

# 小学生消防安全班会课教案设计 小学生 消防安全教案(实用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小学生消防安全班会课教案设计篇一

- 1、主持人读新闻。
- 2、主持人：大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结。

### 1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

### 2、怎样报火警？

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

### 3、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

(1) 蚊香要放在支架上。支架不要放在纸箱桌面或木制地板上。如果放在金属盘、瓷盘及水泥地、砖地上，则就安全多了。

(2) 不要在窗台等容易被风吹到地方点蚊香。

(3) 使用电蚊香，要放在远离纸、木桌等易燃物的地面上，不使用时，应该拔掉插头目，不要使用汽油、煤油和柴油助燃，以防它们猛烈燃烧引起火灾。

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

主持人：比赛为抢答题，全班分为四小队，每小队基本分为100分，以先举手者回答，答对了给该小队加10分，答错了扣10分。

火是人类的朋友，它给人们带来光明和温暖，带来了人类的文明和社会的进步。但火如果失去控制，酿成火灾，就会给人民生命财产造成巨大损失。

玩火极易招致火灾，近几年因玩火引起的火灾每年达3000余起，使200多人死亡，所造成的经济损失，如果用于希望工程，可使10万失学儿童回到课堂。

同学们要充分认识玩火的危害性和可能带来的严重后果，任何时候都要坚决做到不玩火。同学间还要互相监督、互相提醒。如发现有同学玩火，应该立即制止，并报告老师和家长，对他们进行批评教育。

## 小学生消防安全班会课教案设计篇二

活动目标：

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。

活动准备：

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关

的知识。

3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器等。

5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程：

一、谈话，回忆消防的相关知识

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

1、突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

三、设计安全出口标志

- 1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？
- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？
- 3、你想怎么来设计安全出口标志？
- 4、幼儿设计安全出口标志。
- 5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

#### 四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

## 小学生消防安全班会课教案设计篇三

### 一、教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生

搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学时间：一课时

三、教学过程：

(一) 图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

※抢答题※

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾, 要迅速拨打什么电话号码?

(3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5) 列举几种逃生方法。如: 关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

### ※判断题※

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天, 某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时, 不要盲目开窗开门, 用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑, 尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火, 应马上关掉电源开关, 千万不要往电器上泼水。

### ※防火的拍手歌※

你拍一我拍一, 拍完南北拍东西。

你拍二我拍二, 咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三, 禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四, 用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

### ※表演模拟灭火※

运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

### ※模拟逃生※

- 1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。
- 2、在体育委员带领下做好准备活动。
- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。

(四)：小结，评价，谈谈收获与体验。

## 小学生消防安全班会课教案设计篇四

- 1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义



## 2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力

1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果

学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

(环节、层次、

步骤、

程序)

导语：火灾是危害人们的安全的重要危险事故之一，这节课我们主要就来认识一下火灾的危害以及我们面对突发火灾应该怎么办。

一、 学生展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使学生确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和这堂课的重要性。

二、教师作总结，并介绍一些由火灾导致死亡的原因。

有人统计，在1974年以前的20年中，美国每年平均约有1.2万人死于火灾，即每天因火灾死亡32.9人，日本1985年统计，全年因火灾死亡的人有1741人。我国1971~1980年间，平均每年死于火灾4000余人，平均每天11人。如果加上森林起火、地下矿井发生火灾而死亡的人数，恐怕还要上升1倍。

我国1994年共发生火灾4万余起，伤4000人，死亡2600人。其中克拉玛依友谊宫火灾，中小學生死亡280多人，令人触目惊心。除灾害本身的猝不及防外，缺乏救护知识也是造成人员

伤亡的主要原因。

1、烟雾中毒窒息死亡，这是火灾致死的首要原因。因为大火烟雾中含有大量一氧化碳，吸入后立即与血红蛋白结合成为碳氧血红蛋白。当人体血液中含有10%的碳氧血红蛋白时，就会发生中毒，占50%时就会窒息死亡。

有人做过统计，火灾中被浓烟熏死呛死的人是烧死者的4~5倍。在一些火灾中，被“烧死”的人实际上是先烟气中毒窒息死亡之后又遭火烧的。

浓烟致人死亡的主要原因是一氧化碳中毒。在一氧化碳浓度达1.3%的空气中，人吸上两三口气就会失去知觉，呼吸1~3分钟就会导致死亡。而常用的建筑材料燃烧时所产生的烟气中，一氧化碳的含量高达2.5%。此外，火灾中的烟气里还含有大量的二氧化碳。在通常的情况下，二氧化碳在空气中约占0.06%，当其浓度达到2%时，人就会感到呼吸困难，达到6%~7%时，人就会窒息死亡。另外还有一些材料，如聚氯乙烯、尼龙、羊毛、丝绸等纤维类物品燃烧时能产生剧毒气体，对人的威胁更大。

有关专家经过多年研究，发现烟的蔓延速度超过火的速度5倍，其能量超过火5~6倍。烟气的流动方向就是火势蔓延的途径。温度极高的浓烟，在2分钟内就可形成烈火，而且对相距很远的人也能构成威胁。在美国发生的次高层建筑火灾，虽然大火只烧到5层，由于浓烟升腾，21层楼上也有人窒息死亡了。

此外，由于浓烟出现，严重影响了人们的视线，使人看不清逃离的方向而陷入困境。

2、被火烧死。

3、跳楼摔死，多数发生在高楼失火，又缺乏自救知识，被火逼得走投无路而跳楼摔死。

- 1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性
- 2、安全用火用电，注意一些生活中细节
- 3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

(在这一部分多举一些比较具体例子)

## 小学生消防安全班会课教案设计篇五

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

- 1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。
- 2、组织学生排演节目。
- 3、了解一些防火安全知识。

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

## 小学生消防安全班会课教案设计篇六

宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的

基本方针。

了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜身命。

掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

(一) 导入课程：

(1) 讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学生分组讨论(56人一小组)“火灾案例”，以增强，火灾预防意识，安全意识

(二) 分组讨论消防所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 外出野炊应注意什么？

(3) 发生火灾时应如何报警？

(4) 火灾扑救有哪些方法？

(5) 人身着火时如何自救？

(三) 学生发言(一两个小组代表)

(四) 学习教材内容

(1) 火灾的概念：

## (2) 火灾的预防

### 家庭防火

安全使用液化石油气

安全用电及家用电器

安全使用炉火

### 学校防火

禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进入学校

实验用的易燃、易爆物品要有严格的使用、保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完即清理。

要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材

在有寄宿生的学校里，严格管理，不允许使用电炉、热得快等电热器具。

### 山林防火

要杜绝人为火种(吸烟、野炊、举行火晚会)

要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

## (五) 火灾初发时应急措施

### 报警

记住火警电话：“119”，同时说明失火地点，由什么引起火灾。

说明报警人的姓名，电话号码等。

初起火灾的扑救措施

若是因用电不录引起火灾，应迅速切断电器电源。

火场的具体情况，可余用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法  
旧种方法灭火

救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延

消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍  
已查明的场情况

(六)火场自救与逃生：

加强安全自救的观念

冷静选择逃生路线

脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线

不盲目跳楼一从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

## 小学生消防安全班会课教案设计篇七

一、活动目的：

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃的方法，化险为夷，转危为安。

## 二、活动重点：

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

## 三、活动难点：

掌握灭火方法。

## 四、活动准备：

1、师搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

## 五、活动方法：

自主参与实践、合作探究式。

## 六、活动过程：

### （一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学注意。

### 案例一

3年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

### 案例二

5年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发因学野炊引发大火，当场烧死学29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃方法。

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 如何使用液化气、煤气？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野炊应注意什么？

(5) 发火灾时应如何报警？

(6) 火灾扑救有哪些方法？

(7) 人身着火时如何自救？

(8) 楼房着火如何逃？

(9) 山林着火如何逃？

七、教师赠言：

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！



请珍惜人！

## 小学生消防安全班会课教案设计篇八

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。  
一谈话引入：红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。(打一自然现象)师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

家庭用电随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

6)、不要用老化的电源。

## 2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

## **小学生消防安全班会课教案设计篇九**

1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜

集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的'科学态度。

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。  
一谈话引入：红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。(打一自然现象)师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

## 生活中的防火

家庭用电随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用过程中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

6)、不要用老化的电源。

## 2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

### 3、校园防火安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

### 防火技能

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

### 灭火器使用方法

- 1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。
- 2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。
- 3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

逃生技能如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

- 1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；
- 3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；
- 4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；
- 7、充分利用阳台、天窗等进行自救；
- 8、处在高层建筑被火围困时，要

## 小学生消防安全班会课教案设计篇十

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

1、消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

1、掌握灭火方法。

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。
- 3、4台小灭火器。

## 1、自主参与实践、合作探究式。

### （一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。案例一2003年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。案例二2005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

（二）分组讨论“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

（1）校园防火应注意什么？

（2）如何使用液化气、煤气？

（3）如何使用电器？

（4）外出野炊应注意什么？

(5) 发生火灾时应如何报警？

(6) 火灾扑救有哪些方法？

(7) 人身着火时如何自救？

(8) 楼房着火如何逃生？

(9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 板书设计：

(一) 消防安全常识（略）

(二) 火灾扑救常识（一）火灾报警

(三) 灭火方法

(四) 自救与逃生

(六) 实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。



七、教师赠言同学们：火灾无情！请注意防火！请注意安全！  
请珍惜人生！

八、课后评析