

2023年幼儿园春节 春节幼儿园活动方案(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园春节篇一

集体活动

了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

1、各国庆祝新年的录像

2、大挂历一本;小年历片若干

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么？

2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。

3、看完录像后回忆：有哪几个国家庆祝新年的录像？怎么庆祝？这样庆祝有什么意思？

4、教师介绍中国新年。

5、说说自己春节里什么事情最开心？

6、寻找今年的春节是几月几日？还有几天？

幼儿园春节篇二

认识春节文化“符号”；

感受春节的氛围。

交互智能平板；

自备中国结若干，迎春节所用的材料，比如福字、春联等。

观看动画，激发幼儿兴趣，引出节日-春节；

寻找春节的“符号”；

小组讨论，知识拓展；

布置活动室。

请幼儿和家人拍一张全家福。

戴宁萱

抖抖毛，摆摆尾，

狮子滚绣球，乐得张开嘴，

踩着锣鼓点，转圈不歇腿，

蹦个高个，打个滚儿，

摇着脑袋可真美。

幼儿园春节篇三

1. 知道年画和春联都是迎新年时用的吉祥物，它们预示着人

们对新年美好的祝愿。

2. 了解年画和春联的特点和含义。

3. 初步产生多民族文化的兴趣。

1. 师生共同收集的年画和春联。

2. 白纸人手一张，蜡笔人手一盒。

3. 有关过新年的录像。

1. 看录像观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

师：他们在干什么？为什么这样做呢？

师：你看到画上有什么？看了年画，你有什么感觉？

2. 将录像定格在年画和春联的镜头上，并引导幼儿仔细观察、讨论。

师：这幅画上有什么？你知道它们分别表示什么意思吗？

师：门两边贴的红纸上写的是什麼？中间还有一条横纸，叫什麼？

师：你还见过什么样的春联和年画？能给大家说说吗？（逐一出示）

3. 教师小结：年画和春联是中国人在迎新年时用的吉祥物，年画是用画面来表示五谷丰登、年年有余等美好祝愿，而春联则用文字的形式表达，它是由上联、下联和横批三部分组成的。

4. 鼓励幼儿尝试编对联，教师对幼儿讲述的句子进行加工并写在红纸上。然后，带领幼儿念一念春联。

5. 让幼儿在白纸上设计一张年画，鼓励幼儿用鲜艳的颜色表现过年的气氛。

6. 幼儿介绍自己创作的年画。

幼儿园春节篇四

集体活动

了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的'快乐。

1、各国庆祝新年的录像

2、大挂历一本;小年历片若干

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么?

2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。

3、看完录像后回忆:有哪几个国家庆祝新年的录像?怎么庆祝?这样庆祝有什么意思?

4、教师介绍中国新年。

5、说说自己春节里什么事情最开心?

6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?

幼儿园春节篇五

又是登高望远、品糕赏菊的一天。小班的孩子们迎来了传统

的敬老节日重阳节。在这个特殊的日子，我们把这个节日与培养幼儿“尊老”的良好感情结合起来，根据小班幼儿的年龄特点，开展“尊老”活动。

20xx年十月二十五日

教室

1. 要知道重阳节是爷爷奶奶的节日。
2. 让宝宝从小就有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事情。
3. 我喜欢爷爷奶奶，也愿意表达对他们的爱。

动词(verb的缩写)

老师提前制作重阳节课件。

不及物动词

1. 谈论重阳节。

(1) 了解重阳节的由来

老师:孩子们，你们知道农历九月初九是谁的节日吗?

总结:九月九日是重阳节，也叫“老人节”。这是祖父母和外祖父母的节日。

(2) 了解重阳节的习俗。

2. 演讲，老师提问:

问题1:9月9日是爷爷奶奶的节日。我们能为爷爷奶奶做些什

么？

问题2:我为什么要帮爷爷奶奶？

问题3:想对爷爷奶奶说点甜言蜜语？

3. 制作项链

孩子自己做项链，送给爷爷奶奶。

4. 学习儿歌《九月九日》

九月九日，重阳节到了，

爷爷奶奶/外公外婆笑，

我请他们吃甜蛋糕，

妈妈/爸爸夸我是个好宝宝。

5. 爷爷奶奶，我们爱你。

为爷爷奶奶做一件小事，比如：宝宝长大了，自己去，不要爷爷奶奶抱。打爷爷奶奶的背等。

通过活动加深了孩子们对老人的爱，激发了他们关爱老人的感情，孩子们体验到了与爷爷奶奶的深情，同时老人也为小孙子的成长进步感到欣慰和自豪。

“尊老爱幼”这一中华民族的传统美德已在此次活动中悄然生根，我们将持续关注它的成长。

幼儿园春节篇六

1、初步尝试用滚珠的方法作画，体验多种作画方式的乐趣；

2、知道放烟花的安全事项，提高安全意识。

3、根据色彩进行大胆合理的想象。

4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

弹珠、颜料、小筐、画纸等

一、谈话，引出主题

请幼儿说说春节中最快乐开心的事；

幼儿相互讨论，老师对孩子进行这方面的安全教育。

我们很多小朋友都想尝试一下自己放烟花，今天，我们就一起来放一次安全烟花，好吗？

二、介绍工具，激发兴趣

出示弹珠：这时什么？它可以用来做什么？

今天老师要用弹珠来放烟花，而且放出得烟花非常漂亮，你们看三、老师示范，幼儿观赏

先把弹珠放在颜料里滚一滚，然后放进铺有白纸的筐内，随意晃动筐，使弹珠在白纸上形成轨迹，再换色进行同样操作。

你们看，像不像放出的烟花？是否很美丽？

三、幼儿动手操作

你们也来试试好吗？

鼓励幼儿大胆尝试，使用多种颜色作画。

四、展示幼儿作品

相互交流作画的乐趣，观赏同伴的作品。

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。另外，通过活动，孩子们也懂得了应该怎样安全地燃放烟花，掌握了一些粗浅的安全知识，从而增强了安全意识。

幼儿园春节篇七

xx年1月31日是中国的传统节日“春节”，“过年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

1. 丰富xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画帖 手工做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、噪烟花爆竹；走亲友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

1. 搞好宣传，营造氛围。
2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置。
3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动。
4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动。
5. 花灯展示欣赏活动6. “安全在我心中”主题教育活动。