

# 最新教育调查报告表格师范类 教育调查报告(模板8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教育调查报告表格师范类篇一

### （一）具体目标

- 1、农村中学生的学习心理现状。
- 2、当前农村中学生的学习心理特点。
- 3、当前农中学生的学习心理成因及对策。

### （二）调查方法

#### 1、问卷调查

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在澄西中学进行，共发问卷800份，回收有效问卷786份，接近理想的高效样本数。

#### 2、座谈会及个案调查

整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了依据。

通过对学生问卷调查分析和多次与教师、学生座谈的结果显

示，农村中学生的学习心理具有明显的时代特征。

## 1、教育价值观

调查显示，大部分农村中学生具有较为明确的教育价值观。60%的学生认为学习的作用是提高自身素质，32%的学生认为学习的作用是为了考大学，8%的中学生没有考虑。另外，农村中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。许多学生认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

## 2、学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习，这与“考大学”意识的淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是高中生厌恶的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

## 教育调查报告表格师范类篇二

嫁接睫毛的优点有很多，简洁地列出了一下几点：

1. 可以取得和真正的睫毛同样的效果。
2. 不需要睫毛膏和眼线。自然舒适, 没有任何不适。

3. 不是手术, 自然不会疼痛, 也无需手术费。
4. 睫毛浓密, 长而卷曲, 显得眼睛格外美丽。
5. 操作过程简单, 没有浮肿, 术后可以即刻恢复正常的生活。
6. 不同于睫毛移植, 不需截断睫毛。

当然, 任何事物都不可能做到尽善尽美, 嫁接睫毛也有其缺点的, 例如:

需要持续不断地管理, 才可以长时间保持。因为睫毛生长周期问题, 嫁接睫毛需要不断地管理, 才能够保持完美的效果。天然睫毛每天都会掉3根左右, 所以, 当部分睫毛随天然睫毛脱落的时候, 我们就要去对我们的睫毛进行一定程度的修补, 才能使睫毛一直保持完美的效果。

## 教育调查报告表格师范类篇三

导言:

全县教育调查报告近日公布, 该报告主要内容是对全县各级教育机构进行了全面的调查和分析。通过该报告, 了解到了全县教育现状的优点和问题, 对全县教育改革和发展具有重要的指导意义。在阅读该报告的过程中, 我深深地感受到了教育对于一个地区发展的重要性, 并从中获得了一些反思和启示。

正文:

第一段:

全县教育调查报告显示, 教育资源分配不均衡, 城乡之间的差距较大。城市地区拥有更好的师资力量和教育设施, 而农

村地区则存在师资缺乏、教育设施简陋的问题。这使得农村学生接受教育的机会相对较少，教育的公平性仍然存在问题。因此，需要进一步加大对农村地区教育资源的投入，提高教育公平。

## 第二段：

教育质量的提升是全县教育调查报告的一个重点。报告指出，虽然全县的教育水平整体较高，但在教学质量上，仍然存在着一些问题。例如，老师的教学水平不够高，教学方法陈旧，无法满足现代教育需求。此外，考试制度过分注重分数，忽视了学生的全面发展。报告提出，应加强教师培训，引导他们更新教学理念和教育方式方法，同时改革考试制度，注重学生素质培养。

## 第三段：

社会文化对教育的影响也是全县教育调查报告的一项重要发现。报告指出，家庭环境和社会观念对学生的学习态度和价值观念产生了深远的影响。部分家长和学生追求分数和名校，而忽视了学生的兴趣和个性发展。这使得学生患上了应试教育的烦恼，失去了对知识的真正热爱。为了解决这一问题，教育机构应提倡以人为本的教育理念，鼓励学生追求兴趣和激发潜能，同时加强家校合作，减轻学生的学习压力。

## 第四段：

全县教育调查报告还提出了一些新的教育发展方向和策略。报告指出，教育应该更加注重学生的创新能力和实践能力的培养。当前，世界正在进入创新时代，只有培养学生的创新精神和实践能力，才能更好地适应未来的发展。因此，应加强教育与产业的结合，注重实践教学，培养学生的动手能力和创造力。

第五段：

全县教育调查报告给了全县教育改革和发展以重要的启示。教育资源的均衡分配、教师素质的提高、注重学生的全面发展以及培养学生的创新能力和实践能力，将是未来教育改革的重点方向。需要全县上下共同努力，形成教育改革的合力，为全县的教育事业发展创造良好的条件。

结语：

全县教育调查报告为我们深入了解了全县教育的现状和问题提供了重要参考。通过对该报告的阅读和分析，我深刻地认识到教育对于一个地区发展的重要性，并从中获得了一些反思和启示。我相信，在全县教育部门的努力和全县人民的共同努力下，全县的教育事业必将迎来更加美好的未来。

## 教育调查报告表格师范类篇四

近日，我所在县进行了一次全县范围内的教育调查，涵盖了该县的中小学教育情况。在调查完成后，我阅读了这份《全县教育调查报告》。通过阅读报告，我对我县的教育发展有了更加深入的了解，并得到了一些启示和体会。

首先，通过这份报告，我了解到我县教育发展取得了很大的成就。报告中显示，我县中小学教育普及率达到了98%以上，高于全国平均水平。这说明我们县政府高度重视教育事业的发展，并采取了一系列措施，推动了教育的发展。同时，报告中还提及我县中小学生的整体素质也有了显著提高，这让我充满了希望。

其次，我发现在我县的教育调查中还存在一些问题。报告中指出，我县教育资源分布不均衡的问题较为突出。城市地区的学校资源和教师队伍相对较好，而农村地区的学校却存在严重的师资不足问题。这种不平衡会导致一些学生在教育机

会上的差距，影响他们的发展。因此，我们应该加大对农村地区教育资源的投入，并加强对农村地区教师的培训，以弥补这一差距。

此外，报告还指出了教育质量不稳定的问题。尽管我县普及了九年义务教育，但仍存在一些学校及教师教育质量不高的情况。这会导致学生的学业水平参差不齐，从而影响到整个教育体系的稳定性和发展。因此，我们必须加强对教师的培训和评估，提高他们的教学水平，从而提高教育质量。

此次调查报告还特别提到了家庭教育对学生发展的影响。报告中指出，家庭环境对学生的学业成绩和学习动力有着至关重要的作用。然而，由于家庭条件和文化背景的不同，一些学生缺乏良好的家庭教育环境。因此，我们应该加强对家庭教育的宣传和引导，同时提供更多的家庭教育资源，以提高学生的整体素质。

最后，我对本次调查报告给予了高度的评价。这份报告详细而全面地描述了我县的教育现状，并提出了一些解决问题的合理建议。我认为，只有通过深入调查分析，才能找到问题的症结，并制定出有针对性的解决方案。因此，这个调查报告为我县的教育事业的发展提供了重要的参考和指导。同时，我也意识到教育问题不是一蹴而就的，需要各方面的共同努力和长期的坚持。

总之，这次全县范围内的教育调查报告给我留下了深刻的印象。通过这份报告，我对我县的教育发展有了更为全面而深入的了解，并提出了一些解决问题的思路。我相信只有通过持续的关注和努力，我们的教育事业才能蓬勃发展。我也希望我们的县政府和社会各界能够密切配合，共同努力，为下一步的教育发展打下更加坚实的基础。

## 教育调查报告表格师范类篇五

随着社会的进步和人们对于教育的重视程度的不断提高，教育机构也越来越多，种类也越来越繁杂。为了选择一家适合自己孩子的教育机构，我参与了一次教育机构调查，并撰写了一份报告。在此过程中，我深感教育机构的选择是一项艰巨的任务，也从中获得了一些重要的心得体会。

首先，我发现了调查报告的重要性。在实地参观和体验了多家教育机构后，我才发现对于选择教育机构，光凭直观感受远远不够。只有通过具体的数据和客观性的分析，才能更加准确地评估教育机构的质量和适用性。因此，调查报告的制作非常必要，它能够为家长们提供一份参考，让他们在众多教育机构中找到适合自己孩子的一家。

其次，我还了解到教育机构的办学理念至关重要。在调查中，我发现不同教育机构存在着明显的差异。有些机构注重学术成绩，强调课堂教学的规范性和知识的传授；而另一些机构则更注重培养学生的创新思维和实践能力。通过对于不同机构办学理念的比较，家长们可以根据自己孩子的需要选择合适的机构。

再次，教育机构的师资力量也是衡量其质量的重要标准之一。在调查中，我了解到教师在教育的过程中起到了至关重要的作用，他们不仅仅需要学科知识，还需要具备一定的教学能力和教育理念。通过调查报告，家长们可以了解到不同教育机构的师资力量如何，从而判断其教学质量的好坏。因此，教育机构应该加强师资培训，提高教师的专业水平和教育素养。

最后，我认识到教育机构的服务质量对于家长们的选择也具有重要影响。在调查中，有不少家长抱怨教育机构的服务质量不佳，例如教学资源的匮乏、师生交流的不畅等。这些问题直接影响到家长们对于教育机构的满意度。因此，教育机

构应该加强服务意识，提高服务质量，为家长们提供更加完善、优质的服务。

综上所述，教育机构的选择是一项需要谨慎和多角度考量的任务。通过参与调查并撰写报告，我对于教育机构的重要性有了更加深入的认识。我认识到教育机构的办学理念、师资力量和服务质量等因素对于选择具有重要影响。因此，在选择教育机构时，我们应该根据这些因素来做出综合考量，并积极参与相关调查，使孩子能够接受到更好的教育。

## 教育调查报告表格师范类篇六

随着社会的发展进步，教育问题一直被人们高度关注。了解教育状况，找出存在的问题，对于改进教育质量、提高学生综合素质具有重要意义。近日，全县教育调查报告公布，我有幸参与了这次调查工作并仔细研读了报告。通过调查和分析，我对全县的教育状况和问题有了更深入的了解，同时也对如何改进教育有了一些新的思考。

首先，全县教育调查报告表明，全县的教育投入仍然存在不足。报告显示，全县的教育经费在一些方面远远低于周边地区，这直接影响了教育质量。很多学校设施陈旧，师资力量不足，影响了学生的学习效果。这一问题需要引起政府的高度重视，增加教育经费投入，改善校园环境，并提高教师薪资，以吸引更多的优秀教育人才。

其次，调查报告还发现，全县的教育体制存在一定的问题。比如，教育资源分配不均衡，城市和乡村教育发展不平衡，这导致了优质教育资源的极端浪费和贫困地区教育的严重短缺。此外，一些学校教育教学模式陈旧，无法适应现代化的教育需求。因此，应该加强教育资源的合理配置，促进城乡教育均衡发展，并鼓励学校创新教育教学模式，提高教学质量。



再次，全县教育调查报告还揭示了学生综合素质培养存在的问题。报告显示，当前学生整体素质偏低，面临着知识面狭窄、创新能力不足、人际交往能力差等问题。这些问题与当前教育注重死记硬背而忽视学生实践和创新能力培养有关。因此，学校应该加强实践教学，培养学生的创新思维、实践能力和团队合作精神。此外，社会和家庭也应给予学生更多的支持和鼓励，培养学生全面发展的意识和能力。

最后，全县教育调查报告对教师队伍建设也进行了分析。报告指出，全县教师队伍整体素质较低，很多教师教学水平不高，缺乏教育教学研究的意识和能力。为此，教育部门应加强教师队伍的培养，提高教师的专业水平。同时，学校应鼓励教师进行教学研究，提供相关培训和资源支持，激发教师的学习动力和创新能力。

综上所述，全县教育调查报告为我们揭示了教育领域存在的问题和挑战。通过学习和思考，我们应该加强对教育投入的重视，优化教育体制，提高学生综合素质和培养学生的创新能力，同时加强教师队伍建设。只有这样，我们才能真正提高全县的教育水平，为培养更多优秀人才做出更大的贡献。

## 教育调查报告表格师范类篇七

近年来，教育机构如雨后春笋般涌现，成为了家庭和社会重要的教育资源。为了了解教育机构的运营状况及其对学生的实际影响，我特意阅读了一份关于教育机构调查的报告。通过阅读，我对教育机构的现状有了更深入的认识，并对教育机构的未来发展提出了一些思考。

首先，教育机构调查报告揭示了当前教育机构的普遍存在问题。报告指出，教育机构存在着课程设置不科学、教学质量参差不齐、师资力量不足等方面的问题。这些问题直接影响到学生的学习效果和教育质量，也成为了教育机构发展的瓶颈。与此同时，报告还揭示了一些教育机构存在的教育焦虑

现象，如功利化教育、重视应试教育等。这些问题不仅使学生处于不健康的学习环境中，也在一定程度上扭曲了教育的初衷。

其次，教育机构调查报告中的案例分析让我深感教育机构的重要性。报告中列举了一些优秀的教育机构，他们注重科学合理的课程设置、雄厚的师资力量和严格的教学管理。这些教育机构注重培养学生的综合素质，关注学生的兴趣发展，为学生提供一个全面发展的平台。通过这些案例，我认识到优秀的教育机构对学生成长的积极影响，这也为我们寻找好的教育机构提供了方向。

教育机构调查报告还提出了一些改进措施，以期对教育机构的发展起到促进作用。报告建议教育机构加强师资培训，提升教师的教学水平和专业能力；加强课程研发，开发出适合学生需求的课程；注重教育的全面发展，关注学生的身心健康。这些措施有助于提高教育机构的整体素质，满足学生和家人的需求，并更好地为教育事业做出贡献。

综合教育机构调查报告的内容，我认为，教育机构从业人员应当深入思考和反思自身的教育观念和教学方法。教育机构不应仅仅追求学习成绩的提高，而应将培养学生的综合素质作为教育的核心目标，并通过科学合理的课程和教学方法来实现这一目标。此外，政府部门也应制定相关政策和法规，加大对教育机构的监管，确保教育机构的质量和学生的权益。

总结来说，教育机构调查报告让我对教育机构的发展有了更深入的认识。我们应该引起足够的重视，认识到优质教育机构对学生成长的积极影响，同时也要意识到当前教育机构存在的问题与挑战。教育机构需要不断改进自身，提高教育质量；家长和学生要选择优质教育机构，追求全面发展；政府应加大监管力度，确保教育的公平与质量。只有共同努力，我们才能创造一个更美好的教育环境，为下一代的成长提供良好的保障。

# 教育调查报告表格师范类篇八

教育的结果都是由教育调查报告展示出来的，那么这个教育调查报告是怎样的?接下来和小编我一起去看看这些教育调查报告的写法吧!

## 一、\*\*市职业教育工作基本情况

### (一) \*\*市职业教育资源基本情况。

目前，在哈中高等职业技术培训机构共有227所，其中中职类204所，分别为职业高中47所(其中城市25所、农村22所)，中专119所，技工学校44所，在哈高职院校23所。

从城乡分布情况看，城市200所，农村27所。

从办学主体看，属于政府兴办的47所，行业兴办的146所，企业兴办的27所，社会力量兴办的7所。

我市中高等职业技术培养培训机构设置的专业共有116个，其中中等专业90个;高等专业26个。

### (二) \*\*市职业教育工作情况。

几年来，市政府认真执行《职业教育法》、《省职业教育条例》和全国职业教育工作会议精神，不断深化职业教育改革，相继出台了春秋季招生、注册制、学分制、弹性学制等新的招生制度，有力地促进了我市职业教育健康、有序的发展。

近年来，市本级财政加大了对职业教育资金投入□xx年—xx年市本级共投入职业教育资金27414万元□xx年市本级专项资金由以前的每年80万元增加到780万元，在市财政的大力支持下，

我市各区的职业高中都有了较大的发展。

学校151中并入该区职教中心，建成对农村劳动力转移培训基地。

这一切都为全市职业教育大发展、快发展奠定了基础。

听取了各方面相关人员的意见和建议，同时，还组织有关人员赴沈阳、大连、长春进行实地考察，摸清了全市职业教育基本情况、存在的主要问题，并提出了对策。

今年4月20日，召开了全市职业教育工作会议，《哈尔滨市关于大力推进职业教育改革与发展的决定》即将出台。

总的看，我市职业教育正面临大发展的趋势。

## 二、\*\*市职业教育存在的问题

一是重视职业教育的社会氛围不浓。

调查表明，有95.2%的人认为，由于当前社会人们普遍认为上大学尤其是上名牌大学才是成才的最好出路，特别是高校扩招引发的“普高热”以及“精英”教育的观念，导致了社会人才观和择业观的偏颇，从而造成了社会、家长、学生对职业教育的轻视。

一些单位用人标准的唯学历倾向以及不严格执行劳动就业准入制度，企业急功近利的短期行为和担心培训后技术工人“跳槽”、“雁南飞”、“为人做嫁衣裳”的顾虑，致使一些企业不愿意在培训技术工人上花钱。

另外，主流媒体对职业教育的宣传乏力，也直接影响了全社会对职业教育的重视程度。

二是职业教育多头

管理、缺乏统筹。

当前，我市职业技术教育。

从管理主体看，存在教育部门、劳动部门和其他20多个行业管理部门。

从管理层级看，主管职业教育的既有市、县(县、市)级部门，也有省级部门。

由于多头管理，难以形成发展职业技术教育全市一盘棋。

职业教育资源没有得到充分利用，存在不同程度的闲置，未能发挥最大办学效益。

一、实习生教育调查报告范文 我被分到 xx 中学进行教育实习?实习内容包括两个方面?一是专业课的教育实习?二是班主任的工作实习。

在这期间我积极地努力地工作?虚心向有经验的老师请教?取得了优异的成绩。

同时?我还在实习期间做了一次深入的调查工作?是针对语文这门课而言的。

调查的过程十分辛苦?为了得到教师和学生的真实想法?我颇费了一番心思?最终的调查结果还是很让我满意的。

为了全面、详细地获取材料?我不仅只限于我实习所带的两个班的调查?而且还跨班级、年级调查?甚至还到其他同学所在的实习学校调查。

重要的调查的形式是发放调查问卷。

同时?我也积极地找学生谈话?同老师交流?以便更好地了解情况。

在此?我介绍一下自己的调查的结果?谈谈对中学语文教与学的一些看法?其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的?但我想这对于我们实习生来说?是一次真正意义上的体验和感受?而不仅仅是以前从理论上的认识。

希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先?从教师的角度来谈一下语文教的情况。

我调查发现?现在的语文课堂教学?大多数老师所使用的教学方法是正确的?它符合教学的实际情况。

很多语文老师在备课时?设计了很多的问题?以便上课时提问学生?达到和学生交流的目的。

调查中有的语文老师对我说现在的学生比较懒?对学习不是很重视?尤其是语文这门课?认为努力与否考试时都不会得太高的分?也不会得分很低?和其他同学不会有太大的差距?况且努力了也不一定能取得好成绩。

因而?你让他们回家预习课文的时候?大多数学生基本上是不看。

因此上课要多提问题?这样才能迫使他们课后去看。

在语文教学的过程中一定要多问个“为什么”?这一方面可以使老师和学生交流?另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。

我自己在实习的教学中也采用了此方法?成绩果然不错。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学

中并不是很受欢迎？重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想？而且减少了师生互动的机会。

以使用多媒体教学为例？上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去？很少有学生再看书本了。

学生多爱看一些图画？对图画的记忆倒很清楚？但却忽略了图画旁边的文字。

这种教学方法还使得老师变得懒惰起来？大部分老师在上多媒体课时很少板书？一些老师一节课下来？根本就没在黑板上写一个字？学生也就不作笔记了。

教学手段？多媒体还是板书？老师们认为一个班里的学生语文成绩有很大的差别？可以把学生分为几等。

一个老师要想让所有的学生都把语文学好？几乎是不可能的事情？要看学生的具体情况？视个人的情况不同而对学生有不同的要求。

对于成绩特别差的学生一些老师就采取了放弃的态度？他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益？那样是不值得的？而且老师的精力也是有限的。

老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见？但这也是没办法的事情？毕竟有一个高考的指挥棒在无形中束缚着他们。

老师不能平等地看待学生？这一点老师们能很坦诚地同我讲？确实是难能可贵的。

分层次教学 在语文教学的过程中？老师们对文言文教学工作要认真、仔细的多？因为考试时有一道大题是文言文？而且学生对文言文的学习也不是能够很准确地把握。

调查中?大部分的教师采用的文言文教学方法是让学生读课文?反复地读?以致于达到背诵?然后疏通字词?讲解一些文言文常用的句法?句式等。

在文言文的授课中?很少有老师采用多媒体的教学手法?多是以讲解为主?这样更能够让学生很好地记忆。

而小说的讲解却与此相反?多利用多媒体播放一些电视、电影的片段?让学生从中去领会故事的情节?去感受其中的人物形象。

这也说明了老师们能因材施教。

在调查中我还发现有经验的老师进行教学时?课堂气氛总是很活跃。

他们备课时不限于教参、优秀教案等书?能够根据自己所教的学生的实际情况去发挥?这在我实习期间听不同的老师讲课时感受最深。

有一个老师讲授一篇很枯燥的文言文时?给学生补充了一些甲骨文字?引起了学生的极大好奇?激发了他们对文言文的学习兴趣?让学生很好地记住了难懂的字词。

他的语言也十分的幽默?还不时地做一些动作?收到了很好的教学效果。

从中我们不难看出?了解及分析学生的实际情况?实事求是?具体问题具体分析?做到因材施教?对授课情况有直接的影响?这就是教育学中提到的“备课的同时要备学生”?这一理论在我教育实习的调查中得到了验证。

其次?从学生的角度来谈一下语文学的情况。



在调查中?部分学生对我公开表示他们对语文学习不感兴趣?不想学语文。

他们认为语文从小学一年级到现在一直都在学?每天说的也都是母语。

特别是理科生?他们的这种想法更为严重?他们认为自己又不想成为作家?语文学的再好也没有多大用?况且自己考试时得分也不会太低。

现在的学生是多么有个性?我想学好语文还是有不少好处的。

毕竟在高考时多得一分?人生道路不同?更何况以后踏入社会后?要进行人际交往?好的表达能力是很受人欢迎的?就是搞对象也要把话说的漂亮些呀。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的?很感兴趣?可是等时间一长也就无所谓了。

有的学生告诉我?上课老师用多面体教学时间把握的不是很好?有时太快?记笔记记不下来?有时太慢?学生听起来又感觉到无聊。

有的学生干脆告诉我说?还不如在家里自己上网学习。

三、语文类实习生教育调查报告 中学语文实习生教育调查报告 上周?学校组织我们进行了为期一周的教育见习活动?希望通过见习能让我们深入中学教学第一线?了解中学教育现状?并进一步提高对教师职业的理解与认识?促进个人教学技能的形成。

这次见习的内容包括课堂教学见习?班主任工作见习和见习总结。

在这期间我积极努力地工作?虚心向有经验的老师请教?个人有了很多收获。

同时?我以我所见习的中学——海中为主要调查对象?做了一次深入的调查工作?是针对语文这门课而言的。

在此?我介绍一下自己的实习生教育调查报告的结果?谈谈对中学语文教与学的一些看法。

首先?在老师教授方法方面。

我所在的中学?虽然是海南最好的中学?语文的教学方法仍然是一套公式化的教法?解题、介绍时代背景、泛读课文、讲解生字生词、分段、分析课文、归纳中心思想和写作方法。

这种千篇一律的教法?贯穿整个教学过程?使整个过程单一、枯燥?加上大多数老师并没有很深厚的文学功底?语文课堂显得更加沉闷、无趣。

老师在讲台上根据固有的模式大谈特谈?学生在讲台下作自己的事?少数认真听课的同学看起来也是抱着某种利益的心态——高分。

整个课堂完全以教师为主体?学生不再是教学活动中的积极参与者,而是一个被动的接受教师灌输知识的客体。

这样不仅束缚着青少年活跃的思想?使学生不动脑筋想问题?同时也浪费了他们的学习时间?影响了他们学习水平的提高。

我认为?现代化的教育应打破传统的教学模式?以教师为主体?对学生进行正确的引导?充分保证学生在课堂中的主体地位。

因为学生都是有主观能动性的?他们根据自己的需要和兴趣可以很好地接受教师的教育?也有权利抵制这种教育。