

# 幼儿园新托班春季学期计划表(精选6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园新托班春季学期计划表篇一

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1、围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性

关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2、学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的適切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1、以“课程平衡，内容適切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2、结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3、开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1、确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2、推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3、汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

## 幼儿园新托班春季学期计划表篇二

### (一)加强理论学习，提升教师专业素养

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

### (二)开展各种活动，提高教育教学质量

我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强培训工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

5、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

6、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。

7、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

## 二、活动安排

二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学活动的计划

3、检查各班教学工作开展情况(包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等)

三月份：

1、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》主题活动

2、专题研讨：有效的教学提问

3、各班环境布置评比

四月份：

1、主题墙评比

## 2、幼儿户外春游

五月份：

1、幼儿手工比赛(中、大班)

2、教师活动案例评比

3、庆“六一”活动

六月份：

1、课题组活动

2、备课笔记、教养笔记、自我反思评比

3、幼儿期末能力发展水平测试

4、各班评选“好宝宝”

5、学期结束资料整理

## 幼儿园新托班春季学期计划表篇三

一、情况分析：

(一)、管理方面：

2、在当今二期课改的形势下，原有的奖励制度显示出不足，因此要适当调整奖励制度，尤其是对于本学期的学习活动激励机制、经费的投入还要加强。

3、作为幼儿园骨干如何加强自身建设，并借助于教育学院教研室的相关培训与姐妹园间的宝贵经验，进一步提高对二期课改精神学习、理解、实施的力度方面还需下大力气而为之。

4、在制定计划中时还应注意適切性，避免过多过满的现象存在。

## （二）、保教方面：

1、在学习活动中，如何提高师幼互动的质量（提问、追问、回应的策略）探索与研究有待于进行。

2、启发与引导幼儿能多元化地表达表现。进行反思型说课，说设计思路、说设计目标，说过程，说反思，不仅反思幼儿的行为，更反思老师的教学策略，指导策略。

3、幼儿安全工作进出刷卡有待于进一步加强。

4、增加两名新保育员规范化操作还要化力气。

## （三）、家长工作

1、在当今二期课改的形势下，如何引进家长资源，请家长进课堂有待探索。

2、成长手册如何在原有基础上完善

## 二、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习《上海市学前教育指南解读》、精神，积极、稳步地开展新教材的试用，让不同层次的幼儿在原有的基础上都有所进步。坚持“以幼儿发展”为本，坚持以德育为核心，以转变教师的教学方式为突破口，提高实施新课程改革的能力，促进本园内涵发展，推进我园二期课改的顺利进行。

## 三、本学期工作目标

（一）、加强师德和师资队伍建设，促使教师向“学习型”

## 方向发展

(二)、加强课程建设，推进二期课改抓管理，促进课改的顺利进行

### 四、主要工作与措施

(一)、加强师德和师资队伍建设，促使教师向“学习型”方向发展

1、加强骨干队伍建设，加大中层干部的培养与使用力度。为进一步提高对二期课改精神学习、理解、实施的力度提供保证。

(1)、每月一次中心组学习，有专人发言大家交流谈体会

(2)、能够使用激励机制推动一课多研有效开展

2、定期学习、交流，以“师爱为魂、身正为范、学高为师”为准则，引导教师树立积极的人生观与爱岗敬业的精神，自觉维护教师的形象。

3、召开以“二期课改为抓手，研讨学习活动，促进教工自我发展”为主题的教代会。

4、继续读书漂流活动：读一本书、写一篇体会、做一次读书演讲

6、家及姐妹园园长为教师进行学习活动“师幼对话”、“教师的回应策略”专题讲座

(二)、加强课程建设，推进二期课改抓管理，促进课改的顺利进行

1、加强全体人员的岗位创新意识，发挥每个人的优势，激励

每个人的主人翁责任感。为幼儿园的建设找到创新点，为发展找到增长点。

2、组织好年级组课改研讨活动，进行一课多研，解剖麻雀，寻找学习活动的难点和存在问题，开展学习活动大讨论，组织教师进行思维碰撞。

3、教研组为单位，以丰富的教研活动形式，聚焦到对新教材的理解和把握上，聚焦到教师教育教学方式的探索中，聚焦到幼儿学习方式的转变上。

4、组织教师开展，反思型说课，说反思，不仅反思幼儿的行为，更反思老师的教学策略，指导策略专题讨论。

5、组织好听课、评课与专题研讨活动，不断探索课改途径和方法，以求突破，创出新经验。

6、合相应的激励机制，以平和的心态，鼓励教师积极投身于二期课改的实施过程中，不怕困难，克服“不做不错，少做少错，多做多错”的思想。推进二期课改的进程。

（三）以科研促家长工作并进，强化家长工作的时代性、针对性，有效性

1、集中精力开展区级课题《让孩子成为环境的主人》的科研工作，并将课题实施工作做深做透。为结题打下坚实基础。

2、以良好的现状和激烈竞争的现实，鼓励教职工不断提高对自身职业道德要求，不断提高服务质量。事无巨细，从点滴小事做起，更好的树立专业化教师的良好形象。踏踏实实地做好“幼儿快乐，家长放心”的工作。

3、多种形式的家园信息沟通，注重培养与提高幼儿在收集信息过程中学习能力的积累，以期达成家园合力的教育效果。

4、利用家长资源，请家长走进课堂共同参与二期课改。

5、继续发挥家长委员会作用，请成员们一起参与园内的重大工作研究，邀请他们参加幼儿园的相关活动，听取他们的合理建议与他们对幼儿园工作进行民主监督。

（四）、重视财务与卫生保健工作的建设，将“保教并重”落实到实处

1、进一步规范财务制度。积极配合教学第一线，主动做好全园的购物工作，热心为教职工服务。

2、范做好日常财产管理工作，随时接受检查。

3、重视安全工作严格把好门卫，规范刷卡工作。

4、求营养膳食管理更加科学化、系统化。充分利用“营养膳食管理”软件，使幼儿饮食更加科学化。运用微机管理制定食谱及进行营养计算。确保幼儿各种营养素摄入量达90%以上。

5、对幼儿饮食卫生的管理及监督，杜绝食物中毒的发生，预防病从口入。加强对常见病的管理、传染病的预防、疾病的矫治工作。特别是对肥胖儿童建立管理档案，实行科研干预矫治。保育员必须配合班级教师做好肥胖儿童的矫治工作（知道本班特殊儿童的姓名、病因及措施）。使我园的肥胖儿童发病率有所下降。

6、加强对新保育员的培训做到操作规范化。

7、园卫生消毒隔离工作的规范化管理。尤其在春季易发生传染病期间，除了搞好日常环境卫生工作外，还要加强对各环节的消毒工作（增加开窗空气流通的次数），保持教室里厕所地面干燥，消灭传染源。把预防传染病措施落到实处。

# 幼儿园新托班春季学期计划表篇四

## 一、工作目标：

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

## 二、教研重点：

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

### (一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1. 围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2. 学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的適切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1. 以“课程平衡，内容適切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。
2. 结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。
3. 开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1. 确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。
2. 推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。
3. 汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

## 幼儿园新托班春季学期计划表篇五

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们又将续写新

的诗篇，展开新的旅程，让我们一起来学习写计划吧。想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？下面是小编为大家收集的春季学期幼儿园工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

以纲要为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

（一）、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

（二）、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

（三）、根据本园实际情况，采揉种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

## 幼儿园新托班春季学期计划表篇六

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿上脱掉衣服；在学习游戏方

面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿上脱掉衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿上脱掉衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱掉衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

## 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

## 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

### 具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣。