

最新少先队辅导员事迹材料 小学少先队 辅导员事迹材料(优秀10篇)

自我介绍是在新的环境中向他人介绍自己的一种方式，它可以帮助我们建立良好的人际关系。这里有一些精选的个人简历案例，展示了不同职位和行业的成功经验，供你参考和借鉴。

少先队辅导员事迹材料篇一

亲爱的少先队员朋友们：

你们好！

充满欢乐的和平小学少先队博客正式与大家见面了！

创办这个博客，就是想与大家共同分享成长的快乐、与大家共同记录童年的美好时

光！

在这里，会捕捉校园里的精彩瞬间、会印下班级里的张张笑脸、会记录成长中的每

一次感动、会实现心中的美好愿望！

希望在这里，可以聆听你们的心声、看到你们的成长、感受到你们的快乐！

我相信，这里会是你们成长的乐园、是你们展示的舞台；同时，这里也会是我们沟

通的桥梁、是我们共同的伙伴！

让我们共同携手、齐心协力，把这片属于我们的园地，经营的生机盎然、花果飘香！

和平小学大队辅导员高扬

3月1日

少先队辅导员事迹材料篇二

陈x男，现担任黑马河乡民族寄宿制小学少先队辅导员、语文教学工作。在几年的工作生涯中，他从不挑三拣四勤勤恳恳，兢兢业业。坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，热爱少年儿童，热爱少先队工作。工作中，他十分重视少年儿童的品德教育，努力钻研少先队工作业务，具有竭诚为少年儿童健康成长服务的高度的责任感，富有开拓创新精神和锐意进取的科学态度，在教育教学中本着科学的态度，灵活务实地做好少先队工作，深受学生的欢迎和尊敬。他面对工作积极求上进，面对生活乐观进取，在学生面前既是严格认真的好教师，又是活泼、风趣的大哥哥，在这双重身份之间，尽心尽力，尽职尽责地引导着每一位孩子健康成长。

从事少先队辅导员工作以来，他把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以满腔的热情投入到辅导员的工作当中去，心中始终牢记一个信念：用真心去关爱学生，用真情去温暖学生，用真诚去感动学生。

作为中队辅导员，他以身作则，为学生树立生活，学习的榜样。因此，平日与学生相处，他时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。自己的言行就对学生起着潜移默化的教育作用。师生朝夕相处，如影如形，身正则影正，身斜则影斜。所以，作为辅导员的我就要严格要求自己，加强自身修养，为学生树立生活、学习的榜样。如：要求学生不缺席，自己就不能误课；在学校只要我发现卫生区、教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发

现哪儿桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，同学们都不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。正如古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。他根据学生的不同年龄特点，利用学环境日、劳动节、教师节、母亲节等有利契机，举行队活动、黑板报、校宣传栏、国旗下的讲话、班队活动等形式生动的活动，培养他们热爱劳动，热爱大自然、热爱生活等情感，树立起努力学习的远大志向。

工作中有苦有乐，有笑有泪，但该同志无怨无悔。新环境、新问题、新工作必然要求我们结合自己的工作实际，成绩和辉煌是属于过去的，我们相信他会加倍努力，把黑马河乡民族寄宿制小学的少先队工作推向高潮，创建一支有特色、团结向上的少先队队伍，培养出优秀的社会主义接班人。

少先队辅导员事迹材料篇三

x年参加工作以来，我一直工作在中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

□

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位母亲，工作中我也像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，他们总是第一个找我寻求解决办法，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的

进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

□

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，军训比赛、合唱展示、运动会训练……无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句英语等积累，让孩子们明理、博学；通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“加十”赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节……使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

□

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小

组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

少先队辅导员事迹材料篇四

2009年9月，我踏上了xxx小学。在毕业来到这个学校工作1年后，因工作需要担任了大队辅导员工作，我的担子重了，任务多了，可我告诉自己：我年轻，缺乏辅导员工作的经验，但是我可以虚心学习；但正因为我年轻，有活力，所以我有工作的热情，我相信我能做得更好！我觉得不管做什么事情，都要踏踏实实的去做，去学习。所以我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。我为我的每一点进步而高兴，更为自己能更好的服务那一群群孩子而骄傲。我认为一个集体犹如一个大家庭，每一个学生应如亲人一样互相关心、互相鼓励、互相爱护、互相帮助，共同进步。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸。辅导员就是这个大家庭的家长，这艘大船的船长，要为大家导航。所以，我在工作中，本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽心尽力，尽自己最大能力做好每一件事。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

“师者，传道授业解惑也”。教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，少先队辅导员起着不可磨灭的作用。首先，教师自己要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养。因此，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，自己要先做到。例如：我要求学生按时到校，不迟到。我就要求自己每天尽早的到校，在工作的这一年多时间里，除了外出公差，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的

好习惯，除了开展有关的队会活动之外，我只要见到纸屑就随手捡起。并且学生劳动时，我都跟着一起劳动，体会在劳动中的快乐。用我自己认真、严谨的工作作风去影响着这群可爱的孩子们。

其次，我在日常工作中，认真学习周围优秀老师的事迹，注意从他们的事迹中吸取自己成长的养料，充分认识师德的重要性，注意自己平常的一言一行。并经常和中队辅导员交流，从而来改正自己的不足，发挥自己的优势。在少先队工作中，我注意做到“严于律己，宽以待人”，用自己的言行来提高引领队员的成长。

在看似平凡的岗位上，我积累了较丰富的工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，用自己的行动去感化这群孩子们。关爱孩子，做他们的知心朋友。要让班级工作开展的有条不紊，源一个“爱”字。谁不爱学生，谁就教育不好孩子。我把这平凡而简单的爱融于日常琐碎繁杂的工作中，以自己友善和蔼的笑脸，豁达向上的胸怀影响、感化学生，全心全意地爱每一个孩子。平时，我常利用课余时间与孩子谈心，与家长交流，了解学生的日常生活情况和心理动态，让孩子感受老师的关爱与温暖。对学生的情况更是了如指掌，课堂上关注学生学习情况，课后针对学习上有困难的孩子给予精神上的鼓励和学法上的指导，和检查力度，督促了孩子的学习，尽量让每个孩子发挥潜力，快乐学习。作为少先队辅导员，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，面对那群一直习惯老师批评的孩子，我静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心的观察，我找到了突破口，那就是爱，关心学生从点滴做起。用爱滋润每一个学困生、培养干部，抓好队伍建设。在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此我在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、责任心强的

小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让他们来组织、管理队员。从计划的制订、报刊的分发，到各项活动的开展都放手让小干部去干，让这些“小演员”在各项活的心灵。渐渐地，时间一长，我自然成了孩子们的知心朋友。

少先队辅导员事迹材料篇五

转眼又是一年过去，，在学校领导关怀与指导下，在各中队辅导员以及课任教师的倾力支持下，我校深入挖掘教育资源，开拓德育阵地，少先队工作得以持续稳步的推进□xx老师就是其中最优秀的一员。回首本学期的工作，为了进一步加强德育教育，形成良好的中队队风、学风，提高队员素质，促进队员全面发展，主要强化并落实以下几项工作：

学校德育教育总是贯穿在少先队工作的点点滴滴之中，为少先队工作搭建优质的平台，是有效渗透德育教育的先决条件。一年来□xx老师精心设计各类教育阵地，以队室、荣誉展室为教育阵地，以升旗仪式、主题队会、节日庆典等活动为育人阵地，以各类学习活动为培训阵地，校内校外相结合，通过精心组织，密切配合，求实新求活求深，充分发挥平台的载体作用，育德于心，养德于行，使得少先队员得到全面发展。

如果说阵地是德育载体，那么少先队活动就是学校德育教育的重要途径。多彩的少先队活动，同磁铁吸引着队员们投入进来。在少先队展室参观，了解少先队的光荣历史与进程，激发队员们的荣誉感与使命感；参加少先队组织的主题队会，引导学生经历探寻求索的过程，树立学生正确的人生观与价值观，从而规范自身的行为，成为一个合格的自然人。积极开展各类比赛、竞赛，不仅丰富孩子的生活，提高学生的能力，对学生的意志、品质、能力和精神都是极大的锻炼与提高。红领巾卫生监督岗行动，加强了队员们的主人公意识，净化了校园风气，促进了校园文明建设，卫生行为习惯的养成教育也落到了实处，这些精彩纷呈的活动是队员茁壮成长的催化剂，是队员大步前进的指路石。为了切实发挥少先队

活动作为德育“第二课堂”的作用□xx老师结合校情班情与学情，制定德育目标，创设活动方案，优化活动内容，设计活动方式，寓教于乐，在有限的德育教育时间内，提高了少先队活动的质量，获得了校内外很高的赞誉。

辅导员队伍是少先队工作的重要力量，决定着少先队工作的成效。作为一名少先队辅导员□xx辅导员不是一名简单的知识传播者，也不是一名简单的活动组织者，而是少先队员们成长的推动者，这对自身的工作素质提出了很高的要求。无可否认的是，作为一名农村学校的辅导员教师，有很多的缺陷与不足，但是为了更好地做好少先队工作，他坚持学习理论知识，提高自身政治思想觉悟和道德修养，以“第八次少代会精神”为指引，激发自身潜能，掌握少先队工作的理念、技能与方法，努力提高自身素质并用于实践。在工作中，他带头建立健全少先队组织，设计切实可行的工作计划，以少先队活动为载体，组织开展富厚多彩的少先队活动，使少先队员们得以健康发展，我校的少先队工作更上一个新的台阶。

少先队工作是一份繁重的工作，也是一份阳光的工作□xx老师将会继续努力在这个舞台上求实创新，突破自我。

少先队辅导员事迹材料篇六

自担任少先队工作以来，忠诚d的教育事业，热爱少年儿童，热爱少先队工作，为繁荣少先队事业，促进少年儿童健康成长做出积极贡献，具有兢兢业业的奉献精神，处处严格要求自己，出色完成上级部署的各项少先队工作任务，一心一意为了队员的健康成长而谋划着、实践着，而且成绩显著，深受少年儿童的欢迎和爱戴，其主要事迹如下：

“雏鹰争章”是实践活动的载体，它的有效开展，能充分发挥少先队的的作用，能全面推进素质教育。在“雏鹰争章”活

动中，本着“参与就是进步”、“提高就有奖励”的宗旨，激发队员们争章的积极性。根据少年儿童的特点，把奖章的内容按内容分为“礼仪之星”、“绿色之星”、“劳动之星”、“学习之星”等。在我镇举办的“艺术节”小歌手比赛中，我镇涌现了一大批“金嗓子”、“优秀小歌手”。利用“自主活动月”，对学生们进行了名为《学会自主学习、学会做人》的专题讲座，积极组织各校开展名人名言摘录活动，让学生课外、双休、节假日到图书室、书店、翻阅书报、抄录格言，了解名人事迹，体会人生的价值与意义，从而树立远大志向，获得向上的动力。“安全教育月”，通过安全教育活动，让学生掌握一些自救、自护及交通安全知识，在各大队里开展安全知识竞赛，颁发了“自救章”、“自护章”。开展“我当一天家”、“假如我是爸爸妈妈”等活动，体验父母的甘苦，设立家庭生活自己服务岗位，做力所能及的事情，培养家庭责任感。

中心校还利用节假日倡议开展了丰富多彩的假日小队活动。组织学生给村里孤寡老人挑水、捡柴、做饭、洗衣服等义务劳动。以假日小队为单位，发挥小队的优势，开展了许多活动。举办“家住滦河岸”“中国梦我的梦”征文比赛，以“家乡变化大考察”为主题的采访活动。以“我们只有一个地球”为主题开展环保调查，植树绿化活动。丰富的活动增强了学生的能力，也展示他们的能力。

1. 紧密围绕“中国梦·我的梦”主题,通过多种形式向学生介绍“中国梦”的意义、内涵、实现路径,重点突出“中国梦”的实现要走中国道路,弘扬中国精神,凝聚中国力量。
2. 引导小学生进行自己规划,寻找实现“我的梦”的科学路径,并将“我的梦”与“中国梦”有机结合,在实现“我的梦”的过程中,逐步实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”,使梦想成为保持生机、激发活力的源泉。
3. 举办“中国梦·我的梦”征文比赛优秀辅导员事迹材料三。

科技活动创造“小小科学家”。

乘着“减轻学生过重的课业负担，不能减轻学生的学习精神”的信念，各大队里设置了“奇思妙想信箱”。活动开展以来，已收到了许多学生表达奇思妙想的稿件。如有一个学生写道：“我想设计一种空调房，可根据气候变化自动调节温度”奇思妙想有助于开发学生智力，丰富学生的想象力，受到了学生和家长们欢迎。各大队成立了科技兴趣小组，强调四个注重：注重全员参与，把科技活动纳入日常的教育教学活动中，做到人人有机会参加，个个有所进步；注重自主参与，勇于认识事物，创造新方法，新作品，使科技活动成为队员们的智力策源地；注重主动参与，“趣中求实，动中求乐”，开发队员潜能；注重分层参与，充分重视队员之间的差异性，坚持因材施教，分层要求，分类指导，注重个性发展。

在这些科技活动中，少先队员提高了兴趣，增长了见识，锻炼了能力，也创造了一些小“科学家”。

一年来，我努力按照党的教育方针办事，能在上级和学校领导下，紧紧围绕培养合格建设者和接班人的主要目标，带领和引导全镇少先队员们开展丰富多彩的课内外活动，拓展了少先队工作的领域、全面促进了少先队员们的素质发展。

少先队辅导员事迹材料篇七

作为少先队辅导员，对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。追求上进，不断提高自己的思想和理论水平，创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队阵地建设，利用红领巾广播站、黑板报及周一升旗活动等活动阵地，使队员在自我服务中发展能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而我把它看作事业和追求。对待工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，面对那群一直习惯老师批评

的孩子，我静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心的观察，终于找到了突破口，那就是爱，关心学生从点滴做起。爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。现将少先队工作方面的具体措施作一汇报。

我一直要求自己把这点放在工作的首位。把少先队工作与德育工作融为一体，并尝试了变“成才”教育为“成人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。在开展工作时，热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。时刻提醒自己：要允许学生犯错，要给予具体的帮助和指导。随时要把自己摆在儿童的立场上：和孩子们一起游戏，组织孩子们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任，与每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，而这一切使自己迅速而准确地从错综复杂的事物中洞察其本质，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

一名优秀的辅导员，要有敏锐的眼光，发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了，属于自己的时间变多了，有的同学找到了自我提高的岗位，而有的同学却成为无聊游戏的“俘虏”。爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。但少先队活动没有现成的教材和固定的课堂。如何把活动搞得扎实，多姿多彩，并且富有创造性，他总是从细微处入手，着眼于事物细处，并小题大做。例如：学生“吃零食”本是件小事，非常平常，但他从小事入手与“如何教育队员学会合理花钱”联系起来。别出心裁地组织了一次“比花钱”的中队队活动。队员听老师要我们学花钱，而且还要“比”，他们不得不考虑这钱应该怎么花，小队中进行评比“看谁的钱花得最合理”。再如，他在与家长的接触中了解到部分学生“以我为中心”意识强，只知道接受父母对他们“体贴入微”，却不懂得如何去关心、尊重父母。于是就

利用“三八”这个传统节日，组织队员开展中队活动“献给妈妈的爱”。在充满浓浓亲情的气氛中，队员们进行了自我教育，懂得应该关心、体贴妈妈的辛劳。课后还将活动延伸到家庭，将三月定为“孝敬月”，月底评比出“十佳小孝星”，这一活动受到了家长们的欢迎和支持等等。这样，把同学们的业余时间安排得满满的，既清除滋生消极行为的温床，也增长了学生的才干。

因爱孩子而爱红领巾，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，我始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。办公室里，经常有学生进进出出，孩子们把快乐与他分享，把烦恼向他倾诉。学生之间发生争吵，总是第一个找他“评理”。对此，他总是认真倾听，尽力帮助。因为冷落一个人，就会冷落一群人。同事们常戏说他太纵容学生，但他却理解为那是宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵，唤醒冥顽的灵魂。给学生一点宽容，让同学们有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此我在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、责任心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让他们来组织、管理队员。从计划的制订、到各项活动的开展都放手让小干部去干，让他们多动脑筋，发挥创造力，让这些“小演员”在各项活动中出色地、尽情地“表演”。当然，辅导员要处理好“放手”与“培养”的关系，适当的加以指导、点拨、教育。

少先队辅导员事迹材料篇八

中队辅导员侯x□热爱教育事业，热爱学生，能全面贯彻党的教育方针，注重学生素质的全面提高。她认真履行岗位职责，关爱、帮助学生，组织他们参与各类中队活动，在活动中增长知识、锻炼才干、快乐成长，引领班集体迅速成长为文明守纪、活泼进取、学风浓郁的优秀中队。她善于学习，乐于

学习，教育理念新，教学经验丰富，能经常性的在中队内以学生喜闻乐见的形式开展丰富多彩的教育活动，寓教于乐，中队成员上进心强，正气浓，劲头足，成绩好，纪律性强，而且有多人多次在各级各类竞赛中获奖，为学校争光。

老师的关爱像春风吹拂面庞，像雨露滋润心田，像阳光温暖生活，爱心能唤起学生心灵深处的缕缕真情。作为中队辅导员，她一直认为以心灵浇灌心灵，以尊重赢得尊重，才是具有人格魅力的道德教育。

担任辅导员工作之后，她坚持以身作则，要求队员做到的事自己首先做好榜样。她不只是关心、爱护孩子们的学习和生活，而是更多地从他们的角度出发，理解他们、宽容他们、忽略他们偶尔的小错误，才能深入走进他们的内心世界，赢得他们的尊重、喜爱，使他们乐于接受教育，自觉提高认识，形成良好的品质。在她带领的中队中逐步形成了从自尊自爱到关爱他人的高尚品德，从队员们在爱心捐助活动中的表现便可见：学校组织给二年级三班的一位得白血病的同学捐款时，她带领的中队同学积极拿出自己的零花钱捐款，史士成同学还捐出了妈妈因为有事专门留给他吃午餐的钱，而自己却饿了一中午。在给灾区捐款时，同学们也踊跃参与。当然，队员们都表示这些捐款来自他们平时的积累，代表了他们的一份真心。

“教育和教学的艺术在于揭示每个儿童的可能性，是他们感到在智力劳动中取得成绩的喜悦。”这意味着教育队员首先要让他们树立自信心和自豪感，而表扬、鼓励、信任就是达到这些目的的手段。当她在工作中面对队员们时，总是尽量发现他们的优点，真诚赞美他们，就像是美妙的音乐在队员的心灵深处奏响，能激发起他们的希望和信心，使他们奋发向上。

在她刚走上辅导员岗位时，还只是根据学校大队部的工作安排，带领队员们走进少先队活动中。孩子们在活动中表现出

的快乐与满足，深深的感染了她。为什么不能自主策划一些中队活动，并带领队员们幸福地徜徉其间呢？有了这样的想法之后，她变得立刻忙碌起来。

这学期开始，她又鼓励孩子们自己找资料，在班级里出一些有意义的黑板报，带领班级里的孩子主动参与一些有意义的事情。

3月，他们中队又积极响应“学习雷锋”的号召，走进校园，走进社区，开展争做“环保小雷锋”的系列活动。队员们有的散发宣传资料、提出环保倡议，有的忙着将各个角落的垃圾废物清理干净，有的制作好环保标牌四处安放……他们以各自的实际行动向雷锋同志致敬。

因为年轻，领导给了她这样的重任；也因为年轻，她毫无怨言，兢兢业业。不管遇到多大的挫折，积极上进始终是她人生的主旋律。

虽然工作中有苦有乐，有笑有泪，但该同志无怨无悔。新环境、新问题、新工作必然要求我们结合自己的工作实际，成绩和辉煌是属于过去的，我们相信她会加倍努力，把少先队工作推向高潮，创建一支有特色、团结向上的少先队队伍，培养出优秀的社会主义接班人。

少先队辅导员事迹材料篇九

阅读提示：她将全部的心力奉献给少先队事业，作为一名辅导员，她一直要求自己把这点放在工作的首位，和孩子们一起游戏，与他们一起进行科技制作，组织他们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……

她热爱少先队工作，正如她自己所说的那样：“在少先队园地能充分地找到自我的价值，我无怨一辈子当辅导员”。她追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。她创造性的开

展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队阵地建设，利用红领巾电视台、广播站、国防教育室、黑板报及各班“队角”、“荣誉角”、“明星台”等活动阵地，使队员在自我服务中发展能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而她把它看作今生的事业和追求。她爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。现将她在少先队工作方面的具体措施作一汇报。

她一直要求自己把这点放在工作的首位。她把少先队工作与德育工作融为一体，并尝试了变“成才”教育为“成人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。在开展工作时，热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。时刻提醒自己：要允许学生犯错，要给予具体的帮助和指导。随时要把自己摆在儿童的新立场上：和孩子们一起游戏，与他们一起进行科技制作，组织他们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任，与每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，而这一切使自己迅速而准确地从错综复杂的事物中洞察其本质，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

作为一名辅导员，光会组织一些观摩活动和文艺表演是不够的，还要有敏锐的眼光，发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了，属于自己的时间变多了，有的同学找到了自我提高的岗位，而有的同学却成为游戏机的“俘虏”。她想，爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。她的想法得到校领导和家长们的支持，她在班中组建象棋队、小记者协会、踢花毽比赛、智力乐园、舞蹈表演等应有尽有。这样，把同学们的业余时间安排得满满的，既清除滋生消极行为的温床，也增长了学生的才干。

在教育改革浪潮的推动下，少先队社区活动以其独具特色形成了庞大的影响力和辐射力。它的意义就在于活动范围的广

泛，活动力度的加深，队员们有了社会发展的空间，形成了全社会都来关心少年儿童健康成长的良好局面。

因爱孩子而爱红领巾，爱星星火炬；又因爱星星火炬，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，她始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。办公室里，经常有学生进进出出，孩子们把快乐与她分享，把烦恼她倾诉。学生之间发生争吵，总是第一个找她“评理”。对此，她总是认真倾听，尽力帮助。因为她知道，冷了一个，就会冷了一群。同事们常戏说她太纵容学生，但她却理解为那是宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵，唤醒冥顽的灵魂。给学生一点宽容，让他有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

少先队辅导员事迹材料篇十

xxxx□男，今年33周岁，安徽省明光市潘村人□xx教师20xx年7月毕业于安徽工程大学，本科学历，二级教师。他20xx年参加工作□20xx年10月加入中国共产党。参加工作几年来，他以崇高的职业道德和爱岗敬业精神，尽职尽责，默默奉献，用汗水和心血为家乡谱写了一曲曲敬业奉献之歌，先后多次受到上级组织的表彰和奖励□20xx年所带班级荣获“滁州市先进班团体”□20xx年所带班级荣获“滁州市先进班团体”□20xx年所带中队荣获“明光市优秀少先中队”□20xx年所带班级荣获“明光市先进班团体”□20xx年教育教学论文获滁州市一等奖□20xx年被评为潘村镇优秀共产党员，在20xx年10月举办的明光市少先队辅导员技能大赛中荣获二等奖。应对诸多荣誉，他没有止步，仍在不懈的追求着，默默奉献着。

教师从事教书育人事业是光荣而神圣的□xxxx教师安贫乐教，默默耕耘，干一行，爱一行。从20xx年9月加入明光市潘村中心小学队伍□xx教师，如沙漠中的行人遇到甘泉，扎进教育事业中，埋头苦干。

20xx年xx教师接手一年级的数学。应对新生□xx教师并没有立刻对他们开课，而是教他们玩游戏，带他们听音乐，看他们喜爱的动画片，极大的激发了孩子们对xx教师的喜爱，对数学课的兴趣□xx教师告诉他们学好数学就像做好游戏一样，在孩子们心里埋下了喜欢数学的种子□xx教师明白小学生学习习惯十分重要，他每一天都提前一小时上班，在教室里备课、批改作业等着学生陆续到来□xx教师会引导学生复习课程资料，认真完成作业，时刻关注着孩子们学习情景，并对后进生进行耐心指导，鼓励他们努力学习，增强他们的学习自信心□xx教师在课余时间异常是周末，经常到学生家里进行耐心讲解，一个周末有时候要跑四五家，每次到学生家里，家长都异常高兴。功夫不负有心人，在一年级的期末考试中，大部分学生都考出了梦想的成绩□xx教师所带班级数学成绩在分会名列前茅□xx教师的热情与执着感动了孩子们，让孩子们在成长的道路上更有活力，更有上进心。孩子们与xx教师的感情超越了师生情，班里的每一个孩子都期望xx教师能一向教他们□xx教师心系孩子们的成长，最终陪伴他们走进毕业班，走出潘村小学。孩子们在毕业前，留下了感动的泪水，深受xx教师的恩情，永远不会忘记那份师恩。

作为班主任□xxx教师不仅仅要对全班同学负责，关爱他们的学习、生活，对同学们的梦想和价值观也无时无刻不渗透着□xx教师虽然教数学，但他经常教育孩子们认真学好每一门课，细心做好每一件事，鼓励他们全面发展。从一年级的学生值日开始□xx教师每一天亲自教他们扫地，直到每一名学生都学会扫地。虽然这件事很小，但他从行动上快速帮忙学生适应了小学生活□xx教师教育孩子们讲礼貌礼貌，不说脏话。因为潘村小学里的每一名学生都身处农村，深受不礼貌家长的影响□xx教师为了让学生能改掉恶习，他经常和学生谈心，并在班里组建了一个讲礼貌的监督小组，班里的每一名学生都是成员，学生之间相互监督，遇到讲不礼貌话的学生，记录在“思想落后”墙上，并通知家长。这样下来，很快礼貌

的班风就树立起来了。在xx教师的心里有一根弦，那就是“学生无小事”，他会经常在学生身边关注着，遇到任何事，都会及时有效地处理好，并教他们学会处理个人与同学之间的问题。

xxx教师家庭并不富裕，从小就失去父亲的他努力学习，考上梦想的大学，大学毕业后他感同身受，认为没有优秀的教师就没有他的未来，他之后自学教师，最终加入教师行列。他要将自我的经历带给学生，于是他默默奉献着自我的一切。

经过活动让学生感受团体的荣誉感。在20xx年潘村小学广播操比赛中□xx教师所带的班级荣获全校第一名的好成绩。这离不开xx教师的无私奉献，他抽体育课，亲自教孩子们做操，每一个动作，他示范着、指导着、纠正着，他总是用甜蜜的笑容淡化孩子们疲劳。他利用学校的多媒体演示广播操的标准动作，让学生跟着学，同时对表现突出的学生给予必须的表扬，学生兴致浓厚，最终取得了优异的成绩。

20xx年学校组办了校运动会□xx教师并没有立刻选定参赛选手，而是鼓励大家进取锻炼，相互推荐。本来是个别运动员的事情，此刻变成了全班总动员，在一段时间后，大家都心悦诚服地选定了几名参赛选手，这几名选手在xx教师的细心指导下进取锻炼，最终以出色的成绩夺得这次运动会班级总成绩的冠军，深受学校的重视。

xxx教师不仅仅为人热情、善良，并且善于学习、钻研，他经常看有关现代教育理论方面的书籍，在工作中，遇到问题都会虚心向其他教师请教，现代化教育给他带来了新的机遇与挑战□xx教师发现计算机辅助教学，能给活力与生机，他边经常一个人在电脑旁研究一个课件的制作，个人到书店买一些有关方面的书籍查阅，有时会忙到深夜□xx教师凭着自我坚强的毅力与坚持不懈地努力，取得了接二连三的惊喜的成绩□20xx年3月，他在潘村分会数学优质课评比中以出色的成

绩取得第一名，代表潘村分会到明光参加优质课评比，并取得了可喜的成绩□20xx年3月xx教师写的论文“农村孩子在多媒体面前乐开了花”荣获滁州市一等奖□20xx年5月□xx教师到滁州参加数学优质课评比□xx教师的电脑技术在潘村小学出类拔萃□xx教师的数学课在潘村小学更胜一筹，相信他会走得更远，跳的更高，表现得更出色。

xx教师经常说的一句话：先学生之忧而忧，后学生之乐而乐。是的□xx教师的敬业奉献的精神值得我们学习。他时刻把学生放在心里，把学校各方面工作当作自我家的事来做，尽心尽力，他在教育事业中是一颗明星，照亮了越来越多的人。