

# 2023年人教版七年级英语工作计划 英语 个人教学工作计划(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 人教版七年级英语工作计划篇一

1、加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。

2、加强学习交流，提高师德修养本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验、严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

## 二、教育教学方面

### 1、认真学习教育教学理论

教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

### 2、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为45分钟

的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

3、自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

#### 4、专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人工作计划：

##### 一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

1、读书——用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2、同伴互助——提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向

同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3、尝试课堂改革创新传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。

在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学工作计划。

## 二、德育工作计划

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

1、情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，进行分层教育活动从思想上转变每位学生。

2、与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

## 人教版七年级英语工作计划篇二

围绕中心工作，找准工作定位。单位的中心工作是个人工作计划的方向和前提，部门的工作计划则是个人工作计划的基础和框架。做好个人来年工作计划，一方面要围绕中心工作，按照单位和部门来年的“工程图”规划自己的任务，安排好添砖加瓦的工作；另一方面要找准工作的边界，不能越位，把墙砌到地基外肯定是不行的。

分析今年得失，锁定来年目标。年终总结是前鉴，现实状况是参照。锁定来年目标，要翻翻旧账回头看，哪些工作不到位，哪些任务没完成；要结合现状向前看，哪些不足仍存在，哪些优势要保持。为了让设定的目标更加科学合理，可以请领导和同事以旁观者的眼光帮助自己，看看目标是不是定得太低或者过于理想化。

梳理工作内容，量化工作任务。为了保证来年计划制定稳妥扎实，要逐项梳理自己的工作内容。认真分析自己的工作分哪几块，每一块中又有哪些组成要素。工作内容要具体化，条块清楚、目标明确，多用具体数字来量化。即使难以量化的，也要预设一定的参照标准。有与他人合作进行的工作任务，可以与对方进行沟通，商量具体的分工，便于明确任务、提前安排。

把控工作步骤，设定时间节点。制定计划时要分清轻重缓急，合理安排工作何时去做、何时做完。具有长期性、延续性的工作任务最好能够按季度、按月甚至按周来量化，随时查看进度如何。可以制作一个计划进度表，将大的任务细化到多个小节点，明确每一个节点需要做到什么程度，便于有条不紊地安排进度，科学合理地管理时间。

## 人教版七年级英语工作计划篇三

为了更好地完成七年级教学任务，使他们尽快适应新的学习

环境，特制定英语教学工作计划。

努力使学生对英语学习表现出积极性和初步的自信心吗，让他们刚刚接触到英语就能良好地驾驭英语，让他们在起始阶段不产生为难情绪，能与老师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂小故事及其他问题的简单书面材料参观范例或借助图片写出材料，能尝试使用适当的学习方法克服学习中遇到的困难，能意识到语言交际中存在的人文差异。

26个字母，48个音标，语法方面：名词，数词的用法，人称代词的用法，一般现在时的用法基础知识方面掌握各单元四会单词和一些交际用语，一些月份的单词和星期的单词。元音字母与元音字母组合在重读音节中的读音，辅音字母和辅音字母组合的读音。

掌握48个音标的读音，人称代词主格和宾格的用法，物主代词中形容词性物主代词和名词性物主代词的用法，动词的种类，如何用音节记忆单词，名词的复数不规则变化，句子的种类，陈述句疑问句祈使句感叹句般现在时态在结构与用法上的差异。

本套教材七年级下册有12个单元，每个单元分为section a和section b两部分组成□section a是该单元基本教学内容，包括词汇、语法、功能以及听力输入、口语输出□section b是词汇拓展□grammar focus部分通过例句呈现各单元重点语言现象，教材内容有利于学生的全面发展，教材应尽可能采用探究式促进学生拓展视野，培养创新精神和实践能力。

初一年级学生刚刚升入初中，各种学习习惯还没有养成，上课不会听课，上课纪律差，学习态度散漫，各种学习方法还没有掌握，没有养成写作业习惯。

## 1. 备课方面

认真专研课程标准，抓住教材的重点难点和关键词，从教学过程、教法知识与能力的培养，认真备课，努力采用“任务型”课堂教学方法，积极开展师生双边活动，努力提高学习效果，鼓励学生课上课下多讲英语，教师应尽量用英语组织教学，努力营造一个宽松、民主、和谐的英语教学氛围。

## 2. 上课方面

上课鼓励学生通过讨论、合作、探究等方式发展听、说、读、写的语言运用技能。

## 3. 作业布置及批改方面

分层次布置作业，根据因材施教原则，给尖子生要特殊留些难题，中等生做些基础题，差生可以做些简单题。

## 4. 课外辅导及打算

对于基础差的学生，要对基础知识及时补救，同时对本册教材进行分单元辅导。

# 人教版七年级英语工作计划篇四

本班幼儿共28人, 班上的孩子年龄在3d3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

## 二、本学期幼儿发展总目标

- 1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

## 三、具体目标与措施

### (一)、生活活动目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

## 人教版七年级英语工作计划篇五

一个寒假转眼间就过去了，新的学期又将开始，为了下学期更好地搞好七级英语教学工作，特做以下教学计划：

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

经过一学期的学习体会，我所教的两个班，大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良



好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

2、发挥学生主体和教师主导作用，课上采取生生互动、师生互动的教学策略进行教学，培养学生的独立自主学习能力和创新能力以及逻辑思维能力。

3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5、鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

6、抓好学生的基础检测，力争单词和短语百分之八十的学生过关，主要通过课上竞赛形式检查、课下小组集中检查，另外实行与家长沟通的方法进行监督和检测。

7、对学生进行分层教学，采取分层作业的方式逐步转化后进生，培养优生。尤其课文中的句子以及课文更要分层要求然后再去检查。

8、有条不紊地对学生进行单元检测，对优秀和进步学生仍然进行奖励评价，建立后进生档案，降低后进生百分比例。

初一下册共有4个单元，全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要学生掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有

效提高学习效率，体现了以学生为主体的思想。

本学期主要是继续培养学生对英语的学习兴趣，形成有

效的学习策略，同时要求学生懂得课堂上的用语和一些基本的对话、短文，能够看图说话，以提高学生的听、说、读、写的的能力，使学生初步获得运用英语的能力。

## 五、教学工作及课时安排

第一周□unit 5 topic1

第二周□unit 5 topic2

第三周□unit 5 topic3

第四周：复习月考

第五周□unit6 topic1

第六周□unit 6 topic2

第七周□unit 6 topic3

第八周：复习期中考试

第九周□unit 7 topic1

第十周□unit 7 topic2

第十一周unit7 topic3

第十二周：复习unit7□第二次月考。

第十三周□unit 8 topic1

第十四周□unit 8 topic2

第十五周□unit 8 topic3

第十六、七周：复习7、8单元

第十八周：复习考试

## 人教版七年级英语工作计划篇六

本学期本人担任九年级6班的英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

### 一、教学目标

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。
- 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

### 二、教材分析

- 1。新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。

达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出

了功能和结构的有机结合。新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

## 2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1—10单元，第二学期为11—15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

## 三、学生情况分析

基础知识掌握不够扎实，阅读理解题得分率往往只有60%左右，完形填空、补全对话得分率较低。课堂学习积极性较高，回答问题较主动，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文但刻苦学习之风仍需培养，少数优生优势不明显，差生学习积极性、学习兴趣急待提高。

## 四、教学具体措施

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到

未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

### (1) 采用任务型教学，激发学习兴趣。

根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

### (2) 采用情景教学，创设良好气氛。

在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

### （一）、精心备课是提高课堂效率的'前提。

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生（因人施教），才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

### （二）、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素（即信心、兴趣和习惯等）的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

### （三）、上好英语复习课。