

最新小班美术创意画彩色气球教案 小班 美术公开课教案彩色画气球变葡萄(实 用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班美术创意画彩色气球教案篇一

美术活动：

彩色树叶变变变

活动目标：

1. 根据树叶的形状进行想象，创造出一种形似的动物或其他事物。
2. 指导幼儿掌握正确的粘贴方法；激发幼儿创作的欲望。
3. 愿意与同伴交流自己作品的制作方法。

活动准备：

1. 幼儿活动材料《美术》《彩色树叶大变身》，作画工具。
2. 事先采集各种颜色的树叶，擦干后压平。（前期请家长和孩子一起收集）
3. 油画棒、浆糊、抹布、剪刀、彩纸等辅助材料。

4. “树叶乐园”：装饰主题墙，作为展示作品的背景。

5. 歌曲《小树叶》

活动过程：

一、树叶的想象

(播放歌曲《小树叶》，带领幼儿戴着叶宝宝的'头饰随着《小树叶》歌曲翩然起舞)

1. 出示树叶拼贴作品，引发幼儿的兴趣。

3. 根据幼儿的想象，示范拼贴和添画，使树叶变成某种东西。以孔雀为例：这片树叶像孔雀的尾巴，孔雀还少什么?(头、身体、脚)可以用神秘来代替孔雀的身体、头部和脚呢?(椭圆形的树叶可以做身体，圆形的树叶可以做头，脚可以用记号笔添画，也可以用树叶的柄来制作，还可以把树叶剪成孔雀的脚的样子)。

二、树叶变变变

1. 引导幼儿仔细观察树叶的形状，色彩，通过拼贴和添画的方式，创作出形似的一种动物或其他事物。

2. 鼓励幼儿相互学习，大胆地给树叶变身，并利用树叶不断丰富画面。

3. 了解能力较弱幼儿的想法，观察他们选用的树叶与表现的事物是否相似，帮助其构图，表现事物特征。

三、树叶乐园

1. 请幼儿介绍自己的作品。你把彩色树叶变成了什么，是怎么变出来的呢?

2. 引导幼儿看看自己的作品中都用到了哪些形状和哪些颜色的树叶。

3. 请幼儿将自己的作品贴到墙上的：树叶乐园中。

小班美术创意画彩色气球教案篇二

活动目标：

1、认识紫色，能大胆地使用颜料进行手指点画葡萄。

2、能按顺序一个挨着一个进行点画，在活动中养成良好的行为习惯。

3、对手指点画活动感兴趣，体验美术活动的快乐。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1、画有葡萄叶的白纸（幼儿人数）

2、若干紫色的颜料盘，擦手的毛巾若干。

活动过程：

一、观察认识葡萄的外形。

师：小朋友们，今天老师带了一样好东西过来，瞧！这是什么呀？（出示葡萄）

师：啊，原来是一串葡萄，你们有没有吃过葡萄啊？（幼儿回答）

师：那谁来说说葡萄是什么味道的？（幼儿回答）——哦，葡萄是酸酸甜甜的

师：你们看看老师手上的这串葡萄是什么样子的呢？（紫色的，圆圆的）

师小结：哦，原来葡萄宝宝是紫色的，圆圆的，一颗一颗挤在一起的。

师：这串葡萄真漂亮，我们一起帮它拍张照片好不好？（幼儿一起做拿起相机的动作）一起来“咔嚓”。

师：瞧，照片出来啦！（出示葡萄的图片）

二、教师示范作画过程。

1、老师示范手指点画

师：刚才的那串葡萄是用照相机拍出来的，现在我要来变个魔术了，用我的食指和紫色的颜料也变出一串紫葡萄，注意啦！

师：“拉拉衣袖妈妈，伸出食指爸爸，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃”。

师：哇，一颗葡萄娃娃变出来了，那现在我要变出更多的葡萄娃娃，怎么办呢？那要注意葡萄娃娃是相互挤在一起的，所以点的时候也要把它们挤在一起，不能分开（葡萄娃娃来排队，排完一行换一行）好了，一串紫葡萄变出来了，用我的小毛巾将食指擦一擦，魔术变完了！

2、念一念点画的儿歌。

师：你们会变了吗？我们一起来说一说怎么变的！（拉拉衣袖妈妈，伸出食指爸爸，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃，葡

萄娃娃来排队，排完一行换一行。)

三、交待作画要求，指导幼儿操作。

1、师：想不想也来变一变？

师：那在点之前不要忘了把衣袖拉拉高，点的时候，要一排一排点，一个挨着一个，点完了，要在小毛巾上擦一擦，小心不能把颜料碰到自己和别人的身上哦！

2、播放音乐，幼儿操作。

四、展示欣赏幼儿作品

师：快把你变出来的葡萄挂到这里的葡萄架下面吧。

师：你觉得哪串葡萄最漂亮呢？为什么呀？（圆圆的，一颗一颗紧紧挤在一起的）

师：那老师从上面摘下来一串最好吃的葡萄，等一会，把它洗一洗，请你们来尝一尝，好吗？现在，先去把你们的小手洗干净吧。

教学反思

通过本节课的学习，幼儿了解了葡萄不仅是圆圆的，还是紫色的，一颗挨着一颗的，幼儿基本掌握了这些而且学会了自己清洗葡萄以及如何点画葡萄。

小班美术公开课教案《彩色画气球变葡萄》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班美术创意画彩色气球教案篇三

活动目标：

- 1、观察并表达葡萄的外形及色彩变化，尝试用叠印的方法表现葡萄的晶莹水润。
- 2、能用遮挡的方法表现一大串葡萄的样子。
- 3、保持良好的操作习惯，能与同伴友好合作、共同使用操作材。

活动准备：

- 1、葡萄实物或图片。
- 2、水粉笔，颜料（紫色、白色、蓝色、黄色），作业纸，调色盘，抹布，桌布。

活动过程：

- 1、出示不同品种的葡萄，引导幼儿观察、讲述葡萄的外形和色彩。

教师：葡萄是什么样子的？是什么颜色的？一串葡萄是什么样的？

- 2、欣赏葡萄图片，讨论运用叠印的方法表现水灵灵的葡萄。

3、教师示范用叠印的方法表现水灵灵的葡萄。

教师：仔细看看，老师是用什么方法表现水灵灵的葡萄的？
（在涂有颜色的葡萄上点涂一些颜色，然后再印一次）白色涂多少合适？（一点点）

4、幼儿创作，教师指导。

□□教师：一串葡萄怎么画？怎么表现很多颗葡萄挤在一起的感觉？（用遮挡的方法）

（2）重点：一串葡萄的样子和水灵灵的色彩。

（3）难点：学习叠印的方法。

要点提示：

本次活动重点是学习用叠印的方法表现葡萄水灵灵的样子。这样酌方法需要教师的示范讲解。第二次叠加上去的颜色不需要太多、太满，稍稍一些即可，这样印出来似有似无的感觉比较好。

5、展示幼儿作品，引导幼儿相互评价。

【评析】由于幼儿空间概念的限制，对于一串葡萄的表现会有一些困难，有的葡萄会越砌越小？如果遇到这样的问题，教师不要着急，可以用情景化的语言指导，例如“大大的葡萄才好吃哦！”。

小班美术创意画彩色气球教案篇四

有益的学习经验：

1、尝试手指作画的快乐。

2、学习用圆形组合表现葡萄。

准备：

紫色、绿色、褐色广告色，练习册，一串葡萄。

活动与指导：

1、看老师不用笔也能画画。食指蘸紫色由下向上竖按葡萄，再用食指蘸褐色，竖指画枝梗，蘸绿色横指画出叶子。引起幼儿用指作画的兴趣。

2、出示葡萄，引起幼儿观察葡萄，一颗一颗葡萄珠排列的样子。

3、用练习册在葡萄叶下面，从下向上用食指蘸紫色点画葡萄。

4、评议幼儿作品，表扬幼儿大胆尝试手指画的积极性。

活动反思：

《纲要》中指出：“幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合，因此，正确掌握幼儿年龄阶段目标和幼儿近期发展情况，是每位教师设计和组织活动的必要前提，避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动中的情感体验和态度倾向。教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情绪，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。”根据这些精神，在美术活动中我选择了让幼儿易于表现的棉签画“葡萄”，没有特别难的技能技巧需要掌握，大部分幼儿都能通过动手操作而体验到成功的快乐，并在轻松自由的创作中，丰富了他们的情感体验。

小班美术创意画彩色气球教案篇五

教学目标：

- 1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。
- 2、深色仍采用勾线平涂，可换一种深色勾线。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学准备：

幼儿作画工具，教师范画

教学过程：

一、引出课题师：逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

二、讲解、示范

- 1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。
- 2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

三、幼儿作画教师在一旁指导幼儿构图