

2023年以希望为的演讲稿和 播种希望演讲稿(模板6篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么你知道演讲稿如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

以希望为的演讲稿和篇一

下面我从个人专业发展和团结合作、专业引领两个方面向大家汇报一年来的工作学习情况。

在专业学习方面平时我把在职教育硕士进修和工作学习结合起来，用好教育局订的中国教育报、人民教育、和自己订的教学与管理、教师博览、中小学外语教学等报刊杂志，在假期，我坐在教室里，聆听教授大师的教诲，认真完成作业，过一把做学生的瘾。享受阅读、学习的快乐，开阔视野，提高认识，提升理念，形成自己的教育教学特色（向大家推荐教师博览杂志）。工作方面，首先，我坚持做事做透，做精细，追求更好的原则，享受工作创新都带来的乐趣。学生田成龙成绩在班级远远落后，分析问题反复谈话是常规办法，见效不大，几次考试后该生便信心尽失，出现自暴自弃的行为表现，我从做人做事的角度鼓励他走出困境，我和他身边的同学比如一起吃饭的一个宿舍的他的同桌共同制定帮扶计划，有的负责帮助他养成好的学习习惯，有的帮他纠正偏科，有的提醒他按时休息，我和他的家长制定提振信心计划，每次家长来看望孩子，我都和家长提前备课，针对一段时间的表现，分析怎样鼓励引导他，我和他初中的老师取得联系，协商由初中老师定期给这个学生写信，我和同班任课教师分析怎样提高他上课的效率，我把这些做法称为全方位包装，坚持了一个多学期，我的坚持打动了这名学生，他说：“就为我这种精神，他会尽最大努力，累死也愿意”家长说：“不管

孩子能不能考上，都会一辈子感激。长期的付出有了回报，这名学生终于顺利过线。高考过后，我告诉学生，我只想教会你在困境中要学会坚持不放弃。

其次，我坚持立足长远不急功近利享受教育的乐趣，我记得一位专家说过，不急功近利不是不要功利而是将功利定在十年二十年甚至更长的周期上，我一直在反思一个问题，学生们在十年或后二十年后可能会忘记了我教的英语单词，忘记了数学公式，能影响学生终生的是什么？我认为是文化，是一中深厚的文化，是学生在学校养成的终生有益的好习惯，所以班级建设的最高境界是建设班级文化，让学生在文化熏陶下，自然成为班级的一部分，达到师生合一的境界，下面是班级文化建设的一部分：班级目标。班级宣言。班歌班级誓词、最难忘的一件事（展示）。

高考完结束后，总有些担心他们准备好了吗，班上的一件事打消了我的担心，考完事后，班费还剩下一百多元，我让同学们想一下这个钱怎么处理，学生的提议让我非常感动，他们没有提议把钱分了，没有提议卖点东西吃了，他们提议用这些钱买点东西来感谢保卫科人员，宿舍管理人员三年来对他们的付出，并写了情真意切的感谢信，学生能想到这些让我感动，他们已不是临离校把书撕掉，把公物破坏掉的那些人。学生的感恩之心已经养成，走向社会，他们会是好人，我放心了。

每个人都处于很多群体之中。一个教师生活在学生学群体中，同班任课教师群体中，备课组群体中、级部教师群体中，学生家长群体中等等，尊重别人才会换来别人的尊重，真心付出才会有收获、帮助别人才会提高自己，这些看似相反实质相生的词组很有意义，我一直记着实验中学有一个标牌上面写着，假如我是孩子。假如是我孩子，并把这句话作为反思我工作的座右铭，同样的，假如我是同班任课教师，假如我是刚参加工作教师，假如我是第一年带高三，假如我是刚开始干班主任，假如我是备课组长，甚至假如我是校长这些换

位思考让我有非常好的心态，能够理解同事，尽自己所能帮助别人特别是年轻教师，这也是教学相长的一种。我坚持每周听课两节以上，上好学校安排的名师公开课，名师讲座，做好集备的典型发言，热心帮助青年教师，带动青年教师学习进修，建立自己的教学思想，形成自己的教学特色等，教学上，提出自己的想法，并不是总能得到同事们的认同，我就采取先试验再引领的做法，比如高三英语上学期教学任务特别重，在继续上新课还是巩固基础上存在严重分歧，我主张先巩固基础从单词入手的建议没得到大家的认同，我采取分组对比实验的办法，通过一段时间的比较，用实际效果说服同事，作为高三级部副主任，带动全体班主任是我的重要工作之一，我和全体班主任一起迎难而上，和学生一起经历高考的检验，在学生学习上吃力看不到希望的时候，我们喊出同学们向我看齐的口号。只要学生在校，我们坚持每天早晨6：20前到教室，晚10点后和住宿生一起离开教室。一次晚饭后，我上幼儿园的孩子和我说“爸爸，明天见”他一直认为我晚上上班不回家睡觉。因为等晚上我回到家孩子已经睡着，早晨不等他醒，我又走了。我认为专业引领首先是行动上的引领，专业引领实际上是团结协作共同提高，惠及别人提高自己的双赢。

非常自豪的说××年又是我们的丰收年，我县高考取得辉煌的成绩 我校升学率也取得历史性突破。我负责的班级51人过军检线，实现了全部过线的目标，学生韩娜的家长查到孩子高考分数过线后，立即打电话告诉我并一再表达谢意，我告诉他离开幼儿园、小学、初中老师的辛勤付出，孩子不会有今天的辉煌，是他们为孩子打好了基础，更应该感谢的使们。一年来在领导和同事们的帮助下，无论是班级管理还是英语教学我都有了更深刻的体验、理解、和提高，感谢教育局、学校给我提供这么好的学习工作平台，感谢大家的帮助！

以希望为的演讲稿和篇二

大家早上好：

随着20xx年的渐行渐远□20xx年的钟声已经敲响，在此辞旧迎新之际，我谨代表校四大学生组织向老师们，同学们道一句：新年快乐！

回顾过去，思绪万千，仿佛精彩绝伦的天府大舞台才刚刚过去，充满欢声笑语的游园活动还在昨天。过去的一年，是全体师生同心同德、同舟共济的一年，是团结拼搏、硕果盈枝的一年。曾经的欢笑、泪水、感动、奋斗都作为弥足珍贵的记忆将我们珍藏20xx年的美好画卷缓缓展开，画卷上有着我们自己用智慧和汗水书写的更新更美的篇章。

机遇蕴含精彩，创新成就伟业，新的一年开启新的希望，新的历程承载新的梦想；当我们满怀憧憬拥抱20xx年的第一缕阳光时，就深切地感受到那无限的责任已担在肩上；我也将拿出烈火般的热情，寒梅般的坚毅，利剑般的果断，与你们一道，为了梦想，披星戴月，为了承诺，勇往直前，把我们这个石室天府大家庭的未来推向更蔚蓝的明天。

风劲正是扬帆时。空谈误国，实干兴邦。面对大好的发展机遇和巨大的挑战，我们要解放思想，与时俱进，振奋精神，团结实干，用更宽的视野、更高的境界、更大的气魄、更严的标准，认真学习，刻苦工作，为石室天府的光辉前景而努力奋斗。我们相信，只要我们精诚团结、勇往直前，我们心中的理想之花就一定会绽放！

虽然阴霾不时出现，虽然压力依然存在，但我们仍要坚定自己的意志，朝着终点进发，正如博尔特说的，我来这里，就是要创造历史。石室天府从建校以来一直在不断前进与发展，我们全校师生每天迈进的每一步都将会是其中大大小小的印记。今天，我们放飞梦想，来年欢聚时，分享的必是无上的光荣！

让我们携手共进，辛勤耕耘，锐意进取，共创新的辉煌；让我们勇挑重担，无私奉献，任劳任怨，敢于担当，把优良传统

继续发扬;让我们吹号角，荡双桨，迎着和煦的春风，火热的朝阳，向更远的彼岸扬帆起航!

锦江春色来天地，石室文风烁古今，在20xx年的钟声敲响之际，让我们喜迎新年，为自己设立一个新目标新起点，祝福自己更加奋进向上，祝福石室天府更加辉煌!

我的演讲完毕，谢谢大家!

以希望为的演讲稿和篇三

大家好!

今天我们演讲的题目是：播种希望，收获梦想!

送走春节的声声鞭炮，伴着春天的点点星火，我们迎来了升入初中以来的第二个学期。在这春暖花开、莺歌燕舞的季节里，我们再次重聚在xx外国语学校，在这整洁温暖的校园里，开始了新一轮的学习与生活。

新的学期，带来新的机会，新的挑战，也孕育着新的希望与憧憬。回顾上个学期，我们一起放飞希望，有不少收获，也有过遗憾、失落。

记得去年9月，我们满怀希望走进xx外国语学校的大门，带着满心的喜悦，揣着无限憧憬和向往，在这里播种下我们的第一个希望;广播操比赛、班级文化建设、圣诞新年联欢……丰富多彩的活动，齐心协力的拼搏，一次次成功的喜悦，一段段快乐的记忆，让我们渐渐融入了这个温暖的大家庭，收获了友谊，收获了成长。

记得在去年10月，我们还奔跑在宽阔的体育场，举行盛大的秋季运动会。跑道上流下的汗水，看台上响亮的口号，还有领奖台上一抹抹灿烂的笑容，都一直烙印在我们心中;现在，

比赛仍未结束，我们一节节的课程，每一节都是一场比赛，与时间赛跑，与同学赛跑，与自己赛跑。在那个金秋，我们收获了快乐，收获了健康。

记得在去年11、12月，我们接连迎来了两次大型考试。考前紧张的复习，老师精细的讲解，课堂上聚精会神地听讲，还有学校为我们营造的良好的学习氛围，都使我们受益匪浅。考试后，每个同学都认真分析自己的优点与不足：取得了优异成绩的同学，但是并不骄傲自满，决定利用假期充实自己，发展爱好特长；有些同学成绩不太理想，与老师家长共同认真分析，决定利用假期生活查漏补缺，发展更全面的自己……寒假过后，相信每个同学都是信心满满，决定在新学期更创佳绩！

同学们，又是新的一年，又是新的一学期。面对这崭新的一切，你准备好了吗？更加勤奋的学习，课堂上集中精力，积极主动；作业更加整洁认真，知识灵活扎实地掌握；课堂笔记更加完整有效，课后更加精细地复习；身体更加健康强壮，在社会上更加遵纪守法、更懂礼貌……新学期，新气象！相信吧，我们所做的一切都会助我们到达理想的彼岸！

同学们，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”我们只有付出了，才会有收获。相信在学校领导的关心下，在老师的辛勤培育下，经过我们不懈的努力，在这个学期结束时，我们一定会完成一份完美的答卷！

春季是播种的季节，只有用辛勤的劳动播下希望的种子，才会有满意的收获。在新的学期，让我们播种希望，收获梦想，从此扬帆起航！

以希望为的演讲稿和篇四

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而唯有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么

呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是奉献，是给予，是自我牺牲。

由于工作调动，我是20xx年9月来到苇泊小学的，这里老师们那种爱岗敬业无私奉献的精神一直感动着我。如张香鱼老师爱生如子，踏实教学；王秋元老师大胆改革、勇于创新，老教师尚且如此，年轻教师更不甘落后。我也不例外，我从教已有二十多年了，多年来，自己把“忠心献给教育事业，爱心洒给每个学生，放心留给每位家长”这是我做为一名教师的准则。不论在哪里工作，都服从领导的安排，勤勤恳恳，任劳任怨的做着自己一生追求的事业。

送走这批学生，再次接上我曾带过的一个班的学生，他们也是六年级了，我从心里觉得很高兴，我的学生也同样的高兴。虽然我带给孩子们很多欢乐，可我觉得自己不是班主任，所以自己很少去了解学生的家庭情况，可后来使我明白，学生的家庭会给孩子太大的影响，这在以前我也知道，可没有深深的体会到。现在的我才真正的明白，一个家庭的好坏对学生的成长是多么的重要。刚开学两三天，我在给学生批阅家庭作业本时，发现小晶的作业本里给我留的纸条：“老师，我不想回我的那个家了，我想再找个妈妈，她每天教我数学，我每天晚上做梦梦见她。”看到这纸条，我的心在沸腾，无法平静。我真不知道自己该怎么样去和这个学生交流。因为在这之前，她给我打电话，我接了她却不说话，后来又给我发了几次短信。最重要的是那纸条中说“不想回家了”，我又怎么去和她说呢？我一直以来考虑的比较多，因为她的母亲是精神不太正常的人，家里的事我可想而知。我曾试着和她谈过几次话，学生的心意依旧。

谈话中我深怕因自己说的不周，伤了她。我甚至不敢面对我的这个学生，感到自己有一种从未有过的无奈和困惑。隔了两天，她又给我一纸条，说，“老师，你不要因为我的一些行为而生气……”是的，我真不知道自己是不是真的生过气，如果说我生气了，是我不了解学生的苦衷，如果说我不生气

那也是假的，这么长时间了，我觉得她让我的心那么不平静。有时候我在想：心里装着学生的这么多问题与秘密，真感到很烦，很累，但我是教师啊！像小晶这样的孩子不就是需要得到除了亲人以外更多人的关爱吗？我要给这些寻梦的孩子引路，我要在他们心里写一本最美最美的书！

仔细想想，我不是还应该觉得高兴才对吗？不管怎么说，我是她信赖的老师，难道这不是自己想要的师生关系吗？当各种荣誉证书落到手里的时候，让人会感到幸福，强烈但却短暂。然而，当得到学生的信任与依恋时，这份愉悦竟是那么温馨而持久！为了这份持久的幸福，我愿意用我一生的热情去关注，关注每一颗等待关注的心灵！

现在我又接了新班——一年级，自己还是班主任，要求学生做到的自己首先要做到，给学生起表率作用。每天早上尽量早到校，到校后总是先到教室，看看学生有没有按时到校，看看有没有因病因事请假的，看看教室和卫生区是不是干净整洁，如果不干净，自己就带着学生一起做值日，看看科代表是不是组织学生早读等等。这样时时的指导和督促学生，师生间的默契感越来越好了，班级事务和管理渐渐不像刚开始那样无序和劳神劳力了。

活到老学到老。为了能多学习现代教育理论和先进的班级管理经验，我积极参加学习，模范履行职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标。积极与学生交流，关爱、尊重、理解每一位学生，以自己的人格魅力与学生建立了融洽的师生关系。在给学生传授科学文化知识的同时，特别重视引导和培养学生形成健康向上的人生态度和良好的行为习惯，全面帮助学生成长，把满腔的热情倾洒在学生身上。开学到现在我班的班风正、学风浓，大家有目共睹。虽说他们才一年级却是一群活泼懂事的孩子，他们用自己的小手做贺卡送给老师，上面的小话温暖着我的心。

当我站在孩子们面前的时候，顿时倍感精神。看看这张脸、

摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，更加激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”屈原的豪迈诗句，带着历史的凝重和绝唱，成为我一生矢志不渝的心声和追求，并将在教育这块肥沃的土地上划出永不消失的轨迹。

以希望为的演讲稿和篇五

大家好！

在现实生活中，我们每个人都会经历一系列的人生考验，人生的旅途是多姿多彩的，充满荆棘的，想必这样的一段人生，会更让我们倍感珍惜。一次又一次的挫折，打败了你么？请相信：事情总会有解决的办法，虽被困在困惑的屋子里，但请相信窗外有蓝天！

在我的人生中，就有一个这样的陡坡，让我的生命添加了色彩。

曾记得，我是小时候一个不怎么爱说话的小男孩，喜欢一个人独处，很少与朋友交流沟通。虽然在学习上我是数一数二的好学生，但小学一到六年级，由于性格问题吧，从未被老师同学选拔为班长。毕竟，学习成绩好并不是能担任班长的全部指标。从自己内心讲吧，我是一个负责任的孩子，老师同学吩咐的活儿没有像其他一部分人，敷衍了事、草草应付，都是很认真、自觉做好本分，于是能胜任班长一职，是我心中早已萌生的希望。慢慢地，岁月把人催老，而我们要面临的事情会越来越多，就比如在学习生活上，每一次的年度成绩评比会，或者是班会，都少不了让那些成绩优秀的学生做

个学习分享与指导吧，当然我也不例外，但是每次的发言会上，我都是细声细语地讲，心里万分的紧张以致于发言中难免的打口结，内心产生无比的尴尬让我感到沟通表达能力越来越严重了，自身就产生了一种向任职班长路上自打退堂鼓的想法。

再后来吧，一次校举办的主题为“自强人生，无须解释”的教育晚会，让我在自卑、缺乏自信的人生中从新认识了自己，像霍金、张海迪，他们的命运比我坎坷多了，不也是登上了科学的巅峰？像许多山区贫困孩子，他们或许一日三餐都还存在困扰，更何況学习呢？不！他们意志坚强，他们心有蓝天！他们心态打败了我。是的，人生不如意事十有八九，相由心生，只有我们心态好了，积极向上，心怀一片充满希望的蓝天，遇到事情就会迎刃而解。

在老师朋友的帮助下，经过自己的的一番努力与坚持，升初一时成功入选担任了班长。

谢谢大家！

以希望为的演讲稿和篇六

每当这个时候，每当开学来临之际，我想我总是忍不住想写点东西，留点纪念，仿佛已成了某种习惯，一旦养成，便不能轻易改变了。

以前总是认为高考意味着人生，考验着人的耐性，让我们在充满了磨砺的高三一年里成长，当高考一结束，你便顺理成章地迈向了18岁，迈向了成熟，迈向了遥不可知的未来。如今高考早已结束了三个月，于我而言，仿佛早已混混噩噩地度过了几个世纪，以前从不觉得耍竟也是如此无聊的事情，可能亦是太空虚了，竟然经常性梦见自己还在高三寂静沉闷的教室里算着怎么也算不出来的数学，纠结着怎么也纠结不清的物理，高考前的尔尔之事仍然历历眼前。然而事实却是，

高考，亦不过如此而已，带给人无限的紧张感，忙碌一通过后，其实最重要的，只是那临阵当场的心态和运气罢了。

总是希望自己能有一个高尚的灵魂，无论能否被世人认可，至少能够让自己活的问心无愧，能够在自己营造的精神丰盈的世界里游刃有余，所以我自认为自己是一个满足的人，也自认为是一个标准a型巨蟹座，坚守原则，安分守己，可能也是性格使然，只是希望自己可以成为一个淡泊自持的人，如果真能隐居的话，我真想成为那样的一个隐士，但是自己也清楚的知道，在现实生活里，或许早已没有了五柳先生那样的桃源，王摩诘那里的辋川山水，也知道太过低调确实没什么实际性的好处，只能说，希望能一点点地改变吧，对于从不擅长和人打交道的我原本希望可以在大学里平安地度日，如今看来，大抵是不可能了，还是能有点点作为吧，希望如此。

嗯，差不多了，作为高考假的总结，我想说，虽然没怎么出去旅游，也有种可惜的感觉，但是还是做了不少事情，现在的我，虽然有些不舍，不舍中学生活，不舍高温假带给同学们的福利，不舍每天寝室里铁三角闺蜜们的夜谈，每天依旧贪恋那床带给我的舒适感，但是也清楚地明白，自己该出发了，徐州，未来4年的寄居之地，加油，相信一定会在此处实现自己的梦想，收获另一片蓝天。