

最新蚂蚁和西瓜的读后感 蚂蚁和西瓜读后感心得感悟(优质5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。可是读后感怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

蚂蚁和西瓜的读后感篇一

今天，我看了一本书《蚂蚁和西瓜》。

在一个好热好热的中午，有几只小蚂蚁发现了一块好大的西瓜，他赶紧去喊同伴们来搬西瓜。蚂蚁用触角点点同伴的的触角，告诉他有西瓜。同伴也点点触角表示知道了。很快，所有的同伴都知道了，都急忙跑到那儿。

开始抬西瓜了，蚂蚁同伴们嗨哟嗨哟的使劲抬西瓜，呀！怎么西瓜一动也不动，看来是太重了，蚂蚁同伴们根本抬不动。这时候，聪明的蚂蚁开始想办法。

一只蚂蚁拿来了一个小铲子，蚂蚁同伴们开始拿小铲子铲起西瓜了。上面的蚂蚁铲，下边的蚂蚁吃，很快，西瓜就比刚才少多了，蚂蚁同伴们又开始抬起来。嗨哟嗨哟，咦，怎么还不动？原来，还是太重。这时候，聪明的蚂蚁又开始想办法。

蚂蚁们开始吃西瓜，每个人都放开肚皮吃，蚂蚁同伴们一个个肚子圆溜溜的，像个大肚婆。吃呀吃呀，西瓜渐渐变成了一架漂亮的滑梯，蚂蚁同伴们在滑梯上滑下来爬上去，快活极了！看来，蚂蚁们还真团结，我要向他们学习，和同伴们团结友爱！还有蚂蚁们爱动脑筋想办法，我也要向他们学习！

蚂蚁和西瓜的读后感篇二

读后感，希望对您有帮助！

蚂蚁和西瓜读后感

本文是读后感的，仅供参考，如果觉得很不错，欢迎点评和分享。

蚂蚁和西瓜读后感（一）

《蚂蚁和西瓜》讲得是一群蚂蚁和一块西瓜的故事。这一群蚂蚁，为了一个共同的目标——把西瓜搬回家，反复上演着“分享”和“分担”的故事。他们分享着甜美的西瓜，分享着劳动带来的快乐，分享着协作带来的成功。他们分担着西瓜搬不动的困惑，分担着搬西瓜的不同工种，分担着西瓜太多带来的储藏室的拥挤。

我们要学会团结，向蚂蚁一样遇到困难要想办法去克服，这样才会把事情做得更好！

从从很小的时候我就得她讲故事，大多是我们小时候常听的那些，如龟兔赛跑、猴子捞月亮、小红帽……我觉得这些故事得以代代相传是因为这些故事虽然短小却蕴含着深厚的道理、小哲学，所以我愿意也经常给她讲这些故事。

读后感，希望对您有帮助！

动作给她讲述。开始她只是认真地听，后来她就能很快地接述我所讲的故事、唐诗或三字经等。她现在更喜欢“看”故事，或者从书上[dvd]总之喜欢能看到的的故事，并且学者书上或dvd上的各种动作给我们即兴表演。

现在，从从很喜欢唱歌、学英语，并且对动物、家里常用到

或看到的物品的英语名称尤为热衷。所以，我在给孩子书本这种死教材的同时会带她亲身去接触或参观可以让见到、摸到的或教材。从从也很愿意去动物园，因为动物园里的很多动物她都能用英语说出它们的名字，这让她很有成就感。

左后愿我们的小宝贝都能在快乐、轻松的环境中汲取他们以后人生所需的各种知识养分，在不久的将来能长成一个无愧于己的有用之材。

路漫漫其修远兮，汝将上下而求索！蚂蚁和西瓜读后感（二）

读后感，希望对您有帮助！

今天我和妈妈共同读了一本很有意思的绘本《蚂蚁和西瓜》这个故事是这样的：

在一个好热的夏天的下午，蚂蚁们发现了一块西瓜。它们一尝，发现西瓜真好吃，一只小蚂蚁说：“这么好吃的西瓜，让我们搬回家吧。”于是它们就开始“嗨吆、嗨吆”的搬起来，但是怎么也搬不动。这时有一只小蚂蚁说：“让我们快把大家都喊来吧！”于是这只小蚂蚁就急急忙忙的跑回家，在家门口大声喊：“喂，在草地上发现好东西了，我们都赶快去搬吧！”这时正在施工的小蚂蚁、正在忙着种植蘑菇的小蚂蚁、还有正在吃巧克力和饼干的蚂蚁等等一听到屋外小蚂蚁的喊声都赶快放下手中的活，呼呼的涌向屋外，朝草地跑去。

小蚂蚁跑在路上，互相催促着“快点、快点”，一会儿，它们到了草地上，看到了鲜红鲜红的西瓜，“哇，太棒了”它们一起欢呼起来。于是它们一起使劲，“一二、嗨吆”“一二、嗨吆”，可是怎么还是搬不动呀？这可怎么办呢？一只小蚂蚁提议：“让我们用铲子铲成一块一块的，这样我们就好搬了。”于是，一些小蚂蚁上到西瓜上把铲好的西瓜往下运，下面的小蚂蚁把西瓜一块一块的往家运。

它们搬呀搬，终于家里全放满了西瓜，再也放不下了，一只小蚂蚁说：“剩下的让我们吃掉吧！”于是小蚂蚁们开始吃起来，它们吃呀吃呀，“吃的太饱了”，小蚂蚁们一个个的都捂着鼓鼓的肚皮说。西瓜吃完了，小蚂蚁们看着弯弯的、滑滑的西瓜皮说：“这个东西让我们运回家当滑梯吧。”你看，小蚂蚁们在西瓜滑梯上玩的多高兴啊！

这就是《蚂蚁和西瓜》的故事，是不是很好玩、很有趣呀？在这

读后感，希望对您有帮助！

个故事里，小蚂蚁们是多么团结、多么友好、多么勤劳，又是多么聪明、多么可爱呀！蚂蚁和西瓜读后感（三）

《蚂蚁和西瓜》是一本非常有趣的书，讲得是：在一个烈日炎炎的早上，几只小蚂蚁在草地上发现了一块西瓜，他们爬了上去，尝了一口“真甜”，想把西瓜搬回家。“嗨哟，嗨哟，他们用尽了力气，可是这块西瓜纹丝不动。一只蚂蚁边跑边说：“我回去把大家叫来。”

在蚂蚁窝里，有的蚂蚁在修鞋；有的正在施工；有的在种蘑菇；还有的在玩耍，各干其事。一听到有大西瓜，大家像闪电一样冲了出去，大伙儿来到西瓜旁，齐心协力费了九牛二虎之力，还是搬不动。于是，它们想到了一个两全其美的办法。把大西瓜用铲子分成小块，然后一块一块往家里搬，剩下的就地饱餐一顿。

几个蚂蚁的力量很小，大伙齐心协力力量是无穷的。蚂蚁们靠集体的力量和集体的智慧解决了难题，顺利把西瓜搬运到家里，这就是“众人拾柴火焰高”的道理。作为班级的一分子，应该有集体荣誉感。班级有活动或者是有任务时，大家要献计献策，人人参与，才会感受到快乐，分享到集体的幸福。，希望能帮助您！

蚂蚁和西瓜的读后感篇三

我看了一本书名叫蚂蚁和西瓜，绘本里写的是一个夏天的下午，蚂蚁们发现了一块西瓜，于是，一只蚂蚁就飞快的跑回家，把这个好消息告诉了大家。大家就齐心协力搬西瓜，但怎么也搬不动，最后用铲子把西瓜铲成一块一块的，再把西瓜运回家，把家里装得满满的，不能再装了。蚂蚁们就把剩下的分吃了，最后还把瓜皮当成滑梯玩了一天。

读了这本绘本，我被书上的这群小蚂蚁深深的打动了。我想：我们小朋友也应该向小蚂蚁们一样，团结友爱，遇到困难互相帮助，有好东西大家分享，做一个快乐的孩子。

蚂蚁和西瓜的读后感篇四

《蚂蚁和西瓜》讲得是一群蚂蚁和一块西瓜的故事。这一群蚂蚁，为了一个共同的目标——把西瓜搬回家，反复上演着“分享”和“分担”的故事。他们分享着甜美的西瓜，分享着劳动带来的快乐，分享着协作带来的成功。他们分担着西瓜搬不动的困惑，分担着搬西瓜的不同工种，分担着西瓜太多带来的储藏室的拥挤。

我们要学会团结，向蚂蚁一样遇到困难要想办法去克服，这样才会把事情做得更好！

从从很小的时候我就得她讲故事，大多是我们小时候常听的那些，如龟兔赛跑、猴子捞月亮、小红帽……我觉得这些故事得以代代相传是因为这些故事虽然短小却蕴含着深厚的道理、小哲学，所以我愿意也经常给她讲这些故事。

从从她从出生到现在我每天在睡觉前会给她背一段三字经或一、两首唐诗。从她会翻书起我就给她买了许多色彩鲜艳、图案丰富的经典老故事，并且给她买了洪恩学英语和三字经等一系列光盘，让她可以多方面接触各种不同种类的知识。

古今中外各有不同，我不指望孩子能懂或者融会贯通，只希望孩子能从小多接触一些不同的知识，这对她将来长大进一步学习并领会学以致用是有一定作用的。所以，我这个专职妈妈每周会讲同一个故事并用我认为她能懂的语言和肢体动作给她讲述。开始她只是认真地听，后来她就能很快地接述我所讲的故事、唐诗或三字经等。她现在更喜欢“看”故事，或者从书上或dvd上总之喜欢能看到的画面，并且学者书上或dvd上的各种动作给我们即兴表演。

现在，从从很喜欢唱歌、学英语，并且对动物、家里常用到或看到的物品的英语名称尤为热衷。所以，我在给孩子书本这种死教材的同时会带她亲身去接触或参观可以让她见到、摸到的或教材。从从也很愿意去动物园，因为动物园里的很多动物她都能用英语说出它们的名字，这让她很有成就感。

愿我们的小宝贝都能在快乐、轻松的环境中汲取他们以后人生中所需的各种知识养分，在不久的将来能长成一个无愧于己的有用之材。

路漫漫其修远兮，汝将上下而求索！

蚂蚁和西瓜的读后感篇五

英民小学二年级组：赵利娜

教学目标：

- 1、感受发现的乐趣、感受图画快乐，享受读书的幸福。
- 2、培养学生善于观察、勤思考、流利表达的读书习惯。
- 3、能结合图文，发挥想象，创造的用多种形式创新故事。教学过程：

（一）导课：

1、在动物王国里，你们觉得谁的力气最大？

2、是啊，凶猛的老虎，威武的狮子，憨态可掬的大象他们的力气确实很大，可是我要说蚂蚁的力气最大，（粘贴蚂蚁图画）别看他们细胳膊细腿儿的，却能举起比自己身体重几百倍的东西，就是这小小的蚂蚁遇上了一个大大的西瓜（粘贴西瓜）一个故事就是从这小小的蚂蚁和大大的西瓜开始了，今天让我们踏上想象之旅，一起走进这个新奇而又有趣的故事。

（二）共读绘本a发现西瓜

1、（出示图一）四只蚂蚁和一块西瓜

瞧：在一个好热好热的夏天的下午，四只小蚂蚁发现了一块大西瓜，引导学生观察西瓜，读句子。

2、观察小蚂蚁

3、此时此刻他们最想干什么？他们想——b搬运回家

1、怎么搬运回家呢？出示图

2、结果如何？

5、引导：于是他们决定去搬救兵。

6、观察蚂蚁的房子。练习用有……有……还有……说话

7、忙碌的蚂蚁听到一声呼喊：————

8、出示图：蚂蚁们飞快地跑着，耳边响起同伴的催促声。

9、创设情境，师生合作。

10、西瓜还是纹丝不动，孩子们放弃吧？放弃吧？那怎么办？

观察省略号

11小组合作看图说一说

只见成千上万只蚂蚁，他们有的（）有的（）还有的（）

13、别躺着啊，咱们吃剩下的西瓜皮儿怎么处理啊，小组合作谈一谈自己的想法。

14、出示图。看看，小蚂蚁把它当成什么了□d联系实际

15、小小的蚂蚁为什么能战胜大西瓜呢？从故事里你学到了什么？说说这是一群怎样的蚂蚁。

e读写绘

16、作业：画一画你想把西瓜皮儿当成什么？或者这个故事中给你留下印象最深的一幅画。

17、展示作业

（三）推荐其他绘本

（四）板书设计：

蚂蚁和西瓜小大团结合作

永不放弃

.....