

# 最新参加讯问工作总结报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 参加讯问工作总结报告篇一

我很荣幸能参加国培学习。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊！我感受到了：各基地学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。”站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多：眼界开阔了；思考问题能站在更高的境界；许多疑问得到了解决或启发；业务素质得到了很大的提升。

总之，这次培训，我的收获比以前继续教育的收获还多，我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，为我国的教育事业增砖添瓦。通过这次学习，让我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成一个研究型的教师等。

我在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化，国培，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。

国培的魅力更在于真实、实效、即时、互动。真实的课堂实录让自己在学习中寻找着差距，实效问题的解决正是教师的内需，即时自主安排可以合理利用时间，互动交流，资源共享达到更有效的进步。而我更是这次国培中的受益者，我是一名村小语文教师，有担任学校的负责，正是这次的国培学习不仅给了我课堂探索的方向，也给了我继续探索的信心和勇气。在国培中，我不仅仅收获着，更是进步着。

作为一名农村教师，教学资源的匮乏，教学信息的阻塞，让自己的观念一度陈旧，时常会听到教改在进行，苦于没有方向，没有方法，在井底之蛙的那片天地，疲惫着工作，加强备课的强度，力争把每个知识点整理的具体、全面，很怕疏漏一丝一毫的传授给学生，当我苦于学生不领情寻找问题纠结时，是国培，让我懂得，我的这种灌输式教学正是新课程理念下杜绝的教学方式。

国培中介绍的两种教学方式，更加的科学、有效、专业。授导型教学不仅仅是授更在于导，探究性课堂，是学生主动参与、乐于探究、勤于动手、交流合作的课堂。重新审视了师生关系，学生是学习的主体，教师是学习的组织者、引导者、合作者。不再只是灌输者和传授者。追求课改的课堂，也是师生共同成长、交流互动、心灵碰撞的平台，一切都“以学生为本”，而不是以“爱生”为借口剥夺学生自主探究知识，体验学习过程的课堂。

以前的教学设计，只关心对知识的设计，而忽略了情感态度的关注，只会照搬教材的设计过程，不会设计符合学生发展的教案，只会注重课堂活动，淡化了情感和能力的培养。在国培的学习中，专家们专业科学的理论理念作指导，优秀老师的课堂实录做引领，还有辅导老师的辅导和同行们的交流互动，让我学会课改下的教学设计更应该关注学生的学情，生成资源的开发和调控，能力的培养和生成。

营销培训就要结束了，我们的学习才刚刚开始。未来的生活

充满挑战，时代在进步，我们要学习，在坚守公司文化的基础上，丰富自己的阅历，开拓自己的视野是我们长期奋斗的目标。为xx“树百年企业，做百年品牌”扬帆起航。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

(1) 关注学生的学情。以往的课堂机械、沉闷，只注重知识的传授，国培让我知道更要注重身心的点化和人格的润泽。更要体现学科文化素养的精髓，唤醒学生的求知欲望。

(2) 捕捉生成资源。以往是遵循固定路线的教学，从不考虑生成资源，实质是一种浪费，通过国培的课堂实录，感知到课堂是向未知挺进的旅行，随时都可能发生意外的通道或美丽的风景，如果合理利用，可以涌现出鲜活、精彩的画卷，善待意外，激活心智，让学生的思维在课堂中自由飞翔。

(3) 培养学生能力。以往自己“重知识，轻能力”，“习题化”淡化了“生活化”让知识和实践脱节，在课堂实录中，感受到他们的教学设计注重“教学回归生活，让教学生活化，生活教学化。”课堂教学重视生活体验，把教学和生活体验相联系，创设最贴近学生生活的学习情境，注重能力的培养，最终培养学生独立思考，分析问题、解决问题的能力。

以往是一只粉笔，一块黑板行走于课堂，再加上常年不变的老面孔，毫无新鲜感、吸引力。在科技高速发展的今天，旧的教学手段不能满足课堂的需求，而这次的国培学习，引进

了现代教育技术，是久旱逢甘雨的及时和欣喜。现代教育技术的图文并茂、生动形象，大大增加了视听效果。激发学习兴趣，提高了课堂教学效率。国培带来的现代教育技术学习，成为了广大教师自身发展的内在需求，在接受这个新生事物时，必然要经历一番波折，在学习制作幻灯片，的确遇见了一些困难，但辅导老师的耐心指导，同行们的鼓励下，才接受并领悟，幻灯片的制作和使用，由不会到有点会，在从有点会到活用巧用。通过这次国培学习，我要努力掌握好教育技术，充分挖掘，发挥最大的利用价值，提高教学的有效性。

两个月的培训时间与人生场合相比虽然非常短暂，但对于我个人的职业发展影响却是长远的，感谢公司为我们创造了这样一个愉快而充实的学习环境，这次培训经历就像一盏启明灯，照亮了我的前进之路，学习理念有了新的转变，工作方法有了很多提高。合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。我会从小事做起，继续努力，不断进取，为公司发展做出更多的贡献。

两个月的国培结束了，利用繁琐的工作间隙，难得闲暇时光，临频学习着每一个模块，在班级论坛中交流互动。绕指轻敲写下了每日的学习困惑和感受。带给自己的不仅仅是观念的调整，专业的提升，更是增强了新课改探索的信心。在以后的教学改革中，还会遇见各式各样的困难，但有了这次的国培学习，我可以利用先进的教育理念，科学的方法，运用所学知识和技能化解课改下的困惑和烦恼，在以后的教学中将所学的理论不断实践，不断提高。实现高效课堂，尽自己的最大能力为学生做的更好点。

学高为师，身正为范。我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁。因此，我们要积极投身于以国培为代表的教师培训中去。在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。要保证学习取得实实在在的效果，发扬

求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。重点学习现代科技知识，学习文化知识，学习法律知识，学习业务知识。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

最后衷心感谢班主任、学员导师陶老师的指导，感谢班级学员的帮助和支持！

培养学生学会收集信息，包括图片中的信息，同样学会收集文字信息。低年级的孩子对文字不敏感，可是在高年级段你会发现学生对图片中的信息不敏感，只关注文字信息比较多。这就需要我们教师在教学中经常渗透两种收集信息的方法。

这些观念中我最有体会的是关于创新。刚来公司时总感觉工作很多，杂且乱，经常工作只做了个表面，比如预交各项行政费用。公司所有可报销的手机的费用全部在本岗充值，先前认为只要单纯地按标准将费用充进各手机就完成此项工作了，根本没有站在公司的角度深入地考虑由我来做此项工作的直接目的。为此部门领导专门就此项工作内部进行了沟通要求将此项工作进行创新，告知行政人事部在做好服务的同时也要把好管理关，行之有效地控制各项费用，为公司节省费用成本。于是，我便时常会注意移动或联通新开展的1系列的优惠套餐等服务，选择并办理相应的业务，以望在质上节省。

## 参加讯问工作总结报告篇二

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下方谈谈我对本次学习的心得。

8月21日至23日，学校全体教师多功能教室进行了为期三天

的开学前集中培训，我感触颇深，受益匪浅。专家们科学的教育理论和先进的教学方法，令人耳目一新、百听不厌。虽然他们的教学风格各异，可是教学态度却是一致的，亲和而不乏幽默，谈笑间拉近了师生间的距离，为学生营造了一个简便和谐、进取活泼的学习氛围，学生们的学习活动也特别充实。经过培训我明白了：如何在课堂教学中改变传统的教学模式，将新的课程理念融入到自己的教学中去，是我今后在教学工作中将继续努力和探索的。

本次培训给我印象最深的是特级教师王xx教师的语文课《威尼斯的小艇》，王教师以亲和的人格魅力，睿智的教学语言，丰富的文化底蕴，精湛的技艺、扎实而稳固的教学经验征服了大家。他遵循“自主读书感悟为本，以“学生个性发展”为目标的教學思想，让“读”贯穿始终，读的有序，读的有得，读的有法。还提倡学生充分地说，让学生主动学习，进取思维，在感悟和思考中受到情感熏陶，注重学生合作与交流的引导，培养合作探究本事，倡导学生大胆质疑，提出问题，解决问题。再加上王教师具有磁性的声音，富有感染力的叙述不仅仅把学生带入课文的情境中，就连在坐的听课教师也受到了熏陶感染，实在是一种艺术的享受。

培训中马xx教师把多种课堂教学模式向我们作了详细的讲解和比较，让我增长了见识，开阔了视野，同时也明白了教学有法、教无定法、贵在得法。不论什么模式，既要有循序渐进的规律性，又要有随机应变的灵活性，随时注意研究怎样才能使学生能够理解的更多些、更快些、精神上更愉快些。小学生的求知欲旺盛，活动性大，模仿力强，但持久性和耐力差。所以，在教学中应注意采用灵活多样、生动活泼、通俗易懂的方法进行教学，这样才能收到预期的效果。

虽说培训仅有三天，但让我的眼界更加开阔，思路更加清晰，理念更加与时俱进。我将在今后的教学中，汲取专家的思想精髓，理论精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中不断地获得成长，获得属于自己的经验与方法。

## 1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的这天，教师要正确处理奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

## 2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都期望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生提高时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

## 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师仅有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言

教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己务必先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的梦想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己务必勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自己提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时光向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自己学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时光的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的潜力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师务必认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自



身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累带来了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐！一个优秀教师就应抓紧一切时光增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

## **参加讯问工作总结报告篇三**

为做好本次培训，从培训初期考试摸底到培训计划的制定，到授课教师及培训内容的确定，以及培训过程的管理，教研室都作了充分的准备和周密安排。20天的暑期小学艺术教师培训，由于计划周密，措施得力，管理到位，又注重人文关怀，同时培训内容丰富，培训形式多样，因此，受到了参培教师的高度评价。

具体工作总结如下：

培训前，按市教育局统一要求，由相关学科教研员出题，对全市小学教师进行了统一摸底考试。在了解教师综合素质同时，主要了解教师对教材的掌握程度及教学需求。在此基础上，教研员崔波和市级小学艺术教师骨干一起制定了音乐、美术两班的培训计划。做到培训目标具体明确、培训形式灵活多样、培训内容丰富多彩，主要突出前瞻性、互动性、实效性。

为了使参培的教师通过培训，学有所得，学有所用，在确定主讲人上，教育局本着立足全市艺术教师，面向小学教学一线优秀教师，外请专家学者的指导思想，形成多层面，立体型的授课队伍。授课教师队伍中，除了有在教学一线工作的优秀艺术教师，还请了银川市教科所的所长张建才、副所长王炜光等专家来灵为培训班做专题讲座。

为了保证本次培训高质量、高效率地进行，确保参培教师按时如期参加培训，教研室为每个班级都配备了班主任和指导教师。培训过程中，采取课前、课后一天多次点名，确保了教师的出勤率。

在教师学习专业技能的同时，教育局于7月24日邀请宁夏银川市教科所所长张建才及教科所部分专家对全市教师进行了《新课程实施中若干现象的分析及建议》、《新课程背景下的教师专业素养》的专题讲座。要求教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力，同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践写出自己的感悟。

音乐教师学习班：

素描基础练习、儿童画（油画棒）创作、水墨画基础练习。

美术教师学习班：

乐理知识、视唱练习、电子琴指法练习。

为检查学习效果，于培训结束前分别对音美教师前进行了专业考试，其考核成绩记入教师继续教育档案册。

本学期艺术教师的培训工作初衷是让艺术教师根据自身实际情况，初步掌握一些相应艺术的艺术技能，为教学服务的同时，为后续教师自我学习、自我提高奠定基础。

- 1、培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距，既如何转化为课堂教学。
- 2、强调了公共学科知识技能的培训，忽视了教师个人特长的发挥。
- 3、对培训意义宣传不到位，个别青年教师对培训重视不够。
- 4、如何加强教师后期自我提高、自我学习的力度，函待一套评价机制。
- 5、缺乏激励机制，教师学习缺乏动力。

## 参加讯问工作总结报告篇四

晋升为主治医师是独立开展工作的开始，为迅速提高自己的诊疗技术，前两年本人一直在急诊科工作，急诊工作的锻炼使我迅速提高对急危重症的认识和抢救水平，能熟练处理好急性左心衰、急性冠脉综合症、支气管哮喘发作、高血压急症、癫痫大发作、上消化道大出血、大咯血等内科急症；同时能熟练地进行心肺脑复苏的抢救。

在工作中，本人深切的认识到一个合格的内科医生应具备的

素质和条件。努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，阅读大量医学杂志及书刊，坚持写读书心得和综述，踊跃参加医学专业网络论坛，经常参加各种学术会议，从而开阔了视野，扩大了知识面。及时应用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握内科各系统的常见病、多发病及的诊治技术，同时也能处理各系统的常见病及各种急危重症及疑难病症如心脏骤停、药物中毒、昏迷等等，工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，在程度上避免了误诊差错事故的发生。我的信念是尽自己努力做好本职工作，解除病人痛疾。

疗法治疗脑卒中偏瘫的临床应用》课题，提出使用强制性运动疗法加强肢体康复，在康复治疗中发现强制性运动治疗对上肢运动功能恢复疗效较好，但对下肢功能恢复与一般康复治疗区别不大，故又提出《脑卒中下肢偏瘫病人踏车运动疗法临床分析》的相关研究，采用踏车运动治疗患侧下肢，并且取得较好疗效，经过一年多的努力攻关，最终完成课题，在临床推广中使我深深体会到医学研究的艰辛，虽然我的课题已取得阶段性结果，但治疗脑卒中是一项长期工作，希望在今后的工作中有更多建树。

自任职以来注重人才的培养，积极开展对下级医师的指导工作，培训下级医师进行各种常用内科操作，规范三级查访制度，提高下级医师对常见病、多发病的诊治水平，多次组织院内讲座，规范各种常规操作技能，真正发挥了业务骨干作用。

希望自己能通过这次晋升评审，使自己的业务工作更上一层楼，做一个优秀的内科医生。

## **参加讯问工作总结报告篇五**

接下来的几天我就一直在卡单部实习，每天每天要背卡单产品的信息，哪家保险公司有哪些产品，保障额度多少，适合

哪些职业种类，适合那些人群，有哪些是拒保的职业一下子记这么多东西，感觉头都有点大，但是要接待客户的话，必须要记住，所以每天都告诉自己要加油！这时明白了要永远对自己有信心！

在卡单最紧张的一天是第一次坐到前台正式接待客户，登帐、填单子、收费每一步都要认真细致，但是当天客户来的非常多，对还不熟练的我来说，简直有点力不从心，虽然很认真的去做，还是出了好多错误，幸亏有师傅帮忙善后，才不致于有太大损失，这一天让我深刻的感觉到业务熟练的必要性和重要性！稳重的重要性从这里开始发掘！

每一天都在接触着形形色色的客户，他们中的大多数都是热情而且宽容的，但是也有一些要求非常严格甚至是苛刻的客户，他们要求特别苛刻，一不小心就把他们的得罪了，这些人真是让人疲于应付，但是你还是要克制自己的情绪，继续为他们耐心服务，这种情况还是为我们上了实实在在的的一堂余人交流课！交流真的是一门艺术，幸亏自己明白的不是太晚！

再后来到车险部进行实习，幸运的是刚好赶上公司培训新的员工，我就跟他们一起学起了车险算费，这里的学习不像在学校里的学习一样理论性那么强，这里注重的是实际操作能力，这里面有很多都是公司的老员工通过长期工作总结下来的经验，在实际工作中非常有用，因此感觉特别宝贵！等我们“黄浦三期”学员毕业时，公司朱总专门给我们讲了一下午的保险市场的发展现状及公司准则和公司的未来发展等，为我们描绘了一个美好的愿景，让我们在以后的工作中既不至于太盲目，也不至于没有动力！

公司现在与中国石化合作在很多加油站点开了一些车险的直销网点，这在全国乃至全世界都是一个创新，而且在公司良好的管理方式的运作下，正在有条不紊的开展，让人感觉到创新的力量！真的非常佩服老总的头脑！这在我们以前接触

保险的时候根本就没有想过的.事情，想不到竟然在市场上悄然萌发，并展现出强大的生命力，真是震撼在以后的学习中告诉自己一定要懂得活学活用，读死书，死读书竟会变得没有未来！

自己在世纪联众的每一天更多的是在发现自己，加速自己的成长，但是这种锻炼也是要付出代价的，自己每天早上挤公交从武昌到汉口，下午在从武昌到汉口，每天这么轮回！搞到自己现在看到汽车都有点晕，好在还知道坚持！坚持去发现美好的东西，学习有用的知识，虽然有点苦，但是痛并快乐着！