

# 2023年语言教育活动春节 幼儿园大班语言活动方案(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 语言教育活动春节篇一

- 1、喜欢幼儿园的情感。
- 2、能说出幼儿园里自己的好朋友的名字。
- 3、复习重点字词“幼儿园“、”布娃娃“。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、材料配备：教学挂图、教学光盘、大小字卡(幼儿园、布娃娃)。

2、教师自备：教师自制的纸制房子。

一、爱的萌发(激情感染)。

教师激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)教师：“小朋友们，你们的好朋友布娃娃来到我们班了，她在哪儿了？找一找。”教师出示教学挂图和幼儿一起欣赏。

(2)教师：“布娃娃和谁在一起?她的好朋友是谁?在和她说什么?”鼓励幼儿大胆想象。

## 二、爱的体验(创意想象)

欣赏儿歌，讲述自己的好朋友。

(1)教师：“小朋友们的想象真丰富，现在我们看一看她和好朋友都说了什么好听的话?”教师播放教学光盘中的律动和幼儿一起欣赏。

(2)教师：“为什么豆豆刚刚开始哭的时候头顶上有一片云?后来又变成了几片?为什么呢?”

教师鼓励幼儿根据教师的提问大胆想象和表达。

## 三、爱的表达(快乐游戏)

游戏：送字宝宝回家。

游戏准备：大字卡、小字卡、纸制的房子。

游戏过程：

(1)教师激发幼儿参与活动的兴趣。

教师：“今天有许多字宝宝来到了我们班，它们在哪了呢?找一找!”教师提前把小字卡放到幼儿的椅子下。”找到它们了么?你们认识这些汉字么?”教师出示大字卡。

(2)教师和幼儿一起游戏，在游戏中引导幼儿学习汉字。

教师：“和小朋友们玩了这么久，它们要回家了，我们送它们回家吧，家在哪里呢?”教师出示房子，房子上贴有大字卡”幼儿园“、“”布娃娃“。

教师：“请小朋友学着小鸟飞的样子把它们送回家吧！”

## 语言教育活动春节篇二

1、理解故事内容的基础上，掌握故事中角色的心理活动，以及它的对话，能用较清晰的语言进行讲述。

2、掌握和运用动词：提、冲、修、刷、推等，并能用肢体语言来表示。

3、教育幼儿懂得环保，知道在生活中要多开动脑筋，就可以利用废物做成有用的东西。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

图片、磁带、实物、破鞋子、动词卡、教室内稍作布置（好添加报纸做的东西等）、头饰：小兔、小松鼠、小鼯鼠、模拟皮鞋车。

一、出示图片，教师直接引题：

师：这几幅图，你们见过吗？

那这个故事，你们肯定听过了。谁来给老师讲讲这个故事，图片这么好看，故事肯定很精彩。

二、请幼儿来看图片，进行讲述故事

不管讲得如何，教师给予肯定与鼓励，让幼儿大胆地进行讲述，口语表达能力方面得到一次锻炼。

三、全体幼儿来完整地听故事。

教师边引导幼儿结合图片来听故事，巩固对故事的掌握。

四、以幼儿来教师讲故事的形式，对故事中的对话及动词进行掌握。

1、（出示实物：旧鞋子）全体幼儿来讲述，教师来表演，重点突出小兔子、小松鼠，它们看见这只破皮鞋时，不为心动的表情，并能用动词：“提、闻”来表达出来。

2、注意讲解动词（做皮鞋车这一段的语言描述动作性强），教师引导幼儿掌握和运用动词。

如：提来一桶水（出示：“提”字宝宝），鼓励幼儿用肢体语言来表示，并能用词来讲句话。

3、注意提醒：小兔、小松鼠再次看到又新又漂亮的皮鞋车时的神情，及鼓励幼儿学习他们团结友爱、互帮互助的精神（送给小兔上学。给小松鼠送去松果）进行品德教育、情感交流。

## 语言教育活动春节篇三

20xx年x月

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1、通知父母来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

(一) 活动流程：

1、早操表演

2、老师讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(二) 亲子游戏：

1、《开火车》

游戏规则：(7人一组) 本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：(7人一组) 本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道(小河)、小垫子(石头)6块(供3个班级同时进行比赛)。幼儿头顶沙包踩在石头上(小方垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中

的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的.小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：(7人为一组)每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子(孩子手里拿一只小球)在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：(7人为一组)每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：(13-14人为一组，)每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：(21人为一组)每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

## 语言教育活动春节篇四

1、喜欢听故事，感受故事中“半个蛋壳”的不同用途

2、能联系生活经验，根据蛋壳的外形进行想象，学习句子“蛋壳可以当成”。

3、乐意在集体面前表达自己的想法。

### 【活动过程】

一、引导幼儿观察半个蛋壳，并运用生活经验大胆想象。

师：小朋友，你们看，这是什么？(蛋壳)对，是半个蛋壳。这半个蛋壳象什么呀？(勺子，帽子等等)。

二、幼儿通过大胆猜测，感受故事。

师：看看，谁来了？呀，原来是小老鼠皮皮，小老鼠皮皮要一个人去旅行了，看看小老鼠皮皮遇到了什么？(出示小老鼠卡片)

1、出示图一提问：

(1)小老鼠皮皮它要去旅行，它来到了什么地方？看到了什么？(幼儿回答)

(2)小老鼠皮皮把蛋壳顶在头上当成什么？(皮皮把蛋壳顶在头上，哈哈，可以拿来当蛋壳帽子。)

3、出示图二提问

(1)走着走着，前面一条小河挡住了去路，没有桥没有船，皮皮会想什么办法呢？皮皮会把蛋壳当成什么呢？(小老鼠聪明，它一下子就想到头上的蛋壳，拿下来放到河里，蛋壳轻飘飘，一艘小船开动了！小船划呀划，一会划到河对岸。)

4、出示图三提问

前面有座小山坡，小老鼠皮皮爬呀，爬呀，上山好累啊？下山怎么办？它会把蛋壳当成什么呢？(提示：要是有辆小车多好呀？)

## 5、出示图四提问

皮皮坐上蛋壳车，划下高山坡，皮皮心里真快活。皮皮回到家，走了这么远的路，皮皮的脚都酸了，它会把蛋壳当成什么?(椅子)你们看蛋壳怎么了?为什么会碎的?(皮皮摔了一跤，蛋壳碎了)

### 三、完整欣赏故事。

1、师：哇，皮皮的旅行可真有趣呢，陈老师把它编成了一个好听的故事叫《半个蛋壳》，现在，陈老师再把这个《半个蛋壳》的故事讲一遍，小朋友可要认真听了。

### 四、师同幼儿共同讨论，学习小老鼠皮皮的良好情绪体验

1、师：故事讲完了，你喜欢小老鼠皮皮吗?为什么喜欢?

(小老鼠皮皮很聪明，喜欢动脑筋，遇到困难不退缩)

2、师：如果你是小老鼠皮皮，你还会把半个蛋壳当作是什么?(可以请幼儿回家同爸爸妈妈说一说)

## 幼儿园续编诗歌《植物妈妈有办法》

### 活动目的

- 1，了解种子传播的方法。
- 2，学习诗歌，尝试仿照诗歌的句式续编诗歌，体验创作的乐趣。

### 活动过程

1，出示挂图《植物妈妈有办法》，提问：植物妈妈是怎么传播种子的?



2, 请幼儿听诗歌《植物妈妈有办法》。提问:

(1) 诗歌里讲了哪几种植物?它们各有什么样的特点?

(2) 妈妈是用什么办法传播种子的??

3, 引导幼儿按诗歌的结构续编是诗歌,

提问: 椰子(莲子, 石榴, 葡萄)妈妈有什么办法传播种子?能模仿着把它们编成诗歌吗?

诗歌: 植物妈妈有办法

蒲公英妈妈有办法, 孩子个个像伞兵。

微风带它去旅行, 落地发芽又生根。

苍耳妈妈有办法, 宝宝身上长满刺。

动物带它到处走, 掉到土里把根生。

豆荚妈妈有办法, 太阳一晒咧嘴笑。

“啪”, 孩子离开妈, 落土长大又开花。

植物妈妈有办法, 种籽成熟遍地撒。

方法巧妙多变化, 它们的孩子遍天下。

续编参考

椰树妈妈有办法, 叶子落水会游泳。

大海里面四处漂, 来到岸边把户落。

石榴妈妈有办法，宝宝长得美又甜。

小鸟肚里睡一觉，田野庭院来安家。

## 语言教育活动春节篇五

1、欣赏故事，理解词汇：“聚精会神”、“头破血流”，并初步懂得寓意，做事情前要想一想，不能看到什么就学什么。

2、通过提问和有序观察图片，理解图片中情节的发展变化。

3、懂得每个人都有自己的特点，不要盲目跟别人学的道理。

1、自制《小猫刮胡子》图片一套或根据寓言内容制作电脑动画。

2、小猫(有胡须)手偶一个。

(一)教师以谈话引出活动内容。

1、教师出示小猫手偶：我是一只小花猫，我的胡须长又长。

2、师：小朋友，你们知道小花猫的胡须有什么用吗？

3、幼儿自由讨论后，教师巧妙地引出寓言故事。

师：可是有一只小花猫把自己的胡子刮掉了，我们来看看会发生什么事情。

(二)教师出示教学图片，有表情地讲述寓言。

1、教师出示图片，生动地讲述寓言《小猫刮胡子》。

2、师：小猫刮胡子后发生了什么事情呢？

(三)教师引导幼儿有序地观察图片，分段讲述故事。

2、教师通过提问帮助幼儿有序地观察图片，理解寓言情节。

3、师：小花猫刮胡子后，追捕老鼠时发生了什么事情？为什么会碰得头破血流？（理解词汇：“头破血流”）

(四)教师和幼儿再次看图片，完整欣赏寓言，启发幼儿理解寓言。

1、教师指图与幼儿共同讲述寓言。

2、师：小花猫能刮胡子吗？

3、教师小结：原来，胡子是猫用来探路的工具，它就像一把尺子，在钻洞时得用它来测量洞的大小。如果没有了这把尺子，猫就不知道自己能不能钻过去。

(五)引导幼儿进行拓展谈话，启发幼儿懂得做事前要想一想，不能看到什么就学什么。

师：小花猫的`主人刮胡子对不对？

师：为什么主人应该刮，小花猫却不能刮呢？（每个人是不一样的，不能看到什么就学什么）

师：如果以后你也遇到了一只刮胡子的小花猫，你会和它说什么？

## 语言教育活动春节篇六

1、对探究叶脉感兴趣。

2、培养观察能力。

- 3、尝试对叶子进行分类、计数。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、培养探索自然的兴趣。

- 1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。
- 2、叶脉标志6个;书本标志6个(上面画有不同的叶脉标志)。
- 3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的安全性。

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉;比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分类，也可用放大镜观察。

- 1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么?可以分成几种?
- 2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。

## 语言教育活动春节篇七

活动目标：

1. 理解故事内容，了解故事情节和角色形象的特点。
2. 懂得感谢，学习有礼貌地说：谢谢、再见、欢迎再来。

活动准备：

1. 挂图14号；《小朋友的书—我们都是好孩子》；磁带及录音机。
2. 小老虎、小熊、小狐狸、熊奶奶的头饰。

活动过程：

1. 引出课题。

我们知道有甜嘴巴娃娃，有甜嘴巴的小鸟，那么还有谁也有甜甜的嘴巴呢？这次，甜甜的嘴巴里会说出哪些好听的话呢？我们来听故事《甜甜的嘴巴》。

2. 出示挂图，教师边讲述故事边提问，引导幼儿理解故事内容，学说故事对话。

故事中都有谁啊？

小老虎、小熊、小狐狸到熊奶奶家去玩，熊奶奶拿了什么给小动物们吃？

吃完后，小老虎(小熊、小狐狸)是怎么说的？熊奶奶听了后，又怎么说？

小朋友说，嘴巴还要干什么？小老虎(小熊、小狐狸)是怎么说

的？

听到这些话，熊奶奶高兴吗？为什么？熊奶奶怎么说？

3. 教师完整讲述故事一遍。谈话，引导幼儿懂得感谢。

我们什么时候也要对别人说“谢谢”？

我们可以怎么谢谢别人？

4. 学习故事表演。

幼儿分组扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶并讲述部分，然后分角色对话。

听故事录音，分角色对话。

教师简单布置场景，讲解表演过程。请几个幼儿分别戴上扮演小老虎、小熊、小狐狸，教师扮演熊奶奶，跟着录音表演故事。

师幼共同评价后再次表演。

幼儿园综合语言活动方案

## 语言教育活动春节篇八

1、认识“株、兔”，理解“守株待兔”的含义，知道“不劳而获是不会成功的”。

2、通过猜字的形式，初步感受玩字的乐趣。

3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

字卡、动画片“守株待兔”、勾线笔及白纸活动过程：

一、通过猜字，认识成语“守株待兔”教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识“株、兔”“守株待兔”是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解“守株待兔”的含义。

- 1、谁在什么地方见到了野兔？
- 2、见到野兔以后他是怎么想的？怎么做的？
- 3、他能等到野兔吗？为什么？幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

- 1、能等到
- 2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没有等到野兔他到底有没有等到野兔呢？我们继续往下看（继续播放至结束）

- 3、他等到了吗？为什么等不到呢？
- 4、他没有等到野兔，反而怎么样了？

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

- 5、你认为他应该怎么做呢？如果是你，你会怎么做？

延伸活动：通过绘画续编成语故事“守株待兔”游戏：

## 语言教育活动春节篇九

为了提高幼儿园语言教学水平，激发幼儿园孩子和老师们学好用好汉语言，为了给我们提供一个互相学习，互相交流，互相讨论的平台，我园决定本学期在园内举办语言教研活动，具体方案如下：

### 一、活动的指导思想：

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推动幼教改革的重要手段。随着教育改革的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性，树立了科研兴园、科研兴教的理念，寓研于教、寓教于研，努力寻求有自身特色的教研之路。在实际的工作中如何针对这一特点，有效地开展教研活动，使教科研源于教学、促进教师的专业成长，是我园目前需要解决的问题也是需要我们在实践中不断探索、研究的内容。

### 二、活动目标：

探索适合本园的语言教研活动的形式与方法，有效地促进教师的成长。

### 三、活动对象：更合镇幼儿园全体教师和全体幼儿。

### 四、活动的组织及时间安排：

1、组织机构□xxx幼儿园

2、活动策划人□xxx□xxx□

3、评委□xxx□xxx和参加教研的全体老师。

4、时间：大班级组：10月14—17日，中班级组：10月29日—31日，小班级组：11月5日—6日。



## 五、活动的内容和具体要求：

以语言领域开展的各项活动，活动内容健康，符合幼儿的年龄特点，并结合3-6岁儿童学习与发展指南之语言领域的目标组织活动。

### 大班语言领域教育目标：

- 1、能认真倾听别人谈话，理解对方讲话的要点，并能有意识地注意对方的反应并做出正确的`应答。
- 2、能主动使用适当的语言表达自己的想法，乐于参加讨论和辩论，愿意发表自己不同的意见，在集体面前讲话清晰，态度自然大方，声音响亮。
- 3、乐意欣赏各种形式的儿童文学作品，能理解作品中的人物形象及表达的情感，在欣赏不同体裁的儿童文学作品中，充分感受文学作品的多样性以及不同作品带来的不同的美感体验，理解文学作品的主要内容和主题，尝试根据作品提供的想象线索及结构，联系个人已有经验扩展想象，进行仿编和创编。
- 4、喜欢阅读图书，知道可以从书籍，报刊杂志和电脑中获得信息，初步了解书面语言和口语的不同表达方式，对阅读文字感兴趣，认识常见的文字，认识自己的名字，能用自己姓名或喜欢的图案标记自己的物品，有较好的阅读习惯，能观察到图书画画的细微变化，能用绘画的方式制作图书。
- 5、积极学说普通话，发音较准确，清楚，声调基本正确，在日常生活中坚持用普通话交流。

### 中班语言领域教育目标：

- 1、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大

方的在集体面前说话，能集中注意倾听别人说话，学习用输液的方式与人谈话。

2、能够认真观察并理解图片和情景中发生事件的先后顺序，学习按照一定的顺序讲述观察到的内容，愿意主动在集体面前讲述，能积极地倾听别人的讲述，发现异同，并从中学习适当的讲述方法。

3、在游戏中练习和巩固发间，学习正确使用词汇和完整的句式与人交谈，能理解多重游戏规则，并及时做出相应的反应，尝试与人合作制定规则展开游戏活动。

4、积极参加文学活动，主动感知文学语言与日常生活语言的不同，能初步理解文学作品的人物形象特征、情节变化，并能运用自己的已有经验，发起和参与围绕作品内容展开的讨论，能根据作品提供的线索，通过想象仿编或续编一个情节或一个画面。

5、喜欢倾听他人朗读图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书，能初步理解图书中的画面内容，愿意预测故事情节发展，并就图书内容提出自己的想法，初步了解图书的基本构成，愿意在真实的活动使用绘画或涂写等手段实现交流的目的，愿意尝试合作制作图画书，在阅读过程中产生主动探索汉字的愿望。

小班语言领域教育目标：。

1、有表达的愿望，愿意与人交往，能用较简单的语言表达自己的意思与需要，说话时态度自然，有礼貌。

2、能安静地倾听别人讲话，听懂后能做出相应的反应，养成在集体活动中倾听别人的讲话的习惯，不随意打断别人的讲话。

3、喜欢听故事、朗诵儿歌，在理解文学作品内容的基础上，能用语言、动作有感情地

表达，在欣赏文学作品的基础上，学习文学作品中的语言。

4、喜欢阅读图画书，学习看书的方法，初步养成阅读的好习惯，喜欢发现、指认、讲述画面中的人或物，感受口头语言与文学语言的不同。

5、听懂并学说普通话。

六、评奖奖项设置：

以级组为单位，按参加人数的三分之一进行评奖。

xxx幼儿园

-10-9

## 语言教育活动春节篇十

大班孩子的想象能力开始丰富了，孩子之间的交流话题也越来越多，我常常听到他们三三两两的在讨论，×××小朋友“你长大后相当什么？”×××小朋友就会很神气地说：“我要当警察”、“我要当解放军”、“我要当医生”、“我要当科学家”、“我要当老师”……当我听到这些远大的理想时，我情不自禁的便问：“那你们是怎样去实现这个理想的呢？”有的小朋友就会告诉我：要学很多的本领。除了这个答案几乎没有更多的想法，于是，我想如何去引导他们想出更多的方法呢？我决定抛给他们一个问题——你们怎样去实现自己的远大理想呢？让他们在日常生活中去思考、去探索，经过一段时间后，我决定进行一次有关“实现梦想”活动，于是“狗狗的梦想”活动就如期开展。

1、能大胆的说出自己的梦想，并用绘画的形式表达自己的梦想及其实现的方法。

2、能根据图画的内容，创编故事。

1、挂图，水彩笔、画纸。

2、故事小册《狗狗的梦想》每人一本。

（评：以谈话的形式导入，幼儿会感到很轻松、自然，而且每个小朋友都有自己的梦想，幼儿有话可说。讨论会很激烈的。）

（评：平时我们接触了各种各样的故事，幼儿还没有接触过这种故事，所以对这种故事会很感兴趣的，一定会认真的倾听。）

引导幼儿两两合作阅读故事小册《狗狗的梦想》并提出问题：

1、狗狗的梦想是什么？

2、它是怎样实现这个梦想的？

3、狗狗会实现这个梦想吗？为什么？

（评：由于故事小册里画面的装订顺序不同，幼儿阅读时的思维一定不相同，就会编出各种各样的故事，同时也给幼儿创造了合作的平台。幼儿在回答以上问题的同时，又为下一步的创编故事奠定了良好的语言环境。）

幼儿根据自己的意愿，选择伙伴进行小组故事会活动，即幼儿根据自己编的故事讲给大家听。教师进行巡回指导，也可以，以听者的身份参加。（评：充分体现了教师尊重幼儿、与幼儿平等地位，同时也进行了小组活动，避免了幼儿长时间的等待，造成幼儿不耐烦，以至于不认真的倾听。）

（幼：想）那你们想用什么方式告诉大家呢？

（用画画、故事……）那你们就看看老师为你们准备的材料进行画画吧！

（评：由于受时间的限制，让幼儿大面积的交流还难，所以采用画画的形式，可以课后有更多的交流。）

幼儿将自己的故事讲给朋友听。

（评：为幼儿提供更多的空间，让幼儿多说、多交流，以达到预期目的。）