

2023年小学五年级英语教学总结(优质7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

小学五年级英语教学总结篇一

本学期我担任五年级的班级老师。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班级工作计划。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，特别是单亲家庭、离异家庭、孤儿、留守儿童，使其身心都能得到健康地发展。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比。

3、卫生方面，每天由劳动委员负责带领打扫，班主任进行监督，把每天的清洁区打扫得干干净净。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(1)、利用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)、利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)、利用突发事件加强对学生的安全教育。

九月：

1、做好开学工作，组织学生学习常规，严抓课前、课堂纪律，组织学生做好两操。让班级管理尽快步入正轨。

2、结合“教师节”进行尊师重教的思想教育。

3、选拔新班干，安排新任务，培养班干的能力。

4、召开班干会议，尝试班干总结一周情况。

5、开展说普通话，写规范字的活动。

十月：

- 1、以“红领巾心向党”为主题，进行爱国主义教育。
- 2、重新调整座位，使之更利于课堂学习。
- 3、分批分时段与学生家长联系、家访，反映该子女在校各方面情况

十一月：

- 1、开展“积极锻炼，健康生活”及“珍爱生命”为主题的中队会活动。
- 2、继续抓班风、学风建设。

十二月：

- 1、组织“讲文明、懂礼仪、守秩序”教育实践活动，对学生进行行为规范教育。
- 2、深入开展环保活动，“保护环境，从小事做起”主题班会，让学生学会节约纸张。
- 3、开展学习小主人活动，开一节“新的一年，新的开始”主题班会。引导学生学会珍惜时间，根据自己情况调整学习方法，更积极主动地投入到学习中去。

一月：

- 1、转入复习阶段，开一节主题班会让学习成绩好的学生介绍学习经验。
- 2、对成绩不理想的学生进行补缺补漏，并坚定他们的信心。

3、分批分时段与学生家长联系家访，反映该子女在校各方面情况。

小学五年级英语教学总结篇二

一、指导思想：

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

二、教学目标：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、教材分析：

任课教师：邵情刚

1、在知识方面，划分为六个教学单元：

基础上，指导学生认识热空气的性质、风的成因及风的观测。

识根、茎、叶的生理作用。

摩擦力、反冲、学习使用测力计测力。

和散热的方法。

2、能力方面

(1)、实验能力：实验操作方法、对比实验、模拟实验。

(2)、思维能力：分析综合能力、想象能力、推理能力、制作能力、创造能力。

3、德育方面

(1)、通过讲述我国的珍稀生物、我国古代在天文科学方面的成就，向学生进行爱国主义教育。

(2)、通过自然知识的教学使学生体会到自然变化是有规律的、人可以了解自然、改造自然和利用自然。

(3)、培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

教学重点和难点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

四

相关措施任课教师：邵情刚

1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点，自然课仍然要加强直观，重视课本上的图画和实践操作。

2、重视指导学生认识各种事物之间的内在联系、变化规律和原因。

3、不同的课型用不同的教学思路。如探究各种自然变化规律、原因的采用“问题——观察实验——思考——结论——应用”或“问题——假设——观察实验——结论——应用”的结构；以培养学生技能为主的课多采用“认识构造、原理、方法——分步操作——反复练习”的结构。

4、贯彻理论联系实际的原则，加强与生活生产社会的联系。

5、注意发展儿童智力、培养能力。

6、注意与其它年级其它学科之间的联系。

五

基本活动：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

小学五年级英语教学总结篇三

以“科学发展观”为指导，以实施新课程为导向，深化教育改革，推动课程改革目标的全面落实。贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神，使数学教育更加有利于提高学生的素质，培养学生的创新意识和初步的实践能力。

二、工作目标

强化优生，优化中等生，提高后进生，提高学生的整体素质和数学能力。

三、学生情况分析

五年级班共20名学生，其中男生6人，女生14人；学生的差异性很大。有部分同学的基础较一般；也有部分同学基础较差；但学生整体学习数学的积极性较高，只要长抓不懈，相信还是有很大的提高。

四、教材分析

本册一共有五个单元：小数的乘法和除法；整数、小数四则混合运算和应用题；多边形面积的计算；简易方程；总复习。

第一单元小数的乘法和除法

本单元内容是学生在掌握了整数四则运算、小数的意义和性质以及小数加、减法的基础上进行教学的。包括小数乘法的意义，计算法则，积的近似值，连乘、乘加、乘减，整数乘法运算定律推广到小数；小数除法的意义和计算法则，商的近似值，循环小数，连除、除加、除减以及两、三步计算的应用题，由于小数与整数有密切的联系，所以本单元内容在编排和讲解上都注意联系整数运算，以便使学生把整数运算

知识迁移到小数运算中来。

第二单元整数、小数四则混合运算和应用题

本单元的教学内容包括整数、小数四则混合运算，列综合算式解答文字题和应用题，整理总结解答应用题的一般方法和步骤，解答归一、归总加条件的三步计算应用题，有关计划与实际比较的应用题以及行程问题的应用题。

第三单元多边形面积的计算

本单元的教学内容包括平行四边形面积的计算、三角形面积的计算、梯形面积的计算、组合图形面积的计算和一节实践活动课：绿化校园。这些内容是在学生掌握了平行四边形、三角形、梯形的特征以及长方形、正方形面积计算的基础上进行学习的。

第四单元简易方程

本单元的教学内容包括用字母表示数、解简易方程和列方程解应用题三个方面的知识。

第五单元总复习

本单元的复习包括本册所学的主要内容，包括：小数乘、除法的意义和计算方法；整数、小数四则混合运算的运算顺序；中括号的使用，以及列综合算式解答文字题；多边形面积的计算；简易方程和应用题。

在教学过程中，可以根据学生的生活经验多提供生活中的数学，以丰富课堂内容。

四、完成教学任务的措施及要求

在教学小数乘、除法的意义和计算法则时，引导学生根据以

往学习知识，采取推理的思维方法，使学生理解小数乘、除法的意义，掌握小数乘、除法的计算法则；通过知识迁移，理解和掌握简单小数乘、除法的混合运算的运算顺序和简便计算技巧；通过解决显示生活中的实际问题，引出近似值的概念和“四舍五入”取近似值的方法；教学中重点突出知识间的内在联系，培养学生的思维能力，形成严密、灵活的思维特点，激发学生对数学学习的兴趣。

在教学整数、小数四则混合运算时主要通过学生联系来总结概括运算顺序。教学列综合算式解答文字题时，通过从解答应用题中总结概括解答应用题的一般步骤和方法，通过讲解数学知识与实际生活的联系，帮助学生理解归一、归总、计划与实际比较以及行程问题应用题的题意、分析题目中的数量关系，正确解答应用题，提高学生解答应用题的能力。教学中要突出总结知识的共性，培养学生综合、归纳的思维能力，形成系统的思维认识，加强数学知识与实际生活的能力，培养学生应用数学知识解决问题的能力。

第三单元的知识内容是根据各图形面积计算间的内在联系来安排教学顺序。图形面积的知识，直观性很强，应用也十分广泛。根据值得的发现规律和学生的认知特点，在教学中采用实验观察、动手操作等直观的教学方法，让学生在直观的操作中，掌握知识之间的内在联系，主动地探究和分析知识内容，并应用知识解决实际问题，发展空间观念，培养学习数学知识的兴趣。

第四单元的知识内容都比较抽象，根据学生的认知规律，教学时采用实例教学法，让学生通过实例学习，抽象出知识内涵，掌握知识内容。教学用字母表示数时，先复习本单元之前的有关内容中出现的用字母表示运算定律和计算公式，再引出用字母表示常见的数量和数量关系，再通过实例教学把具体数代入含有字母的式子求它的值。教学简易方程先通过实例引入等式与方程的概念，并通过实例说明方程的解和解方程的含义，再教学根据四则运算各部分间的关系和运算定

律解方程，并学习看图列方程解题和列方程解文字叙述题。教学列方程解应用题时，先通过实例掌握列方程解应用题的步骤，再通过实例教学列方程解应用题的基本思路，提高学生分析应用题的数量关系的能力和灵活解题的能力。

总复习时，既要做到把本册的知识要点全面系统地加以整理、开展练习，同时要根据平时学生对知识的掌握情况，制定符合本班具体情况的、切实可行的复习计划。复习时要注意帮助学生把所学的知识系统地进行整理，又要突出重点，合理分配时间。通过复习，使学生既弥补了知识上的缺漏，又能进一步提高能力。分析时还要注意分层次进行，先易后难，注意在掌握各部分知识的基础上，加强知识之间的联系，达到综合提高的目的。

小学五年级英语教学总结篇四

大多数学生的观察力、记忆力、思维能力符合年龄及年级特点，具有一定的学习习惯，有良好的学习态度，学习数学的信心较强；学生分析能力有一定的提高。由于各种原因部分学生数学基础较差，同时分析问题的能力、灵活性解决问题的方面也欠缺，需要下大力量来培养训练。同时也存在个别学生学习习惯较差，家长配合不到位现象，影响学生学习数学的态度。本班的学生能够听从老师的教导，但是自主创新的意识还是比较缺乏，针对这现象在教学中对学生要加强培养自主探究意识及能力；对那些学习基础较差、家长常于疏忽的学生，应在课内课外加以帮助，使其树立学习数学的信心和兴趣，尽快养成良好的学习习惯，并同时提高学习成绩。

二、教材分析

本册教材安排了七个教学单元及总复习，数与代数方面安排了小数乘法、小数除法及第五单元简易方程，这是小学阶段第一次正式教学代数的初步知识；图形与几何安排的教学内容是第二单元位置，初步渗透直角坐标系的思想，以及第六

单元多边形的面积；统计与概率安排的是第四单元可能性；还有渗透数学思想方法的第七单元数学广角植树问题；综合实践活动安排了掷一掷。

与原实验教材相比主要变化有以下几点：

- 1、从六年级上册移来“位置”单元，“观察物体”移到五年级下册。
- 2、“可能性”单元根据课标要求进行了调整。
- 3、“数学广角”的内容进行调整。
- 4、“简易方程”的结构进行调整及其他单元内容的变化。
- 5、编排了一个“综合与实践”的主题活动，由原三上移来。

课标调整过后，新旧教材的衔接比较乐观，基本上没有新的知识点断层，仅有一些内容

因为课标变化，要求降低，或者删掉或者往后挪动，本册第四单元“可能性”在三年级上册已经学过了，孩子们在四下还学习了数学广角植树问题知识，因为课标的修订，教材的编排作了较大的调整，使其更符合新的课程标准，因此在教学当中应结合新教材的编排思路，让学生进行适当的回顾，完备以前所学知识，形成更新的认识。同时本期还需补充遗漏内容“数字编码”、“观察组合小正方体”、“画轴对称图形”“鸡兔同笼问题”。

三、教学目标

- 1、理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，并能熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。
- 2、在探索小数乘、除法计算方法的过程中，感受转化的思想

方法，发展初步的归纳、推理、概括能力，培养学生的估算意识和解决实际问题的能力。

3、学生经历由具体的座位图到抽象成用列、行表示平面图的过程，提高学生的抽象思维能力，发展空间观念。

4、使学生初步认识用字母表示数的意义和作用，能用字母表示运算定律和计算公式等，初步了解简易方程，能用等式的性质解简易方程。

5、掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，并能正确地计算相应图形的面积；了解简单组合图形面积的计算方法。

6、经历较复杂物体的观察过程，体验从多角度观察事物和思考问题。

7、经历轴对称图形的认识和探究过程，体验观察、想象、分析和推理的学习方法，培养和发展学生的空间观念。

8、尝试用不同的方法解决“鸡兔同笼”问题，并使学生会假设法的一般性。在解决问题的过程中培养学生的逻辑推理能力。

9、体会数字编码在日常生活中的广泛应用，增强对生活中数学问题的领悟与应用意识。

四、教学重难点

重点：小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，观察组合小正方体，画轴对称图形。难点：理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

五、主要教学措施

- 1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。
- 2、改进课堂教学，加大课堂密度、运用激活练习，提高学生的学习兴趣。
- 3、注意复习旧知，为小数乘法的学习做准备。
- 4、突出转化的思想，注重算理的理解。
- 5、加强练习，针对学生易错的地方加强指导。
- 6、充分利用学生已有的生活经验和知识基础，经历用数对表示位置的学习过程。
- 7、适时渗透数形结合的思想和方法，感悟数对与位置的一一对应思想。
- 8、在理解算理的基础上，引导学生通过讨论总结小数除法的计算方法。
- 9、要注意突出重点，攻破难点。
- 10、关注由具体到一般的抽象概括过程。
- 11、有意识地渗透数学的思想方法。
- 12、重视实际问题能力的培养。
- 13、经历探究过程，渗透转化思想。
- 14、注意培养学生灵活运用公式进行计算的能力。

第一单元：小数乘法

教材分析

本单元学习的主要内容有：小数乘法、积的近似值、有关小数乘法的两步计算、整数乘法运算定律推广到小数及运用小数乘法解决实际问题。学生已经掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法，而小数的书写方式、进位规则均与整数相同。因此，本单元的内容编排十分注意加强与整数乘法的联系，以便引导学生运用转化的方法，将整数乘法的经验迁移到小数乘法中。

学情分析

从年龄特点来看，五年级学生具有好动、好奇、好表现的性格特征，抓住学生这一特点，教师可以积极采用形象生动、形式多样的教学方法和学生广泛、积极主动参与的学习方式，便能激发学生的学习兴趣，有效地培养学生的思维能力，促进学生的个性发展。学生在四年级下册的学习中已经认识了小数，会进行小数加减法的运算，并掌握了两位数乘两、三位数计算的方法，具备了学习本单元新知识的基础，而且教材十分重视学生的已有经验，通过利用常见的十进制计量单位元、角、分和长度单位厘米、分米、米，让学生了解小数乘法和整数乘法的联系，引导学生用转化的方法，将整数乘法的法则经验迁移到小数乘法中，为下面学生学习小数乘法和小数乘加、乘减混合运算打下坚实的基础，并让学生学会探求模式、发现规律，掌握算理，学会本单元的知识内容。

教学目标

知识技能：理解小数乘法的意义，掌握计算法则，并能熟练地进行小数乘法的笔算和简单的口算。

数学思考：能在解决具体问题的过程中，应用转化和对比的

方法，自主概括小数乘法的计算方法；使学生理解整数乘法运算定律对于小数同样适用，并会运用这些定律进行关于小数乘法的简便运算，进一步发展学生的数感。

问题解决：能在解决具体问题的过程中，选择合适的方法（口算、估算或笔算）进行计算，鼓励学生独立探索，提倡策略的多样化。

情感态度：培养学生认真思考、仔细计算、遇到问题主动交流的好习惯。教学重点：会用“四舍五入”法截取积是小数的近似值。

教学难点：理解整数乘法运算定律对于小数同样适用，并会运用这些定律进行一些小数的简便运算，进一步发展学生的数感。

小学五年级英语教学总结篇五

本学期我将继续以新课标为理论指导，重点投入到以素质教育为宗旨的教学活动中，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。为了学生的终身学习和发展打下良好的基础，为了全面提高教学质量，为了培养学生的观察，记忆想象能力和创新精神，特制定本学期的教学工作计划：

经过一学期的学习，五年级同学们学习英语的积极性很高，集体荣誉感较强。个别学生的学习积极性很高，学习效果非常好。但大部分学生不能自主的学习，学习很吃力，从而造成部分学生的学习困难。综合其他各科，也同样存在这样的问题。所以今后应努力配合各科老师的工作，尤其是班主任，逐步提高班级的学习氛围，以优带后，努力使学生的成绩达到新的高度。

primary english每课包括“let`s learn □let`s talk□let`s do□task time□ let`s sing□ story time □ let`s check□ let`s try□ sentence□pronunciation□activities”等几部分，各部分均围绕一个中心话题展开。每课的各部分之间，每册的各课之间，构成一个封闭又开放的循环体系。

鉴于以上内容，我们必须注意以下的问题，从而对每个单元的活动设计作出评估，并以此作为教学设计的基础。

- 活动的目标是否明确？
- 是否有充足的材料和活动帮助学生理解新的语言知识？
- 新的语言知识是否得到充分的巩固和循环？
- 学生是否有机会运用所学的语言进行有意义的交际活动？
- 旨在提高学生语言准确性和流利性的活动比例是否恰当？
- 活动顺序的编排是否体现“体验——运用——形成语言意识”的语言习得过程？
- 听、说、读、写的技能训练比例？
- 课堂交流的形式是否多样？
- 是否有听、说、唱、演、玩、做等丰富多样的活动形式而不致让学生感到单调？
- 活动对学生的知识和能力要求是否适当？
- 活动能否激发学生的兴趣和动机？

在每课内，会话中的交际语言和语法结构在其余各部分中反

复出现和深化，形成一个封闭的循环，这是一个循环体系。经过这一体系，使学生从接触，熟练到掌握并在生活中和具体的场合中熟练的运用英语，这也是一个循序渐进的过程。

激发和培养学生学习英语的兴趣使学生树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务，把兴趣，自信心等放在第一位，是对英语教学任务的重新定位。学生在从阶段的学习，都是一个学会学习的过程，而不是把某一门专业知识或专业技能完全掌握的过程，这是终身学习的需要，学生首先应当对学科产生兴趣，树立自信心，学会学习发展自己的学习能力，然后在离开学校以后，就能自己学习，为终身学习做好准备，所以，在初级阶段首先要培养学生学习英语的兴趣，让他们喜欢学，然后再教他们如何学，使之会学，形成自主学习的能力。本学期争取让学生们喜欢学英语能交流交际。

这一学期中把教学重点放在培养学生的听说读写能力上，小学英语教学不讲解语法概念，要充分利用教学资源，鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步用英语进行听说演的能力。

把德育放在工作的首位，教师用高尚的师德潜移默化地影响学生。小学英语以素质为根本宗旨，注重对儿童进行思想情感教育，使学生了解并尊重其他国家和民族的优秀传统文化，更好地理解并热爱中华民族的优秀文化传统。使学生受到英语给他们带来的快乐，促进他们身心健康发展。在学习中锻炼学生有坚强的意志，健康的体魄和自信心，全面培养和发展学生的综合素质，把他们培养成四有新人和创新性人才。结合英语课内容教育学生。

教学中应达到以下目标：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯。
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

- 3、能够进行简单的日常用语的交流。
- 4、能够用简单的句子进行写作。
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等。
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用 " 全身动作反应法 " ，让学生在**做中学**，在**唱中学**，在**玩中学**。
- 8、注重能力培养。整套教材贯穿 " 学会学习 " 的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如**let's find out /let's check /pair work /task time** □在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在**学习中反思**，在**反思中学习**。
- 9、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。
- 10、重视双向交流和中西文化的介绍。

1、重点：

(2) 培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；

(3) 使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

(4) 适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

2、难点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

(4) 使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力，全面提高英语成绩。

1、教师要更新课程理念，适应新课改的需要，在教学中要注重培养学生的创新精神，给学生发展的空间和自学的时间，时刻以育人为本，全面提高学生的综合素质。

2、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

3、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”，做到“生活中有英语，英语中有生活”。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

7、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打

电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

8、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高学困生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

9、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

10、教师要注重教学，让学生大胆尝试，积极探索，勇于创新，使学生真正成为课堂的主人，使学生积极有效参与课堂教学。让学生自主探索，合作交流，自己去发现去探索知识，用自己喜爱的学习方法学会知识，并创造性地解决问题。充分发挥学生的主体作用。搞好单元测试，及时批改，讲评，并做好总结，对学困学生及时给予指导，使其赶上来。

工作中要善于观察、了解学生，针对每个学生的优点与缺点进行辅导，对症下药，发现他们的闪光点激发他们，使后进赶上来。

课堂上照顾好“两头”，使学困生有所收获提高，使优等生吃得饱，给优等生出示一些带有思考性的题，也采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

正确对待学困生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。通过正面引导，提高学困生，给他们树立明确的学习目的，端正学生态度，树立学习标兵，给学生学有榜样。

教师要针对特长生的特点不同的学生特长采用不同的方式方法，给予他们辅导。要充分利用课余时间，发展他们的特长。

如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

小学五年级英语教学总结篇六

《英语课程标准解读》指出：“小学阶段英语教学的重点要放在听、说、读、写的训练上，要放在引导学生养成良好的读音，正确地听、说、读、写习惯和运用英语的习惯上，要放在养成良好的接受英语和学习的习惯上，要放在养成良好接受英语和学习英语的方法上，”针对课程标准提出的要求，我在教授单词时，采用了一下的一些办法：

1. 让学生仔细听单词的读音。放录音给他们听，使学生从听觉上正确地感受某个单词的读音。
2. 让学生看所学单词所代表的事物之形状。因为小学英语中，大部分单词是表示具体的事物，抽象的甚少。这样就可以通过实物、卡片或了了几笔的简笔画，把要学的单词展示在学生面前，使学生有一种直观感受。如学习用品、交通工具、动物等单词，可以用实物或玩具进行直观教学。象sun,moon,star等单词，我就用简笔画帮助教学，既生动，又形象。
3. 让学生拼读单词。我把所学单词书写在黑板上或卡片上，让学生拼读，掌握单词是由哪些字母组合而成的。
4. 让学生想其读音和构成。通过以上三个步骤的训练，所学单词的读音和构成已基本上在学生大脑中形成。这时要求学生想一想所学单词读音和字母组合，主要是加深印象，让学生记牢。
5. 让学生说出和写出单词，目的是检验学生的掌握情况。我可拿出实物或卡片，要求学生正确拼读出来，并能在三线本上写出来。如教师拿出苹果，学生观其形，就拼写出a-p-p-l-

e□

当然，我在真正的教学过程中不会单独教授单词，我会把单词贯穿到句子中。并把句子放在一定的语境中来进行教学。这样可做到词不离句，句不离篇。

对于小学生来说，他们的注意力很难长时间的集中。而且单调的教学也容易让学生产生疲劳感，会使学生感到厌烦，课堂教学气氛沉闷，不利于提高学生学习的积极性。这就需要借助于游戏，把游戏贯穿于教学中，寓教于乐。

学习英语一个重要的目的是运用英语进行交际，两人之间的交际是活动的重要形式，因此，语言训练中应经常开展两人活动。

两人之间的对话活动是最常见的两人活动。可以要求学生就某一话题、某一张图片、某一个人等进行一问一答形式的对话，也可要求学生开展一个发指令，另一个做的活动，还可以开展两人之间的讨论、辩论、商量等活动。

在五年级，我可以开展笔头训练的两人一组的的活动，如以有趣的两人游戏形式开展听写、相互改错、连词成句、句型转换等。

两人活动很容易在课桌上开展，不需要学生离开课堂，有时为了活跃课堂气氛，或者提供更多与不同人进行训练的机会，可以让前排的学生转身和后排的学生进行两人活动。

小学五年级英语教学总结篇七

班主任工作计划是班主任对班级工作的一种设想与工作思路，班集体是学校教育，教学的基本单位，是学生学习、生活、发展的主要场所。下面小编整理的，小学五年级班主任工作计划第一学期范文，欢迎借鉴。

一、班风：团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：五年(5)班共有53名学生，25名女生，28名男生。他们大多来自独生子女家庭，在学习上有一定的积极性，但大多数孩子在家娇生惯养，在个人品质上自我约束能力差，任性，常常以自我为中心。尤其是男孩子，大多懒惰，依赖性严重，还有一些孩子来自单亲家庭，他们感情脆弱，易怒，打架骂人的现象常有，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标：本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取促进学生全面发展。

四、具体措施：贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想德。

- 1、抓好班级一日常规的治理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，

掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明有礼的活动；进行民族传统的教育及对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，时刻留意学生的情况。

本学期我担任了五年级的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、工作安排：

九月份：

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

十月份：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、培养学生的集体主义观念。

十一月份：

- 1、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 2、召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
- 3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。

十二月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复和总结工作。
- 2、积极准备元旦文艺汇演。
- 3、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

一月份：

1□学期工作总结□

2、对学生进行假期法制和各项安全教育。