

2023年幼儿园大班爱国主义教育教案及反思(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班爱国主义教育教案及反思篇一

- 1、让幼儿初步认识国旗的特征。
- 2、让幼儿体会到热爱祖国旗的感情。

纸、油画棒、

(一) 导入话题：

1、“小朋友，我们国家有自己的国旗吗？一个国家为什么会有自己的国旗呢？（幼儿回答）（国旗是国家的标志，我们都应该尊敬国旗）（小朋友要想爱自己的爸爸妈妈那样爱国旗）

(二) 讨论国旗特征

- 1、小朋友看到过国旗吗？在什么时候看到的？（幼儿回答）
- 2、那你们发现国旗是什么样子的呢？谁来告诉我？（幼儿回答）

（幼儿说的时候，老师根据幼儿说的制作国旗）

- 3、老师根据幼儿所说制作出国旗，并让幼儿观察所制作出

的’国旗，看一看他们说的国旗特征对不对。（老师对幼儿进行表扬肯定）

（三） 制作国旗

- 1、 让幼儿根据刚才他们自己所说的特征来制作国旗。
- 2、 教师观察幼儿制作国旗，并对个别幼儿进行指导。

（四） 展示作品

- 1、 对于制作好的幼儿进行肯定和表扬（可以给幼儿贴上漂亮的贴纸）

幼儿园大班爱国主义教育教案及反思篇二

- 1、 培养大班年级幼儿的爱国情感。
- 2、 通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。
- 3、 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

20xx年9月28日下午3点整。

活动地点：多功能厅。

- 1、 各班自选两首歌曲同时排练好。
- 2、 演唱道具各班自选。
- 3、 布置舞台，大班组空班老师。

迎国庆爱国歌曲大合唱。

- 1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。
- 2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。
- 3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。
- 4、上台顺序从左上右下。
- 5、请各班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。
- 6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排，（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

幼儿园大班爱国主义教育教案及反思篇三

- 1、了解国旗、国徽、国歌，知道他们是祖国的标志，了解相关礼仪。
- 2、懂得尊重国旗、国徽、国歌。
- 3、知道自己是中国人，具有爱祖国的情感。

1、教具准备：国旗国徽的图片。

2、经验准备：教师对国旗国徽知识的了解。

1、幼儿观看升国旗的录像，引出国旗。

老师今天请你们看录像，认真看，看看他们在干什么呢？(播放录像)

2、认识国旗。

(1) 录像里的小朋友们在干什么呢?(升国旗)

(2) 你们看出来他是什么形状?什么颜色的吗?他里面有什么呢?(长方形, 红色。有星星在里面)

3、出示图片红旗, 重点认识

(1) 国旗里面有五颗星星, 旗帜是红色的。所以国旗就叫五星红旗。

(2) 为什么国旗是红色的呢?为什么有五颗星星呢?他们代表什么意思呢?

(3) 小结: 五星红旗的含义——五星红旗是祖国的代表。外国人问你你是哪国人?只要你出示国旗那他就会知道你是中国人。大星代表中国共产党, 小星代表所有的中国人民。四颗小星围着一颗大星表示中国人民团结在共产党周围。

4、简单认识国歌。

国歌就是升旗时响起的音乐。他的名字叫: 义勇军进行曲。

5、认识国徽。

(1) 除了在国旗里面见过五颗星?你们还在那里见过呢?(引出国徽)

(2) 老师手里的东西有没有五颗星星呢?(有)那它叫什么呢?国徽。看看国徽里面有什么呢?(引导幼儿看出有五颗星, 天安门城楼, 麦穗, 齿轮)看着小小的国徽里面有那么多的东西你们想问问老师什么问题(引导幼儿提出问题如为什么国徽里有那么的东西, 他们代表什么呢?)

(3) 小结国徽的含义: 麦穗代表人民, 出轮代表工人, 天安门就表示我们的明民族的精神。五颗星星就表示全国人民

在共产党的团结。

6、结合实际，明白要尊重国旗国徽。并要热爱祖国。

你们还在那里见过国旗国徽呢?为什么会在那里出现呢?(引导幼儿明白要尊重国旗国徽也要热爱祖国)

7、模仿唱国歌来结束活动。

为什么国旗是红色的?

旗面为红色，象征革命，星呈黄色，表示中华民族为黄色人种。

为什么有五颗星星?

五颗五角星象征中国人民大团结。每颗小星各有一个尖角正对大星中心点，表示人民对党的向心之意。

他们代表什么意思?

国旗中的大五角星代表中国共产党，四颗小五角星代表工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级四个阶级。

国徽里有什么?

天安门城楼，麦穗，齿轮他们代表什么?

中华人民共和国国徽中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。麦稻穗、五星、天安门、齿轮为金色，圆环内的底子及垂绶为红色，金、红两种颜色在中国是象征吉祥喜庆的传统色彩。

天安门象征中国人民反帝反封建的不屈的民族精神;齿轮和麦稻穗象征工人阶级与农民阶级;五颗星代表中国共产党领导下

的人民站起来了！

由于幼儿年龄的特点，他们虽然见过国旗和国徽也听过国歌，但对实际意义不宜理解，因此，为了更好地对幼儿进行爱国主义教育，使幼儿从小萌发爱祖国的美好情感。

幼儿园大班爱国主义教育教案及反思篇四

- 1、让幼儿初步认识国旗的特征。
- 2、让幼儿体会到热爱国旗的感情。

纸、油画棒、

（一） 导入话题：

1、“小朋友，我们国家有自己的国旗吗？一个国家为什么会有自己的国旗呢？（幼儿回答）（国旗是国家的标志，我们都应该尊敬国旗）（小朋友要想爱自己的爸爸妈妈那样爱国旗）

（二） 讨论国旗特征

- 1、小朋友看到过国旗吗？在什么时候看到的？（幼儿回答）
- 2、那你们发现国旗是什么样子的呢？谁来告诉我？（幼儿回答）

（幼儿说的时侯，老师根据幼儿说的制作国旗）

3、老师根据幼儿所说制作出国旗，并让幼儿观察所制作出的国旗，看一看他们说的国旗特征对不对。（老师对幼儿进行表扬肯定）

（三）制作国旗

- 1、让幼儿根据刚才他们自己所说的特征来制作国旗。
- 2、教师观察幼儿制作国旗，并对个别幼儿进行指导。

（四）展示作品

- 1、对于制作好的幼儿进行肯定和表扬（可以给幼儿贴上漂亮的贴纸）

幼儿园大班爱国主义教育教案及反思篇五

- 1、知道值日时要注意哪些安全事项。
- 2、能够看图说出值日时的安全规则并自觉遵守。
- 3、体会身为值日生的责任感、自豪感以及安全值日的意识
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

教学挂图。

- 1、活动导入，谈话活动。

（2）讨论：在做值日生的时候也会有一些危险，你们知道有什么危险吗？

（3）幼儿讨论。

（4）教师小结：小朋友说的非常好，都知道怎么样安全值日，在值日时不做危险的事情。

2、观看教学挂图。

(1) 一起来看看这些小朋友时怎么值日的？引导幼儿判断途中幼儿行为的对与错，并说明错误的原因。

(2) 教师小结：刚才小朋友们都很棒，知道要安全值日，不拿笤帚、拖把等劳动工具玩耍正确搬小椅子，端饭时候洗干净手，不端送热汤等。

3、分组讨论怎样安全值日？

(1) 幼儿分组讨论记录。

(2) 分享讨论结果。

4、活动总结。

(1) 正确使用笤帚、抹布等劳动工具，不拿值日工具玩耍打闹。

(2) 搬椅子姿势要正确，一手抓好椅背下沿，一手抓紧椅面下沿，不拖椅子。

(3) 摆放椅子时要轻拿轻放，不奔跑，以防碰到自己和别人。

(4) 端饭、发筷子时候要把手洗干净。

(5) 不做老师不要求的事情。如端热汤、送杯子等。

(6) 认真值日，不在值日中玩耍嬉闹。

(7) 用完工具要放回原处，收拾整齐。

这节课，主要是针对学生在校的运动安全而设计的，因为体育课是学生事故的多发地带，这节课对学生今后运动及上课

要注意到细节都作了详细的解读，不足之处就是还不够有趣味，今后我会继续改进。部、伤害脊柱或者大脑。