

最新幼儿园教学工作计划春季(大全10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园教学工作计划春季篇一

怀着对人生的无限憧憬，我走入了35kvxx变电站。大家都知道变电站是电力系统中接受电能和分配电能并能改变电压的场所。它是发电厂和电能用户联系的中间环节，同时也是将各级电压网联系起来的枢纽。我站经过改造后拥有2台主变，担负着两个半乡镇的供电任务。许多人认为，变电站运行值班工作只是简单的抄抄表、巡视设备、办理工作票、进行倒闸操作；但是只有做过的人才知道：作为有高度责任心的值班员来说，要保证一个变电站的安全稳定运行，仅仅完成以上工作是远远不够的；要保证电网安全运行，最重要的就是善于对设备的缺陷进行分析处理，以便能使缺陷和隐患得到及时的控制或消除。6月的暴雨给我站高压室周围带来了丰富的雨水，为防止雨水侵入室内给配电装置而造成不应有的事故，我班在站长的带领下冒雨检查、及时疏通被堵塞的排水系统，加装挡水板以防止雨水侵入；紧接着在室内墙壁加抹防水沙浆，最后加强巡视。通过有力措施，我站平安的度过了雷雨泛滥的6月。

在见习期的工作中，一方面我严格遵守公司的各项规章制度，不迟到、不早退、严于律己，自觉的遵守各项工作制度；另一方面，吃苦耐劳、积极主动、努力工作；在完成领导交办工作的同时，积极主动的协助其他同事开展工作，并在工作过程中虚心学习以提高自身各方面的能力；除此之外，我还是一名光荣的通讯员，除了负责每月的通讯报道之外，我还负责的

技术培训，在工作上尽心尽力的协助站长工作，以此来丰富自己的工作经验，通过每月培训，在一定程度上提高了我站员工的凝聚力。工作细节中，我看到公司正逐步做大做强，以目前的趋势，我可以预见公司将有一个辉煌的明天。作为新人，目前我所能做的就是努力工作，让自己在平凡的岗位上挥洒自己的汗水，焕发自己的青春与热情；使自己在基层得到的锻炼。

现在是我努力学习的阶段。“三人行，必有我师”，公司中的每一位同事都是我的老师，他们的丰富经验和工作行为对于我来说就是一笔宝贵的财富。记得我刚到变电站的时候，对站内的一切都感到新奇。因为我学的不是变电运行专业，所以对设备运行管理知识知道的也有限，但是在站长、值长的尽心教导下，我受益颇多。带着饱满的工作热情，我逐渐熟悉了设备的操作。尽管我只是入门，但是我和其他年轻人一样对工作充满着热情。为尽快提高自己在本职方面的知识和能力，充分发挥自己的主观能动性，我利用业余时间找来了相关的资料进行学习，在短短一年中理论结合实践让我对变电站的基本设备有了真正的认识，这为今后的工作打下了基础。

作为见习生，我经常思考的问题就是如何配合站长搞好管理工作，特别是在“创一流”期间，为此我经常向新老站长请教。

在变电站呆了一年，我接触了很多同事，就在接触他(她)们的同时，我才知道什么叫“人事”。无论是社会还是单位“为人处事”都是一门高深的学问。对于这门高深的学问，我这个门外汉只能说：“诚实做人、努力工作！”

一路走来，我前后参与了35kv变电站的检修及缺陷处理等工作。在跟随负责人学习的过程中，深感自己技术的不足，同时也体会到了基层工作的艰辛！为了更好的适应本职工作，我已经前往江西电力职业技术学院函授电力系统及其自动化专

业。

幼儿园教学工作计划春季篇二

本班这学期男生13名，女生9名，总人数22名。大多数幼儿上过暑假班。新生情绪不稳，焦虑，在常规方面，行为能力，语言表达能力等方面都需要老师的共同配合，同心协力，但有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时走动现象也比较严重。而菲菲，航航小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。并让幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求，使幼儿在一学期里能够得到最大的收获。

(一)保教工作：

- 1、制定幼儿一日生活常规，将常规教育贯穿于一日生活之中，保证幼儿一日生活活动的正常开展。
- 2、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划，及促进幼儿综合发展的课程。
- 3、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，培养良好的学习常规。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。
- 5、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基

本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿巩固对一些基本图形的认识，并会尝试图形的匹配。

6、有计划地开展新主题活动《宝宝真能干》，制定主题活动网络、主题目标网络。

7、加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

8、开展适合幼儿身心健康的丰富的各项活动，如：《涂色比赛》、《穿衣比赛》等活动，充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动还开展了教师节，中秋节，国庆节，圣诞节，元旦春节等习俗活动。

(二)、幼儿预期发展目标：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。

3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

4、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

5、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

6、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

7、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

8、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

9、培养幼儿学会与人分享。

10、对幼儿在走，跑，跳，平衡等方面进行锻炼，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

11、继续鼓励幼儿用普通话与老师、同伴交流。

(三) 教研工作

1、积极参加段的教研活动，认真实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

2、认真开展主题活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

3、按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

4、认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

(四) 家长工作：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个月更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

- 4、继续加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，让家长了解孩子的在园的生活学习情况。
- 5、举行家长开放半日活动，使家长了解班级在保教方面的活动情况。
- 6、在班里建立家长园地，每月出版家园联系专刊。
- 7、继续做好接送工作。来园和离园时，请家长出示接送卡，确保幼儿的安全。

幼儿园教学工作计划春季篇三

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况，(一)、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。(二)积极开展专题活动、区角活动，坚持教研园本化、教研实用化的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育研究和实践活动;(三)、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，

让保育教育质量更上一个新的台阶。

- 1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以一心一意为孩子；真心真意为家长为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。
- 2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。
- 3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。
- 4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。
- 5、开展扎实的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。
- 6、立足本园，创特色，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

- 1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时

解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

(二) 以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

(三) 继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的课改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。

3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓

继续教育工作，也是我园目前的重点。

4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

(四)优化管理，促进保教质量的提高。

1、学习《广西区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。

3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。

4、立足本园，创特色，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

(五)、教研活动安排：

二月份：

1、学习区园教研活动策划，并初步拟订教研计划，班主任制定、交流班务计划

2. 稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感

3、各班编排好早操、律动

4、新学期环境布置

5、重点目标责任书签订(安全、教研组等)

三月份:

1、园本培训一

2、主题教研活动(一)

3、早操律动评比活动

4、好习惯伴我快乐成长师德系列活动四月份:

1、园本培训二

2教研组读书活动

3、主题教研活动(二)

五月份:

1、园本培训三

2、爱国启蒙教育主题活动

3、完成各楼面墙体部分环境创设的构想

4、大型庆六一体操评比活动

六、七月份:

1、幼儿园六一活动

1`幼儿朗读,唱歌比赛。

- 2、做好财产清点工作
- 3、幼儿各能力评价
- 4、撰写总结经验交流

幼儿园教学工作计划春季篇四

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，遵循“一次教研一次收获”的原则，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

- 1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。
- 2、以课题为抓手，做好“分级阅读”课题研究工作，进一步提高孩子的阅读能力、培养孩子养成良好的阅读习惯。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

三、主要工作及措施

(一)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把

家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以《幼儿园教育常规管理细则》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节具体明确要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对幼儿的辅导，密切家园联系，召开家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

4、建立家长、学校信息平台，通过平台形成学校与家长之间的互动机制，达到科学育儿，领跑全县的幼教新动向。

(二)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。2、丰富幼儿户外活动。(1)、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。(2)、是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

(例：各年龄班可利用早上晨练的时间开展拍皮球、跳绳等活动)

(三)深化课程改革，促进幼儿全面发展

1、落实新《纲要》，实践新课改，针对新资源包的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：(1)师幼关系要融洽(2)活动气氛要活跃(3)教育目标要明确(4)教育方法要灵活；四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬；四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师(1)、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。(2)、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)、要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。孩子在幼儿园的欢声笑语和生活点滴都将伴随他度过美好的童年。本学期开始，各班都将继续建构幼儿个人成长档案，为了记录下孩子成长的足迹，因此，各位老师要学会全身心地投入活动，留意观察孩子在园的每一天，珍视孩子在园的每一天，要关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受，要与孩子进行心底的智慧的对话，记录下孩子闪光的、最精彩的片段。

4、加强素质教育。

(四) 以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强理论学习——与《纲要》接轨。

本学期我们将在分散自学的基础上，以读书交流会、实验研究课题会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面根据当前教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。活动中建立“人人是主持者”的活动思路，每一次活动由不同的教师主持。各教研组也要根据自己的专题，在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，以“问”引“答”，以“问”促“疑”，以“问”导“思”，互动推进实现教科研活动中相互学习，相互提高的目标。每次研讨会前都将以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花。每半月一次的研讨会要力求做到：“小”：

重点突出，目标统一；“新”：形式多样，方法灵活；“实”：选题准确，层层推进，并逐步制度化、系统化，切实提高教师们的理论水平。教研活动中认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

2、聆听窗外声音——与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自

已走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思——与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教学反思。各教研组组长要认真拟定好月教研计划，把关工作，促使每次教研有计划、有目的、有效果。

4、立足课题研究——与实践融合。

实践是检验真理的唯一标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

幼儿园教学工作计划春季篇五

【篇一】

一、现状分析

本班有46名幼儿，其中男孩名，女孩名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

- 1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。
- 3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。
- 4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。
- 6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。
- 7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

（一）幼儿方面

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
- 9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

（二）教师方面

发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

- 1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。
- 2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。
- 3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

（一）幼儿方面

- 1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。
- 2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。
- 3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。
- 4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

- 1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。
- 3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。
- 4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。
- 5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

（三）家长方面

- 1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。
- 3、结合节日开展各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

【篇二】

一、情况分析：

- 1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。由于我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适应，因此，在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多进行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病能力。
- 2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理能力较强。
- 3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往能力较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。
- 4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的进行方法。
- 5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的*强。

1. 数学教育领域：

- (1) 会用默数的方法数数。
- (2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。
- (3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。
- (4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

- (1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。
- (2) 爱劳动，爱惜劳动成果。
- (3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。
- (4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。
- (5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

- (1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。
- (2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。
- (3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5) 认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。

(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

三、家长工作

针对实际情况及时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，帮助孩子健康成长，听取家长合理意见，及时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

【篇三】

一、指导思想

以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》及《指南》为核心，依据幼儿园三年发展行动计划及全园工作计划，立足常态突出重点、夯实基础凸显特色，努力让思想、环境、行为在实践中成为统一体，抓实幼儿园教育教学常规，优化幼儿一日活动。统筹安排好各项工作，提升工作品质，有序推进幼儿园教育教学工作，积极构建健康、向上、和谐善美的保教工作氛围。

二、学期工作目标

分析园所教育教学现状，结合发展需求，确定本学期的主要目标如下：

（一）业务管理目标：

1. 保教队伍：加强培训、培养，优化保教队伍建设。
2. 保教工作管理：加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

（二）执行与效果目标

1. 以多种活动为载体，强化师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。
2. 立足自培，加强外训，按需进行有针对性的培养、学习，构筑教师学习与发展的桥梁。
3. 加强教育教学常规工作精细化管理，稳抓常规保质量，确保教育教学工作顺利推进。
4. 重视问题反思研究，深化课题研究质量，激活园本教研活

力，创新教育教学研究工作。

5. 通过自主学习、外培引进创建室内、外区域，打造区域活动亮点及特点特色。

6. 深入推进“健康教育特色园”创建工作，拓展特色内涵，推动特色发展。

7. 成立“太阳花”读书会，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

三、主要工作及策略

（一）加强培训、培养，优化保教队伍建设

幼儿园要想在激烈的市场竞争中立稳，不仅需要先进的硬件设施做支撑，更需要强有力的软件——教师做底蕴。所以，立足教师的实际水平和幼儿园发展的需要，建设一支高质量的教师团队乃是重中之重。

1. 加强师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。

“学深为师，品正为范”，为人师表者肩负着为一代人树立榜样的使命，我们是教育机构一面鲜亮的旗帜。师德师风决定了幼儿园的园风。我们将从以下几个方面着手：

（1）理论与实践学习。采取集中学习、分组学习和个人自学相结合的方式组织教师进行专题师德学习；同时邀请有关专家针对团队文化、教师礼仪进行专题培训和实操演练，切实提高教师形象，树立崭新面貌。

（2）榜样学习。开展学习优秀教师事迹活动，一是组织教师观看《优秀教师事迹报告会》、《师德启示录》等，树立心中榜样。二是树立身边教师典型，组织开展“说说身边的那

些暖心事儿”的活动，组织教师进行经验交流活动，从身边学起、从小事做起，在比学赶帮超中促提高、促发展。

(3) 自查自纠。以“五查五看”为主要内容，开展教师自查活动，落实师德师风专项考核。即：一查师表规范。二查敬业精神。三查工作作风。四查服务质量。五查廉洁从教。通过自警自省，着眼细节，改进行为，提高自我教育、自我约束的能力。

(4) 开门评教。通过转变家长开放日的活动形式，以小组观摩向家长展示常态及教育教学、服务工作情况，从而督促师德师风的提升。

2. 关注不同层面教师的需求，进行分层培训。

教师的培养就如同“儿童的最近发展区”的教育一样。每位教师都需要在其原有水平上都得到发展和提高，都需要给予相适应的发展机会。通过骨干教师的任务认领、青年教师参与活动策划的压担子，通过问题与实践的导引，关注青年教师的帮与扶，成熟教师的做与扬，骨干教师的放与带。从而充分挖掘骨干教师，培养青年教师，带动全体教师，进一步塑造有智慧的群体，发挥教师内在的潜能。

3. 在相互研讨、观摩、评价中正面理解合理化建议，提升专业水平。

不论是主题教学观摩还是区域教学观摩，我们都在关注孩子在活动中的表现。透过活动谈教师对孩子的解读，对课程的驾驭，以及探讨一节课如何进行打磨才能更好的呈现教学效果。期间，一起磨课的过程，听评课的过程，都将教师在进进行教学活动时的思想与实践行为紧密的结合在一起。每一次研课后的调整，每一个观摩者站在自己的视角与思想认识方面的评价，无疑都在促进着所有教师不同方面专业水平的提高。尤其，在他评中，大家对一节课的剖析似乎很不留情面，

但都是站在如何能更好的上出一节优质课的角度去评课，而这样的评课，这种正能量的传递，规避了人为心理因素的干扰，而只针对课进行彻底、全面的评价，促使大家在群策群力的氛围中共同提升专业水平。本学期我们将有目的、有计划的进一步提升听、评课质量。如：不仅要“研”方案、“品”教师，还要“读”幼儿，“思”效果。不仅要综合考量目标的把握、流程的设计、重难点的处理、教具的使用、方法引领、语言运用、回应方式、问题设计；还要观察体会自主学习、创造表达、体验感受、目标达成、氛围营造、幼儿发展等。只有通过这样认真的研磨，才能真正优化教学艺术，促进教师间相互学习、切磋教技、交流经验，提高幼儿教师的教育教学水平，使幼儿的发展真正落到实处。

4. 成立“太阳花读书会”，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

隔周进行一次读书会，由主要领导组织并跟进读书会，要求提前做好内容及活动具体安排，有讨论并要求撰写日志，每次至少一小时，每次每班只一人参加，一学期每人参加3次，其他人可自愿参加，让读书从每个人最直接的需要和起点开始，感受自由、舒展、真实的阅读状态，成为的自己。

5. 通过岗位大练兵活动，以赛促训，强化教师基本素质。

一所优秀的幼儿园，教师发展与幼儿发展是相辅相成的。通过每月重点技能考核评比（3月电子琴、4月舞蹈律动、5月指南知识竞赛、6月主题绘画、7月书法），搭建锻炼、展示自己的舞蹈，引领全体教师更好的关注自身业务素质的提高，扎实基本功。

6. 立足实际，跟进问题与现状，按需施训。

及时关注幼儿园及教师的实际需要，做好前期铺垫式培训和活动后的效果提升培训，让每一次活动都掷地有声。

7. 把握培训的弹性，探索灵活的、多元化的园本培训模式，促进教师自主学习和专业成长。如：公开课、示范教学，解压培训、团队拓展训练等等，让培训变的轻松有效，易于接受和内化。

8. 巧借外力，加强外培，实现转变与自我更新。

采取“请进来、走出去”的开放培训模式，结合个人特长与需求自主申报参培，不断给教师以新鲜信息的滋润，拓展思路，开阔眼界，使教师的思想更具前瞻性。并认真组织、开展外培后的二次交流与汇报，让培训惠及更多的教师。要求参培教师要汲取培训精华，认真准备汇报ppt□限度的传递培训精神与内容，从而进行对照反思，实现转变与自我更新。

教师专业培训的道路上任重道远，这不仅是管理者的责任，也是每位教师自己的责任，希望我们肩负起发展自己和发展幼儿园责任和使命，不断向前，不断向上！

（二）加强教育教学常规管理，促进保教质量提高

我们的工作有些是重复性的，有些是创造性的，不论是什么样的工作，我们都要有扎实的基础，不断提升的思想认识与专业技能，去撑起我们对专业品质的追求。

1. 关注班级常规建设工作，提高班级管理质量。

在年青教师占绝对比例的情况下，班级常规建设亦是艰难困惑的挑战。因此，本学期我们还将细化落实一日工作流程，加强进班指导与督查力度，对活动时间的安排与有效落实情况、教育教学活动组织情况、早操情况等进行观摩考核。同时，借鉴康一幼班级常规管理的模式，共同营造平等、合作、自主的班级管理氛围，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，服务于家长，服务于孩子。

同时，保教管理人员做好教学跟踪。业务园长、保教主任、教研组长以跟班为主、推门听课为辅的形式，深入班级跟踪指导教师组织一日活动，帮助每个班级教师提炼总结本班管理的有益经验，并进行推广交流，整合集体的有益经验来提高全园教师科学、合理的组织一日活动的的能力。

2. 规范执行集体备课制度，提升集体备课质量。

要求教研组长每月整合教材，每周集体备课有计划、有组织进行，且活动组织有创意、有成效。能够及时反馈与指导，及时指出不合理的地方，加以整改。在集体备课中组织教师整合教材，共同探讨、落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，格式统一，目标明确，层次分明。

3. 以分类定级为契机，加强室内、外区域创设工作，打造亮点及特点特色。

（1）室内区域创设：以角色区域为主，主题背景下的操作活动为辅。要求有效利用空间，合理规划设置区域。孩子的知识是从经验中获得的，而孩子的生活本身就是游戏。教师要真正发现角色游戏的魅力所在，把握观察和指导的适宜尺度，让游戏活而不乱的开展。

（2）室外区域以安吉游戏为例，深入理解游戏思想精髓，领会创设意图，合理规划布置。主张一任童真，自然发展的安吉游戏风靡全球，让“以游戏为基本活动”的理念变成了现实和事实。本学期我们将计划走进安吉，体验交流、学习借鉴为我所用，打造属于我们北方特色的安吉游戏。这是一个艰难的挑战，也是一个巨大的工程。我们需要共同努力把游戏还给孩子。

4. 通过不同领域教学观摩，提升教学观摩品质。

教学是我们的主阵地，一次次的教学观摩一次次的历练，从第一次教学观摩的紧张到现在的应对自如，从执教断断续续到现在的自然连贯。我们见证着同伴与自己的成长与进步。本学期我们仍然会安排分领域进行小组教学观摩，如：科学领域首席教师的示范教学、骨干教师同课异构、艺术领域教学观摩、语言领域教学观摩，要求班主任、配班教师每人每学期示范教学2节活动，保育教师1节活动。提前申报、提前安排。

5. 深入区域课题研究，跟进问题反思研究。

现阶段是我们《边角幼儿教育指导策略的实践研究》区域课题的实施研究阶段，需要我们根据现状调查的结果制定实施方案，并且组织实施。针对个案观摩、记录，诊察问题行为，分析形成因素，并创设条件和环境，通过艺术、体育、日常活动，环境创设、家园合作等途径，尝试和探索指导和教育干预。进而推进教师参与课题研究的实践运作；其次，聚集问题，跟进问题研究，切实解决存在于工作中的，现象背后的问题与困惑。

三、推进“健康特色园”创建工作。

自建园以来，我们一直非常重视孩子的健康成长，致力于打造以“健康教育”为特色的幼儿园。而被授予“健康特色园”又对我们的特色创建工作提出了新的挑战。

（一）营造健康、愉悦的环境。

通过微信□qq□小喇叭广播等普及、推广健康知识，提供健康生活方式指导，影响、带动师幼、家长养成良好的生活习惯以及健康的行为和品质。

（二）深入解读、领会《指南》健康领域的相关内容及要求，因地制宜，内外结合，推动“健康教育”园本课程的实施。

开展体育游戏教学观摩、户外自主游戏观摩等相关活动，培养幼儿对体育活动的兴趣和积极参加体育锻炼的习惯，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

（三）丰富活动载体，推展健康教育行动。

健康不是口号，是实实在在行动的结果。我们将以丰富的活动为载体推展健康活动。如：开展亲子风筝节以融洽亲子情感，开展健康行一徒步活动以锻炼品质，开展晨练以增强身体素质，开展叙事演讲是一说说身边那些暖心的事儿以宣扬人文关怀等等。

这又将是忙碌的一学期，希望我们摒弃浮躁的心理，踏踏实实的做好预备奔跑的姿态，热情、激情地迎接新的学期，接受新的挑战！

【篇四】

根据上级教育行政部门的工作安排，结合我园教育教学工作的实际情况，以党的xx大精神为各项工作的指导思想，全面贯彻的教育方针，新领导与全体教职员工团结协作，与时俱进，不断开拓创新，争取新学期里创出新成绩，现制定如下计划：

一、加强园的德育工作，提高师生素质。

1、认真学习党的十x大精神，学习江“5·31”讲话精神，不断提高教职员工的思想觉悟和理论水平。

2、组织教师学习有关教育的法规，做好依法治园和依法从教的工作，杜绝一切违法从教的行为。

3、进一步加强幼儿园的德育工作，促进幼儿园良好思想品德

和日常的行为习惯的养成。培养幼儿园尊师守纪，勤奋好学习习惯。

二、加强教研力度，认真做好教学工作，提高教学质量。

1、完善和健全幼儿园的教学管理制度，圆满地完成教师自己所学科地教学任务，加强教师地业务学习。

2、认真做好教师地新教材培训工作。

3、加强教学常规工作的检查，教师要认真完成自己的叫做常规叫做任务。

4、本学期内进行一次家长开放日活动，密切家园联系。

5、多开展一些适合幼儿园的游戏活动。

三、完善各种规章制度，逐步走向科学化管理模式。

1、完善幼儿园各项管理机制，加强幼儿园的民主管理。

2、不乱收费，执行物价局的各项收费标准。

3、实行园务公开，伙食费每月结算、公开一次做到专款专用，不许侵占儿童伙食。

4、加强食堂各方面的管理，严格饮食卫生、食(用)具洗涤消毒、保管制度，搞好营养，保证儿童的进食量，根据幼儿不同年龄季节进行调配花样，科学烹调。

幼儿园教学工作计划春季篇六

一、班级情况分析：

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。

大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚。为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。
- 8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设：

- 1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。
- 2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。
- 3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和李老师和刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

一、指导思想

以科学发展观为指导，贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》和《黑河市学前教育机构常规管理规定》，紧紧围绕上级教育行政部门总体要求部署和教育体育局20xx年工作要点，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的幼儿园。

二、主要工作及措施

（一）脚踏实地开展园本培训和教研工作

结合幼儿园的实际，制定切实可行的园本培训计划，加强对教师业务能力以及专业能力的培养，根据我园教师实际水平，安排园本培训内容，每周一中午，通过隔周一次园本培训，

加强园本培训工作的质量管理，促进教师自主发展。

遵循“问题式教研”的原则。在教研活动中发现问题，解决问题，不断反思、及时调整，每月一次集体教研，一次年组教研，通过教研切实解决教师教学中的困惑以及难题，提高保教的质量。

引进竞争机制，调动教师参与教研活动的主动性。我们为激励教师主动参加教研活动，把竞争机制引进到教研活动中来，在学年结束时根据教师参加活动情况与成绩，评选园优秀教研组，教研组主动分子，给予一定的奖励。

（二）加强基本功训练，提高教师自身素质

举行优质课选拔活动，推选首批教学新秀，开展互学互评活动，要求每位教师每学期听课不少于15节，听课课后积极参与评课以及教研，以此提高教师驾驭课堂的能力。园长和业务园长随时听推门课，听取即将上课老师的课，查看班级幼儿的行为习惯，并检查教案书写情况；其目的是、提高老师的授课能力和备课能力；提高老师的教育教学水平。

教师能不断总结、反思自己工作的成功之处以及工作中的不足并形成文字材料，每位教师认真撰写教育案例、反思每月最少一篇，并择优上报上级单位评选。

在教研活动中开展提高教师教育技能的竞赛活动，如教师教师读书交流比赛、教师玩教具制作比赛、教师演讲比赛、教师赛课等，教师主动性高，参与踊跃，充分发挥了教师的主体性和创新性。

加强对《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》

《3—6岁儿童发展指南》《黑河市学前教育机构常规管理规定》的学习，抓好各个班级的教育教学以及课程的实施工作。

教师根据本班幼儿实际情况，制定本班级的工作计划，坚持做好学期计划、月计划、周计划，保证每天的各项活动工作顺利地进行。开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感，做好班级特殊幼儿的教育。做好班级幼儿的常规教育，尤其是对小班后来的新生更加注重常规的学习。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

（三）做好环境创设，打造高雅的育人环境

1、班级文化：根据班级的特点以及每个月的主题创建一个焕然一新的幼儿园环境，让幼儿园的每面墙都会说话，都有统一的教育意义。加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

（四）抓各项常规训练，培养幼儿良好习惯

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，做到每个环节要求明确。强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教

育。为其一生的好习惯养成奠定基础，促进幼儿健康、和谐发展。

2、丰富幼儿活动。开展主题活动，以活动促发展，逐步探索一套科学有效的幼儿评价体系。一是保证每天的户外活动的时时间，制定各个年龄段的幼儿在大肌肉、精细动作方面的发展目标，以各种游戏的形式让幼儿参与锻炼，同时激发幼儿对活动的兴趣。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，促进幼儿前面发展。

2、每个班级形成自己班级的发展特色，培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。加强对区域活动的组织指导，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。让游戏点亮幼儿的童年。

3、游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣。由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。

4、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

5、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时

间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

6、建造班级的植物角、种植地，重视对植物角、种植园地的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

新的一个学期开始了，大家都高高兴兴的来到幼儿园，又开始了新的学习，本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、情况分析

本班幼儿经过了一个学期的托班生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等。

二、本学期保教工作

（一）认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

（1）保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

（2）能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

（3）不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

（4）养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

（5）学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

（1）对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

（2）学习愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力，养成较好的倾听习惯。

（1）经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

（2）及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

（三）深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 3、提高幼儿的口语表达能力。

（四）、安全、卫生工作

- 1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。
- 2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。
- 3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。
- 4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。
- 5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

3、定期召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！

2、抓好班级日常性卫

2、抓1、严利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。格执行接送制
三、家长工作方面总之，我会以积极向上的心态投入到新学

期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿园教学工作计划春季篇七

新学期开学，我的教学工作计划如下：

本班现有幼儿x名，男孩x名，女孩x名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

1、健康领域：老生孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力。但新生完全不行，最起码的勺子都不会拿。

2、语言领域：能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强。

3、社会领域：能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助。

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高。

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

- 1、情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力。生活卫生习惯有条理、有规律。
- 2、能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。
- 3、愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。
- 4、愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力。

(一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

(二) 语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

(三) 科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

9、学习按物体量(大小、长短)的差异进行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体。

(四) 社会：

1、能大方地与成人、同伴交往。

2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。

3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。

4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。

5、了解社会生活中的一些基本规则。

6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

(五) 艺术：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

幼儿园教学工作计划春季篇八

一、班级情况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园！本班幼儿x名，其中，男孩x名，女孩x名。从一个月来与幼儿的接触，基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差，x等三位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，对老师提出的常规要求漠不关心。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯从开学一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点。能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己叠放好衣服、擦x作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

三、教育教学工作方面：

根据幼儿园的园本课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。我们开展的“探究活动”“十万个为什么”活动的目的是使幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，愿所有幼儿在我们的引导下能健康成长。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

四、班级工作方面：

1、每周定时、随机的召开班级会议，及时解决本班出现的各种现象。

2、让保育员积极地参与教学活动中，熟悉班级的各科教育教学。

3、三位教师开展自我教育活动，在业务水平中不断充实完美自己。

五、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章和家长意见簿，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

幼儿园教学工作计划春季篇九

工作思路：依据学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，我园以研究教学为基本思路，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升老师业务素质。提高老师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

工作重点：

1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。

2、抓好老师思想道德，教学质量的工作，为老师们提供多种

平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高老师育人能力和水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。

5、科学教育和健康教育列入探索研究课题。

具体工作：三月份

1、新学期开始各项工作认真完成。

2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。

3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及调整课程。

4、认真做好各项教育资料的书写工作。

5、教研活动组及时研究讨论在教学中的难点。

四月份：

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，老师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，老师以自己的文明行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班老师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，老师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，老师们总结摸索经验，使我园的区域教学达到更高的标准。

2、各班老师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作——教学材料和教育思路。课后平行班老师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织老师学习相关知识点，提高并丰富老师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上老师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。

幼儿园教学工作计划春季篇十

新的学期，新的开始，幼儿园教师如何制定新的教学工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园教育工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、班级情况分析：

1、幼儿情况：本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带□cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪。刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。(缪林浩，林亚喃，吴斌杰等)针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、本学期工作重点。

(一)班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工

作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

(二) 家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

(三) 环境创设。

1、为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。

建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

- 1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9、10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

- 3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。
- 4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。
- 5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。
- 6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。
- 8、组织幼儿学习新操。

新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这

不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

共2页，当前第1页12