

# 2023年幼儿园大班中秋节方案活动反思

## 幼儿园大班中秋节活动方案(优质6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

### 幼儿园大班中秋节方案活动反思篇一

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断改变的。

商量：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得

真美丽，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更美丽了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

活动目标：

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与老师、家长、同伴共同庆祝佳节的欢乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能主动、主动、大胆地表达与表现。

1、学问预备：请家长关心幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观看月亮改变的记录活动。

2、物质预备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的方案、确定布置方案后，共同预备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参与庆祝活动。

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿沟通观看月亮边哈的状况，进一步感知月亮改变的神秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团聚圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办扮装舞会。（扮演自己喜爱的形象并跳邀请舞）

幼儿园大班xxx教案：与弟弟妹妹交伴侣

1、懂得自己长大了，应当学着关怀和照看弟弟妹妹。

2、以热忱大方的看法关心弟弟妹妹，萌发当大班小伴侣的骄傲感。

老师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么样子？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观看并大胆发言讲一讲什么样子、什么颜色的）。

7、做嬉戏：（利用图片进行二次分类）老师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，老师向幼儿交代清晰：月饼的样子要与车身上的标记相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

## 幼儿园大班中秋节方案活动反思篇二

1) 了解农历八月十五是中国的传统节日——中秋节，并初步了解中秋节的相关风俗习惯

2) 积极参与与中秋节相关的活动，并愿意以不同的方式表达对中秋节的感受

3) 在活动中感受节日的欢乐气氛

1) 大量彩色纸张和绘画工具

2) 收集各种月饼盒，整理活动室

2) 介绍中秋节的由来，让孩子们知道中秋节也称为团圆节

3) 了解人们在中秋节的活动。你喜欢中秋节吗？你知道中秋节吃什么吗5

1) 导入活动老师：让我们做一些灯笼来装饰中秋节的教室吧

2) 解释和演示：

(1) 问题：你见过什么样的灯笼

(2) 告诉幼儿园老师为孩子们准备正方形和圆形的彩纸

(3) 让每个孩子在纸上大胆地画。在绘画之前，请他谈谈他要画什么样的灯笼。

老师提醒孩子们不要迟到

## 幼儿园大班中秋节方案活动反思篇三

1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。

2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？  
（鼓励幼儿大胆讲述）。

2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的。

3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画。

4、展示讲评：我画的月饼数月饼。

## 幼儿园大班中秋节方案活动反思篇四

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

## 2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。 说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、

确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的.材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

## 幼儿园大班中秋节方案活动反思篇五

1、尝试表现人物抬头时的动态。

2、回忆中秋赏月，体验看月亮的快乐。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

能表现出人物抬头时的动态。

教师范例、铅画纸、勾线笔等。

讨论演示——操作表现——分享体验

一、讨论演示

2、出示范例2，师：抬头看的小朋友和正面站着的小朋友有什么不一样？

3、幼儿共同讨论：通过比较来发现头发、眼睛、嘴巴等画的'位置不一样。

4、小结：原来抬头看的时候我们五官的位置不一样。

## (2) 讨论示范画

1、请个别幼儿来示范抬头时的头部特征。

2、出示范例

3、师：中秋节，有好些小朋友都在看月亮……

## 二、操作表现

1、教师提出要求：把看月亮的人画大，注意五官的位置；把赏月的人都打扮一下。

2、幼儿创作：人手一份绘画纸，幼儿进行绘画。

3、教师指导：根据幼儿绘画表现进行鼓励与帮助。

## 三、分享交流

1、共同欣赏，师：小朋友都看到月亮了吗？

2、互相肯定：大家画的小朋友都能看到月亮啦！真棒！

(延伸活动：出示其他范例，引导幼儿在个别化学习中继续探索……)



## 幼儿园大班中秋节方案活动反思篇六

了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。动手操作能力的锻炼。

活动过程：

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。
- 2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。
- 3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。
- 4、坚持记录一个月后，引导幼儿、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动：

家长的配合意识有待提高，只有金纯、郑杨等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

### 活动要求：

- 1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。
- 2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- 3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- 4、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

### 活动过程：

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。
- 3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- 4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- 5、品尝月饼。

### 延伸活动：

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装；设计制作包装容器，充分发挥幼儿的和创造力，及对美的感知、理解和表现力。