

# 最新幼儿园大班游戏活动方案 幼儿园大班游戏活动方案幼师必备游戏方案(汇总9篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇一

活动目标：

- 1、锻炼幼儿下肢力量及灵活性，培养幼儿合作精神。
- 2、教会幼儿跨大步的传统玩法，培养幼儿竞争意识。

活动准备：50米场地 起跑线 终点线活动过程：

一、带幼儿入场地。

二、讲解游戏玩法，认识起跑线、终点线。

三、教师与幼儿做示范1、两个幼儿猜拳分胜负，胜者同伴向前跨越(步数提前讲好)2、哪组幼儿提前到终点为获胜方。

3、以后依次进行，直到幼儿全部跨越完毕。

四、幼儿游戏、教师随场指导。

五、游戏结束，整理场地。

生成的新玩法活动名称：趣味运动会

活动目标：

- 1、 进行各种跳跃游戏比赛的练习。
- 2、 通过各种跳跃活动，发展跳跃能力，提高灵敏及协调性，促进幼儿身心和谐发展。
- 3、 培养良好的合作能力，促进相互的交流与协作，激发幼儿主动参与体育的兴趣。

活动准备： 蛇形跑 、模仿跳活动过程：一、教师带领，成一队行进教师引导幼儿进行小动物模仿(一)、袋鼠跳重点：双脚用力蹬地跃起，双手抓紧布袋，双脚轻巧落地难点：动作协调连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(二)、小青蛙运球重点：双腿用力夹球向前跃起。

难点：球不掉，动作连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(三)、渡河重点：双脚连续跳跃难点：动作连续把游戏者分成人数相等的四队，成纵队面对面分别站在两端平行线后。先由一端各队第一个幼儿开始跳，从一个圈跳到另一个圈里，跳到对岸与第一人拍手，则对岸第一人跳回，如此依次进行，最后以先渡过河的队为胜。

活动名称：跨越障碍活动目标：1. 鼓励幼儿大胆运用多种材料建构游戏环境，培养幼儿 独立解决问题的能力，使幼儿从中体验自主练习和成功的快乐。

2. 练习跨跳等动作，发展幼儿下肢的肌肉力量和动作的协调

性。

活动准备：教师用三把椅子和两根皮筋搭成两个障碍，一个高一些，另一个低一些；师幼共同准备活动材料，如短的粗绳、积木、塑料板、易拉罐、可乐瓶、油桶、大沙包、纸盒等。

## 活动过程

1. 做准备活动幼儿跟随教师的口令，在活动场地上做伸展、下蹲、腹背、绕膝、绕脚腕、跳跃等动作。

## 2. 引入主题

(1) 教师将幼儿带到事先搭好的两个障碍处，请幼儿排好队，依次练习从障碍上跳过去的动作。

(2)、提问：“你们在跳老师搭的障碍时有什么感觉？”(难易不同)

(3)、引出主题：“老师搭的障碍不能让每个小朋友都满意，想一想，怎样做才能让大家都满意？”(自己来搭障碍)

## 3. 启发和鼓励幼儿自己想办法搭障碍、过障碍

(1)、请幼儿观察教师提供的多种材料，想一想：自己选什么材料，怎样搭障碍？

(2)、鼓励幼儿用自己想的方法尝试搭障碍，过障碍。

(3)、教师进行观察，给予适宜的指导。

4. 师幼进行交流和总结将幼儿集中起来，相互交流自己的做法，并尝试着总结一些经验，如，障碍的高矮要适合自己，随时调整；跳较高的障碍时要有一段助跑；跳连续障碍时，材料之间要有适当的间隔等。

5. 鼓励幼儿尝试跳他人搭建的障碍 鼓励幼儿把每个小朋友搭的障碍都跳一遍。

6. 收拾和搬运材料 教师带领幼儿一起做整理和放松运动。

活动结束后，大家一起收拾和搬运活动材料。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇二

目的：培养幼儿的想象力、口语表达能力，鼓励幼儿大胆表演。

玩法：请若干个幼儿每人选一个手套玩偶，即兴进行表演，根据自己玩偶的特色，模仿说话、动作及角色之间的对话。

4幼儿园大班常用游戏方案：问答诗歌目的：培养幼儿的记忆力及口语表达能力。

玩法：教师与幼儿分句背诵儿歌，教师背1、3、5句，幼儿接背2、4、6句。游戏也可这样进行--如：教师“一、二、三、四、五、六、七，” 幼儿“七、六、五、四、三、二、一” 教师“七个阿姨干什么？” 幼儿“七个阿姨来摘果” 教师“七个什么手中提” 幼儿“七个竹篮手中提……” 这样既能提高幼儿的记忆力，还能提高幼儿的学习积极性，有利于幼儿灵活的掌握儿歌。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇三

师：好，出发。

幼儿开始用自己喜欢的方法过梯子，有的的走，有的爬，有的扶着梯子的两侧跳，慢慢的胆子大了些，能自如地在上面玩，有的两个小朋友手拉手结伴一起走，先过梯子的幼儿要站在梯子两侧保护过梯子的幼儿。如果有新想法，可以再次

尝试，直到幼儿说没有其他想法了，才能进行小结。（有了第一关的练习，孩子们应该很有信心过第二关，但也可能有胆小的孩子，先鼓励她，然后让她寻求小朋友的帮助，这样孩子们会感受到合作的愉快和帮助别人的自豪感。提醒幼儿要注意安全，教师时刻在孩子周围保护孩子，鼓励他们要勇敢可以用肢体语言进行表扬，可能孩子会更高兴。）

师幼交流：刚才咱们大家齐心协力，想出八种方法，已经顺利通过第二关，在活动中，有的主动去帮助不敢自己过梯子的小朋友，鼓励大家向他学习，总结第二关经验，孩子们稍作休息，准备进入第三关。

4. 幼儿按示意图摆好梯子，中间三个轮胎，把两架梯子的两端放到轮胎上，第三关的规则，大家用三种方法通过梯子，即为闯关成功。提醒小朋友第三关难度要大一些，大家除了要更加勇敢，更加要注意安全，尽量把胳膊伸开，保持平衡。活动中要鼓励幼儿想出和别人不同的方法。

师幼交流：小朋友真是勇敢聪明，已经闯过三关。老师和孩子相互鼓励、庆祝，给孩子充分的信心，稍作休息，准备进入第四关。

5. 第四关，梯子是立在墙上的，规则：幼儿要爬到梯子顶端拍到上面的气球，然后钻到梯子那一面跳下，即为闯关成功。

这一关主要是鼓励幼儿要勇敢，有创新的精神。让平时胆子大些的幼儿先试试，其他的幼儿就有了信心，提示爬梯子的幼儿老师和小朋友都在保护他，大胆通过。最后闯关成功，老师和幼儿共同庆祝，随音高兴的跳起来做做放松活动。

教师和幼儿共同小结，今天咱们小朋友想出了许多梯子新玩法，而且大家都很勇敢，还会主动的去帮助别的小朋友，自己不敢过的小朋友会主动寻求别人的帮助，老师看到小朋友的进步感到很高兴，所以老师要奖给小朋友勇敢智慧星、互

助合作星、希望咱们小朋友以后在活动中也要发扬团结互助、不怕困难的精神。

6、放音乐，开着梯子火车回幼儿园喽！

## 幼儿园大班游戏活动方案篇四

活动目标：

1. 练习追逐跑和躲闪跑，提高幼儿跑的能力及活动的协调性。
2. 能听信号迅速作出相应的动作，增强反应能力。
3. 体验身体运动带来的乐趣，发展自身创造力和竞争意识。

活动准备：

材料准备：花环人手一个，铃鼓一个，塑料圈两个，沙包、夹子、塑料袋若干。

经验准备：幼儿有看过或玩过躲闪游戏的经验。

活动过程：

### 一、准备部分

1. 师幼跟着音乐一起手拿花环进入活动场地做热身运动。

### 二、基本部分

(一) 出示塑料袋，探索塑料袋的玩法。

1. 提问：小朋友们想一想塑料袋可以怎么玩呢？(鼓励幼儿凭借以往的经验来说说)

2. 幼儿尝试各种玩塑料袋的方法(头顶、胸夹、手拍、脚踢等,可自己或与小伙伴一起探讨),教师观察,帮助有需要的幼儿。

3. 教师总结幼儿探索出的玩法,并个别示范玩法。

4. 幼儿自由结伴,分散练习,教师进行个别指导。

(二)竞赛游戏,培养幼儿的竞争意识和团结合作的精神。

1. 游戏“抓尾巴”。

幼儿自由分成两组,相隔一定距离面对面站好,幼儿把塑料袋用夹子夹在身体背后,听教师的“开始抓”命令发出后,幼儿迅速用手去抓对方身后的塑料袋,以抓中他人的塑料袋者为胜,最后哪一组抓掉对方的尾巴多的即为获胜组。

2. 游戏“踩气球”。

在上一游戏的基础上加大难度,幼儿把塑料袋系在脚踝上,相隔一定距离站好,听教师的铃鼓声节奏单脚跳或双脚跳。铃鼓声停,两队幼儿迅速相互追逐,设法去踩掉对方组员脚上系着的塑料袋。最后哪一组所剩的塑料袋多即为获胜组。

3. 合作性游戏“运粮忙”。

幼儿通过团结合作,跳过小水沟(塑料圈),绕过障碍物,跑到粮仓前,通过幼儿间的相互传递帮小动物将粮仓内的粮食全部运完,体验合作的快乐。

(三)总结评价

1. 引导幼儿进行自评,互评。

2. 教师进行总结性评价。

### 三、结束部分

1. 师幼跟随音乐做放松运动。
2. 带领幼儿整理好活动场地，结束本次活动。

活动延伸：

将塑料袋投放到晨间活动材料里，丰富晨间活动内容，继续训练幼儿追逐跑和躲闪跑的能力，并且幼儿在探索的过程中发展幼儿的想象力，体验体育活动带来的乐趣。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇五

- 1、练习幼儿双腿夹物跳的动作及准确投掷的能力。
- 2、培养幼儿大胆参与游戏的情感，体验游戏的快乐。
- 3、发展幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性及培养幼儿的耐力。

[活动准备]

小沙包20个、小兔头饰10个、鸟饰10个、椅子2把、长橡皮筋、有架座的竹圈2个(直径为60厘米)、垫子2块、球网1个。

[活动重点难点]

练习双腿夹物跳、爬及准确投掷。

[活动过程]

### 一、开始部分

“宝宝们今天天气真好，跟着老师一起来做做运动”。带领

幼儿到活动场地，师生共同念儿歌“今天天气真好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳”。

## 二、基本部分

1、“宝宝们沙包有许多玩法，让我们动脑想一想，看谁的玩法多，与其他宝宝不同”。

2、幼儿自由玩沙包，教师观察指导。

(幼儿积极参与，想出了许多办法，有用沙包投掷物体的、有踢沙包的、有像小乌龟一样背着沙包爬的、有的夹在腿间像小白兔跳的、有用头顶、肩扛的，有几个小朋友相互结合传沙包等等，幼儿想出了许多好玩的玩法)。

3、师生共同讨论沙包的多种玩法，幼儿相互模仿。

(让幼儿展示自己与其他幼儿不同的玩法，让幼儿相互交流，相互模仿，体验游戏的快乐。)

4、重点练习双腿夹物跳、准确投掷

### (1) 龟兔赛跑

把幼儿分成两组，一组扮小白兔双腿夹沙包，进行跳跃前进，另一组扮小乌龟背着壳(沙包)进行着地爬，两组一起前进，中途中如果沙包掉落下来，可放好继续前进，看那组最先到达终点为胜。

### (2) 炸碉堡

把幼儿分成两队，分别站在起跑线，教师发出信号：“出发!”每队第一个幼儿立即跑出，跳过高30厘米的墙(橡皮筋)，钻过直径60厘米的“山洞”(竹圈)，两手两膝着地爬过“封

锁线”（垫子）拿起“手榴弹”（小沙包）向敌人“碉堡”（球网）投去，在从两侧跑回，排第二个幼儿的手，然后站到队尾。如此依次进行，打中“碉堡”次数最多的对为胜。

### 三、结束部分

“宝宝们敌人的碉堡炸掉了，咱们该休息一下了”。一起做放松运动、结束活动。

多元价值分析：

- 1、小班幼儿喜欢钻、爬、跑、跳，又喜爱模仿小动物，根据幼儿这一年龄特点，设计本次活动。
- 2、通过玩沙包，练习了幼儿双腿夹物跳，准确投掷物、跑、钻、爬等动作，发展了幼儿动作的协调性、灵敏性、准确性。
- 3、通过游戏活动，幼儿积极参与游戏，培养了幼儿大胆参与游戏的情感。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇六

我们幼儿园地处繁华的旗汛口路口的优势，班上的孩子时常到幼儿园周边参观各种各样的建筑、店铺等，在途中孩子们看到了幼儿园周边许多福州风味的小吃店“依土捞化”“连江锅边”“汤圆”“鱼丸”等，这些都是孩子们爱吃的食物。

### 一、游戏的由来：

我们幼儿园地处繁华的旗汛口路口的优势，班上的孩子时常到幼儿园周边参观各种各样的建筑、店铺等，在途中孩子们看到了幼儿园周边许多福州风味的小吃店“依土捞化”“连江锅边”“汤圆”“鱼丸”等，这些都是孩子们爱吃的食物。在一次角色游戏中，a小朋友加工厂里搓了鱼丸，做了油条，开心地

叫卖了起来……为了满足孩子们的愿望和兴趣需要,我们开展了“风味小吃店”的角色游戏。

## 二、游戏预设总目标:

- 1、喜欢参加“小吃店”、“娃娃家”、“以的游戏,能积极参与游戏中并能表现出愉快的情绪。
- 2、会根据意愿选择自己喜欢的游戏和角色,并明确自己扮演角色的分工和职责。
- 3、能较为逼真地反映出小吃店厨师、服务员、收银员等人员的工作情况。
- 4、娃娃家中的角色会与小吃店的角色进行游戏交往。
- 5、根据教师创设的环境,能将各种小吃及游戏道具分类整理、摆放。
- 6、在游戏评价中能用较为连贯、清晰的语言表达自己对游戏感受。

## 三、游戏过程:

### (一)第一次游戏:

#### 1、活动目标:

- (1)喜欢参加“小吃店”的游戏,能积极参与游戏中,并能表现出愉快的情绪。
- (2)知道小吃店中人员的分工和职责。

#### 2、活动准备:

(1) 经验准备:

a□请爸爸妈妈带孩子品尝福州风味小吃店,初步了解小吃的种类、名称等。

b□教师与幼儿一起参观“老福州”风味小吃店,帮助幼儿了解小吃店的人员安排、分工职责等。

(2) 材料准备:小吃店——店牌、灶具、锅、碗、收银机、各种小吃(肉燕、线面、鱼丸、什果等)。

(3) 技能准备:在活动前初步学会如何煮各种小吃。

(4) 环境准备:

a□运用栏杆、小桌等摆设布置小吃店

b□根据不同的店面设计不同的门牌。

3、指导要点:

(1) 引导幼儿欣赏“参观老福州”的照片,帮助幼儿回忆小吃店的布置和人员的分工和安排。

提问:

a□这么多的小吃店,你们想开哪些?b□小吃店是怎么布置的?

c□厨师、招待员分别是怎么工作的?d□小吃店里有哪些人?

(2) 介绍游戏的材料和玩法

a□游戏材料:灶具、碗、勺子、各种小吃(如肉燕、鱼丸、什果等)c□游戏玩法:

a□厨师在厨房中根据招待员的票据煮出相应的小吃。

b□厨师应将煮好的小吃放在备用台上。

c□顾客应先到收银台选择自己要吃的小吃,再买票据交给招待员。

d□顾客要将票据交给招待员后,坐在餐桌上等小吃。

e□招待员要将顾客的票据交给厨师,并将小吃送到顾客的餐桌上。

### (3) 幼儿游戏, 教师指导

a□教师以“小吃店”经理的身份介入游戏,协助幼儿布置“小吃店”场景。

b□引导幼儿能根据厨师的工作步骤和顾客的就餐程序进行游戏。

c□提醒招待员要及时收拾餐具,并保持餐桌的整洁。

### (4) 游戏评价

a□引导幼儿说说今天你在“小吃店”的游戏中扮演什么角色,你是怎么工作的?

b□你最喜欢哪个小吃店的工作人员,为什么?

观察与推进:

在开展游戏前我们曾让孩子去参观了“老福州”小吃店,孩子们对小吃店的人员安排和分工以及基本的工作内容都有一定地了解,因此在开展游戏时孩子们根据自己的参观经验,与教

师一起回忆了小吃店的人员有哪些、他们分别是怎么工作的、就餐的程序是怎样的?在教师介绍了游戏的材料和玩法后孩子们兴奋地开始游戏。在游戏中“小厨师”会根据自己顾客的要求煮出相应的小吃;“顾客”会知道先到收银台买票,凭票吃到自己想吃的小吃;“招待员”会帮助把“厨师”煮好的小吃端给“顾客”……但是在游戏中幼儿对于自己扮演的角色职责还不是十分清晰,容易出现角色分工不清,如“招待员”有时会不记得将小吃端给“顾客”,而厨师有时会跑到其他小吃店中进行游戏等,在下次的游戏中会重点指导幼儿能更加明确自己所扮演的角色的分工和职责,并能较逼真地表现出不同角色的工作情况。

## (二)第二次游戏:

### 1、活动目标:

(1)能较为逼真地反映出小吃店厨师、招待员、收银员、娃娃家、医院等人员的工作情况。

(2)会根据自己扮演的角色,明确自己的分工和职责。

### 2、活动准备:

(1)小吃店——增加迎宾员的飘带、小吃票据、抹布等

(2)娃娃家、医院、商店、的士车等游戏道具。

### 3、指导要点:

(1)引导幼儿说说小吃店中人员的分工和具体职责。

提问:

a□不同小吃店的厨师能随意走到其他的小吃店中吗?

b□招待员在小吃店中应该做些什么？

c□顾客应该怎样就餐呢？

d□娃娃家的爸爸妈妈在家中可以做哪些事情？

## (2) 提出游戏的注意点

a□明确自己所扮演的角色在哪里工作，做些什么事情。

b□扮演“顾客”的幼儿应该按照就餐的程序到小吃店中就餐。

## (3) 幼儿游戏，教师指导

a□引导幼儿根据自己的喜好选择所扮演的角色，并能与同伴轮流游戏。

b□引导小吃店的员工能根据自己所扮演的角色在相应的位置做相应的工作。

c□鼓励娃娃家的爸爸妈妈能照顾好自己的娃娃，并能整理好自己的家。

d□引导医院、的士车、商店、娃娃家等游戏的幼儿进行交流。

## (4) 游戏评价

b□你想在下次的游戏中增加哪些游戏情节和材料？

观察与推进：

小吃店成为了孩子们最喜欢、最积极参与的游戏。他咱们能够根据自己所扮演的角色，按照一定的顺序进行游戏，如厨师会先摆放灶具再将食品一一放置在相应的位置；招待员会先整

理餐桌;收银员能将收银机摆放整齐再整理票据。孩子们十分投入于自己的角色中,虽然在游戏规则上还有些不足,但是我想,孩子们能够热情、自主地参与游戏这比强加于孩子们去掌握的规则更重要。在游戏的过程中我发现孩子们都很热衷于在自己的游戏组中游戏,缺乏与其他各组之间进行的交往如娃娃家的爸爸妈妈只是一味地在家中整理、哄娃娃,而很少带娃娃到小吃店中去吃小吃;招待员、迎宾员与厨师、顾客的语言交流也较少,在下次的游戏中将重点引导孩子们用语言进行角色间的交往;同时在游戏中小吃店的“厨师、招待员”提出小吃店里的招待员都有一个围裙,这样就不会把自己的衣服弄脏了。商店的“服务员”提出要有一些袋子装货物,这样客人在买东西时比较方便。因此在下次的游戏中将根据孩子们的需求增加相应的游戏材料。

### (三)第三次游戏:

#### 1、活动目标:

(1)娃娃家中的爸爸妈妈与小吃店中的工作人员能运用语言进行角色间的交往。

(2)会使用“欢迎光临”、“谢谢您”、“欢迎下次再来”等礼貌用语。

#### 2、活动准备:

(1)知识准备:与爸爸妈妈一起到“小吃店”参观、品尝,并重点观察、记录下厨师、招待员、迎宾员、收银员之间的语言交流。

(2)材料准备:小吃店——增加围裙、袖套、帽子等,娃娃家——床单、被子、食物(包子、鱼等)、钱袋等。

#### 3、指导要点:

(1) 幼儿讨论:

a□上次游戏中小吃店的厨师、招待员事情不多,为什么?

顾客太少。引导娃娃家的“爸爸妈妈”可以带娃娃到小吃店吃小吃;“哥哥姐姐”也能到小吃店去品尝小吃。

b□有顾客到小吃店品尝小吃,迎宾员、招待员应该怎样跟顾客说话?

(2) 提出本次游戏的注意点

a□娃娃家的爸爸妈妈要常到小吃店品尝小吃。

b□迎宾员、招待员会使用“欢迎光临”、“谢谢您”等礼貌用语进行游戏交往。

c□能合理运用游戏材料,并在游戏中适时使用。

(3) 幼儿游戏, 教师指导

a□观察并鼓励娃娃家的爸爸妈妈能多与其他游戏进行角色交流。

b□教师以经理身份对幼儿的游戏行为进行适当的调整。

c□重点观察、指导小吃店里各角色之间的互动。

(4) 游戏分享:你在小吃店和娃娃家里做了什么?你开心吗,为什么?

游戏反思:

# 幼儿园大班游戏活动方案篇七

活动目标：引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。

准备：废旧报纸，小塑料盒

过程：一，发现材料引发幼儿兴趣

教师：小朋友看：今天咱们活动室有什么变化?(多了报纸)

小盆有观察力真棒，今天老师带你们玩报纸游戏你们高兴吗?

师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看老师的报纸怎么了(撕烂了)用什么撕烂的?(用手)。现在请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂?(启发幼儿想象并且动手去试着操作)

幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看：现在咱们活动室怎么了(脏)应该怎么办?(把教室打扫干净)请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

二)顶报纸引发幼儿探索兴趣

师：刚才我们玩了一个撕报纸的游戏，小朋友表现真好，现在我们在想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走?(幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。)教师肯定。

小朋友自由快乐的玩耍。

三：分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

1) 现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方?幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

2) 游戏开始，小朋友运送报纸

3) 活动结束。

4) 迎到幼儿做放松操。教师小节，结束活动。

5) 活动结束

## 幼儿园大班体育游戏方案5

活动目标：

1. 尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。
2. 在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

活动准备：

1. 场地准备。
2. 探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

1. 教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。
2. 教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、

后。

活动过程：

1. 听信号走。

——练习一路纵队走，要求一个跟着一个，保持一定间距地走。

——听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

2. 探索旅行线路。

——请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

——出示图示，了解正确的旅游线路。

——说说自己发现的旅游路线。

——归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

——幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

——幼儿讲述探索的方法并示范。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇八

活动目标：

1、练习走、跑的动作。

2、体验与同伴合作进行竞赛游戏的快乐。

活动准备：（环保）

1、师幼合作用废旧报纸卷成纸棒作成小树苗。

2、场地布置如图，终点放两个废旧蛋糕盒。。

活动过程：

一、引出主题，激发兴趣。

1、带幼儿到户外场地。随着老师的节奏跟着老师活动身体各部位：

头部运动、手臂运动、腰部运动、脚部运动、关节运动。

2、我们要去做运送小树苗的小勇士了，先去观察一下地形吧。

跟着老师环场地慢跑两圈。

大班体育游戏活动：勇敢的“小特警队”探险

活动目标：

1、通过幼儿对梯子的各种游戏，发展幼儿的攀爬能力和平衡能力。

2、培养幼儿无畏、勇敢、果断、镇定的优秀品质。

3、增加幼儿对大自然的热爱。

活动准备：竹梯、彩色滚筒、椅子、牛筋等。

活动设计：

一：准备部分

基本动作练习。立正——稍息——向右看齐——向右转——原地踏步走——齐步走——小跑——立停。

## 二：基本部分

小特警已经学会了许多本领,今天要进行考试了——探险。在我们探险的路上,要过许多小桥。有有趣的小桥、也有很危险的小桥,大家可要注意了!看哪个小特警员特别勇敢、机智、聪明。

### 1、过小桥

第一关：平地小桥要求：规定用走、跳的方法在梯内和梯上通过。

第二关：倾斜小桥要求：规定用走、跳的方法在梯上通过。

第三关：悬空小桥要求：规定用爬的方法在梯上通过。

## 幼儿园大班游戏活动方案篇九

1、能较协调地进行正走、侧走和倒走。

2、体验共同游戏的乐趣。

### 【活动准备】

选择活动的场地。

### 【活动过程】

一、准备运动。

教师将幼儿带到草地上进行准备运动。

## 二、组织幼儿进行游戏。

1、教师告诉幼儿游戏的名称和玩法。

2、教师宣布游戏的规则。

(1) “磁性人”不能转身，不管怎么走始终只能面朝一个方向，否则视为磁性消失，暂停游戏一次。

(2) “磁铁”位置不断变换，“磁性人”的动作要随之变化。

3、教师组织幼儿进行游戏。

(1) 幼儿四散站立，教师扮磁性人。“磁铁”在“磁性人”身后，“磁性人”倒走；“磁铁”在“磁性人”身前，“磁性人”正走；“磁铁”在“磁性人”侧面，“磁性人”侧走。

(2) 活动两次后，由幼儿来扮演磁铁。

(3) 教师监督幼儿，提醒幼儿注意游戏规则。

## 三、活动结束。

教师组织幼儿评价活

动过程，表扬表现出色的幼儿并组织幼儿有序回活动室。