

# 2023年蒙氏观察记录总结 大班幼儿观察记录与分析措施(实用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 蒙氏观察记录总结篇一

### 是否专心玩玩具

在户外活动中是否专心玩玩具，还是瞎追逐。

这天，户外活动时婷婷选取了闪光跳。开始她把闪光跳套在了脚上，然后用手将闪光跳甩了一下，另一脚提了起来。她尝试了几次之后，没有成功，于是婷婷停了下来。她看见旁边的佳依玩得很熟练，停了下来看佳依玩。佳依一边示范一边说：“像我这样玩。”婷婷说：“好的。”又尝试了几下。佳依走开了，到其他地方去玩了。婷婷又玩了一小会儿，她跑到了放玩具的筐子前，把手里的闪光跳放到了筐子去，拿了一根绳子玩了起来。她跑到场地的中间，用手摔动绳子，摔到前面的时候她的脚碰到了绳子，于是停了下来。悦悦走了过来，婷婷说：“悦悦，你来拉着我的绳子！”悦悦拉住了婷婷的绳子，两个人玩起了拉马车的游戏。玩了一会儿，她把绳子放在了一边。又换了一件玩具玩了起来，过了一会儿，时间到了，她把玩具放回了筐子里。

1. 从以上的状况中，能够看出婷婷在户外活动是能够比较专心地玩玩具，不是在瞎追逐。

2. 在玩的时候婷婷的运动技能还是比较薄弱的，她不会玩闪光跳，于是她换了绳子，可是绳子也不会跳。

1. 教师在户外活动时间对她单独辅导，手把手的教，慢慢地增强她的运动技能。

2. 充分发挥家长资源的力量，让孩子在家里和爸爸妈妈一齐跳跳绳，一齐运动运动，从而增强她的运动技能。

## 蒙氏观察记录总结篇二

这个年龄阶段的孩子开始有了明显的角色意识，去医院看病的经历大多数孩子都有过，所以对扮演小医生的角色很是向往，可是对于扮演成医生或病人的角色后具体应该做什么还是很模糊。这几天班上新开设了小医院角色游戏区，游戏的积极性很高，但是大多是对各种医用材料的探索把玩，分角色来玩游戏的少，所以，我们就要给孩子这方面的引导。

首先可以准备一些看病过程的图片让孩子观察回忆，知道怎样看病，需要先做什么后做什么，这样小病人就有事可做了，在孩子熟悉后把这些形象化的图片再贴在小医院的门口，让孩子可以有直观的参照；其次，对于角色的分配上也要考虑。和孩子商定为一个医生、一个护士，这样才符合实际；再次，坚持每天游戏后的评价，帮孩子梳理正确的游戏方法。总之，孩子的游戏都是来源于生活，同时又可以提升生活经验的。

## 蒙氏观察记录总结篇三

李玉俊

大二班(白云班)

张紫涵

女

20xx年4月22日

活动室

紫涵小朋友各方面非常优秀：聪明、活泼、懂礼貌，好奇心强，无论对什么活动总有创新精神，喜欢表现自己。为此，经常受到老师的称赞和表扬，是每个老师心目中的最爱。在家呢，独生女，家庭条件优越，家长对孩子百依百顺，任其摆布，从而造成了孩子自私，以自我为中心和唯我独尊的不良品质。在竞争激烈的现代社会，学会谦让是社会发展的需要，是时代发展的需要，注重培养孩子谦让是我们幼儿园教育中必不可缺的一项内容，对孩子今后取的成功相当重要。

今天的操作活动是用橡皮泥装饰《漂亮的男孩女孩》，活动开始，我先给孩子展示了示范画及制作过程，激起孩子兴趣后，便给每个小组发下材料进行操作，当发到第三组时(紫涵那组)，操作盒刚放到桌子上，紫涵‘唰’的就把橡皮泥里的操作工具抓在了手里。

孩子们认真的操作着，都忙着为自己设计的男孩女孩穿漂亮的衣服，装饰眼睛、鼻子、嘴巴、扎麻花辫子等。这时，三组的孩子告诉我：“老师，我们这组的黑色橡皮泥不够用，”“为什么？”“紫涵自己都拿着，不给我们用，”三组的孩子齐声回答。黑色橡皮泥就一块大的，我一再强调要轮流用的。当我问紫涵时，她竟然认真的说：我还没用完。

面对紫涵的行为，我先是采用了说服教育，讲道理：让她了解集体与个人的关系，把自己从“我”的概念中摆脱出来，让她懂得，大家生活在一起，你需要的别人同样也需要，同样有享有的权利，不能一人独占，要想着别人。就像操作中的工具、黑色橡皮泥本来就不多，如果轮流用是完全可以的，你要装饰眼睛、头发等，但别的小朋友也要装饰啊，假如别

人也这样都自己拿起来的话，你怎么用啊?接着又给孩子们讲了《孔融让梨的故事》。我的一番话，紫涵好像意识到了自己的不对，便拿过操作工具(塑料小刀)，从手里的大橡皮泥上切下了一小块，然后把大的一块放到了操作盒里，并且说：“我们每人切一小块一起用吧!”看着孩子们愉快的操作着，我感到无比的欣慰。

现在多数家庭都是独生子女，父母把所有最好的都给予孩子。无论孩子的什么要求，家长都尽可能的满足孩子。因为是一个，也不会有人去和孩子争抢，但就是因为这样的环境很容易造成孩子不知道如何去分享，从而也就不懂得如何去谦让。

所以孩子良好品质的形成，是家园共育的结果，其中家庭教育起着至关重要的作用，作为家长，首要要以身作则，当孩子有谦让行为时，应及时给予鼓励，通过家长的言语强化，让孩子懂得怎么做是对的，怎么做是不受欢迎的;作为老师，我们应将培养孩子的谦让行为，贯穿于日常生活中，遇到问题及时引导。我相信，只要我们多注意这方面的教育，每个孩子都是最棒的!

## 蒙氏观察记录总结篇四

20xx年5月8日第十二周星期三

1号任务卡两名幼儿很快就完成了，2号任务卡两名幼儿也是随机选取了路线。两人同时选择了大象进行第三个步骤，很快也完成了，看到贴在墙上的各种动物，宸宸画了和昨天一模一样的动物，没有画其它内容，本领也是一样的。小伟在一边跟着宸宸，画得一模一样，自己没有任何想象，问小伟：“猴子有什么本领吗?”小伟回答：“跟宸宸一样的呀!”两人都是第二次来尝试，但看到小伟一直跟从模仿，比较依赖宸宸。宸宸完成后时间还有很多，但也没有再想其它动物的本领，开始和一边的小伟聊天了。

1、调整后的1号任务卡比较简单，只要认清方位，就非常方便，特别是后面有答案，宸宸边找边翻，对她来说没有任何难度。

2、小伟在整个活动中自己的想象很少，不明显，一直比较一边动脑筋的宸宸。

3、对提供的动物园所有动物的本领不够熟悉和了解，因此才会出现幼儿只会重复画自己喜欢的动物以及本领。

4、2号任务卡也没有一定的要求，幼儿都是随机选取动物后进行摆放，对线路没有进行规划。

1、1号任务卡答案可以另外做一张较小的，不要直接在后面，这样他们会很依赖答案，自己独立思考的机会就减少了。

2、2号任务卡的要求，应有一定的路线规划，再把路线画出来。

3、动物的各种本领作为孩子们的提示，引导后再画，这样也能帮助幼儿积累认知各种动物不同的本领。

## 蒙氏观察记录总结篇五

20xx年4月22日

户外

张博雯

李娜

今天下午离园时间，正正从书包里掏出从家带来的果冻，很炫耀的说要分给小朋友吃，一看手里拿的是果冻，雯雯很想

吃，我说：“小孩不能吃果冻，容易卡到”雯雯灵机一动说：“我是大人”

雯雯乖巧且聪明，总能用她的一颦一笑博得老师的欢心，遇事也总能很快想出办法。

1、果冻是零食，幼儿不宜吃且年龄小，容易卡到，引导幼儿不要乱吃零食

2、正确理解有些东西不能吃的的原因

## 蒙氏观察记录总结篇六

杨天颢(卡卡)

20xx.4.7

小二班

李娜

吃午饭了，卡卡端过饭来，只是愣愣的看着饭菜。我问他：“为什么不吃饭啊?今天的菜很好吃”，他说：“我有点头疼”我说：“那怎么办?”他说：“让爸爸接我回家就好了”。

卡卡聪明机灵，遇事总会想办法解决，但为了让爸妈早来接有事会佯装生病。

1，鼓励宝宝上幼儿园，知道幼儿园的生活是丰富多彩的。

2，培养幼儿热爱上幼儿园的情感。

3，用幼儿能理解的形式正确引导。