

学雷锋日活动教案(模板7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学雷锋日活动教案篇一

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。今年3月5日是老一辈无产阶级革命家发出“向雷锋同志学习”号召发表46周年，也是中国青年志愿者行动实施16周年。学校决定把三月份定为学雷锋活动月，动员和组织团员青年开展形式多样、扎实有效的学习雷锋活动，培养一代新人的奉献精神和创新意识。引导广大师生以自己的言行，推进学校德育工作开展，开创德育工作新局面。加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

以学习雷锋精神为中心，弘扬民族传统和民族精神，宣传我校先进人物和感人事迹，增强师生“我与学校共荣辱”的责任感，始终贯穿“感动”这一主题，用先进事迹感动三中人，让三中人感动整个春天。

广播讲话等形式大力宣传、发动，使雷锋精神深入人心，树立正气，优化校风、班风。特别是广大团员同学更应该积极带头，充分体现出团员的先进性，为团徽增光彩。倡导把学雷锋精神立即落实在行动中。

(1). 开展“环境保护志愿服务周”活动。进行环保知识宣传活动，开展护花种草，清除白色垃圾、促进垃圾分类活动。敢于同乱仍乱丢现象作斗争，还校园一片洁净。时间是3月2日

到3月8日。

(2)、立足学习开展“一帮一”活动，要树立“敢为人先”的信心，“不甘落后”的决心，带出互帮互助，你追我赶的浓厚学习氛围。

(3)、遵规守纪开展零扣分活动。每一位同学在这次活动中都应该更加严格的要求自己，在纪律、卫生、文明举止方面展开竞争，不断改正自己的缺点，人人争做“语言文明、举止高雅、助人为乐、大公无私”的二十一世纪的好青年。

(4)、开展“帮困助学献爱心”活动。学雷锋的宗旨就是无私的帮助别人，我们虽然处在城区学校，但我们的身边还有一些同学由于失去双亲或家长失去劳动能力而生活艰辛，他们更需要我们精神上的关爱和物质上的帮助，为了使生活困难的同学顺利地完成学业；我们学校将在三月份开展少吃一点零食，节约每一分零花钱，帮助困难同学的“帮困助学献爱心”活动。将学雷锋活动推向高潮。

(5)、开展“学雷锋、学时代先进人物”系列学习活动，举行“感动三中”主题征文，发现身边的感人事迹，学习先进人物的崇高精神。时间为3月9日至3月31日。

志愿服务树新风。以支部为单位走上街头或其他单位，开展以打扫卫生、美化环境、清理垃圾、清除杂物为主要内容的环境清整活动。

(1)“学雷锋先进集体”评比标准：

a□召开“学雷锋”动员主题班会(10分)

b□成立以团干部为中心的学雷锋行动小组(10分)

c□有活动计划(10分)

d□有先进个人材料(10分)

e□班团支部在活动中表现突出(10分)

f□好人好事数量多，影响大(20分)

g□班内无重大违纪现象(10分)

h□有相关主题的广播稿，质量高(10分)

i□有活动总结(10分)

(2) “学雷锋积极分子”评比标准：

a□集体荣誉感强，热心学校和班工作，主动为社区、学校和班上做好事。

b□关心同学，积极为同学排忧解难。

c□敢于制止不良行为。

d□乐于助人，争做好事，在班上或学校有较大影响。

(3) 评比比例：

a□“先进个人”按班人数10%上报。

b□“先进集体”按每年级4名评选。

(4) 评比方式：

先各班上报材料，学校组织总体评选。

学雷锋日活动教案篇二

再过几天就是20xx年3.5学雷锋纪念日了，在这一天无论是学校还是企事业单位都会举行一系列的学雷锋活动来弘扬雷锋精神。今天小编为大家带来学习雷锋精神，从身边的小事做起学雷锋活动方案，希望大家喜欢。

雷锋精神是中华民族精神的瑰宝，是人类文明宝库中的明珠。本次活动我们要把握契机，以体验教育为基本途径，切实加强大学生的思想教育和道德教育。引导大学生学习雷锋同志热爱祖国、热爱党、热爱人民；帮助大学生树立民族自尊心、自信心和自豪感；号召大学生像雷锋那样“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”；鼓励大学生从现在做起、从身边做起、从小事做起，干一行、爱一行、钻一行，做一颗永不生锈的螺丝钉，拧在哪里就在哪里闪闪发光。通过这次活动认真宣传、学习雷锋精神，进一步弘扬雷锋精神，培养大学生关爱他人、服务社会的优良品质，加强我校精神文明建设。

活动主题：寻雷锋足迹，扬志愿精神

活动目的：通过宣传、学习雷锋的优秀品格，加强大学生思想政治教育、加强学风建设、营造和谐校园。

活动时间□20xx年3月

具体方案：

1、 主题班会

对象：机械工程学院 加工06-1。

事宜：开展以“学习雷锋”为主题的班会，讲述雷锋小故事、学关于雷锋的歌、同学讨论，达到思想教育的目的。班会要

求正式，严肃。

时间：3月5日

地点：知行楼某教室。

2、学习雷锋精神，从身边的小事做起

形式：（1）参加由团支书，班长主持带领的“共建和谐社区、和谐校园”的学雷锋系列活动。

（2）开展“为社会献义务劳动”活动，动员同学们到我们校园或街道去打扫卫生，美化我们校园环境，宣传环保意识。为我们校和社会的环保工作做力所能及的贡献，通过践行增强班级的环保的意识。

（3）组织团员志愿者和团员干部打扫人民公园及园外的环境卫生、到解放广场纪念碑义务劳动。

时间：3月15日——3月31日

地点：学校、社会

3变废为新

事宜：统一变卖班级废品后所得款项捐赠给解放小学。

时间：3月15，16，22，23

4身边的雷锋”互助活动

事宜：1、每位学生自拟计划，写出自己打算帮助别人的内容与方式2、班委会讨论确定互助小组名单与管理办法，互相帮助学习，思想教育。

3、互助小组活动每周进行一次评比总结，对成绩突出的予以表扬。

时间：3月15，16，22，23

活动总结：活动结束后，学校团委将对活动期间涌现的好人好事进行总结表扬。以发扬先进，落实措施，更好地开展“向雷锋同志学习”的活动。

学雷锋日活动教案篇三

3月5日是“向雷锋同志学习”52周年纪念日。为了纪念雷锋同志“心中有他人，乐于帮助他人，时时处处献爱心”的精神，同时进一步推进校风建设，优化学校育人环境，养成文明习惯，经研究，三月份将在全校范围内开展“学雷锋”主题教育活动。

活动口号：知雷锋、爱雷锋、找雷锋、做雷锋

活动时间：

20xx年3月

活动安排：

一、知雷锋——“雷锋叔叔你真棒”。组织少先队员阅读图书，上网查找相关资料，举办学雷锋故事会、朗诵会等，让少先队员了解雷锋事迹，认识雷锋精神。

二、爱雷锋——“雷锋叔叔我爱你”。组织少先队员根据雷锋事迹开展读后感、观后感征集，举办征文、演讲等活动，培养少先队员纯真的情感。

三、找雷锋——“雷锋叔叔在身边”。组织少先队员寻访自

己身边某一方面像雷锋一样的成人或小伙伴，了解他们的感人事迹，记录他们的言行举止，学习他们的精神品格，引导队员自觉向他们学习。

四、做雷锋——“雷锋叔叔我能行”。倡导少先队员通过组建“学雷锋小队”、“红领巾学雷锋小社团”，力所能及地帮助身边需要帮助的人，助人为乐，持之以恒，并将好人好事登记在册。

总结表彰：

一、每班评出5名“学雷锋标兵”。

二、评选3个“雷锋中队”。

柳折中心小学

学雷锋日活动教案篇四

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。因此，我校大队部根据学校德育工作重点和思路，结合上级的有关精神，制定我校xx年开展学雷锋志愿服务活动方案。

1、以“向雷锋学习”题词纪念日为契机，党团员老师组织少先队员开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。

2、引导广大师生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。

3、加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

学雷锋精神，做文明学生；承优良传统，献爱心感恩。

三月份：学雷锋活动月；

1、课间音乐播放学雷锋歌曲

2、读雷锋故事、摘抄雷锋日记。

3、周一(3月7日)升旗仪式进行学雷锋动员。

1、将爱心献给社会，全校师生到社区进行义务劳动。

时间：3月4日下午第二节课

(1)一、二年级清扫自家楼道

(2)三年级清扫社区老年人门球场

(3)四年级打扫社区健身场

(4)五年级打扫社区幼儿园

(5)六年级打扫社区老年活动中心

负责人：

随队教师：

负责人：

随队教师：

负责人：

随队教师：

负责人：

随队教师：

2、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为教育契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡、干一件力所能及的事。

3、将爱心献给地球

以“植树节”为教育契机，结合学校劳动基地建设，绿化校园。

4、将爱心献给他人

5、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间

(2) 像雷锋一样勤奋学习

(3) 像雷锋一样勤俭节约

学雷锋活动通过学校统一安排与班级自主组织开展相结合，注意保存资料，三月底学校对各班学雷锋情况进行综合表彰。认真总结本次主题教育活动，要将学雷锋活动与行为规范教育活动相结合、与革命传统教育相结合、与感恩教育相结合、与社会实践活动相结合。让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻校园。

学雷锋日活动教案篇五

根据市文明办《关于进一步加强各级文明单位“学雷锋志愿

服务队”建设的通知》等文件精神 and 将建立志愿者服务队作为文明单位申报条件的`要求，为加强鄱阳街小学志愿服务队建设，积极开展学雷锋志愿服务活动，推动学雷锋志愿活动常态化、制度化，现就我校成立学雷锋志愿服务队并开展相关活动提出方案如下：

深入贯彻落实科学发展观，以社会主义核心价值观体系建设为根本，进一步弘扬新时期雷锋精神，通过组织各种活动，进一步促进机关文明新风。

成立校学雷锋志愿服务活动领导小组，由纪红同志任组长，各班为成员，下设办公室，由唐俊同志具体负责。办公室主要负责厅志愿者服务队的组织管理，相关活动的计划安排等事宜。

根据市文明办的要求，按照广泛性、自愿性的原则，结合我校实际情况，组织党员干部和班主任志愿者服务队（初步名单附后）。

1、开展文明礼仪活动。围绕“讲文明树新风，做文明有礼武汉人”，进一步推进“六个一”文明接待服务，提倡说普通话，善用礼貌用语。

2、开展“优质服务”活动。在课内比教学，课外访万家活动中，大力开展优质服务活动，并结合争先创优活动，引导全校党员干部和教师争做个爱岗敬业文明标兵。

4、开展奉献爱心活动。组织校志愿者向校共建对口贫困户捐款、捐物，广泛开展“一日捐”献爱心活动。

5、继续深入开展，“太阳之子”临时家庭志愿者服务品牌服务活动。

6、组织校志愿者定期参加区、街组织的文明过马路，清洁家

园等现场服务活动。

- 1、提高认识。组建“学雷锋志愿服务队”是贯彻落实中央文明委关于大力开展学雷锋志愿服务工作的重要举措，也是政府机关履行社会责任的有效载体，各支委和党员、干部要高度重视，督促人员参加相关活动。
- 2、主动参与。志愿者服务队成员要积极参与校组织的各项服务活动，正确处理好志愿者服务活动与日常工作的关系，统筹兼顾，合理安排，确保工作的落实。
- 3、注重实效。学雷锋志愿服务活动，主要是根据我校实际，结合工作岗位，开展相关服务活动。同时要根据市、区、街文明办的要求，积极参加市、区、街开展的各项志愿服务活动，以确保志愿服务活动扎实有效。

学雷锋日活动教案篇六

为纪念开展学习雷锋活动50周年，弘扬新时期雷锋精神，切实加强未成年人的思想道德建设，弘扬中华传统美德，学习助人为乐的雷锋精神，培养良好的学习、生活等习惯，营造文明、和谐的校园氛围，加强学校精神文明建设，优化育人环境，促进我们一生幸福成长。根据学校德育工作重点和思路，三月份学校在学生中广泛开展“学雷锋、讲文明、树新风”活动。

1. 开展形式多样、扎实有效的“学雷锋、讲文明、树新风”活动，引导广大学生学习落实雷锋精神，以自己的言行推进学校德育工作开展。
 2. 加深对雷锋精神的认识和理解，促使同学们自觉主动地学习雷锋精神，养成良好的文明习惯，引领学生争当四好少年。
1. 出一期“文明伴我成长”为主题的成长报。

2. 召开一次“雷锋在我心中”为主题班队会。
3. 举办一次“学规范，做四好少年”征文竞赛。
4. 利用万里行组织学生走向敬老院为孤寡老人做好事。

1. 组织保证。由校德育领导小组、少先队大队部做好活动的组织领导工作，做到计划、检查、总结三落实，发挥少先队的组织功能与作用，创设良好的校园教育环境。

2. 基地保证。利用校外德育基地、劳动基地，结合“万里行”实践班活动方案，同时做好社会宣传工作，做好对学生家长的宣传发动工作，建立良好的社会环境。

3. 时间保证。通过广播、国旗下演讲、思品课、班队活动课等时间对学生进行宣传教育，通过开展各种活动抓内化，促实效。

1. 走近雷锋，感悟雷锋精神

- (1) 3月5日进行活动的启动仪式，向全校师生发出开展“学雷锋、讲文明、树新风”活动倡议书。

- (2) 利用晨会、队会、班会等时间讲雷锋故事、背雷锋名言、读雷锋日记，让同学们走进雷锋那伟大的精神世界。

- (3) 各班级出一期“雷锋在我心中”为主题的成长报。

- (4) 召开一次“文明伴我成长”为主题班队会。

2. 学习雷锋，争做四好少年

- (1) 各班级内开展温情手拉手结对子活动。组织学习互助小组，发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的、有特长的同学与班上学困生结成“手拉手学习互助小组”，共

同克服学习上的困难，提高学习成绩。

(2) 高年级同学可以利用中午休息时间为低年级小同学做一件好事，如帮他们整理课桌、打扫卫生等等。

3. 总结提高，传承雷锋精神

(1) 召开“学雷锋、讲文明、树新风”活动总结表彰大会。

(2) 利用学校三份报纸、广播、校园网等阵地宣传在“学雷锋、讲文明、树新风”活动中涌现的先进典型。

1. 加强领导，精心组织

开展“学雷锋、讲文明、树新风”主题活动，是推进学校精神文明建设的重要载体。办公室、德育处要把这项活动作为促进师生成长的重要抓手，积极行动起来，确保抓实抓好。

2. 宣传发动，营造氛围

精心策划、认真组织，充分运用报纸、广播、校园网等阵地广泛宣传，引导全校师生自觉从自身做起，从具体事情做起，共同塑造人人学雷锋，人人讲文明的良好氛围。

3. 创新载体，增强实效

在主题活动中，要以提升文明

质和文明程度为核心，在创新活动形式和载体上下功夫，立足我校实际，富有针对性地开展喜闻乐见的富有特色的实践活动。

内容要求负责人完成时间

故事会1、2年级每班在班级比赛的基础上推荐1名参加学校比

赛丁涛

严荣涛

曹娟

3月18日

3月25日

刘彩云

3月20日

学雷锋日活动教案篇七

学习雷锋什么？新时代我们要赋予雷锋精神新的内涵：即爱党爱国，忠诚坚定；服务人民，无私奉献；爱岗敬业，螺丝钉精神；刻苦钻研，钉子精神；勤俭节约，艰苦奋斗；言行一致，知行合一；团结友爱，乐于助人；脚踏实地，平凡不凡。

为扎实有效的推进我校学生的思想道德教育，促进青少年文明素养的提高，学校号召全校学生从身边的小事做起，像雷锋一样珍惜时间，像雷锋一样勤奋学习，像雷锋一样勤俭节约。因此把每年的三月份定为学习雷锋活动月。

一、活动口号：雷锋就是你、我、他

二、具体活动安排：

1、办一期板报。各年级各班团支部、学生会做好学雷锋活动月的氛围宣传；教师后黑板、校园板报要介绍雷锋事迹和雷锋精神，规划方案《学雷锋活动月动员、方案》。政教处要

组织评比。

2、开一次“学雷锋”主题班会活动

学习讨论话题：

1)、什么是雷锋精神；

2)、雷锋精神蕴含了中华民族精神的那些方面？

3、收看一次电影。要利用班级多媒体组织同学观看中央电视台“感动中国年度人物事迹”实况录像和电影《雷锋》，让学生理解这些人物身上所体现的的伟大精神。并通过事迹录像让学生理解“什么是雷锋精神？”，“什么是伟大的民族精神？”

4、开展一期结对子活动

各班以班委会、团支部为核心，发挥班干、团员的先锋模范作用，开展结对子活动，贫困生结对子和班级中后进生（行为或学习）结对子，结对子名单一式两份，一份班级张贴，一份交教务处。

5、参加一次志愿者活动；

a□爱护环境，不乱抛乱丢（践行“垃圾不落地”）；

b□爱护花草树木，爱护公物；

c□节约资源，爱惜粮食，节约水电；

四、3月30 日——31 日 总结评比阶段

学校根据班级活动情况评比学雷锋先进班集体，班级评比先

进个人并上报；在4月第一周，对3月学雷锋的先进集体和先进个人在学校橱窗中进行表彰。

同学们，雷锋说过“一个人做好事并不难，难的是一辈子只做好事，不做坏事。”三字经第一句说“人之初，性本善。”，由此可见深受儒家文化熏陶的中国人，心中都装着“多做好事”的诉求，只要正确地引导，“好人总比坏人多”。再好的社会，没有“旗帜”和“标杆”引导，好人也会转化为坏人，坏人更有可能演化成恶人。雷锋就是我们这个时代的“旗帜”；“雷锋精神”就是我们建设中国特色社会主义的“标杆”，“学雷锋”就是当代青年培植理想和信念的重要载体和具体体现。

我们一定要在学习和生活中大力发扬雷锋精神，做新时代的雷锋传人。像雷锋那样做一个善良的人，做一个强烈的责任心的人，做一个有钉子精神爱钻研的人，做一个懂得感恩的人。最后祝大家都能做一个健康成长、学业有成的人。