

苏浙沪考察报告 学习考察心得体会(模板10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

苏浙沪考察报告篇一

今年4月22日—23日，我作为县党政代表团的成员赴市的、和三县进行了为期两天的学习考察，这次考察让我深受触动、深感震撼，也深有体会。

思想是行动的先导，思想有多远行动就能走多远。县围绕文化打造全域旅游引起我极大反思，在我委工作中，项目包装是重要的一块，以前多是考虑项目本身的可行性，这显然是不够的。目前，我县围绕“四个全域”打造生态文明建设模式，那么我们在项目谋划上也要以此为中心，要跳出项目本身，从“四个全域”、从全县发展乃至全国政策导向的角度来看项目，坚定县域发展战略，谋划、构建与“四个全域”思路相匹配的项目体系。

优良作风是干事创业的保障，工作落实需要的是坚定的执行力。县仅用两个多月就完成了绿色殡葬改革，三个月就打造出万亩蔬菜大棚种植，其坚定的执行力可见一斑。重大项目推进是今年县里的一项重点工作，我委作为项目监管部门，将坚定不移地执行重点项目重点工作运行机制，坚持每半个月集中调度一次重点项目，督促相关单位履职尽责，加快重点项目的推进速度。

融资难是很多地方面临的问题。三县在资本运营上规模较大、方式灵活，这体现了当地良好的平台运营、政策操作能力。

我委牵头实施的县河湖水系生态保护与综合治理工程和县中心城区综合改造与提升工程两个ppp项目（我县实施的第一批ppp项目），要运作好项目，仅靠原有项目经验不行，在学习和把握相关政策法规的同时，要学会创新性地开展工作，法无禁止即可为，提高项目操作能力，加速项目尽快落地实施。

当前，要做好工作的压力大、困难多，部分同志面对工作压力出现了负面情绪和工作应付的情况。我委将加强思想教育，培养全委干部的担当精神，整治机关“不作为、慢作为、乱作为”问题，以求真务实的作风，真抓实干的精神，推动各项工作落实。

苏浙沪考察报告篇二

20xx年10月23日至20xx年10月24日，我参加了行长带队到连续两年被评为全国标杆银行的瑞丰银行进行了为期两天的培训考察。通过对瑞丰银行的内控管理，瑞丰小微贷，瑞丰零售银行业务，基层网点管理与网格化管理，社区金融业务理论知识的培训和对瑞丰银行部分网点的参观，我不仅仅身临其境感受到了瑞丰银行的文化精神更是为瑞丰模式而赞叹，现将此次考察学习的心得体会报告如下：

在企业定位上，定位零售银行、差异化营销为核心；

在企业理念上，秉承“以人为本”，重视员工关怀和培养；

在营销理念上，全员都营销的理念转变员工思想，带动员工积极性。

结合省联社的要求和我们的实际情况，我觉得我们首先要从转变思想、立足定位入手，可以通过绩效考核推进员工转变思想，树立员工主动营销意识。在内控管理方面，遵循运营管理是业务发展的基本保障，风险防控是业务发展的先决条

件，我们要强化内控管理，分工合理、职责明确，强化我们团队的执行力。

在办理流程上实行贷款全程“四眼”原则、贷款调查“四步曲”，亮点是自己编制财务报表，交叉检验，线上集中审批，专岗发放操作，前后分离，贷后管理标准化监控流程，逾期追讨实行包容性的不良责任追究机制和积极的个人、团队绩效激励机制，人才理念注重人员晋升和培养，品牌理念服务微小的客户理念、客户为中心的产品理念、差异化营销理念、贴心客户的服务理念，风控理念有风控管理和责任追究。

结合我们实际情况，我觉得我们应在现有产品基础上一是了解客户需求增加新的贷款品种；

二是优化我们的业务流程，如：简化客户办理手续，报表电子化，提升电子化替代率等；

三是提升我们的制度建设等。

两天的学习时间虽短，但我已经充分感受到瑞丰银行的企业文化氛围。即使我们在某些程度上还有一定差距，我们仍然可以借鉴他们适合我们发展的经验，并加以转化利用，为我们未来的发展提供参考！

苏浙沪考察报告篇三

宋营子中心小学 苗培广

2011年 6月16日至17日，三个学区一行30多人，在教体局吴局长及三个学区校长带领下前往围场进行考察学习，两天之行，我对教育本质有了更为深刻的认识，获得了新的启迪。

考察团成员与这些学校的校长、教师进行了交流，详细了解他们取得骄人成绩的原因、学校内部管理，特别是学校常规

管理方面的经验和做法。这次考察为我们提供了与邻县学校直接交流、对话的机会，搭建了深入围场先进学校亲身感受、体验，学习的平台，思想深刻，见解独特的办学理念，与时俱进，以人为本的学校管理制度；丰富多彩，氛围浓厚的校园文化都给我留下了深刻的印象。学习考察期间，所有参加考察学习的人都认真听取汇报、学习、勤于思考，交流，在与兄弟学校的思想碰撞中，学习了新的办学理念，提升了对教育本质的认识和对常规管理内涵的理解，同时，在共同的学习，生活中，进一步加深了认识 and 了解，为今后学校间的交流与合作打下了良好的基础。这次学习考察、组织严密，形式活泼，我们两天之行，边看边议，深感受益匪浅，体会颇多。特别是吴局长局长，三个学区校长亲自带队，深入一线，我更是深受感动。这次考察几所学校给我总的体会是一流的设施、一流的师资、一流的管理、一流的质量。

一、开阔了眼界，看到了差距

（一）有特色的学校不一定是成功的学校，但成功的学校一定是有特色的学校。

这次我抱着“踏踏实实学习”的思想深入实地的查看了四合永学区中心幼儿园、四合永学区合子幼儿园、黄土坎小学、回民小学、木兰实验小学几所学校，他们高瞻远瞩的发展战略，各具特色的发展思路，严谨务实的发展步伐，令我叹为观止，给我留下印象最深的就是这几所学校通过坚持“特色办学”，加强学校的常规管理，成功打造了属于自己的独特教育名牌。四合永学区中心幼儿园、四合永学区合子幼儿园“让孩子在游戏中主动发展，在生活中健康成长”为办学理念，四合永学区中心幼儿园秉承“让孩子赢在起跑线上”的办园宗旨，确定了办园特色为“习惯育人”，四合永学区合子幼儿园秉持“艺术育人”的办园特色。黄土坎小学把“以爱育德、以德励学、以学塑爱”确立为办学理念，创建了以“读书育人“为学校特色”的“书香校园”精心打造了处处沐浴着爱的阳光的和谐校园。赏识教育是回民小学的

核心理念。木兰实验小学以“高标准、严管理、重个性、促发展”为办学宗旨。这几所学校无疑都是成功的学校，而且也在成功的基础上形成了自己的特色，打响了自己的品牌。

（二）学校深厚的文化底蕴和教育传统，是培育人才的“沃土肥园”。

这次考察的每一所学校，我都感受到一种高品位的文化享受，小校园，“大文化”。这些学校在建设与发展过程中，重视的不仅是现代化校舍和教育设施的建设，更重要的是独特校园文化的建设，校园文化和办学传统使这些学校处处都有教育功能，时时都有教育机会，这一方面为学校实施素质教育增添了丰富的内涵，反映出学校“以人为本”的教育思想和教育精神，另一方面也反映出学校教育工作的层次性、科学性和长效性。具有深厚历史底蕴，充满人文精神和科学色彩的校园文化，为培育高素质人才提供了“肥沃土壤”，展示了当地校园建设特有的风采，学校文化和教育传统是一所学校多年的积淀，是从学校内部不断培植的，需要一点一滴的经营和积累。校长要成为学校文化的倡导者，要有超前的教育理念，有恒心、耐心和信心，言行举止，待人接物，做一个读书人，文化人；要引导全体师生员工参与建设，通过制定规划，机构改革，人才流动，考核评价等管理手段来促进和体现学校文化；学校应打造为人才成长的摇篮，出名师，育名生，办名校。

（三）温馨——经营温馨雅致的宿舍文化

黄土坎小学和木兰实验小学是全封闭的学校，宿舍管理事关成败。这两个学校都有自己的管理经验，都有自己系列的宿舍管理制度。让宿舍具有家的温馨，使宿舍生活形成一种高雅的文化，最终将宿舍打造成“静”、“净”、“敬”的境界。

二、学以致用，路在脚下

完善学校常规管理制度，坚持依法治校。俗话说“国有国法，家有家规”，这话听起来虽然有些俗气，但在今天看来依然很有指导意义。任何一个单位的管理说到底都是在进行人的管理，都要抓住人心。只要管理制度符合学校的实际情况，有利于学校的发展，并且做到公开、公平、公正，就能被老师们认可，深入人心，就能使老师们自觉规范于制度之内，就不愁人心不齐，所以在学校管理上，要始终坚持法治替代人治，但在具体执行的过程中要坚持如下四个原则：高尚的事业造就人；真挚的感情凝聚人；优厚的待遇挽留人；勤奋的工作培养人。通过成就事业留人、培养感情留人、提高待遇留人，形成了人性化管理的新模式，凝聚人气，激发潜能，让每一个教师关心学校，全身心投入教育教学工作，创造业绩。

结合我校的实际情况，生源相对稳定，学生基础相对薄弱，我认为对学生的发展制定过高的目标是不现实、不科学的，是对教师评价和学校发展的不负责任。对我们学校而言，提高教学成绩是至关重要的，但不是全部。因此，我们对学校管理措施要进一步整改，要明确了以下五点要求：

- 1、准确的设职设位，力求做到人尽其才。
- 2、责、权、利三者分明，予给实干、能干的同志充分的权力和信任。
- 3、科学客观的考核评价制度，让老师们“流汗不流泪”。
- 4、适度的激励机制，激活全体教职工的事业热情。
- 5、及时准确的奖惩制度，体现对肯干、能干同志的充分尊重。对学校工作重心予以调整，提倡“一求人人成才，更求人人成人”。提出“从最后一名学生抓起，让每个学生都抬起头走路！”口号是：“只要有1%的希望，就要变成100%的现实”。真正把“关注学生”落到实处，最大限度地调动师生

的积极性。要求全体教师从中、差生实际出发处理教材，调整教学进程，使课堂教学面向全体学生，着力于中、差生的提高，从而达到了整体优化的目标。事实证明，这一做法是正确的（从我校一年来的学生成绩和行为习惯看），狠抓后进生对先进生是很好的促进和提高，水涨船高。在确保大面积提高教学成绩的同时，也保证了优秀生的学习环境和质量。今年的小考，我相信我校成绩肯定能有很大的飞跃，会为我们下一步工作的开展坚定信心。

考察时间很短暂，只有短短的两天，然而与这几所学校的经验交流给我的启发都是很大的、是长远的。下一步应该静下心来，研究学校常规管理的深层次的问题，社会需要我们培养怎样的人才？我们怎样培养人才？怎样从学生实际出发，为学生的发展进行有效的教育？怎样从学校实际出发，提高教育教学质量？如何树名师、办名校？这些都是我们要思考的问题，而且有吴局长和学区校长的全力支持，我们没有理由不把工作做好，再次感谢吴局长和学区校长为我们提供了一个开阔视野、转变观念、重新定位、深入思考的机会。

苏浙沪考察报告篇四

4月6日至4月9日随教研室领导赴河北衡水中学进行考察学习，参加了第十届全国高中教师专业发展论坛暨高三教学策略研讨会议，并对衡水中学进行了为期两天的考察学习，真可谓受益匪浅，在考察过程中，我们深入学校，听专项报告、观摩课堂，了解学校基本情况，感觉到衡中先进的教学理念，成功的办学经验，值得我们去学习、总结、借鉴，赴衡水中学考察学习心得体会。

“把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”，这是衡水中学求真楼走廊大厅的一幅标语。衡水中学提出“精致管理”策略，对学生的思想、行为、学习、生活等各个方面都做细做实。他们认为，好学生是“管”出来的，而不仅仅是“教”出来的。做每一件事都要从精致化方面

考虑，变常规管理为管理常规。在常规上在创新，教学过程是过程管理，关键是微观上的落实。

衡水中学实行集体备课制度。每学期开学前由备课组长牵头，列一个详细的备课计划，每周每个学科有固定备课时间，备课组的每位教师必须先拿出一堂课的教案，然后在备课组内说课进行分析、修改，拿出具有普遍指导意义的最佳教案，最后，根据集体备课的结果，结合个人和班级的实际，对自己的教案进行适当修正。每一节课要确定科学的目标，教师要清楚“我要让学生得到什么，我怎样让学生得到，学生得到了什么”。每上二、三节课就要写一篇教学反思，教学反思是教案的重要组成部分。

对教师上课，衡水中学要求必须做到“五个清晰”：教学目标清晰，知识框架清晰，教学思路清晰，课堂语言清晰，重点要点清晰。课堂教学要留给学生思维的空间，让学生的思维得到充分激发。教师提问既要有针对性还要有新意，同时还要注意具有一定的知识容量。在起始年级的教学夯实了学生基础，增强了学生学习的信心和兴趣。

每节正课每天都安排一节辅导课，要求教师必须进班辅导。老师要把辅导内容和要求写在小黑板上，辅导时不能讲课。

衡水中学每周每科测试一次，实行“周测制度”，对测试题的选择要求非常高，严禁使用现成的成套试题，教师必须根据教学和学生的实际情况进行组题。他们的指导思想是“宁可教师多费时，不让学生做废题”。中心教研组及备课组长一起命制试题，保证试题的质量。考后讲评学生错误率低于50%的个别辅导，高于50%的统一讲解。

分析到每一个学科，每一个学生，每一个知识点，开好不同层次的分析会议，落实解决问题的措施。培优补差靠的是日积月累，责任到人。每班后10位学生根据薄弱学科，具体到每位老师，教师利用每天课余时间补差。

在教师的管理和成长中，衡水中学的做法也值得借鉴。

名师不是刻意造出来的，也不应该有一成不变的标准。所以首先是要特别尊重教师个性差异，学会赏识教师，努力发现他们的长处，包容其个性中的不足之处。其次是要尊重教师的生命价值，高扬其生命的神圣与不可侵犯性，关注其生命的潜能以及生命价值的实现。再次是要充分相信每一个教师都是强者，依靠每一位教师办好学校。最后就是要十分关心教师的生活，解除他们的后顾之忧，让教师感觉到学校是一个大家庭，是他们生命价值实现的摇篮，以便以饱满的热情一心扑在工作上。

对教师生命潜能价值的实现而言，仅有尊重是不够的，还应有激励机制，而机制的灵魂在于公正。

首先是所有教师采用竞争上岗，并确保竞争过程与程序的公正性。强化教师的竞争意识，使不太敬业的教师有危机感。其次是设立学科首席教师、星级教师、星级班主任制度让那些德才兼备的老师走上领导岗位，带动学科发展。让他们成为“师德表率”“育人楷模”。给其他教师以示范作用和带动作用，并给予他们相应的待遇。再次就是特别注重学生评教和年级部对教师教学业绩的综合评价，每学期还要请学生家长委员会代表参预对教师的评价，看他们对教师的满意程度并提出建议。()在这种综合“会诊”的情况下，促进教师健康成长。为激励教师的工作积极性，学校还设立了“校长奖章”，用于奖励在教育教学、学科竞赛辅导、教科研等方面做出特别贡献的人员，以便最大限度地调动教师的工作积极性。

首先是校本研修，强化学习，为教师的成长提供基础平台。不断加强教师的继续教育机制：一是合作学习，二是自主学习，三是网络学习，四是在教学研究中学习，多法并举，效果显着。

其次是采用任务驱动，岗位锻炼，为教师的成长提供有效的

平台。使用教师时，采用任人唯贤，根据个人业务能力安排、竞聘岗位，给每一个教师以平等的锻炼机会。

再次就是采用走出去交流的方法，拓宽教师成长的平台。让他们走出去，开阔视野，增长见识，得到锻炼最后就是鼓励教师们进行合作与创新，那种单打独斗的时代已经过去，只有合作才有出路，充分发挥集体智慧的作用，不断创新教育教学和管理方法，紧跟时代发展的步伐。

学习是为了借鉴，借鉴需要结合实际。我想在结合我们实际的基础之上，吸收他人之长为我所用，只要我们有一个坚定信念，采用科学的办法，不断改革和创新，就一定能把我们的教育办得越来越好！

苏浙沪考察报告篇五

近年来人们吹沙填海，科学发展，造就了一个近300平方公里的现代化工业园区。12月11日上午天气寒冷，北风冷冽。可是我们一行的心是火热的，也是火热的。“朝霞如火映天幕，机声隆隆惊鸥鸟。曹妃晨妆好。望沙滩，碧海水连天。‘吹沙’填海惊世界，愚公重上‘太行山’”。这首诗是对此刻的最好写照。

“绿色增长，循环经济”是经济发展的特点。一迈入首钢京唐公司，对这句话有了最直接的对应，矿石炼铁、炼钢、热扎、冷扎，冶炼过程中产生的废渣用于生产水泥，废气发电，废水回收，海水淡化，浓盐水产盐。处处体现循环、绿色、科技。在对京唐公司热扎车间的考察给我的是一种震撼的感觉，火红的钢坯在那里被扎制成成品薄板。那里完全没有气味、灰尘。与网我们以往感觉的钢厂完全不一样。我是主管光谱仪生产的，在车间推行了5s生产管理，光谱仪被誉为高精密的光学仪器，能够说热扎车间的洁净程度一点都不亚于我们的’光谱仪生产车间。这应当是值得我们思考的。

12月11日我们结束了的考察径直来到，印象就像京津高铁给我的印象一样，高速。两条连接北京和的高速，一条京津高铁把和北京的距离一下子缩短了，“地球村”在那里得到了最好的体现。市委领导的廉洁高效、人民“5+2”、“白加黑”抓住机遇拼命追赶是飞速发展的直接动力源泉。滨海新区必将像20世纪80年代的深圳、90年代的浦东那样，成为带动京津冀、环渤海和中国北方地区经济发展的龙头。反观国产光谱仪的发展，我们的魄力是不是不够大呢，速度是不是不够快呢。国产光谱仪的发展使我们站到了国内产量第一，世界第四的位置。前三名都是老牌帝国主义国家，经营生产光谱仪都有几十年的历史了，可是这并不是我们能够停下来喘口气的理由。站稳脚跟，苦练基本功，把我们的产品质量做上去。剔除掉一些自满的情绪，自卑的情节，拿出人民“5+2”、“白加黑”的干劲，占领国内、走向世界，早日把我们光谱事业发展成为国产仪器的龙头、标兵。

苏浙沪考察报告篇六

首先，我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了学校在暑假组织的班主任考察学习。在历时三天的考察学习中，我们先后参观了秦皇岛职业技术学校，听讲座报告4场，一路行程紧张而充实。所考察的学校是省级重点中专学校，主讲的都是在教育行业卓有成就的优秀教育者。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，各位学者的演讲更使我感受颇深，梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚的认识到了，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我通过此次考察学习的一点感受和体会。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校是秦皇岛市教育局直属的一所省级重点中专学校，这所学校在“以德立校、特色兴校、文化强校”的治校方略

的引领下，不断创新理念，深化教育教学改革，拓展校企合作空间，根据现今社会就业需要，开设特色专业立了“以就业为导向，以市场为依托，大力开展订单招生、定向培养”的办学模式，注重学生身体素质教育，开设了特色的羽毛球课，培养了学生在体育方面的一技之长。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，然而我深知，这所学校所形成的教学特色、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。作为班主任我们一定要以学生为本，多方面教育，培养全新职教学生。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

班主任工作要处理好师生关系，师生关系是教育教学活动的前提和基础，对教育教学质量有着决定的作用。因此，建立民主和谐的师生关系是实现教育改革实施素质教育的关键。教师能否胜任教育教学工作，学生能否全面、主动地发展，最终完成学习任务，很大程度上取决于师生关系是否良好。教育的本质是培养人、造就人。现代教育思想告诉我们：师生关系和谐健康，学生才会乐于接受教育。

所以作为教师，面对的是各种类型的学生，就必须端正思想，正确认识学生，研究学生，要用“心”去教育学生，使所有的学生都能接收教师的教育，用爱去呵护，使所有学生在人生的道路上健康成长。

班主任是班集体的组织者、教育者、领导者，是培养学生良好的思想品德和指导学生健康成长的导师，从心理品质上讲，学生的课属性很强，班主任的健康心态可直接影响学生的心理发展，班主任要以自身良好的心态，促进学生的健康发展。作为教师，我们应用我们的爱去关怀学生，用友谊去亲近学生，让我们的爱冲破极限，撒向班中的每一名学生，让师生间的友谊培育出人世间的最美的花朵。要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察，我开阔了眼界，增长了见识，学到了经验，思想受到了冲击，促使了我一直反思自己以往的工作，也重新构思今后的工作思路，我将今后的工作中努力学习，不断提高管理水平，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

苏浙沪考察报告篇七

8月19日至21日，我随市分行赴___学习考察组一齐，到驻___进行了考察学习，亲身感受和体会到了___广大员工昂扬向上的精神状态，先进超前的发展思路、完善有效的激励机制和切实可行的工作措施，对我触动很大。尤其是__支行在人口仅有49万人，工业基础薄弱、农业抗自然灾害本事差、人均收入不足元的国家级贫困县，今年前七个月各项存款净增7900万元，余额到达7.04亿元，取得了存款总量在__金融系统占比40%，增量占比60%的骄人业绩。与___支行相比，我们看到了自身工作中存在的巨大差距，突出表此刻两个方面：

一是状态上的差距。状态是指人或事物表现出来的形态，是一个人、一个单位在理念的导引下的工作、生活行为表现。好的向上的状态应当是有压力、有活力、有办法、有认真精神。经过两天多的接触、观察、感受，我认为___上下弥漫着一种进取向上、开拓进取不服输、不言败的进取现象，人人思发展，谋发展。反观我们，在工作上拖沓，在精神上萎靡。在管理上粗放，在发展上只求过得去，不求过得硬，其根源就在于思想观念没有真正转换到位。

二是工作进度上的差距。止_月底，我行各项存款较年初净增万元，完成全年任务的%，如果剔除派生存款因素，到_月底各项存款仅净增万元，完成全年任务的%。市场占比在工、农、中、建四家商业银行中排行。相比之下，在由衷地赞叹___分行严格规范管理和取得良好经营业绩的同时，也引发了我对___行的工作，异常是存款工作的种种思考。几日来，我想了很多，最深的感触有以下三点：

一、明确发展目标，切实转换思想观念，调正心态，调好状态是加快存款发展的根本保障。___支行之所以能在基础薄弱，资源与我们大体相当，甚至不如我们个别支行的情景下，业务发展取得如此显著的成绩，我认为他们首先有一个明确的发展目标，直面问题和矛盾，不回避矛盾，针对全行普遍

存在的“三重三轻”、“三多三少”的问题和“四种困惑”，经过采取一系列行之有效的措施，多途径、坚持不断地传导和灌输省分行党委确立的经营理念及先进的管理方法，使全行上下对科学发展观的认识进一步清晰，对办好商业银行的规律性认识逐步深化，从思想上为存款工作取得快速发展供给了保障。

其次是他们针对自身实际和所在地的经济环境，打破“环境决定论”的思想束缚，摒弃竞争环境差、存款资源少，无所作为的消极观念，调正心态，调好状态，迎难而上，以主观能动性的充分发挥，抵减客观经济环境给存款工作造成的种种限制，使全行上下坚持了昂扬向上、奋发有为的良好风貌。回想我们永城支行，今年以来各项存款的增长未能如我所愿地到达预期的目标，主要原因就在于主观上确实努力不够、办法不多、目标不高、措施不硬等问题，说到底，还是思想观念的转换没有完全到位，或者说状态不佳，认为去年底的存款基数大，再在高增长的平台大幅度地增长，困难很大，过多地研究了今后发展可能面临的压力，没有打破任务观念、地域观念，从__行发展的大局来研究。___县行的做法，给了我很大的启示，在以后的组织存款工作中，我们将把转换员工思想观念作为一项基础性的工作来抓，突破思想观念上的障碍，坚持以理念为先导，调正心态、调好状态，坚持存款能发展多快就发展多快，克服固有的思维模式，推动存款的更快发展。

二、抓好存款的早增快增是提高存款市场份额的决定因素。__支行给我印象最深的就是他们在发展存款上都紧紧抓住了一个“早”字，早谋划、早动员、早行动、早见效。第一季度他们就按全年存款任务的80%进行分配，并在激励机制和奖惩措施上与第一季度工作力度相配套，将费用的绝大部分用在第一季度，经过第一季度存款的迅猛扩张，抢占存款市场，提高市场占比，在第一季度就完成全年工作任务的绝大部分。正是这种大力度的奖惩机制，调动了员工的进取性，保证了一季度存款的迅速扩张。与他们相比，我们虽然在第

一季度的任务分配上也按照分行要求增加了任务额度，强化了各项措施，但力度不大，指标不高、考核缺位，没有高奖重罚，支行的决心和导向员工不明晰。

虽然我们也充分认识到了工作越早越主动的道理，认识到了机制对经营工作的强大推动作用，也为推动存款工作早发展、快发展制定了相应的奖惩措施，可是我们抢占存款工作主动权、抢占市场份额、抢抓一季度存款高速增长的意识没有驻马店分行和确山县支行强烈。在激励机制上虽然也实行了绩效挂钩、末位淘汰等措施，但在具体执行中存在漏洞，对落后单位还存在同情照顾思想，还没有实行真正意义上的末位淘汰，致使各种激励奖罚措施没有发挥应有的成效。以后的工作中上述种种现象都将在永城支行消失。机制引导，早抓快增将贯彻到存款工作和各项工作的每一个环节，使我行的存款在当地同业市场份额中占据应有的比例。

三、找准切入点，搞好重点营销是扩张存款总量的有效途径。____支行的经验证明，努力增加发卡量，以卡引存，是实现存款总量扩张、提高市场占比，抢占存款资源，弥补撤并网点不足的一个行之有效的好办法。__县支行给自我的定位是，抓存款就是抓发卡，他们由增加发卡量突破了当地县域经济狭小的限制，实现了存款总量的迅猛扩张，创造了该县每8个人就有一张卡的发卡业绩。他们提出的口号是“不怕当时无效，就怕卡发不到”。与__相比，__市有130多万人，如果每十人有一张我行的银行卡，我们的发卡量就将是13万多张，而我们目前的发卡总量仅有3万多张，今年以来也只发了7000多张，市场很大。

过去我们抓发卡，重视发卡的质量，着重强调在保证质量的前提下，努力提高发卡数量。__县支行的经验让我们认识到了发卡量的重要性，下步为促进发卡量，我们将制定相关的激励考核措施，把发卡的数量、质量、收入综合纳入考核，集中力量，把增加发卡量作为今年后几个月存款工作的一项重要目标，努力使我行的银行卡发卡数量短期内有一个突破

性的增加。

走出去使我们开阔了眼界、增长了见识，走出去使我们认识到了自身的差距，走出去使我们获取了宝贵的经验，找到了能够加快业务发展的突破口。应对与兄弟单位在思想状态、管理措施、考核机制、营销策略和工作进度等方面的差距，我们应当怎样办我认为第一要把思想状态调整好，把观念真正转换到位，从班子成员到一般员工，都必须把状态调整到盛市分行党委倡导的一系列管理理念、管理要求上来，调整到有压力、有活力、有办法、有认真精神上来，调整到人人思发展、人人谋发展上来。要调整状态，一要强力灌输传导各种先进的理念，经过培训、考试、宣讲等多种形式，促进全员状态的调整；二是要经过机制的刺激，倒逼全员调整状态。第二，要进一步完善和建立各种激励机制，高奖重罚，兑现到位，做到有诺必践、令行禁止，充分调动全员的进取性。___分行的员工联名要求撤换所主任，提议支行行长“中间业务不能站中间”等，就充分说明他们经过机制作用的发挥，把全员的进取性调动了起来。第三，管理上要力求精细。___行长讲过“规范是对员工最好的福利，严管是对员工最好的爱护，机制是锤炼员工本领的最好手段”。管理是一个单位稳健经营的关键。所以，我们在管理上应注重管理的每一个细节。

苏浙沪考察报告篇八

20xx年5月6日至12日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人赴全国教育名市——山东省市进行了为期四天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在二中、外国语学校、五中、一中几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每一天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下头主要谈谈我在二中参观学习后的几点感受：

一、特色化的先进教育理念

二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，构成了二中教学的最大特色。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。

具体包括以下三个转变——师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动理解为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

二、高效化的小组合作学习

学习小组的建立既使学习主体细致化（每组6人，根据学习本事的差异分为a□b□c三个等级），既有利于教师对学生学习情景的更细致的了解掌握，也有利于教师针对不一样层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的主动性、进取性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

三、团体化的导学案

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间经过和几位任课教师的交流，从这些教师的言语中能够透漏出教师的团体备课效率很高。所谓的效率高能够从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

四、广泛的师生阅读

教师首先是勤奋的读书人，在每个学期学校都要求每一名教师至少阅读十本不一样类别的书籍并写出必须数量的读书笔记；其次让学生畅游书海，每名学生在每个学期要阅读必须数量的书籍，并做好名言警句和美文语段的摘抄。每个年级每周都安排了阅读课，从而使学生的阅读成为了一种习惯；再次是每个年级在每个学期组织必须量的阅读活动，以此来促进学生阅读的进取性和高效性。阅读不仅仅为学生的语文学习打下坚实基础，并且能为学生的人生增添色彩。

五、无处不在的学校文化

整个学校均充满了以学生为主的学校文化氛围，从操场到教室，从走廊到厕所，从班级到小组，让学生成为学校的主人，让学生的名言、作品和荣誉成为激励学生学习、转变学生行为的准则。如“今日事今日毕，我们决不拖延”，“正课与自习一分钟也不让自我闲下来，紧张而进取，你的收获会让你更加喜悦”，“脚踏实地山让路，持之以恒海可移”。这些名言会激励学生严于律己，做事坚持不懈，很实用。学校充分利用学校环境教育学生并激发学生的自信心和学习进取性，利用教室走廊墙壁，随时给学生供给学习的知识，这些方面十分值得我们好好借鉴。

苏浙沪考察报告篇九

通过学习借鉴外地大力开展社会主义新农村建设的成功经验，使我深深的感受到当前我镇社会主义新农村建设，必须在统一思想、宣传发动、科学规划、点面结合、加大投入上下功夫。

重点加强对新农村建设的政策资金扶持，村庄规划的编制和审核，主导产业、龙头企业和合作经济组织的培育发展以及农村剩余劳动力转移的组织、协调和技能培训工作。乡镇党

委、政府是新农村建设工作的直接组织者、实施者，要组织广大干部深入村组，全面了解产业发展、村庄道路、住房结构、环境卫生、村容村貌、村民素质、制度管理和班子建设等情况，因地制宜，帮助村组科学编制规划，制定具体工作方案，组织发动群众，形成合力，开好头起好步。县直有关部门要相互配合，搞好服务。如规划建设部门要搞好村庄规划，并提供楼院设计图纸供农民参考；交通、水利、水电、教育和卫生等部门要搞好农村通路、通水、通电以及学校和卫生室等基础设施的规划和建设。其他部门也要充分发挥职能作用，积极参与新农村建设。三要严格实行目标管理。每年年中抽查、年底考核验收，奖优罚劣，并及时总结经验，推广典型。

从我国农村改革的历史经验来看，建设新农村必须要坚持广泛宣传发动，调动农民建设新农村的积极性和主动性，使农民成为新农村建设的主力军。一要利用媒体宣传发动。宣传部门要把新农村建设工作列为新闻宣传工作的重要内容，制定详细周密的宣传方案，精心组织实施，及时报道在建设新农村过程涌现出来的典型。报道要形成规模，产生影响。二要运用群众喜闻乐见的形式宣传发动。要充分运用标语、宣传栏、宣传展板、文艺演出、知识竞赛、演讲比赛，印发资料等多种形式，大力宣传新农村建设，做到家喻户晓，人人皆知。三要结合党员先进性教育活动宣传发动。要组织机关干部下农村宣传新农村建设，采取开座谈会、夜访农户等形式，进村入户宣讲新农村建设。要用好“一事一议”和“民办公助”政策，组织农民开展直接受益的公共事业建设，激发和调动群众参与新农村建设的积极性。

心任务和重中之重是发展生产，抓好重点产业建设，增加农民收入。要发展一批产业带动能力强的农产品加工龙头企业，完善农业产业利益联结机制，培育一批农产品品牌，建立完善的农产品市场营销体系。要与农村改水改厕改灶相结合，大力推广“猪沼果、猪沼鱼、猪沼菜”等生态农业模式。要大力发展农村合作经济组织，提高农民生产的组织化程度。

二是要突出重点基础设施建设。要按照一村一策的要求，解决好农村“五通”问题，以及环境改善、医疗卫生和农田水利设施建设问题。当前特别是要结合农村环境整治搞好村容村貌的绿化美化，搞好组与组、户与户之间道路硬化。三是要重点抓好农民培训。新农村建设，农民是主体，提高农民素质，必须搞好农民培训。要制定科学培训规划，把农民培训与农村劳动力转移有机结合起来。要整合资源，扶贫、农业、科技、劳动以及职业技术学校等部门要整合农民培训资源，加大对农民实用技术和务工技能的培训力度，努力提高农民的科技致富能力、市场竞争能力和自主发展能力。四是要重点加强村级班子建设和农村民主政治与乡风文明建设。要加强以党支部为核心的农村基层组织建设，基层党支部要成为新农村建设的领导核心和带头人，同时要义不容辞地担当起新农村建设的责任，为新农村建设提供组织保障。要加强农村基层民主建设，落实农民自治和村务公开，充分调动村民自力更生建设新农村的主动性和创造性。要推进农村乡风文明建设，实施公民道德建设工程，开展创建生态文明和科技示范户活动，提倡科学、文明、健康的生活方式，树立文明和谐的农村新风尚。五是要突出重点区域。突出以省县道及城镇周围经济实力较强的村为重点，集中力量，整合资源，规划建设一批具有较强示范作用的新农村示范点，以发挥其示范和辐射作用。县乡级领导都要联系一个村作为新农村建设示范点，并积极向省里做好资金争取工作，加大扶持力度，力求办成样板。五是加大投入。一要进一步加大对基础设施和主导产业的投入。要坚持各类涉农支农资金和项目的统筹安排、集中投放到新农村建设示范点上来。要设立新农村建设专项资金，进入预算，并确保逐年有一定比例增长。要围绕农村基础设施建设、发展优势产业和重点产品，抓好项目的论证、立项、申报、建设和储备工作，切实加大农业争资上项的力度，争取上级增加投入。二要加大对构建农村金融体系的投入。进一步拓宽支农资金渠道，解决农民贷款难的问题，帮助农民进入市场。三要争取社会资金的筹集，争取社会各界人士的捐助，争取企业家、个人捐款捐物参与社会主义新农村建设。四要进一步加大对农村社会保障制度建设的投入。

进一步完善农村“五保户”供养、特困户生活救助、灾民补助、养老保险等社会救助体系。要进一步扩大对农村部分计划生育家庭实行奖励扶助范围。同时，积极探索建立农村最低生活保障制度。

苏浙沪考察报告篇十

xx月xx日至xx日，我有幸参加了由市教育局□xx师院组织的xx市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到xx市夫子庙小学、凤游寺小学、上海洵阳路小学和xx文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色鲜明，或传统、或鲜活、或深厚、或新锐，这四所学校的课堂教学也是各具特色，让我体会到xx一带教学改革的多元和深入。印象最深、触动最大的应该是专家的讲座□xxx的吴亚萍、李政涛、李永成三位专家分别从新基础教育视野下的课堂教学转型变革的策略、学生工作的核心命题和教师发展的角度为我们做了三场深刻而精彩的讲座，给了我很多启示，也让我更理性的反思自己。

“爱自己，就要栽培自己”，这是李政涛博士讲座的最后一句话，也是对我触动最深的一句话。

“教师职业特点就是艰难、繁重、劳累。累是不可避免的!问题是，有没有累出效率?累出品位?累出创造?累出智慧?累出成长和发展?”李政涛博士一连串的问题，问得我醍醐灌顶，原因很简单，不是工作太多，不是任务太重，不是超过我的能力，而是我忘记了享受，忘记了享受教学、享受学习、享受失败、享受成长!再看看比我年长的名师们，这几天相处下来，他们对教育教学的热情、执着，感染着我，也让我汗颜，我想他们一定是享受到了繁重工作背后的品位、成长和发展，所以才能累并快乐着。我相信我也可以，一定可以，宠爱自己，用工作宠爱自己。

吴亚萍教授将课堂教学的“改革”状态分为：方法的改革(旧框架+方法技术=教师主导)、形式的改革(旧框架+新元素=学生主动)、加法的改革(情境+活动+技术+开放题)、局部的改革(认识部分内化并转化为行为)，而这些都是传统教学框架不变，学科知识立场末端的方法改革，表面形式化的状态。这让我不自觉地审视自己的课堂教学，发现自己真的还要努力更新自己、提升自己。

吴教授用案例的方式解析了新基础教育理念下的教学内容组织的结构设计，从教结构到用结构，从整体到部分再到整体，其间体现了融合渗透的策略和整体感悟的策略。这种结构设计很适合数学学科的教学，它完全打破了现有的教材体系，不是将知识一口一口掰碎了喂给学生，而是呈现一个整体，让学生发现它们的共性，先是跟着老师学结构，再让学生去用结构，这种大体系、大探究，对学生掌握知识，尤其是掌握学习方法、思想方法是非常有效的。但是在听实验小学老师的执教时，以上的思想体现得并不是很理想，让我有一点怀疑它的可操作性，好在吴教授的课后评课，并不停留在批评层面，而是给出了具体的做法。让我羡慕洵阳路小学有华师大这么雄厚的专家支持的同时，也让我坚定地相信这不仅仅是理论层面的愿景，更是可以真实达到的现实。

名师培养工程这个团队，既有市教育局人事处的方向领航，又有xx大学师范学院的专业引领，再加上各区名师们的相互碰撞，真的是一个非常好的平台。在华师大的教室里，我们放下盒饭就开始分组讨论，不管是师院的老师还是名师都畅所欲言，将自己的所感所想进行交流、甚至争论，一直到下午的教授来上课才被迫停下来。在从上海到杭州的高速路上，整整一路我们都在交流、在分享，话筒在手中传递，思想在分享中丰富，情感在掌声中交融，不知不觉间，三个小时的车程让我们更加充盈、更加丰沛。相信浸润在这个优质团队中，我们的课堂一定会逐渐充满生长气息，我们都能实现自己的生命自觉，乃至达到对学生的生命自觉。