2023年停课不停学教学工作反思总结 停课不停学线上教学工作总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

停课不停学教学工作反思总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

工作总结的内容一般包括工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，具体的工作总结该怎么写呢?下面是小编整合的停课不停学线上教学工作总结，一起来看看吧。

停课不停学线上教学工作总结1

科技在飞速发展，社会在不断进步，随之而来的是电脑的普及，网络技术迅速“占领”了世界各地，从而缩短了人与人之间的时间和空间距离。

电脑与网络的普及，为教育事业的发展提供了更加优越的条件，作为一名教育工作者，我们可以将多媒体资源运用于教育教学中。远程教育资源不仅为教师的提供了更加丰富的资源，同时也为学生提供了更加形象直观的感性材料。

在常规教育教学中，教师应能从远程教育资源网上寻找到更全面更先进的教学理念，在拓宽和丰富知识面的同时也提高了自身素质，我们可以学习和借鉴远程资源网上的先进教育

方法，运用于自身的教学中，从而弥补自身在教学上的不足，使自己的课讲解得更加细致、生动，让学生在轻松的课堂氛围下学到更多的知识。

而学生也能在这们学习氛围中，激发其学习兴趣，在教学中利用图、文、声的完美结合，让学生更加直观、形象地了解所学知识，从而弥补学生抽象思维和语言理解上的不足。

总之，远程教育资源的运用既丰富了教师的教学方法，教学理念，同时也调动起学生的学习积极性，是非常值得长期运用的资源，我也会在今后的教学工作中，更充分地利用它，不断提高自身的业务水平。知识经济预示着人类经济社会生活将发生重大变化，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志。教育信息化又是教育现代化的一个重要标志。随着网络技术、多媒体技术的日趋成熟，教学的网络化、多媒体化已经成为现代教育的一大特征，多媒体与网络教学代表了现代教育的一个发展方向。因此，我们旧司民小的全体教师在领导和技术员的正确指引下，也不例外，随着时代发展的潮流，也在尝试着把计算机技术作为核心的信息技术，作为促进学生学习的认知工具，以此促进传统教学方式的根本变革，从而达到培养学生创新精神和实践能力的目标。同时，丰富的远教资源和强大的相互交流性对教学研究、课堂教学等提出了严峻的挑战。

近年来，对本人而言，通过学习、探索、运用信息技术，到教育教学当中，特别是在语文教学当中的运用，给我的震撼力是超乎想象的，它的方便、快捷有效的节约时间并打破了时空限制，将远程教育资源运用于学科教学和教学研究之中，提高了教学质量和自身的业务素质，也为扩大和丰富广大教师的科技文化知识面开辟了一条新路，为我创造了一个很好的继续教育的空间。

教学中，可以借助多媒体(即中央电教馆资源)的优势，根据学生的身心特点创设情境，引导学生对所学内容产生浓厚的

兴趣，激发、唤醒学生的情感以及内在的求知欲、好奇心，从而使学生主动地参与学习，并进入自主式学习的状态之中。

停课不停学线上教学工作总结2

在新冠肺炎疫情这一特殊时期，网络教学课已开展三周。在过去的三周里，虽是初次接触网络教学，但语文组的每一位老师都在积极思考、探索、实践，用自己的努力去解决教学中遇到的难题与困惑。今天在钉钉语文教研组群中举行的教研会，既是对过去三周网络教学工作的总结，也为组里的各位老师搭建了交流学习的平台。老师们分别从教学内容和方法、作业布置批改、学生管理、家校沟通等方面做了交流，大家积极踊跃的发言，为语文网络教学提供了不少好的方法。

一、教学内容和方法方面：

1.课前制定详细的授课计划。九年级开学前做出一模考试前的详细周计划，包括早读任务。以网课的形式进行教学后，根据网上的教学实际情况，又对周计划及时做出了更合理的调整。七、八年级提前一周规划下一周的课程，做到提前备课，心中有数，安排紧凑有序。

2.合理制定授课内容。七年级以记叙文教学为主，着重训练学生精读能力，通过精读能够揣摩品味语言的含义和表达的妙处，让学生学会做批注。同时带学生进行《骆驼祥子》的整本书阅读，老师在和学生一起阅读的过程中，把每一章节梳理出一到两个问题，让学生有目的地去阅读，在阅读中去找答案，摘录在读书笔记中。每天上课时用10分钟左右的时间带着学生把前一天读书笔记的问题做以解答。八年级说明文教学重视阅读训练，每堂课后加一篇阅读训练，便于学生扎实掌握说明文阅读的方法。安排单元测试，重点内容总结回顾，查漏补缺。鼓励同学们阅读名著《傅雷家书》，每天至少看或听原著15分钟，并摘录读书笔记或写读书感悟，并把摘录内容拍照上传。这样既阅读了名著，又可以让学生放

松心情。九年级一边进行新课文的学习，一边利用早读穿插古诗文、翻译等背默，为迎接中考争分夺秒地复习准备。

3.授课形式不拘一格。每周的授课尽可能采用直播的形式进行，即便是录播课，也会通过直播的形式，掌控课堂教学进度，为孩子们留出思考和互动的时间，还可以根据重难点有针对性的强化巩固。每堂课用40分钟左右的时间来讲课，留下大约20分钟的时间给学生吸收和消化课堂知识，利用连麦、互动面板等方式和学生的交流问题，了解学生课堂知识点的掌握情况。同时利用下午自习课的时间，讲评作业或者作文，让语文教学的内容尽可能丰富起来。

4.多方面着手激发学生网络学习兴趣。学生没有教材，预习难度大，学习过程不够直观，难免会打击学生积极性。老师们会提前在家校本中上传电子课本，利用早读带领学生一起预习。九年级除了制作正常的ppt课件，都会把课文重新编排为两种word文档：一是学生预习版。除了课文，还有学生预习时需要掌握的知识，如，作者简介、生僻字词等附在课文后面，提前一天发送给学生，便于他们更好地预习课文，为第二天的学习做好准备。二是课堂讲解版。用文本+批注的形式，将课文重点词、句、标点，层次结构等内容多色笔显示。主要为了是在课堂上带领学生共同理解课文内容，也为孩子们做了一个很好的批注典范。

教学中力求课堂知识点层次分明，重难点明确突出，教学语言简练生动，吸引学生的学习兴趣。

二、作业布置和批改方面：

1.作业布置量少而质优。利用家校本布置作业，学生通过拍照、拍视频、录语音等方式提交。作业以阅读和写作为主，避免学生眼睛长时间对着电子屏幕，保护学生视力。阅读以名著为主，听读相结合。写作可以是一课一得、一课一写等主题，比如写学习收获、读后感、缩写、扩写、续写、仿写，

分析语句的妙用等等，篇幅都短小而精悍，易于学生完成并得到提升。各备课组的作业都是在统一商讨的基础上布置，注意到班级和学生之间的差别，有分层。

2.作业批改反馈及时。每节课让学生记录好扎实的课堂笔记，把课堂笔记作为一项作业，要求学生每天拍照提交，教师及时掌握学生的听讲及学习情况，以此评估学生听课效果。作业批改可以在写评语的基础上进行直播点评。要求学生用红笔进行二次修改。对于不能按时提交作业的学生，先在群里提醒，群里提醒完没有用就打电话，尽力量督促学生按时完成作业。

三、学生管理方面：

1.多管齐下督促学生按时上课并积极回答问题。加强小组签到的管理，每次课前小组要汇报到位情况，在班级钉钉群和微信群同时表扬优秀的同学，树立榜样力量。比如钉钉的优秀作业评选功能，单独评语功能，通知功能等都可以起到这样的作用。还可以在群内分班级公布每次直播课程的观看名单，包括观看时长，这样也可以起到很好的督促作用。对学习不太积极的同学，除了及时督促，还可以通过家校本的作业评语与其单独沟通，或者和家长沟通，通过激励唤醒学生积极参与的心态。

2.任课教师提早进班群“候课”。因学生进入课堂时间比较长，每次课程最少提前十分钟开直播，给学生留足够的时间进入直播间。通过学生线上回复进行管控，课代表进一步统计听课人数及课堂活跃人数，当天在班级微信群进行通报总结与点评，表扬与激励同行，侧面督促学生按时听课，保证听课时间和效果。

四、家校沟通方面：

1.及时与家长、学生沟通互动，听取他们的声音和意见。学

生及家长的有效反馈，对教学推进帮助是巨大的，会让教学更有针对性。

2.发挥家长的监管督促作用。利用班级微信群，给家长提供具体的办法，鼓励家长在班级群里支招交流，发挥家长之间的影响带动力量，共同帮助学生上好网络教学课。

在此次教研会中，史校长这样说：“互联网+教育时代来得如此猝不及防，倒逼我们老师要主动适应这种新常态，更要关注学情，研究教法，对学生的自主学习能力更是极大的促进。”

停课不停学线上教学工作总结3

一、线上教学的实施基本成熟

1、准备充分。老师们都下载了相应的授课资源推送给学生，或者推送了自己设计制作的学习资料。

2、按时授课。都能按照课表安排实施在线预习指导。

3、积极交流。对于线上教学存在的授课流程困惑或技术操作困难，能及时反馈，及时交流，及时解决。

4、经验分享：部分教师把好的做法及时分享给大家，供大家学习借鉴。

5、学案预习作业上传批阅及时。各班都建立了不同学科的作业群相册，整合了不同学科，方便了老师批阅，学生也能看到老师的批阅点评。

二、线上教学给师生们带来的改变

通过几天的线上教学实践，老师们已经熟练了技术操作，教学方式由台前的“主演“到幕后“主播“，虽然一时不适应，

甚至有的老师才开始上时还有点慌乱，但是疫情面前，我们都应该大胆尝试。逐渐的，线上互动教学的效果越来越好!真正达到了“虽相聚遥远，犹如在身边”的线上学习体验!

同时，线上教学也改变了学生的生活习惯。部分同学假期里变得慵懒，作息不规律，缺乏自主学习意识，不重视生活自理，更不爱运动。自从线上学习开展以来，同学们变得按时起床，合理作息;新颖的学习方式也带动着大家积极行动起来，自理能力也提升了，还加强了锻炼。

同学之间感觉像是在一起一样，有了共同的交流话题。线上教学让沉闷的假期不再沉闷，让不安的心都能沉静下来!

三、疫情面前，守土尽责做贡献

线上教学虽然让休假的老师们感到比较疲累，让轻松多日的学生感到不太适应。但是我们的老师从没叫过苦和累，大家都认为：这与奋战在一线抗击疫情的白衣天使相比，这又算得了什么呢。同学们和家长们也从来没有一句怨言，家长们支持，同学们乐学，无论师生都克服了困难，相互配合，让线上教学得以顺利推进。疫情面前，我们必须万众一心，守土尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。

“停课不停学“，作为老师，我们一定要尽职尽责的指导好学生的预习。等疫情结束，春暖花开的时节，开学后的“零起点”课堂教学，那才是我们师生“教与学“的主阵地，到那时我们才能跟学生面对面的亲切交流，才能手把手的指导学生。

停课不停学线上教学工作总结4

这段时间的教学工作让我感受很多，线上教学非常的特别，在以前这是没有过的经历，让我感觉非常的好，我也非常的珍惜这段时间的以来的工作经历，作为一名语文教师我一直

都奋斗在一线，我也知道自己的职责所在，在工作当中本着一个自觉的态度这次的线上教学工作让我体会到了不一样的上课方式，也让我学会一个新的教学方式，当然这个过程当中还是会有一些问题的，但是我都是在努力的去解决，这些都不是什么大的问题，在网络线上教学的过程当中虽然说会遇到一些问题，但这也是一种磨砺自己的方式，对我的帮助很大，这段时间的工作我也需要做一番总结。

在工作当当中我一直都保持着非常端正的心态，无论是做什么都是一直奋斗再最前面，不是什么时候都能够给自己找借口的，这段时间以来的工作让我也承受了很多，我一直偶读希望自己能够在这个过程当中积累到一定的知识，我是相信我能够处理好相关的工作的，在这个过程当中一直保持着比较自己的心态，我也知道作为一名教师就应该对自己的工作负责，这是一定的，线上教学不是一个非常简单的事情，这相比在学校教室里面上课还是有一些区别的，虽然说这样的区别也不是非常的大，但是这也是足够我去思考了，有些东西本来就是有一个稳定的心态去解决的，线上教学过程当中虽然遇到了一些难题，但是这无法阻止我去做好自己的本职工作。

这段时间我也沉浸了很多，用言语无法表达我这段时间以来的一些经历，我感觉自己在这个过程当中还是有很多收获的，我也是相信我能够在这一阶段的工作当中继续落实好这些，不是什么时候都能够忽视掉这些的，有些东西是靠自己自觉，自觉是比什么都重要，我也相信在未来的一段时间当中我能够更加努力的去处理好相关的工作，让自己做的更好，这是一定的，线上教学是一个很不错的经历，我也一直都在处理好自己本职工作，对于自己在上课期间的一个教学方式还是非常关心的，这段时间也有了一些进步，让我持续的在这条路上走的更加的远了，我一定会努力的保持下去的，让自己保持好心态，努力的保持好状态，把身边的每一件事情都落实到位。

停课不停学线上教学工作总结5

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另

外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

;

停课不停学教学工作反思总结篇二

为了打赢疫情防控阻击战，我省都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上授课。为学生们制定了专属线上学习的计划。

直播授课对于我们许多老师来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网络教研、在线培训和网课准备中，有下面几点感受：

1、网络教研打破了学校壁垒，众人拾柴火焰高

以前备新课时，一般是都是和本级的老师进行新课交流。近期，在校安排领导下，我们学校老师们在钉钉平台上进行了网络教研。网络教研真正打破了学校的壁垒，让我能向其他学校的优秀老师交流和学习，给了我一个更高的起点，帮助我这样的青年教师开阔路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

2、网上授课更有利于整合优秀网络资源，提高内容质量

线上有很多优秀的课程资源，比如“一师一优课”、“网络云课堂”、“学习强国课堂”等等，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课，但是现在我们

可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

停课不停学教学工作反思总结篇三

我是一名老师，在疫情期间，我不能像医生一样冲锋在一线治病救人，为国家分忧，但好在我可以在自己的教育本职工作上，尽心尽力讲好一节课，改好一次作业，给党的教育事业献上自己绵薄之力，让自己的一方教育天空，洁净靓丽，让家长朋友们看到老师的努力，党的温暖，为中国这个有深厚底蕴，有担当团结一心的国度而自豪。

我是一名老师，我宣誓，我一定高质量完成疫情期间各项任务，不辱使命，利用好各项教学资源，做好家长的工作，停课不停学，给家长交上一份满意的答卷。

首先，我要认真领会学校领导的会议精神，上好研讨课，不会的技术问题虚心向别人请教，并学习实践到自己的教学中，这个假期，每个人、每天，都在五味杂陈中度过。有钦佩，有感动，有心痛，有焦虑。更多的，我相信是对生命与健康的领悟，以及对未来与希望的坚定。今天，是新学期第一天。有的有“网络开学典礼”，有的将进行“网络直播”，有的组织学生以其他形式学习。现在，我把自己上直播课的感悟和反思表示在这里，今天上午，我在钉钉开了一次直播课。这一次的直播时长大概是20分钟。这是我第一次做直播。直播完了，我来做一次总结，以此提升自己的能力。

做的准备不够，应提前把要说的话写在一张纸上，免于因慌乱出错误。和平时上公开课一样去准备。我应该做好充分的准备，下面的工作就好进行了。下一次，我要先把要讲的内容详细地写出来，再开直播。缺少练习，练习题也是要准备的，用于调控课堂时间，我练习太少，这也是我做的不好的原因。

紧张，头脑一片空白，就是因为没做好准备，所以自己很紧张，当时头脑一片空白。我是看着文字稿去说的，有些话我要想一想才说，这样就出现了卡顿。一步错，步步错。没做好准备，下面的工作很难顺利进行。还有，我担心我的普通话说得不好，担心我的字音发不清楚，这也造成了我紧张。我今后要练好发音，我要练好普通话，这样我才有自信，才会放松。

这一次的直播是我第一次直播。因为担心做得不好，但我可以改正，争取下一次做一次好的直播。熟能生巧，我相信我会越做越好。实践能检验你的能力，实践能验证你的理论。做一次直播课，能让你知道自己讲得怎么样，有哪些问题。讲师要靠讲课来提高自己的水平。学会游泳的方法是要下水游泳。同样，学会讲课的方法就是去讲课。

最后，我愿疫情早日结束，恢复正常上课，生活，祝福新学期不因疫情而误课！

停课不停学教学工作反思总结篇四

的春节，格外的与众不同，新型冠状病毒肺炎来袭，面对突如其来的疫情，作为教师的我们也是一刻不敢放松。虽然我们不能冲在防疫的第一线，但我们可以守护好这份育人的职业。随着疫情的发展，我们接到延期开学的通知，于是我们开始利用各种平台和教育信息化手段和形式进行网络教研，虽然不能面对面交流，但教研的效率并不低，我们主要围绕如何进行网络教学、学生学习环境现状、如何进行教学设计等问题进行教研，在教研中老师们纷纷献计献策，在特殊时期也能通过自己的努力把教研工作高效完成。

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。老师们根据教学计划，在线研讨授课计划、微课脚本、课件、学生课堂练习单，确保线上教学

顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、腾讯直播课堂讲授知识。

2、qq群在线答疑。鼓励学生跟着市平台直播课及老师拓展提升的内容学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、腾讯课堂拓展、补充、提升。将市平台直播课与班级直播课完美结合，对知识点进行巩固、拓展、补充、提升，真正做到让学生学有所得。

3、坚持阅读，拓宽学生知识面。

4、优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。每天询问家长意见建议，功夫不负有心人，班里家长们也非常认可我的工作，每节直播完，都是满屏的赞扬，这让我无比欣慰。

疫情当前，我用满腔热忱，书写育人信念;用实际行动，诠释大爱师魂;用激情与担当，战胜疫情;用敬业与智慧，为学生保驾护航!

停课不停学教学工作反思总结篇五

时光阑珊而过，转眼已是2022辛丑年。当隆冬遇到抗疫，孩子们的期末和老师在云端相见，显得格外不同。然而，我们没有按下暂停键，在经过两周的云端授课复习后，1月12日，孩子们迎来了一个学期努力的检验——别样的线上期末测试。

周密部署把质量

考试之前，学校教学处从考试要求到考试秩序的维护等各个环节进行了周密安排。

与此同时，年级领导肯定了前期的线上教学工作，并要求：要自始至终的做好线上教学，抓好学生的线上管理，班主任要及时和家长联系做好学生的管理，安排好考试及阅卷各项工作，保证本学期教育教学工作圆满完成!

各班主任积极响应年级安排，开展线上考试主题班会。将近半个小时的会议，具体妥帖，保证线上考试圆满完成，为本学期教育教学工作上交一份满意的答卷。

线上考试时间表

线上考试严把关家校携手同进步

教师在这头，学生在那头。一根互联网将远隔一方的师生紧紧地联络在了一起，老师们严肃认真，孩子们聚精会神。病毒可恶，它阻隔了师生团聚，却阻断不了老师对知识的传递和孩子们对知识的敬畏!

孩子们认真答题，奋笔疾书。家长们化身监考老师，在孩子身边严格监督的身影，汇成了本学期最美的家校携手共育画面。

线上考试对于学生、老师、家长，都是一个挑战和机遇。让学生能通过考试来考验自己的自觉性、自律性，在考试中找到自己学习中的不足；教师能够总结线上教学中的经验教训，更好的为学生提供优质学习资源和服务；家长通过对学生的监考来提升家庭教育的效果。

亲爱的同学们，无论何时，无论多么艰难时刻，父母对你们的关爱无时不在，老师们无时不在为你们的未来点亮一盏盏明灯。

守教育初心尽师者之责

2021级高一的老师们没有抗疫的豪言壮语，却用无法掩盖的工作热情，朴实无华、求真务实的工作作风感染着每一名学生，每一位家长。用一次特殊的考试，检验着我们共同耕耘的历程。

“乾坤未定，你我皆是黑马。”为了使孩子们养成良好的学习习惯，高一年级组紧密结合孩子们的学习实际情况，科学合理地安排假期学习计划，为他们的未来保驾护航！

假期学习不止步

通知：各班主任通知学生假期作业分三部分

1、寒假作业需要全部完成；

3、假期升学e网通免费为全体学生开通了账号，准备报文科的观看语数英+政史地六科的线上学习内容，准备报理科的观看语数英+理化生六科的线上学习内容。

通过这次的线上考试能让我们教育经验更加丰富，假期的合理安排能让孩子们更加充实。等到彻底战胜疫情，我们校园再见，共待锦华灿烂、花朵烂漫的春天。守望相助，静待春天，山河无恙，世间皆安。

文档为doc格式