

2023年驾校教练年度工作计划(优质7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

驾校教练年度工作计划篇一

20xx年，我园将以“文化内涵建设”为主线，以师资培养为抓手，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，全面贯彻落实《3~6儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，构建我园“打造现代幼教品牌、构建新型发展园所”的办园目标；创设“民主、开放、多元、和谐、创新”的园所人文环境。认真制定保教工作计划，切实做到：全面提升保教质量，继续提高教师队伍素质，加强深化教育教学改革，全方位实施幼儿素质教育，促进幼儿全面发展。

一、全面提升保教质量

(一) 卫生保健

制定卫生保健制度和传染病应急预案□

2. 保健主任坚持每日对全园各班做好晨午间检查及全日观察，严把晨检午检关，对班级各项消毒工作及室内通风情况有计划的检查指导并记录。

3. 做好春秋季节常见病、多发病的预防指导监督工作，发现问题及时上报。保健人员督导每班做好缺勤、消毒记录。检查班级消毒、晾晒、清洗工作并记录。

4. 严把幼儿入园体检关，按时做好幼儿日常体检工作。一年2次幼儿体检，测量升高、体重、视力，检查龋齿。做出幼儿体格发育的分析评估。
5. 按照“带量食谱”软件，科学制定食谱，及时调整每季度幼儿营养摄取所需的食品蔬菜量与种类。
6. 修定《保育员日常量化考核内容》。配班老师每天严格按照量化考核内容规范保育工作。保健主任按标准进行指导检查并记录在案，每月汇总分数并有文字性总结。
7. 开展师徒结对活动，设“老带新互助组”，培训新配班老师，并有具体带教方案。
8. 组织保育老师一月一学习(卫生保健制度、隔离制度、传染病应急措施、幼儿的生活护理等)。配班老师做好学习笔记，年底上交。
9. 每年举行两次配班老师实践赛事，形式多样，起到互观互学及加强各项保育技能的实际操作能力。
10. 全园卫生一周一大查，每天小抽查。每月教学部参与一次保健部的卫生保健工作检查，进一步做好保教一体工作。

(二) 教育教学

培养幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。结合幼儿年龄特点，确定各部常规教育重点，小班重点培养生活卫生习惯和自理能力；中班培养游戏活动常规；大班培养学习习惯。

2. 修订《幼儿园教师日常量化考核内容》，老师严格按照日常量化考核内容规范教学，认真有序做好一日活动，各记录。

3. 教学主任分工合作，保证每日1-2次巡班，做好全园各班各活动的指导及各项一日常规检查工作并记录，月末做好考核汇总工作，并形成文字性月总结。
4. 大班、大大班幼儿每年组织两次外出实践活动。开展大班毕业典礼活动。
5. 每年2次防火防震安全演练及安全周活动，提高全体教师安全意识和应对能力。各班不定期组织幼儿安全有序逃离活动，熟悉幼儿园各个安全出口，建立“安全只有起点，没有终点”的高度安全意识。
6. 重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。
7. 开展节日主题教育活动，并及时开展与国事相关，激发孩子么爱国家献爱心的主题活动。
8. 每年组织两次户外亲子运动会。每学期末，亲子班开展一次“最棒宝贝”集体展示活动。9月份组织新亲子家长参观幼儿园环境，展示园文化，建立彼此家园友谊。
9. 各艺术特色公共课教师钻教材，研幼儿，开发活动质量特色，按时上课，与班级老师协调配合，承担各种观摩任务。
10. 坚持每周二向分园送课活动。试行总分园换岗带班一天活动。以此加强总分园一体化的实效。
11. 一年一次总分园互观互学活动。（总园分批次去分园听课看环境，总园的优质课观摩邀及培训请分园参加）
12. 做好“六一”庆祝活动和新年家园同乐活动。“六一”活动，分部分时间开展，组织形式为户外演出和亲子运动会相结合。以每教研组为单元，演出开场大型器械或道具团体操，

三个班编排一精彩节目。新年同乐会，以展示知识、亲子游戏、幼儿能力习惯竞技、家庭友情出演等多种形式开展。

13. 全园各部老师按保教要求按时上交所有计划、方案、教案、总结，做到每一项活动都有完整的文字图片资料。

二、继续提高教师队伍素质

(一) 新教师培训

新教师上岗第一天教学主任组织学习《幼儿园工作强化条例》《幼儿园教师日常量化考核内容》《幼儿园一日活动细则》，熟悉我园的基本制度及一日教学活动要求。

2. 教研组长每周一次抽查指导新教师一日活动及教案情况并有记录。

3. 对新教师的教学培训采取“班长亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长，熟悉幼儿园工作。

4. 师傅有带教计划，新教师两周写一篇“我的进步与困惑”进行自我反思，师傅根据其优缺点及时调整计划并及时指导。每学期保教部进行摸底，学期中抽查，学期末检查。一对一的带教，确保新教师进步有序。

5. 师徒带教两年出徒，开始承担班中的观摩活动及向分园送课活动，更优秀者参加各种适宜的能手赛活动。

一、情况分析

(一) 成绩

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游

戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题地进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

(二)不足及原因分析

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

二、指导思想

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关内容，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标；通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

三、工作目标与措施

1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。

2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。

3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。

4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。

- 5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平和能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。
- 6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。
- 7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。
- 8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。
- 9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。
- 10、继续调整户外体育活动形式，提高春季幼儿户外活动的兴趣，进一步提高幼儿基本身体素质，促进幼儿上下肢协调发展。

一、指导思想：

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

二、主要目标：

- 1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。
- 2、规范一日保教活动，坚持保教并重。

3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。

7、加大教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

三、具体目标与措施：

(一)落实保教常规制度，促进保教规范发展。

1、良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规，根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间,也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小,却是教师教育理念、教育行为、班级常规管理的折射途径之一。为了有效开展每日的自由活动,本学年开展自由活动组织情况主题调研,发现自由活动组织中存在的问题,进行调整和改进。

4、鼓励教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习,多读书,读好书,并互相交流学习心得,做好读书笔记。行政人员要结合保教一线的具体问题,经常深入一线,观摩活动,及时有效地实施保教管理,注重互帮、互学与引导、支持并重,对教学过程、一日保教活动进行探讨,思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-评课-议课”的活动形式,促进教师的自我反思。

(二) 围绕实际问题开展教研。

1、开展扎实的教研活动。组织教师认真研讨教材,解读分析教材,根据幼儿实际,合理运用教材,设计符合幼儿发展的活动方案,使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研,通过示范、引领、交流、讨论等多种形式,为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师,培养新的骨干教师,又能探索出一些教研的方法,提高教研的质量,并能通过研究来提高教育教学的质量,达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的载体。为了提高幼儿游戏的兴趣,把游戏还给幼儿,表现出幼儿的真实水平,本学年将把三大游戏的开展作为教研重点,让教师们在互相观摩、交流

与分享的过程中，认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

驾校教练年度工作计划篇二

- 1、组织安排好本学年第一期培训：《教师礼仪培训：微笑的一天》
- 2、协助黎园长完成我园招生手册
- 4、中旬组织主副班教师进行《“一帮一”新教职工考核标准解读》
- 5、协助各班级完成区域活动的创设及环境布置。
- 6、协助杨园长开展园本教研。

10月份

- 1、开展“走近《3—6岁儿童学习与发展指南》”教师培训
- 2、协助园长进行全园保教常规检查。
- 3、组织全体教职员工学习《幼儿园工作规程》
- 4、对教师进行《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习抽测。
- 5、开展教研课交流活动，与“姐妹园”进行业务交流活动。

11月份

- 1、继续协助杨园长开展园本教研。
- 2、中大班邀请家长回园，开展“家长课堂”活动。

3、协助各班级开展年级段活动：大班级段—幼儿讲故事比赛、中班级段—我是小明星比赛、小班级段自理能力比赛。

4、开展《如何上好蒙氏数学》主题培训

12月份

1、组织教师进行《做一个会讲故事的老师》培训

2、继续协助杨园长开展园本教研。

3、组织教师进行师德学习

4、协助园长进行全园保教常规检查。

1月份

1、组织各班主班一起研讨本学期开展活动时遇到的一些问题及分享自己的解决方法。

2、协助园长进行各项工作考核评估。

3、布置老师写本学期培训心得。

2月份

1、整理资料，做好年度幼儿园教师培训工作学期末总结。

2、上交各类资料

3、开展新学期招生工作。

日期□20xx年8月28日

驾校教练年度工作计划篇三

何 环

我班初一2班共有学生44人，其中男生28人，女生16人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，构建良好的班级文化。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯。
- 9、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。
- 10、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。
- 11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习重要性。
- 12、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。
- 13、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。
- 14、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

1. 营造向上氛围根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风.

(2) 布置教室环境。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有一份共同建设班集体的责任心。

2. 安排班级活动根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够

通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

第一周1. 提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》。

3. 开展班委竞选，提出要求。

第二周1. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周1. 培养学生自律，教室里要安静。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1. 进行班级读书活动。2. 继续抓好常规教育。

第五周1. 庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。2. 进行黑板报比赛。

第六周1. 对学生进行安全教育。2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1. 继续抓好纪律和学习目的教育。2. 进行书香班级比赛。

第八周1. 继续抓好课堂常规教育。2. 进行感恩教育。

第九周加强宿舍管理，培养学生生活自理能力。

第十周1. 准备期中考试。2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周1. 总结期中考试，吸取经验教训。2. 教育学生树立正确的学习目的教育。

第十三周向学生进行爱国主义教育。

第十四周1. 进行勤俭节约教育。2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周养成教育、感恩教育。

第十六周1. 培养学生的集体主义观念。2. 教育学生早睡早起，

不能贪眠。

第十七周1. 再次进行学习目的的教育。2. 评选班级文明学生。

第十八周继续巩固上周活动内容。

第十九周1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

1. 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2. 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在。

驾校教练年度工作计划篇四

依据幼儿园《保教指南》的学习，我们依然会坚持做好幼儿园的保教工作，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使本地幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》；学《保教指南》，用保教指南，认真学习教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度，充分利用家长口碑；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

(一)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

要按计划落实保教管理。要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，（让教师每人选择1—2

亮点)及时有效地实施保教管理,注重互帮、互学与引导、支持并重,对教学过程、一日保教活动进行探讨,思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核,注重严格公正及时,切实为保教一线服好务。

各班级教师要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合,重视本班保教的衔接工作,教师与教师之间的交接工作,对幼儿的保教要求本班教师要经常沟通交流,注重教育的一致性。要定期分析本班班务工作现状,管理好本班的班务工作。

(二)围绕实际问题开展教研。

上学期,幼儿园开展了“一课三研”的教研,多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获,教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题,本学期,我们将继续开展“一课三研”的教研。

本期教研工作的重点是,“三个意识”工作中遇到的一些实际问题开展教研,教研组长要充分发挥示范引领作用,提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式,为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师,培养新的骨干教师,又能探索出一些教研的方法,提高教研的质量,并能通过研究来提高教育教学的质量,达到以研促教的目的。

(三)密切家园联系,共育幼儿

《纲要》总则里指出,“幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学相互衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素,尤其是农村幼儿教育,家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此,要让农村幼儿受到良好教育,必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作,教师要主动宣传我们所做的一切,要让家长深入了解我们的

工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。（根据游戏的发展，家长参与）

（四）幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

驾校教练年度工作计划篇五

开园以来，我园在不断规范保教常规工作，努力提高保教服务质量，促使我园保教工作质量得到提升，努力得到广大家长和社会的认可，社会声誉越来越好。本学期我们将继续努力使我园保教质量更进一步提高。

1、幼儿园教育环境急需改善，在“用环境说话”、“环境育人”方面还有所欠缺，需要继续打造更好的幼儿园环境创设。

4、在活动的安排上，要进一步探索主题活动教学模式，灵活应用新教材。

5、新教师培训力度还需加强。

1、指导思想：

彻落实到教学管理和保教工作第一线，使教师的教育观念和行为习惯得到进一步转变，深化课堂教育改革，优化幼儿一日活

动教育，促进师幼全面、个性化的发展。

(2) 围绕“一切为了幼儿”的办园理念，营造快乐、健康的育人环境，构建和谐、平安校园。进一步在保教常规工作中以实际行动去彰显我园的办园特色。

(3) 进一步改善办园环境、规范教师的教育教学行为，提升保教服务质量。

2、工作目标与重点：

(1) 以“幼儿园环境创设”为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境的教育价值，理解环境创设的重要性，形成园本文化和特色，提升办园档次。

(2) 增强保育服务质量，规范保育工作各个操作环节，加强对幼儿的护理照顾，做好留守儿童转变工作。

(3) 进一步抓好常规教育，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，关注幼儿社会性发展，建立科学有序的班级常规。

(4) 以研促教、以研兴园，充分发挥副园长带头作用，通过研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

(5) 营造浓厚的园文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研和利用外出学习机会，让教师学专业、开眼界、强素质，促进自身专业素质的提升。

(6) 重视家园联系，实现一致教育，继续以多途径、多形式增进家园沟通与协作，继续探讨多途径的家长工作，提高家长对我园工作的满意度。

(7) 举办好庆“六一”大型活动，积极向社会展示、宣传我

园的特色教育和保教工作，扩大社会影响。

3、主要措施及内容

(1) 保育工作

1、增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的护理要求，加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，注重细节，加大对日常保育护理的督查。

2、继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记载力度，做到每日一查、每周一公示、每月一小结、每期一考核。增强工作的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

3、关注留守儿童的心理健康与成长进步，建立留守儿童成长档案，并有针对性的采取有效的教育方法，对留守儿童进行心理疏导、耐心细致的照顾和教育，使他们在老师的关爱下健康快乐的成长。

4、做好春季传染病的预防控制工作，做到宣传到位，预防及时，措施得力，控制有效。

5、树立“安全第一”的意识，加强安全教育。教师要增强安全责任意识，对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。

驾校教练年度工作计划篇六

我园教师队伍整体素质比较好，都是朝气蓬勃的年轻教师。大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作两年以上，积累了丰富的幼教经验，基本具备了幼教工作的理论及经验。但是，随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展，新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动

中去。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

二、保教工作：

1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加大对幼儿午睡环节检查的力度，加强跟班指导，定期召开员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《__市__区示范性实验幼儿园评定标估细则》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动计划，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过下班看活动了解教师执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

1)通过电教课、节日活动、一日活动对幼儿进行思想品德教

育。

2) 创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

3) 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。积极的组织幼儿参加绘画比赛。

4) 保教人员要重视对自然角、种植园地、的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动的良好品质。

5) 加强对区域活动的探索，充分发挥区域活动的作用。

6) 丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5) 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1) 把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期为教师、保育员、幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生检查工作，保证幼儿健康成长。

三、培训工作：

1、园长积极参加区托幼办组织的幼儿园管理艺术系列培训，组织教师参加区进修学校举办的专题研培活动，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师进行每周一次的业务学习，在学期初，我们与教师共同查找相关的业务学习资料，让教师做好充分的准备，请教师来主持几次业务学习论坛，分析文章的精髓，谈体会与启示，提出相关问题思考，在集体探讨、质疑、辩论等一系列思维互动过程中，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、进一步关注教师的个性，充分尊重教师的人格，营造民主平等氛围，尽可能多给教师提供参与的空间。继续鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养“全面加特长”。

最后，家园合一，共创美好明天。

驾校教练年度工作计划篇七

我园上学期的各项工作在各级领导的正确指导和大力支持下，以及全园教师的共同努力下，卫生保健工作质量又有了明显的提高并促使了保教工作顺利开展，使我园的教育质量、服务质量又有了新的跨越。

一、指导思想本学期我园的后勤工作，坚持以三个代表重要思想为指导，继续认真贯彻《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》及《幼儿园教育指导纲要》的精神，以改革创新，大胆实践为动力，以教科研为先导，以全面提高园所保教质量为根本，以促进幼儿富有个性健康发展为最终目标，扎实而有效地开展各项工作。

二、工作目标(一)幼儿发展目标孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二)教师发展目标让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三)幼儿园发展目标管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

三、本学期保教工作重点1. 根据上级领导工作安排与文件精神做好幼儿园与教师、幼儿及家长的疫情防控工作，确保幼儿园各项活动有效顺利开展。

2. 开展园内教研活动。本学期将加强教研能力，借助每位老师各自的特长帮助大家相互学习与进步。

3. 借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小班、中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4. 继续强化课程理论学习，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5. 结合本学期各年龄班领域教学内容，有计划、有重点实施以提高我园教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6. 注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的学和教师的教，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7. 加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。
8. 加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，做好开学安全第一周活动，写好安全教育教案。
9. 开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。
10. 结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，开展多种形式的教育教学活动。
11. 抓好幼儿的德育培养，继续做好幼儿园的礼仪小标兵跟国旗下的讲话。帮助幼儿养成良好的德育品格。

四、具体工作和措施(一)做好疫情防控的各项工作确保幼儿园零疫情。

1. 成立疫情防控领导小组，由曾令容老师制定疫情防控工作方案和预案。
2. 加强老师、幼儿及家长新型冠状病毒感染的肺炎疫情知识的宣传教育与常识，增强其安全意识。
3. 认真做好教师与幼儿的晨午检工作每天做到日报告、零报告并做好相关资料的装档。
4. 每天对幼儿园的外环境与班级环境做到开窗通风、消毒洒扫工作。
5. 对教职工、幼儿在入园时严格检测体温，健康者方可入园，家长严禁入园，发现疑是病例要及时上报并进行隔离。

(二)加强教学管理与教研工作，促进师幼共同成长。

1. 加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，通过不同类型的教研内容来提升保教质量。

(2)抓教研队伍建设。首先，要强化教研组长的三种意识学习意识、责任意识、率先意识。要善于管理，以诚待人，能够将教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。

(3)落实教研管理制度，认真落实教师备课、教学反思、分析、教师观察记录、月计划周计划的拟定等常规资料的撰写，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。

2. 优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本教研。

(1) 全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本园的实际情况关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，处理好活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理。

(2) 为教师搭建领域教师、潜力教师等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训工作，根据教师的不同需求提供帮助，建立师徒式的培训方式，加强师徒结对工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师课例评析能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(三) 坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1. 坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育, 除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育。

2. 把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3. 做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。