

团委调研少先队工作总结 团委少先队工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

团委调研少先队工作总结 团委少先队工作总结篇一

- 1、抓好学校建队工作，组织建设不断完善。按照“五有十率”的要求，建立健全了各级少先队组织机构。全县目前共有少先队员6万余名，少先队大队10个，中队450个，建队率100%；少先队辅导员配备率100%。
- 2、阵地建设不断加强。少年儿童技能训练、少年军校等少年儿童课外活动不断增加，队室建设水平有了显著提高，少先队鼓号队由城镇向乡村普及，红领巾广播站等少先队活动阵地在学校不断发展。目前，全县各镇中心小学都建有较为规范的队室。
- 3、加强少先队辅导员队伍建设。辅导员是少先队工作中不可缺少的一支队伍，辅导员的综合素质直接关系到少先队工作的成效。为此，我委与教体局、学校三方都很重视少先队辅导员的配备和培训工作，把工作能力强、有干劲、有活力的年轻教师安排到辅导员岗位上，有的学校还开展了辅导员竞聘。经常性的组织少先队辅导员进行交流，有效的提高了少先队辅导员的整体素质，为我县少先队工作的开展打下了良好基础。

二、以感恩教育为载体，抓好少先队员的思想教育

1、开展爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育活动，引导他们感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观，通过演讲比赛、读书报告会等形式，使学生体会到社会对他们的至关至爱。利用“学雷锋活动”、“志愿者活动”、“德育基地活动”、“劳技基地活动”等形式，激发和增强学生“报答社会、感恩社会、报效祖国”的深刻情感。

2、开展为父母多做事，对父母多说知心话，为父母过生日，给父母送礼物，为父母揉揉腰、捶捶背、洗洗脚，帮父母做饭洗衣等，体会和感激父母的艰辛和不易，培养学生感激父母的养育之情，回报父母养育之恩。如“三八”节那天，实验学校大队部要求每位队员为自己的母亲端一杯热茶，做一项家务事以感恩自己的母亲。

3、开展队员向老师献真情活动，自选“八个一”（写一封信，谈一次心，做一张贺卡，献一束鲜花，提一个建议，表一个决心，送一句话，写一首诗歌等）来表达对老师的感激之情，感激老师的教诲之恩。

4、开展以“同学如手足”、“牵手同学、共同进步”为主题的作文比赛、演讲比赛、以及给同学做一件有益的事，给班级做一件有益的事等活动，掀起队员之间互帮、互助、互学、互进的热潮，增进队员之间的友谊，感激同学间的爱心相助。

5、开展爱护自然，爱护环境活动。在每年的3.12“植树节”，组织少先队员主动种一棵树，养一盆花，保护一片绿地，自觉成为爱护环境、保护环境的自愿者。开展讴歌大自然对人类恩赐的书、画比赛和演讲比赛，使学生能够形成感激自然给予的情感，使“爱护自然、保护自然”成为同学们的自觉行为，感恩自然的赐予。

三、开展少先队实践活动，加强体验教育

1、开展献“爱心”活动，陶冶了少先队员的情操。开展“捡一张‘爱心’纸、一只‘爱心’塑料袋、一个‘爱心’瓶和节约一粒米、爱护每张桌、爱惜每把椅子、爱护每块玻璃、爱惜每张床、珍惜每株花草树木”，涓涓细流汇成波浪汹涌的江河，平凡的小事培养了少先队员良好的卫生习惯和环保意识。看到地上有纸屑能主动捡起来，风雨来了马上小心关好窗户，晴得长了主动给树木、花草浇水……热爱集体、爱护公物已成为少先队员的行为习惯。

2、积极开展以服务新农村建设为主题的社会实践活动。各校少先队普遍组织少先队员参加“三清三改”活动，发放新农村建设宣传单，开展以新农村建设为主题的讨论活动；有的学校少先队学习借鉴好的做法，针对不同年龄阶段，分年级开展“养成好习惯，争当文明人”主题队会活动，培养他们卫生健康的生活习惯，把良好习惯带回家，带回农村，发挥他们在新农村建设中的特殊作用。

3、开展以“关爱留守孩、关怀贫困生、关心后进生、关爱农民工子女”为主要内容的“教育关爱工程”。在全县各小学按照县少工委和县教体局的统一安排，结合实际，积极深入的开展了以“关爱留守孩”为核心的“教育关爱工程”，建立校外“一组、一员、一中心”机制，延伸学校教育功能，组织以屋场为单位的学習小组，组织班内学生开展结对，开展互帮互助活动。在活动中各校少先队辅导员深入农村、深入家庭送温暖，得到普遍好评。

4、开展“在没有雷锋的日子里”的活动，强化了队员的道德意识。各校的少先队员们多次自发组织打扫主要街道，清理周边的卫生死角，帮助孤寡老人砍柴，帮他们洗衣服。通过身边的活生生的事例，强化了队员的道德意识，有力推进了校园的精神文明建设。

5、学《经典》文明礼仪。“百孝敬孝为先”一切感恩从孝敬父母开始。实验学校大队部率先在全县实施学《经典》促文明礼仪教育。每天半小时的晨读校园充满着《论语》《弟子规》的声音；学了《弟子规》更有礼貌了，更懂事了，向师生问好的多了，吵闹的少了。大队部每周评出十个“文明中队”，每月评出二百名“文明之星”，每学期评出一百名“校园之星”，让他们成为队员们身边的榜样。

6、创建“小交警中队”。实验学校积极开展“少年儿童平安回家”活动，增强少年儿童的自护自救能力。学校花大力气抓好排队放学工作，要求学生放学回家排好整齐的队伍，强化学生的交通安全意识，避免意外事故发生。各中队按不同的回家方向将学生分成若干小队，配予“安全小黄旗”，选最远的同学担任路队长，负责执旗并管理好本小队纪律。成立实验学校小交警中队，在各交通要道设立“小交警监督岗”，对各中队排队放学情况作详细记录，并将情况及时反馈到各中队。如今，每到放学时间□xx县城再也看不见学生在马路上乱窜的现象了，实验学校排队放学的队伍与小交警们成为了xx县城一道亮丽的风景线。

三年来，我们紧紧围绕抓基层、打基础、抓落实的工作思路，团结带领全县少年儿童和广大少先队工作者求真务实、开拓进取，取得了我县少先队工作的新发展。但我们也看到存在的问题，与市少工委的要求和先进县市还有差距。面对新形势、新任务，我们将积极探索，不断创新，努力使我县少先队工作百尺竿头、更进一步，以实现我县少先队工作全面活跃、全面发展、全面提高。

团委调研少先队工作总结 团委少先队工作总结篇二

一年来，我校团委、少先队大队部在学校直接领导下，在上级部门的关心指导下，坚持以科学发展观重要思想为指导，

认真学习贯彻少代会精神，落实上级少工委部署的学校团队工作任务，结合我校团队工作实际，充分发挥团队的组织优势、活动优势和社会资源，服务于学校德育工作，推进素质教育。

我校团队深入贯彻落实落实思想政治工作会议精神，以理想信念教育为核心，结合青少年思想实际，加大青少年思想工作力度。在活动中，同学们受益颇多，也使我们的“民族精神”、爱国主义的教育更加活泼、生动、深入。

1、在体验教育活动中渗透雏鹰争章活动。雏鹰争章是实践体验的主要途径，“章章都是新目标，章章都有新体验”。少先队组织积极争取和协调并创建各种实践体验阵地。我校各中队积极认真开展各类促进学生体验教育的活动如引导队员在家庭体验，开展“今天，我当家”活动，体验家长的一天工作，增强生活处理能力。

2、继续深化“少年手拉手助学活动”。今年我区各少先队员组织深入开展以“手拉手面向新世纪”为主题的教育活动。不断巩固“少儿手拉手”、“大手拉小手活动”成果，再辟新径、再创载体，推动手拉手活动再出新成果。开展“大手拉小手”活动过程中，我校通过开展“手拉手，助学情”征文比赛活动，引导学生用作文的形式来来认识“少年手拉手助学活动”的意义，进一步增强学生之间的互助友爱。

3、结合实际，开展“四个一”教育活动。“四个一”即节约“一滴水”、“一张纸”、“一粒米”、“一度电”，为了让全校学生有一个全面的认识，特意在星期一校会上精心组稿，由少先队大队长代表发言，对全校进行号召，让每一位同学能在日常生活中积极实践“四个一”活动。

1、从思想入手，抓好入团培训工作。在实践中，我们认识到加强团的自身建设始终是共青团保持蓬勃生机的根本保证。在抓好团队伍的基础上，选好骨干青年参加团知识培训班，

使一批先进青年加入到团组织中来，使团组织的号召力、影响力、凝聚力进一步提高。

2、加强团队干部队伍建设。一是我们团队密切协作共同做好团队干部队伍的选任工作，调整充实团委队伍和辅导员队伍。二是加强培训，提高素质。我校团队对所选用的小干部进行认真筛选、考察，定期召开团委会和少先队大队委会，发现不足，立即改进；一有进步，及时表扬，不仅有利于提高小干部的素质，而且能有效调动工作积极性。三是表彰先进，典型引路。今年六月，优秀团员、优秀少先队队员评选活动中，经过层层推荐、严格审核，最终评选并表彰了36名优秀团员和优秀少先队员，通过表彰，树立典型，起到了很好的带头作用。

3、巩固扩大阵地建设。为进一步拓宽青少年的活动阵地，加强对青少年的素质教育，我校团队继续努力在广播站、小站等多方面给学生提供活动平台，锻炼学生的组织、写作等能力。

4、加强小干部的培养和培训。为顺应时代要求，引进竞争上岗机制，培养富有竞争意识、综合素质高的团队小干部。我们不断深化少先队干部任职改革制度，加强对小干部的思想教育、技能教育、技能培训；发挥学生会、学生社团的作用，加强学生会在自我服务、自我管理、自我教育中的作用。我们选取小干部中采取竞争上岗，民主选举，通过竞选队员的现场演讲，少先队员代表们当场投票，最后民主选举产生优秀队员为大队长及新一届大队委员会。

回顾一年来的工作实践，我校初中部团队工作仍存在许多不足，主要体现在：中学少先队氛围不浓厚、少先队组织作用发挥不强，团队衔接工作力度不够等几方面。这些不足将严重制约我校团队工作的全面开展，我们要积极把存在的不足作为今后开展工作的努力方向，共同开创我校团队工作的崭新局面。

1.少先队大队辅导员大队部工作总结

2.团委工作总结

3.少先队工作总结

4.团委信息工作总结

5.团委工作总结范文

6.乡镇团委工作总结

7.少先队大队工作总结

8.学校少先队工作总结

团委调研少先队工作总结 团委少先队工作总结篇三

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下面就这一学期的工作作个小结。

我们原有33名学生，转走一人，转入4人。现有36名学生。转入的学生中，有两人基础比较差，学习习惯也养成不好。原有学生的习惯养成较好，也已经熟悉了学校的纪律、规定与生活。班委班子也已经在上学期里基本形成。

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏

踏踏实实呢？这就需要有人来分担，谁来分担呢？班干部。我观察了两周，发现陈辰、赵秋燕、张乐、杨佳晨、曾琳芯这五个学生很机灵，在管理方面有一定的管理天赋。我就在班级中慢慢树立他们的威信，让他们能够共同管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的`工作还是要由班主任来做。

1、清洁卫生。虽然我们班孩子小，可是他们在上学期期中就已经会自己独立打扫卫生了，这里有班主任悉心指导的结果，也有劳动委员认真负责的结果。班上孩子对待劳动积极而认真，加上老师的及时表扬，他们的劳动积极性很高。孩子们的集体荣誉感越来越强了。只是卫生保洁工作还需要监督，我们班的公区最容易弄脏，又不易保洁，经常刚保洁完，一会又有垃圾了。在此，又安排了一个卫生监督员，在班委干部和孩子们的共同监督下，我们班的卫生保洁做的越来越好，孩子们现在已经养成了看到垃圾就捡起和下课收拾好桌凳的好习惯了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总希望自己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢？学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有某一方面表现好的话我就给他们贴上五角星，在班集体内部形成了一个竞争机制，促动着每一位学生。当学生犯了错误时，在我就会给他们减去五角星，让他们自己感到惭愧后自觉纠正自觉的错误。这样有助于学生形成良好的品质。

发挥好人好事记载手册的作用。抓住典型及时表扬，在班上树立正气和良好的班风和学风。我们班孩子乐于助人，下课

时，学生们争相做起好事来，有的同学去捡地上的垃圾，有的去擦黑板，有的帮助我把书拿回办公室……都抢这做好事，然后要我记录呢。我忙着记录也开心呀！接下来的几天我发现每天早上我来上班时候班级卫生就全都打扫好了，原来是同学们互帮互助的结果，真的让我省心不少啊！这就是榜样的作用吧。

礼仪教育在学生教育中作用是不可低估的，良好的礼仪教育可以帮助学生形成良好的道德品质。我在工作中，耐心的去教育每一个学生。教他们看到老师来要说：老师好！看到老师走时要说：老师再见！不小心做了对不起别人的事要说：对不起！得到了别人的帮助要说：谢谢！等等。在生活中注重情景教学，比如哪个老师走过了就教学生说：老师好！哪个同学帮助老师擦黑板了，我会跟那个同学说谢谢。久而久之学生领悟了这些问候词的基本含义，积极性非常高，变的很有礼貌了。听到有老师反映说一年级的孩子真有礼貌，我心里很高兴。

学生刚进入这个班时，还不知道班级代表着什么，不懂爱自己的班级，更别谈班级荣誉感了。在上学期，我们班在运动会上没有获得团体第一，我利用此事对他们进行集体荣誉感教育，在这学期，孩子们的集体荣誉感增强了，虽然在本期的运动会上我们又没有获得第一，但孩子们比原来更加团结了，都说要在学习的赛道上勇争第一。在学校运动会中，我在班级做了动员，希望同学们积极参加各项活动，孩子们都踊跃报名。他们很认真课件课后都认真练习着，有的练跳绳、有的练习拍球、还有的练习赛跑。这么小的孩子，再累都坚持练习着。

在这学期，我们班孩子积极参加各种活动，在各方面都获得很好的成绩。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，

定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

4.一年级少先队工作总结

5.学校团委工作总结

6.校团委工作总结

7.校团委工作总结2018

8.少先队工作总结

团委调研少先队工作总结 团委少先队工作总结篇四

我校“雏鹰之声”红领巾广播站组织系统正规、健全，有通讯员、小记者、播音员队伍。组稿、审稿、定稿到正式直播，稿件存档、登记一条龙，广播内容充实，配合学校每周德育活动主题，选定内容，开阔了队员视野。红领巾广播属于少先队工作的一部分，要充分体现其作用，依靠的就是学生。学校设立了“雏鹰之声”红领巾广播站”投稿箱，鼓励学生积极投稿，并将学生投稿与学校班级管理规范和文明班评比挂钩，大队部除要求各中队每周需准备一期红领巾广播稿以外，还不定期地召开红领巾广播站工作会议。每星期组织学生评选稿件，将优秀作品在广播中播出。通过这样的操作，使学生受教育，受鼓舞，受激励，树立正确的观点，使红领巾广播起到很好的教育作用。

广播报道最大的特点是真实性，因此广播站要求学生尽量以校园生活为素材进行真实写作。这样从稿件中就可以看到某班的学生进步了，某教师的教学深受学生欢迎，校园里掀起了推普热潮，各班开展了争创文明班的活动，同学们纷纷争做优秀小公民以及校园里的‘好人好事’等。从报道中，也可以

看到各班落实学校工作计划的情况，为学校教育教学工作提出了许多具有参考价值的意见，及时掌握各班的学风、纪风，为学校的决策作一些合理的调整。

红领巾广播站培养了学生的写作能力，为学生参与实践活动打下坚实的基础。学生们会对学校举行的每一次活动都进行了及时的报道。在广播工作中，学生们流利而有感情的普通话和独到的见解，都赢得不少的赞赏，取得很好的成绩，展现了新世纪少年的风采。

以后，红领巾广播站还将会以全新的面貌出现在全校师生面前，也将会为二中心的明天作出更大的贡献！

1.中心小学少先队工作总结

8.小学第二学期少先队工作总结

团委调研少先队工作总结 团委少先队工作总结篇五

结合我校的实际情况，按照要求开展有意义的寒假活动。我们努力做到集体组织与个体实践相结合，学校与社区相结合，学校与家庭相结合，因地制宜，小型多样。

1、新华路小学记者在宣化区教育局的组织下选派两位辅导教师康雅玉（德育主任）、章巍山（大队辅导员）带领22名获奖小记者于20xx年1月22日至25日到北京参加颁奖仪式暨冬令营活动。本次活动过程组织严密，硕果累累。在保证师生安全的基础上，同学们增长了见识，丰富了体验，每人每天写了一篇活动日记。还获得了本届大赛名誉主任中宣部原常务副部长、中国文化扶贫委员会主任徐惟诚、大赛组委会主任共青团中央全国少工委副主任少年部部长张学军、团中央中国少年儿童新闻出版总社社长李学谦、大赛评委会主任中

国少年儿童新闻出版总社副总编、中国人民大学中国少年报社少年新闻学院院长卢勤及相关资深知名人士的亲笔签字，对学生很是激励。

2、一至六年级开展了“读一本好书，摘抄锦言妙语”活动。每位同学至少读了一本好书，每人写读书笔记1篇；六年级每人写读书笔记2篇。开学初就学生的读书情况进行了统计，并进行了评比，将优秀的作文（每班三篇）向《中国少年报》投稿，并根据学生表现，做好《中国少年报》的小记者站候选人的选拔工作。

3、学校、社会是不可分割的一个整体，孩子在社会中可以学到很多书本上学不到的东西，可以感受到服务于他人的那份快乐。今年寒假，我校就为学生提供了这样一个体验的好机会，让学生参与了“快乐春节行”的活动。各中队学生每人都能积极参加公益劳动，获得了所在社区的好评。如利用假期为社区老人表演在学校学到的新本领，给他们讲一件学校里新近发生的趣事，为他们做一件力所能及的实事，给他们送上一句真诚的祝福；如：有些同学给手拉手小朋友写了一封信，交流一年来的成长与快乐，给他们寄上一张自制的贺卡，捎上新年的问候等等……此外，一些假日小队的队员们也不甘落后，自发组织了清理草坪街道、撕广告纸、扫楼道等社区义务劳动，以自己的行动为社区奉献一份力量。

4、全校同学均能在家积极主动承担力所能及的家务劳动，减轻父母的负担，真正做到“孝敬父母，在家做个好孩子”。有的孩子在家主动承担了收拾房间的工作；有的孩子饭后主动捡碗、洗碗；有的孩子主动为父母捶背按摩；有的孩子自己的衣服自己洗……很多家长在给学生的评语中写到：谢谢学校老师给了孩子机会，小孩懂事了，的确是“在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会上是个好公民”。

5、这个假期，同学们均为自己制定了一个锻炼计划：每天能坚持锻炼，有的晨跑、有的打球、有的跳绳、有的踢毽

子……提高自身素质，养成有规律的生活习惯。

这个寒假，学校德育、少先队组织的活动和丰富多彩的社区活动以及队员们自发组成的假日小队活动让同学们的寒假生活变得既充实又愉快。使同学们在玩中学，体验了自然和各种实践活动，得到了快乐，也获得了健康成长。