

# 2023年五年级数学个人工作总结 五年级 数学教学工作总结优秀

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 2023年五年级数学个人工作总结 五年级数学教学工作 总结优秀篇一

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力把马安课改模式贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

在课堂上，我尽量少讲，把更多的时间让学生。让学生在交流、探索中获得新知。在课外，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

由于学生的基础有差异，上课接受能力存在差异，不可能每个学生都能在课堂上掌握。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让“师傅”带“徒弟”，充分发挥小组长的作用，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。力争不抛弃、不放弃每个学生。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 2023年五年级数学个人工作总结 五年级数学教学工作总结优秀篇二

一、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。

五年级的学生数学基础薄弱，普遍对学数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。

第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交

换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

## 二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

## 三、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和欧开明、曾萍、卢国星、张可欣等多名同学进谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮组他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽

量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

#### 四、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不厌。必要的加班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。同时我清楚地认识到作为一名教师，不管是教师与学生的和谐关系，还是在教学的艺术上，可以学习的还非常多，需要自己继续努力学习，不断完善自我。通过一学期的教育教学虽取得了一定的成绩，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长双丰收。

## 2023年五年级数学个人工作总结 五年级数学教学工作总结优秀篇三

“光阴似箭，日月如梭”，随着时间的流逝，疫情渐渐好转，一学期也很快过去了。这时又该静下心来把这学期的工作总结一下了，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开学做个准备。本学期的教学工作，在紧张而充实的氛围中度过。从总体上来看，在学校领导的正确指导下，本年级教师能够顺利完成教学目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，使我受益匪浅。为了激起学生的数学学习

兴趣，更好地培育学生良好的学习气氛，针对本年级实际情况，对这学期的教学工作详细总结如下。

1、首先用德律己。恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦研究教材，精心备课，及时总结得失，更新学问，不断提高教学艺术。以认真坦诚的态度上好每一堂课，以满腔的爱心关怀学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期坚持按时签到，不旷课，不耽误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作。

2、用心教学。针对本年级学生的差别和年龄特性，因材施教。教学中重点做到精讲多练，注重运用直观演示、运用学具入手操作，精心设计练习课，使练习方式多样化，增强了练习效果。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使每一位学生对学问、学艺都得到了不同程度的提高。

3、在课堂教学中正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生的求知欲，诱导学生主动探究，主动参与认知构造的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下学问教学目标：认识因数倍数、长方体正方体、分数的意义、旋转，折线统计图。课中，认真研究教材、教学用书、力图吃透教材，找准重、难点，上课时力图抓住重点，打破难点。从学生实践动身，留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

部分学生学习目的不够明白，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。有些家长对孩子的学习不够注重，不能积极与教师配合，形成了学习差。还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1、还要经常充电，不断提升本身业务素质，充分应用直观，

把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。让学生加强课堂强化练习，加强自学能力，争取教出更好的成果。

2、要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长，让每一位小朋友都拥有一个快乐而难忘的童年。

3、我们将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩来！

## 2023年五年级数学个人工作总结 五年级数学教学工作总结优秀篇四

作为xx镇中心小学的一名五年级的数学老师，同时也是xx镇中心小学的一份子，我在教学方面，能做到认真备课，积极上课，认真阅作业及练习册和试卷，能热爱自己的职业，热爱班集体及学生，并能做到喜欢学生把同学之间的关系搞融洽，我把他们当成我最友好的朋友。

在交往方面，能够做到笑迎对方，笑着接纳他人，关心并帮助他人，积极将自己投入到这个大家庭里，做到真心喜欢并热爱他人，从而真正体会到自身存在的价值所在。

在思品、教育方面，我尽心尽力听取他人意见和建议，尽量完善自身缺点，做一名人人喜欢而又敬业、优秀的好老师，让每一位老师和学生都善待和爱戴。爱护学生，传道授业解惑是老师的天职，从点滴做起，从爱戴每一位学生做起，提高自身的综合素质并不断教育他们提高他们各方面的知识和技能，尽量将他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，并不断让自己引领他们走最适合他们自己的一条阳光之路来。

最后，我将本学期我在教数学方面的计划做一简单的总结与

讲述，首先作为一名刚刚教书的我，对于数学我想说我是多么的热爱与充满极致的兴趣，我从开始上初中学习数学这门功课，我就非常喜欢，而且越学越对它充满好奇，到了报志愿的时候我没有顾虑只想我最喜欢学的是数学，而且我学得最好的最有把握的也是数学，所以我就选择了它，或许对于我选择了它。

那么就要面对如此多的问题，因为我是一个性格十分开朗而且小孩对于我来说当他们很调皮的时候我真的就束手无策了，因为他们了解我，所以选择这个职业我是有很大挑战的，并不是没有挑战会教书，会管孩子就行，其实不是的，天底下最神圣的职业并不是这么容易做的，来到这个学校，我一没有课的话，就去听其他老师的课，我选择提高自身，选择将自己的专业提升并应用到教书育人上来，第一次教研室老师听我的课觉得我真的不够专业，但是等到教研室老师第二次来听我课的时候，我通过我的努力将自己最优秀的一面展现给他们，得到了他们对我的认可与鼓励。

当时，我觉得真的是功夫不负有心人，努力了被他们铭记在心，我觉得真的我真的很不错，然后我就会很有信心去传授我所教的知识给他们，因为他们的认可，让我对于教数学有了很高的追求与信念，我相信通过我的努力以及他们的进步，我相信在本学期期末考试中他们一定会尽他们最大的努力好好考出一个让自己满意，让他人骄傲的好成绩来，这样对谁来说都有信心。

## **2023年五年级数学个人工作总结 五年级数学教学工作总结优秀篇五**

一学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生学会学习。现将我的一些做法与其中的困扰和大家分享，共同学习共同帮助。

1、备课。知道自己要接任五年级数学后，我就做好了准备工作，研究教材、教参，对本学期的教学内容做到心中有数。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。提前对课后练习做好分类规划，对易错题及重点题型做到心中有数。

2、上课。

(1) 严抓课堂纪律，教学生学会听课

接班的时候知道这个班底子不好，我就已经做好了心理准备。但真正上课后，还是让我大吃一惊，学生好像都不太会听课的样子。有的随便说笑，有的发呆，有的在桌肚里玩得忘我。课堂上经常一个问题提出来，却很少有学生愿意举手发言，回答问题比较踊跃的每次都是那几个。后来，我就开始点名回答问题，虽然有个别学生还是不知道我在说什么，但大多数学生还是开始注意听我的问题了。

(2) 鼓励学生当老师

如果一个学生能把老师说过的知识，用自己的语言再描述一遍，那么他肯定对这个知识点有了很深的认识。因此，我在平时的教学中，经常放手让学生来当小老师，解说一道题或者一个知识点。对此，学生也很感兴趣，都愿意积极参与，提高了上课的积极性。

(3) 多巩固，多练习

对新授知识，每天就要进行巩固练习。课堂上的练习形式有多种，听——听老师说，听同学说；说——自己说、同桌或小组讨论；做——动手操作、计算、解题，不同题型不同对待。对基础题和计算题，能做到基本每天都布置课堂作业。

3、批改作业。



批改作业时，对于正确率和认真度高的学生给予奖章鼓励。许诺他们奖章个数在班级排前15名的，在测验中有加分奖励。虽然有这样的鼓励政策，但有的学生还是不买单，照样拖拉或者马虎对待，这也是至今让我头疼的问题。

在批改作业时，我会注意学生的错题是否有共性存在。如果是共性问题，则集体订正讲解，强调易错点，帮助学生找到解题的好方法。如果是个性问题，则当面订正，一对一辅导，指出问题所在。

因为我班学生落后面较大，有时错题太多，一对一辅导根本忙不过来。我就发动我们班一些学习拔尖的学生做辅导老师，在班级中施行一对一互帮互助活动。小老师每天给帮助对象出1~2题，帮助他正确完成，达到巩固知识的目的。对测试中有进步的帮助对象和小老师予以奖励。

4、对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。为了在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，我会让他们回答一些力所能及的问题，以此鼓励他们认真听课，乐于思考，敢于主动发言。

(1) 进一步加强对后进生的辅导。

(2) 要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手能力和数学思维能力。

(3) 进一步加强与家长的沟通，争取让我们班的部分家长愿意主动关心学生的学习，帮助学生养成良好的学习习惯。

## 2023年五年级数学个人工作总结 五年级数学教学工作总结优秀篇六

转眼间一学期如同流星似的过去了，感慨于时光匆匆，因为

那里有我付出的充实，也有我收获的喜悦。

回想开学初，为迎接县小学五年级毕业抽测，领导安排我上五（4）班数学，我顾虑重重，怕辜负领导的期望……声誉是学校办学的生命，我肩负了这一重任。为了提高该班学生的数学知识水平，我全身心的投入到数学教学之中，达到了学期初制定的奋斗目标。

作为一名校级中层干部，必修起好先锋带头作用。我甘为园丁，做到教育安心和专心，以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的热情关爱学生，关注学生的数学发展，循循善诱，管教管导，既教书又育人，尊重学生的人格，使学生真正感受到师爱的温暖。

1、认真备课。根据三维目标认真备课，把握好每节课的知识结构，原有知识、新授知识和后继知识之间的关系。

2、认真上课。探究教法，研究学法，从学生的实际出发，注意调动学生的学习积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活实例引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程，使学生获取真正理解的数学知识，提高节时效率。

3、认真批改作业。对学生的作业实行面批制，并做到持之以恒，发现问题及时指导，大大提高了学生的作业质量，学生字迹端正，书写规范，快速不抄袭，准确率高。

## **2023年五年级数学个人工作总结 五年级数学教学工作总结优秀篇七**

本学期我担任五年级□x□班数学教学工作，认真学习新课标，认真备课和教学，有计划、有组织、有步骤地开展工作，在

工作中我积极主动的和同事探讨教法研究教材，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。现对本学期的工作情况作出总结，继续发扬优点，克服不足，为做好下学期的教学工作积累工作经验。

不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平；团结同事，关心学生。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点，及时对该课作出总结。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的教学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

良好的课堂氛围是提高教学质量的前提条件。为此，本人结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。作为教师，我们必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声。师生互动，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流活跃的的思维，让学生成为课堂上真正的主人。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生

的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，从而自觉的把身心投入到学习中去。

总之，本学期我教学工作态度认真，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：相当一部分学生知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高，须加强全面培养与个别辅导，在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力。

## 2023年五年级数学个人工作总结 五年级数学教学工作总结优秀篇八

### 一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

### 二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、

唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

### 三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

## 2023年五年级数学个人工作总结 五年级数学教学工作总结优秀篇九

本学期，我担任学校五年级的数学教学工作。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

这个班的学生，一直以来，由于学习习惯不好，成绩不太理想，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容（课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等），潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调

皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“1+12”结对子，互帮互助，共同提高。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪；乡下学校没必要3套试卷，时间紧，学生有时间做，老师也没时间落实试卷内容，而且我一直觉得“一本书”理论，真正只需要吃透一本（套）就可以，再由此拓展，多了反而没了先后主次。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。