做到“五定”（时间、地点、人员、内容、目标）。

(1) 达到教学大纲及教材中最低限度的要求。

(2) 达到教学大纲及教材中全部基本要求。

(3) 在达到教学大纲及教材的基本要求的基础上，适当加大难度。我们鼓励学生在达到本层次的教学目标以后，根据具体

情况，选择高一层次的教学目标进行达标学习，用不断递进的分层目标来引导和要求学生。允许他们以各自适宜的速度进程推进自己的学习，并激励学生由较低层次向较高层次的学习目标推进。在学生各自达成目标的过程中，有意识地帮助各层次学生，特别是帮助学困生体验成功的快乐，使之以学为乐，积“小成”为“大成”。改变传统的终结性评价方式，采用形成性评价，强化激励机制，上学期特别设立了学生进步奖，使部分学习成绩较差的学生在取得进步之后能得到学校的表扬奖励，取得较好的效果。在学生中全面推行“优点工程”，强化优点，淡化缺点，重在激励。

4、体育卫生工作。

认真实施《学生体质健康标准》，领导重视，加强管理，开足上好体育课，体育器材，设施基本能满足教学需要，体育成绩及格率达98%以上。定期开展健康教育讲座、宣传，经常对学生进行心理咨询教育，使学生身心健康发展。

建立卫生保健制度，加强卫生保健的宣传和教育，坚持“两课、两操、两活动”，定期进行体育测试登记，体育合格率达95%以上，组织乒乓球、篮球兴趣小组，定期开展活动。每年举行一次校运会或不定期举行单项竞赛活动。每学年组织一次学生体检，健康率达95%以上。

5、美育工作

课堂是艺术教育的主渠道，是培养各类人才的主阵地，但是培养人才单靠课堂教学是不够的，还要通过学生的实践，开展各类活动，来启发学生的艺术灵感，提高艺术水平，使艺术教育在课堂外得到延伸，使学生在艺术的环境中审美、接受美、培养美，不断提高学生的美育水平。按教学计划和大纲开足、上好美术、音乐课，有大专以上学历专任教师，设有综合教研组，定期开展教研活动，有工作计划、总结。其他学科寓美育于教学之中，在课堂教学中感受美，教学器材基本

满足教学需要，有教师电子琴一架、风琴三架，加强教学管理，定期检查教学常规，抽查学生学习情况。因地制宜开展文化艺术活动，如：开展元旦师生书画展，文艺晚会，“争当合格小公民”演讲比赛，“庆国庆歌咏比赛”等。有供学生欣赏的音像资料，定期组织学生观赏使学生受到美的熏陶，定期举办艺术专题讲座，提高学生的审美能力。

6、常规管理

学校规章制度比较完整规范，可操作性强，有较好的约束力，在具体实施过程中不断修改完善。各部门职责分明，分工具体，团结协作，利用星期日例会，交流一周工作，互通有无，促使全校工作井然有序，有条不紊。贯彻《藺河小学教师综合考评方案（试行）》，注重过程评价，平时检查记载，期末综合考评，考评做到量化、客观、公平、公开，考评结果与评优、评先挂钩，与职称评聘挂钩。学籍管理科学合理，严格做到义务教育阶段不留级，按规定办理入学，转学、休学、复学、借读手续，管理制度健全，档案资料完整、规范，义教卡登录完整。文书档案，分门别类，专柜存放，专人负责。制定《财产管理制度》并组织实施，建立物资采购申报制度，规范校产管理，严防校产流失，基本上做到件件校产有责任人，期初、期末定期检查登记，平时抽查，按谁使用，谁负责原则，责任到人，严格执行财务制度，帐目清楚，定期审核，在校务公开栏公布。加强对学生进行课间管理，学生纪律卫生督导组负责学生的遵纪，文明卫生等检查，配有专职门卫，杜绝学生违法及严重违纪事件的发生，校园秩序井然，为教育教学工作提供了良好的环境。

1、普及程度

学校防止流生的规定明确，巩生责任制落实，杜绝了因家庭经济困难而辍学现象。还通过分流，分类教学、转化后进生，让学生学有所得，保证招的进留得住。

2、学生素质

我们坚持“德育为首，五育并举”的方针，培养学生全面发展，深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，面向学生的每一方面。学生政治思想良好。尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法有良好的思想品德及文明行为习惯。坚持升旗仪式，人人会唱国歌；学生有较好的心理素质，学生自理能力强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识较扎实，体美音劳合格率均在95%以上，实践操作考查合格率达98%以上，注重健康教育，学生健康水平不断提高，体检合格率达95%以上，眼力保持良好率在94%以上，体育合格率达95%以上；注重培养学生正确的审美观点，通过举办一些文艺活动，提高学生感受美，欣赏美，鉴别美的能力，形成健康爱美的情趣，能做到仪表、语言、行为美，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。音乐、美术、及格率达95%以上；农村学生纯朴，具有良好的劳动习惯，珍惜劳动成果，亲自体验过“粒粒皆辛苦”。经常参加校内外劳动。随着科技兴农的深入，学生在学校，家里都能学到很多的劳动技术，能应用学到的知识指导具体的劳动。劳技课合格率达95%以上；重视学生个性特征的研究和培养，组织开展了各类活动课，兴趣小组，学生热情高、参与面大，取得一定的成绩。

1、教师的整体素质还不够高，离素质教育的要求还有一定差距。

2、硬件建设还要进一步完善，目前还没有语音室、电子备课室等电教设备及场所。

3、学校绿化、环境建设还很一般

4、教育科研力量不够，经验不足。

主要措施

- 1、加强骨干教师的培养，以此带动教师整体素质的提高。
- 2、加大向社会、家长宣传的力度，多争取社会、家长的支持。
- 3、多方面筹措资金，尽力改善硬件建设。

学校督导评估科工作计划 学校督导评估自查报告篇七

20年，以教育法规为依据，教育督导监督、考核、检查、评价的职能，把更新教育观念、义务教育均衡发展、强化教育教学管理、规范办学、校园文化建设督导评估工作的中心任务，教育法律法规方针政策得以全镇教育事业健康发展。

健全三项制度：督导检查评估的提前告示制度、结果通报制度、复查制度。

督政：督查教育法律法规、教育方针政策的情况。

督教：督查校长教改、管理教学、教师教学常规、课效的情况。

1、工作，义务教育均衡发展。

茶园冲中心小学在20年创建县级合格学校，评估验收。全镇各学校在合格学校建设阶段性的基础上，全方位地和义务教育均衡发展。

实施“十大工程”：干部教师队伍建设工程、教育教学质量提升工程、学校标准化建设工程、职教资源整合工程、教育信息化工程、学校文化建设工程、规范管理工程、安全稳定工程、环境优化工程、强基固本工程。

“六大”：先进办学理念，办学规范化。优化教师结构，师

资配备均衡化。办学条件，基础设施标准化。提升应用，教育技术信息化。发展，教育生态化。推行素质教育，教育质量优质化。

2、提升办学理念，教育长足发展。

学校办学理念是一所学校在办学过程中师生认可的价值观，是办学的思想和行动指南，是制订学校发展规划的依据。镇中心学校将各学校创新工作思路，积累思想，提炼办学理念，并把它学校师生遵循的准则，办学发展的灵魂，努力教职工和全体学生的、向心力、核心竞争力，转变学校传统的办学观念和办学模式，鲜明个性的办学，为学校长足发展打下坚实的思想基础。

今年，镇中心学校将组织教师参加县教育局督导室、教育局举办的初中、小学两个学段的学校办学理念的论坛主题活动，还将组织校长参加“罗田名校长”评选活动。

3、健全督导机制，办学。

(1) 标准化学校建设。

在合格学校建设基础上，跟踪管理，组织回访复查，督促各学校办学条件，优化教师结构，科学配置资源，建设生态校园，素质教育，把我镇现合格学校建设标准化学校。

(2) 示范学校管理。

协助县教育局督导室对我镇的市、县级示范学校跟踪管理督查，学校发展。各示范学校要实践办学理念，创新发展思路，学校管理和内涵，使学校先进办学理念的典范、科学管理的典范、规范办学的典范、教育事业发展的典范。

学校督导评估科工作计划 学校督导评估自查报告篇八

1、到各系部督察了解课任教师的安排、课表的发放、教材的到位及教室的落实等情况(重点了解新系运转情况)，以确保开学工作的正常、有序。

2、了解学生报到的情况和学生领取教材的有关情况。

3、对开学第一天的教学秩序及环境卫生、教室布置情况进行全面检查，并及时通报先进典型和不足之处。

1、本学期将深入各系部，调查了解教研活动及课题研究的情况，重点关注教改的新措施和发明创新。

2、继续将课堂教学作为督学工作重点，通过听课、教案检查严把教学质量关。本学期计划听课60节(新教师100%)

3、为创建安全、和谐校园，经常参与晚自习情况检查并予以及时通报。

4、为严肃考风、考纪，配合教务部门，加强考场巡视，并对出卷阅卷工作的规范化管理进行关注。

5、为实现学院人才培养目标，继续加强对实验实训室的专项检查。

6、定期发布督学工作简报。

1、经常召开师生座谈会，听取意见和建议，及时进行课堂教学信息反馈。对教学中涌现的先进典型进行专访，及时推广。

2、定期参加教学例会，对教学第一线存在的普遍性问题进行分析和调研，为学院的发展决策提供基础资料。

3、积极参加教务部门举办的各类教学大奖赛、教学信息反馈、教学评价等活动。

1、定期学习，加强理论修养；贴近第一线，强化服务意识；扩大交流，不断提高督导工作质量。

2、进一步完善督学工作制度，强化法制纪律意识，注重道德品质修养，逐步提升督导员自身素质。

3、通过各种方式和渠道，广泛征求对督学工作的建议和意见。创造条件，使学院督学工作发挥更大的作用。

督导组在本学期将进一步探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现對教学质量的有效控制和保障，推动良好教风、学风的建设。

学校督导评估科工作计划 学校督导评估自查报告篇九

我校现有x个教学班□x名学生□x名教职工。几年来，学校以“办示范小学，建标准化学校”为目标，认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，以改革求生存，以创新求发展，进一步规范学校管理，发挥教育科研的先导作用，整合育人资源，求得育人的最佳效益，努力提高教育质量，稳步推进素质教育的有效实施。学校被市教育局命名为标准化示范校和市级园林单位，连续获得镇教学质量考评第三，被中心校授予教育质量先进单位；又被中心校规划为创新教育课题研究实验学校。

1、规范办学，严格管理。学校贯彻教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，使每个学生都能享受到均衡的教育。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生在校时间，现在学生在校时间为7

小时；毕业班无补课。严格控制作业量，语数外可以布置适量的课外作业，作业选择宜少而精20xx年度小学体育工作自查报告20xx年度小学体育工作自查报告。严格按教育局规定选用、订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料。切实减轻学生过重课业负担和家长的经济负担。在教学管理上，我们坚持以课堂教学为中心，以教育科研为先导，面向全体学生，突出学生个性发展，积极推进创新教育，全面提高教学质量。

2、深化管理，完善办学思想。学校全面贯彻素质教育方针，依托校本教研和新课改，改变理念，坚持以人为本，树立正确的质量观、人才观。几年来的摸索实践，学校已经形成了办学的核心思想：发展目标是“办示范小学，建标准化学学校”。随着素质教育的纵深发展，学校又提出了“减轻师生过重负担”，“建立教学质量长效保障机制”、“优化教师队伍”、等一系列论题和“管理科学化，教育科研化，育人特色化”的指导思想，不断引导全体教师明确学校定位，提升办学品位，打造学校品牌质量形象。

综上所述，我校自查得分98分。

1、加强班子建设。我校深化学校管理，积极实践以人为本、科学管理、激励竞争的管理理念，注重人性化管理，把制度管理、科学管理、人本管理有机结合起来，逐步形成行政、教育、教学等方面的管理特色。学校校级班子由校长组成。在行政管理上，我们坚持校长负责，支部监督，教职工民主管理，主管领导把关，科室分级落实；建设好骨干教师和班主任两支队伍，带动学校群体形象的塑造，形成“自加压力，百折不挠，与时俱进，勇于争先”的碱场小学精神。

2、坚持以教学为中心，抓好教研网络建设。学校领导深入教育科研第一线，坚持听课评课，积极参与和指导教改实验，校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导——教务处管理——教研组、课题组落实的教科

研管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。

3、健全一套制度。学校制定了《校本教研实施方案》、《校本教研奖惩制度》、《校本教研培训计划》等一系列规章制度，规范了校本教研，并为校本教研的进一步开展奠定了基础。教研课题源于教学实践，为此学校将继续狠抓各教研课题落实，组织开展课题规划和申报工作。继续积极务实的搞好课题的研究。

4、全方位抓好德育工作，形成育人合力。政教处作为学校的一个职能处室，负责学生的教育管理工作。在学生教育方面，政教处抓好德育序列主题教育，月有主线，周有侧重点。班主任主要通过晨会、班会对学生进行品德教育，还定期与问题学生谈心，走进学生心灵，倡导“润物细无声”的教育方式，实现心与心的沟通，使学生的心理潜能得到最大程度的整合，人格与个性日趋完美。

少先队开办“校园之声”广播，精心策划每周的国旗下演讲，融合理想前途教育、爱国守法教育、诚实守信教育，使之变成教育学生的大课堂；有计划有针对性组织策划主题鲜明的班会；开展新生“迈好第一步”演讲活动；借助公民基本道德规范开展形式多样的思想品德教育；开展“滴滴清泉滋润心田”活动，号召学生读名人传记、讲名人故事、唱校园歌曲，树立正气。

5、优化教学过程，提高课堂教学效益。提高教学质量，关键在于提高课堂教学效果。组织对课堂教学的研究，是学校教研工作的永恒主题。“自主学习”是学生学习的内在品质，教学中积极培养学生的学习兴趣和学习意志，自主、自觉地调控学习情绪和学习策略、学习方法和学习技术，使学生了

解和掌握一些科学探索知识的方法，从而促使学生素质的全面发展和个性的健康发展。通过反复实践和试验，将初步形成“自主预习——自定目标——自主探究——自学反馈——课堂检测”的自主学习课堂教学模式，该模式的实施，更大限度的体现“以学生为中心”的教学理念，突出了学生的主体地位，把学习的主动权还给学生，实现其自主地、主动地学习与发展20xx年度小学体育工作自查报告工作报告。课堂教学是课题研究的载体，是课题实验的主阵地。几年来，我们以课堂教学为主阵地，深入研究，积极探索，努力构建现代信息技术环境下培养学生自主学习能力和创新能力的课堂教学模式，从课前、课堂、课后三个环节提出指导意见，通过不断总结、反思，求得教学创新和获得最佳效益。

6、实行新课改，推进三项实验，实施质量攻坚。

推行新课程改革：坚持每周一次教研组活动、每月一次校级大教研活动，教研活动月有主线，周有主题。教研组长预先确定中心发言人，设计活动内容、程序、活动重点、交流未来一周内各学科几节重点课时的课堂教学设计等，活动扎实有效教务处对教改实验能及时设计工作进程及调整策略，抓骨干、勤指导，使实验真正成为促使工作上台阶、促使教师提高能力的直接途径，使实验成为培养教师现代教育教学理念、促使课堂教学以灵活、多样、高效、愉快方式进行、有力驾驭调控课堂教学的发展平台，使实验成为在课堂上培养学生创新精神和实践能力、全面践行素质教育的主阵地和突破口。每学期初，各组根据实际确立教科研专题，期末积累多种成果，以教学心得、教学设计、数据对比、论文、专著，以及良好的教学成绩等等来反映各人的努力和工作，确保质量一流。

为了加强现代化教学基础设施建设，推进现代化教育技术实验，学校先后投资，建设了标准的多功能教室，微机室装机15台，实验室24平方米；图书室总藏书4300册，生均20册，工具书5种。给各班装配了投影机、电脑、展示台，购

置增添了现代化办公设施和教学仪器，使教学不断趋于现代化。教学手段趋于现代化，教育资源逐步优质化，为提高教育教学质量，提供了物质保证，也给学校可持续发展增添了后劲。

学校督导评估科工作计划 学校督导评估自查报告篇十

xx一中位于鄢陵县xx乡xx村，始建于1965年7月，为xx乡唯一一所公办中学，占地面积20000平方米，建筑面积8000多平方米。学校现有17个教学班，在校学生1300余名，教职工78人，学历达标率100%。适龄人口入学率100%，巩固率98.6%。学校建有仪器室、标准实验室、微机室、多媒体教室、图书室等，学校现有图书18000余册，17个教室全部安装上电脑并连接上了网络。

（一）依照教育法律、法规，规范学校各项工作。

学校全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以学生的终身发展奠定坚实的基础为根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，加强校风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

（二）不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。

学校不断加强办学基础设施和资源建设，努力改善办学条件。学校建有教学、办公楼各一栋，学生宿舍两栋和大型学生餐厅一个。学校的主体建筑为四层，教学大楼配备有图书室

（藏书1.8万余册），仪器和理化生实验室（理化生实验仪器配置达1类标准）。微机室和多媒体教室也一应俱全。为了引进先进的教学手段，学校还开通了互联网，建立了班班通，教职工电脑配置率达90%，同时还硬化了两个篮球场和200米环形跑道，先进的教学设施和办学条件，为每位立志成才的莘莘学子带来了理想的空间。

1、学校教学区、活动区和生活区规划布局科学、合理、分明。普通教室、公共教学用房、办公用房及生活用房数量、面积、设计到达《标准》要求；室内各种固定设施齐全，贴合《标准》要求，布置合理，整洁、完好。学校配备了贴合卫生标准的净化水设施，能及时供应开水，满足师生饮水需要。

2、学校运动场地数量、面积基本到达《标准》要求。田径场跑道规范、平整、无杂物积水。室外体育设施安放科学、牢固，维修及时，维护良好，保证使用安全。

3、计算机教室配备基本达标，实现互联网班班通、建立了校园网平台。资源网使用良好，将计算机、多媒体、网络资源、教学软件等设备辅助教学，充分利用教育资源网上的各类资源，并且效果良好。按要求学生上好信息技术课。搞好信息技术教育与学科教学的整合，探索网络、多媒体、计算机环境下的教学模式及研究课题，有公开课、录像课、论文、课件等成果。结合本校教师实际，做好教师的现代教育技术的培训工作，80%以上的教师掌握现代信息技术，人人会使用现代教育设备。

4、实验教学与图书管理。

实验演示率、学生分组实验开出率均达100%；仪器档案、帐目、制度健全，仪器设备、实验室设施（桌、橱、灯、水等）基本到达配备标准；实验教学效果良好、学生能独立完成实验操作，并写出实验报告。图书室、阅览室全天开放，实行开架借书。

（三）岗位职责明确，层层签定目标职责书。

1、领导班子分工明确，团结、勤政、廉洁，工作深入，富有开拓精神，学校重大决策须经领导班子会议审议透过。制定了完善学校内部管理体制的改革方案，并认真实施；按要求扎实推进绩效工资改革；实行竞聘上岗；岗位职责明确，层层签定了目标职责书；年度考核居末位人员实行落聘制度，并妥善安置。严格教师管理，严明工作纪律，认真执行教职工管理规定，学校规章制度健全，落实到位。

2、扎实开展“师德师风建设月”活动，建立健全教职工师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议。扎实开展“十佳”评选活动。教师热爱学生，对待每一个学生平等公正，廉洁从教，不理解学生、家长的礼品和宴请，不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品，不委托学生家长办私事。师德考核严格按照《中小学教师职业道德考核办法》进行考核。

3、学校用心开展校本研训，建立教师个人档案。学校开展丰富多彩的师训活动，坚决推行普通话活动，师生在校园内说普通话、写规范字。校长持证上岗并用心参加提高培训。用心选派骨干教师和班主任参加市级以上培训，并取得良好的效果。

4、建立学校、教师、学生、家长共同参与的教师评价机制，确立与新课程标准相适应的教师个体评价标准，不单纯以教学成绩评价教师，正确运用评价结果，把教师的用心性引导到实施素质教育上来。

5、校长、业务骨干深入教学一线，用心听课，定期做业务讲座。

6、学校开齐开全课程，实施效果好。精心组织、强化措施、扎实推进，做好教师培训、课堂研讨、课题研究等工作，及

时总结反思，确保每个阶段高效课堂建立任务、目标有效落实。深入贯彻《校本教研实施意见》，在优化课程教学的同时，认真搞好校本教研。切实加强综合实践活动类课程的研究，注重培养学生探究学习、协作学习、自主学习潜力。有针对性地开展教学“学查纠”活动，着重研究课程建设、课程实验实施和教育教学重点、难点问题，提升课程实施水平和教学效率。

7、学校做好新课程教学达标、听课调研及优质课评比等活动，调动广大教师的教育教研用心性。教学管理规范有序，完善了学生成长记录制度，加强对学生课堂提问、作业展示、实践活动、标志性成果等过程性资料的积累。

8、教代会、工会制度健全，发挥参政议政作用，教职工用心参与学校管理，重大制度决议等经教代会(教职工会议)审议通过。坚持校务公开，对评优、晋级、教职工聘任、年度考核、师德考核等问题严把政策关，透过民主程序，结果向群众公开。有校务公开栏，公开资料规范齐全。

9、学校后勤财务管理规范，每年进行一次固定资产清查，编制年度固定资产清查表。定期对校舍进行勘察鉴定，及时维修，无危房、危厕、危墙，校舍内外墙体干净美观，房屋无漏雨，门窗、课桌椅、学校严格执行预算制度，大型维修购置履行审批手续，无乱开支现象。建立办公用品集中采购登记帐簿，发放手续完备，有出入库记录。

10、档案管理按中小学档案有关规定，建立健全各类纸质、图片和声像、电子档案。及时建籍和办理学籍变更手续，不建重复学籍，学籍人数与在校学生数持续一致。

11、学校附近无污染源，校内及门前两侧无乱摆摊点，堆放杂物现象。扎实开展“深化校园文化建设”活动，全面科学阐释学校“三风一训”，提高学校办学品味。加强“四园”建设，绿化、美化档次高，校园文化氛围浓厚。突出“环

境育人”特色，创设“礼貌校园”和“书香校园”。室内外卫生整洁，物品放置有序，图表张贴悬挂规范。

12、学校安全与稳定工作扎实有效，成立安全领导小组，设立安全管理办公室，有专兼职安全管理人员。建立学校安全责任制，层层签订责任书，落实“一岗双责”。能利用多种形式经常对师生进行安全教育，每学期不少于4次，学期内开展1-2次学生安全疏散演练活动。无安全事故隐患点，经常进行安全检查，开展“平安和谐校园建设”活动。

13、计生组织领导机构健全，有兼职计划生育管理人员。计划生育率、计生统计率、节育措施及时率、晚婚晚育率达100%。

（四）重视德育教育，促进学生全面发展。

1、学生具有良好的思想道德品质，自觉遵守社会公德，养成良好的礼貌礼貌、学习、生活劳动等行为习惯。黑板报、手抄报、广播站、等德育阵地作用发挥好，有校园文化景观，有校园文化建设具体措施，德育氛围浓厚。成立由校长负责，团委和校委会齐抓共管的德育工作领导小组，建立德育考核制度，搞好日常行为规范的考核工作。充分发挥优秀班主任作用，认真贯彻落实《公民道德建设纲要》，注重加强民族精神教育、礼貌礼仪教育和荣辱观教育等。切实增强教育的针对性、实效性、主动性。坚持升国旗、唱国歌、国旗下讲话、传统节日教育等活动。认真开展“生态环保”主题教育活动和“普法宣传月”活动，加强学生理想信念教育，扎实开展崇尚科学、反对邪教活动。

3、学校认真抓好体育工作，九年级体育达标率90%以上，学生身体发育、体质、体态机能状况良好。认真贯彻执行《学校体育工作条件》，上好“两操”，构成制度。体育课教学管理规范，效果良好；去年学校举行春季运动会，单项300米接力，跳绳比赛，排球基本功比赛、冬季长跑比赛等活动，

体育档案材料齐全，管理规范。

（一）学校取得的主要成绩

谁持彩练当空舞，春风化雨百年红。熠熠生辉的荣誉证，直接见证了学校发展的历程□20xx年中招全县乡镇第一名的张丹阳同学毕业于xx一中□20xx年高考中以686分的成绩夺取许昌市理科状元的桂冠，被清华大学提前录取□20xx年我校中招考试获全县第一名□20xx——20xx年度语数外综合赛中八年级获全县第一名，九年级获全县第一名。由于学校的科学规范管理，被评为“许昌市办学管理规范化学校”，“许昌市礼貌学校”，“许昌市安全管理先进单位”，“许昌市职业道德先进单位”，“许昌市教研先进单位”。

（二）现存问题

1□学校运动场路面需进一步加强建设，教学楼墙皮有脱落，个别班级的门窗表面油漆有脱落现象。

2、学校实验仪器、体育器材数量不足。

3、班级多媒体教学设备需要维修。

4、特色教育需进一步投入与建设。

5、学校的学生宿舍紧张，教师住房有待解决。

（三）改善措施

1□进步改善办学条件，优化育人环境，最大限度确保教育经费的有效使用，搞好学校的硬件建设，改善办学条件，打造一个多元化、个性化和人文化突出的校园环境。

2、以管理为生命，以改革为发展，不断完善学校的规章制度，

加强管理，改革创新。

3、加强师德建设，加大教研教改的力度，全面推进新课程改革。

4、以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，努力办好特色学校。

5、构建校本师资培训和校本教研体系，透过培训使教师适应课程改革要求。用心开展校本教研，构成较为完备的素质教育体系。