

# 大班健康活动预防感冒反思总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 大班健康活动预防感冒反思总结篇一

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何才能做好预防好感冒呢？通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。
2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己

挂图一幅

音乐《健康歌》

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

幼儿答：我晚上踢被子，着凉了会感冒；冬天衣服穿少了会得感冒；夏天洗冷水澡也会感冒、吹风、尿裤子湿了没换、跑出汗后去游泳。

教师提问：小朋友得了感冒会怎么样呢？

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉。

教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡。

三、教师小结：我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

## 大班健康活动预防感冒反思总结篇二

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、培养良好的卫生习惯。

教学挂图《预防感冒》。

### 1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

### 2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

### 四。教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一

起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习怎样才能预防感冒教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

## 大班健康活动预防感冒反思总结篇三

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、培养良好的卫生习惯。

教学挂图《预防感冒》。

### 1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

## 2、了解感冒的'传播途径:

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

## 3、教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

## 教学反思

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

## 大班健康活动预防感冒反思总结篇四

随着天气的骤然变冷，许多幼儿因不适应气候变化，而患上感冒。感冒是一种轻微的上呼吸道(鼻及喉部)病毒性感染。为了帮助幼儿了解感冒的特征，掌握预防感冒的一些方法，促进幼儿的身体健康，因此我设计了本次活动。

- 1、初步了解感冒的典型特征。
- 2、掌握预防感冒的一些方法。
- 3、树立保护身体健康的意识，养成良好的生活卫生习惯。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

了解感冒的具体症状以及掌握预防感冒的一些方法。

难点：

幼儿有感冒的经历。

- 1、手偶乔治玩具，音乐《洗手歌》
- 2、预防感冒小知识的ppt□健康小贴士主题墙。

(一)开始部分(6分钟)

- 1、教师戴手偶讲故事：乔治感冒了，激发幼儿谈论的兴趣。(3分钟)

提问1：小朋友们，故事里的乔治怎么了呀？他为什么会不舒服呢？

提问2：你们是怎么发现的？(感冒的特征)

- 2、自由讨论(3分钟)谈论自己感冒的经历，了解感冒的症状(出示ppt)□

教师小结：感冒的症状(鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧)

## (二) 基本部分(6分钟)

### 1、自由讨论：怎样才能预防感冒？

(1) 幼儿谈论预防感冒的一些方法。

(2) 出示ppt了解预防感冒的方法。

### 2、教师小结：总结预防感冒的方法

(1) 勤洗手，洗澡，注意卫生

(2) 尽量避免与感冒患者接触

(3) 少去人员密集的地方，特别是室内

(4) 加强体育锻炼

(5) 均衡饮食

(6) 充足的睡眠

## 幼儿园大班健康优质教案详案《感冒快走开》含ppt课件

### 1、制作健康小贴士宣传画：

通过今天的活动，你们对付病菌的办法肯定更多了。可是，许多小朋友还不知道这些好方法，请你将这些办法画出来，我们制作成健康小贴士的宣传画，让更多的人能够健健康康的过冬天。

2、将健康小贴士张贴在醒目处，让更多的幼儿了解预防流感的好方法。

有一天乔治一个人去森林里玩，他正玩得高兴时，突然下起

了大雨，乔治没有伞，他只好淋着雨匆忙的跑回了家里。晚上，乔治觉得很不舒服，浑身酸痛，鼻子也堵得慌，乔治缩成一团，在床上翻来覆去，却怎么也睡不着。讨厌的鼻涕怎么也止不住！乔治不停的吸着鼻涕，还忍不住打起喷嚏，因为鼻子不通气，他趴在床上张开大嘴呼哧呼哧的喘着粗气。看来，乔治生病了！乔治的妈妈摸摸乔治的额头，说道：“天呀，乔治你的额头好烫呀。”于是，乔治妈妈赶紧请了杰克医生来给乔治看病，杰克医生赶紧给乔治打了针，吃了药。过了几天，乔治又活蹦乱跳的了。

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 大班健康活动预防感冒反思总结篇五

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何才能做好预防好感冒呢？通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。
2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

让幼儿知道预防感冒的.小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己

挂图一幅

音乐《健康歌》

一、引导幼儿观察画面：



教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

幼儿答：我晚上踢被子，着凉了会感冒；冬天衣服穿少了会得感冒；夏天洗冷水澡也会感冒、吹风、尿裤子湿了没换、跑出汗后去游泳。

教师提问：小朋友得了感冒会怎么样呢？

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉。

教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡。

三、教师小结：我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习