

# 2023年小学四年级班会活动方案 小学二年级班会课教案(大全10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学四年级班会活动方案篇一

以现代的教育理论和教育思想为指导，配合学校的公民道德教育活动，通过主题班会，对学生进行耐挫教育。

教育目的：

根据小学生的实际和认知特点，针对我班学生的实际情况，组织题为“向困难说不”的主题班会，促进学生自我意识的觉醒，增强抗挫折的能力，树立正确的人生观和世界观，帮助学生健康成长，培养学生独立思考、分析和解决问题的能力。

活动形式：

集体讨论、游戏、个案分析。

课前准备：

- 1、搜集有关资料(歌曲、游戏用具、名人名言、名人战胜挫折的故事)。
- 2、学生写出自己认为受挫折的事例以及心情。

教学过程：

## 一、导入班会

## 二、结合学生实际探讨挫折感出现的原因

- 1、你在生活中发现了哪些挫折呢?请你说出来。
- 2、根据学生感受分析引起挫折的原因。

## 三、要正视挫折

### 1、怎样看待挫折。

挫折会给人带来痛苦、压力。对人的肌体是一种打击，对人的心理是一种损伤，造成人精神上的痛苦，甚至给人的生活道路造成曲折，对一些懦弱的人来说，无疑是一种灾难。这是挫折的负面效应，但是，我们更多地应看到，挫折有正面的推进作用。

### 2、讲述有关名人对待挫折的故事。

### 3、举出名人对待挫折的事例。

### 4、学生结合录相和故事，谈谈应该怎样正视挫折。

## 四、探讨对战胜挫折的技巧和方法。

### 1、当挫折来临后，应从以下几方面进行心理调节。

其一，学会客观地对待自己。

其二，学会暂时的搁置，忘却不愉快，离开你所厌烦的情境。

其三，学会转移注意力。“忘我”地去热衷于你开心的事。

其四，学会宽容。

其五，做一件事要善始善终。

五、通向理想的道路是充满挫折和困难的，请同学们结合本次班会课的内容，谈一谈你将怎样克服困难，战胜挫折，取得成功。

六、结束语

## 小学四年级班会活动方案篇二

小学四年级上册感恩主题班会范文四

班会地点：\_\_班教室

班会主题：体验亲情 学会感恩

内容摘要：

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

主要目的：

- 1， 阅读经典， 体验感恩；
- 2， 联系实际， 感恩父母；
- 3， 增强班级同学的合作精神， 为班级工作和进一步发展打下基础。

班会过程：

- 1。小测验。(父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道;父母何时最开心，难过:父母希望你为他们做什么;等)和父母对自

己的了解做对比，学会去了解父母。

## 2. 小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3. 小游戏(肚中装篮球，捡书;头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4. 说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

## 小学四年级班会活动方案篇三

小学四年级上册感恩主题班会范文二

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班级九五班

主持人：

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

六，每组两名学员讲述自己在生活中具体是怎么做的，是怎么感恩的。

## 七、小型辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

## 七、班主任总结讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

八、让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，

一句关怀，即使是不经意间的。 我们也要学会感恩，感谢这一切。

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

## 小学四年级班会活动方案篇四

培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

活动安排：

一、全班齐唱校歌

二、主持人致词

a□弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

b□听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

a□六月，是童年的太阳；

b□六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

……

合：\_\_实小五(3)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

### 三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

### 四、趣味游戏，轮番上阵

#### 1、成语接龙我最棒！

#### 2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

#### 3、画鼻子和抢凳子游戏

### 五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

### 六、齐唱歌曲《假如幸福的话拍拍手吧》

### 七、主持人致结束语

a□在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

b□在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

a□拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

b□放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：\_\_实小五(3)班六一活动到此结束。



# 小学四年级班会活动方案篇五

为了深入贯彻落实对制止餐饮浪费行为的重要指示精神，提高学生珍惜粮食，厉行节约的思想认识，并引导学生身体力行地做一名节约粮食的践行者和宣传者，特举行本次班会。

【适用学段】 初中一、二、三年级

【班会准备】 分组进行实践活动，具体分配任务如下：第一组：拍摄餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。第二组：网上搜集关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，以及相关评论文章。第三组：采访爷爷奶奶辈的老人，听他们讲饥荒年代的故事，并形成文字。第四组：搜集关于“节俭”的名言警句。第五组：反思自己及周围人有无浪费粮食的行为，并形成文字。

【班会过程】

01

关心粮食问题

1. 由第二组同学展示关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，请同学们说一说?预设：生1：随着人们经济收入水平和生活水平的提高，餐饮浪费严重。生2：疫情原因，世界各地都出现粮食短缺问题，应该节约粮食，居安思危。2. 由第一组同学展示拍摄的餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。3. 师展示：20\_\_年全国餐饮业人均食物浪费量为93克每人每餐，浪费率为11.7%。20\_\_年至20\_\_年的调查数据显示，我国餐饮食物浪费量约为每年1700万至1800万吨，相当于3000万到5000万人一年的口粮。

02

世界人民关心粮食问题

师展示视频：央视财经报道，在肯尼亚最大的贫民窟，成千上万的人涌向那里寻求食品援助，造成了短暂的踩踏事件。在混乱中，人们手持棍棒相互殴打，有些人的下巴上挂着口罩，有些人跌倒了被人群踩踏，当天争抢食物的人，大多是一天甚至更长时间没有吃东西了。在印度，靠赚日薪生存的工人们排起长队领取食物，因疫情封锁而失业的数百万外来务工人员则陷入为食物而挣扎的困境。师展示文字：联合国发表《20\_\_年世界粮食安全和营养状况报告》，预警全世界将迎来50年来最严重的粮食危机。报告指出，受新冠疫情和全球性蝗灾的影响，\_\_年25个国家面临严重饥饿风险，将有6.9亿人处于饥饿状态。师过渡：可能同学觉得这些报道和报告离自己很遥远，其实不然。关于饥饿的记忆，我们的爷爷奶奶们都会记忆犹新，不信，请听听他们怎么说。

## 03

### 中国百姓关心粮食问题

1. 由第三组同学把采访爷爷奶奶饥荒年代的故事讲给大家。请同学们自由谈自己听后的感受。预设：很心酸，这些故事把我们带进了落后的年代，我们的长辈都曾经生活在水深火热之中，所以他们即使现在过上了好生活，但是俭朴节约的习惯还没有变。2. 由第五组同学展示自己的反思文字。预设：我们过上衣食无忧的好日子并不长，要珍惜现在的好生活，而珍惜的方式就是节约粮食，不能消费。3. 由第四组同学展示自己搜集的“节俭”名言。师总结：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的古诗，彰显了中国传统文化中对食物的敬畏；“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”的家训，昭示着先人对后辈珍惜粮食，厉行节约的告诫；“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”的历史经验教训，更是把节俭的美德上升到了决定国家生死存亡的高度。所以，珍惜粮食，厉行节约，不仅是对我们个人生活习惯的要求，还是对我们美德修养的倡导，更是对中华民族勤俭节约、戒奢克俭的优良传统的弘扬！

## 人人都要关心粮食问题

师：节约粮食不能仅仅停留在口头上，思想上，还要落实到行动中，讨论一下我们应该如何做节约粮食的践行者和宣传者。预设：生1：我们每人写一份节约粮食的保证书，请家长监督。生2：我们共同起草一份节约粮食的倡议书，张贴到班级、学校和社区的宣传栏。生3：我们可以做一些节约粮食的宣传单，发给市民。……师：诗人海子在他的《面朝大海，春暖花开》一诗中，深情吟诵：“从明天起，关心粮食和蔬菜……”表达了平凡世俗生活的向往。今天，上至，下至黎民百姓，远如邻邦异域，近如好友亲朋，人人都在关心粮食和蔬菜，人人都要关心粮食和蔬菜，因为这不仅关系到我们的生活，还关系到我们的未来！所以，让我们都行动起来，共同做节约粮食的践行者和宣传者。

## 小学四年级班会活动方案篇六

1、通过班队会课, 体会父母的爱与付出。

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等

一. 导入：

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学

主持人合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

主持人甲：当我呱呱落地，

主持人乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

主持人甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

主持人乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

主持合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

主持合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——

师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

二．激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、学生：主持人尹睿：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

主持人乙：母亲永远牵着我们的小手；

主持人甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

主持人乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，主持人合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

主持人甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：（2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。）

5、听后随感：

学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

学生：全班交流

三、感受亲恩，体会亲情：

学生：（1）同桌互相交流。（2）全班交流

四、亲子互动，体会亲恩

教师：现在我们想请一位同学来回答下面这些问题xxx同学，请你回答关于父母的问题，好吗？（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的爱，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

五、讨论：我怎样对待父母

学生：

1、四人小组讨论

2、全班交流

1、听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

2、对父母有礼貌。

3、体贴关心父母。

4珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

5、不为难父母。

六、学会感恩，及时回报

教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

学生：通过自己的方式表达对父母的爱

七、总结：

教师：刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

学生：主持人甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

主持人乙：学会感恩，就要有奉献精神。

主持人甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

主持人乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

主持人甲：是一种责任、自立、自尊。

主持人乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

主持人甲：我宣布一年一班主题班会到此结束！

## 小学四年级班会活动方案篇七

加强少年儿童的安全教育及消防知识的宣传，增强其消防意识，掌握一些必要的消防安全知识和火灾中自护自救的实际操作能力。

活动过程：

一、教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一：1995年4月5日上午，山西省朔州市怀仁县小峪煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

案例二：1993年2月23日，河南省新野县施冀岗村小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

二、讨论火灾产生的原因和后果：

原因：引导学生找出火灾的原因，如：放鞭炮，随便扔烟头，忘了拔电源插头，玩火，忘记熄灭蜡烛，忘记关煤气开关等。

危害：引导学生说出烧毁房屋、物品，伤人，污染环境空气等。

三、怎样报警：

(1)学打119报警电话。说清火灾发生的地点。

(2)请几名学生模仿报警。强调不能随便拨打119电话。

四、在拍手游戏中识记消防安全的儿歌。

消防安全儿歌一

秋风起，天变燥，

预防火灾要记牢。



遇到火情要镇定，

快速逃生很重要。

湿毛巾捂口鼻，

切记不要乘电梯。

镇定拨打119，

火灾地址讲清楚。

安全自救小常识，

小朋友时刻记心中。

消防安全儿歌 二

假期到，真高兴，消防安全牢记心；

小朋友，不玩火，不让父母吃苦果；

电风扇，莫瞎开，手湿不要去动电；

不玩火，不动电，自我保护是关键；

关键时，‘119’，发生火灾不乱走。

心不慌、意不乱，镇定冷静快疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地。

逃生术，要记清，孩子家长都放心。

消防安全儿歌三

你拍一，我拍一，火灾发生莫迟疑。

你拍二，我拍二，逃离火场要赶快。

你拍三，我拍三，现场通道要疏散。

你拍四，我拍四，浸湿衣服裹身体。

你拍五，我拍五，切莫贪恋钱和物。

你拍六，我拍六，穿过浓烟要低头。

你拍七，我拍七，浸湿毛巾捂口鼻。

你拍八，我拍八，赶快报警不要怕。

你拍九，我拍九，火警电话119。

你拍十，我拍十，\_救火真及时。

## 119消防安全教育班会总结

### 一年级三班

为了进一步提高师生的消防安全素质，增强师生的消防安全意识，为平安和谐的校园创造了良好的消防安全环境。

#### 一、领导重视，机构健全，保障有力

学校是培养现代化建设人才的基地和摇篮，也是公众聚集的场所之一，安全工作责任重于泰山，而消防安全则是安全综治工作的重点之一。对家长和学生高度负责的态度，一直将消防工作作为一项重要工作常抓不懈。把“平安校园”的各项工作落到实处，把消防责任落实到人，建立和健全了各项规章制度，使工作有章可循，以章办事。加强了组织领导，

成立了以校长为组长的领导小组。

二、形式多样，内容丰富，富有成效。

我校在消防安全“119”宣传活动中，以党的十八大精神为指导，以科学发展观为统领，始终坚持以“全民关注消防，生命安全至上”为主题。以“安全伴我在校园”为主线，以“安全第一，远离火灾”为重点进行。加强了学生良好的习惯的培养，让学生牢固树立“时时讲安全，处处讲安全”的思想，提高学生自我管理，自我防护的意识和能力。

这次119防火安全教育班会的开展使师生进一步了解和掌握了消防的有关知识和技能，明白了如何火场自救及配合消防人员的急救行动，全面提高了师生安全意识。对于切实搞好学校日常消防安全整治工作，保证师生人身和学校财产安全大有裨益。

## 小学四年级班会活动方案篇八

- 1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。
- 2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

活动准备：

- 1、动画媒体《小乌鸦爱妈妈》、《孔融让梨》
- 2、歌曲《只要妈妈露笑脸》、《世上只有妈妈好》
- 3、诗歌《感恩父母的爱》

活动过程：

## 二、活动开始

师：同学们，你们还记得故事《小乌鸦爱妈妈》吗下面老师先请大家再来一起看看这个故事！

(观看《小乌鸦爱妈妈》)

师：你觉得这是一只怎样的乌鸦(指名回答)大家说得真好！

(甲)是啊！草木为了感激春的到来而吐露新芽

鲜花为了感激夏的到来而竞相开放

(乙)硕果为了感激秋的到来而挂满枝头

雪花为了感激冬的到来而把大地母亲银装素裹

(合)大自然尚且如此感恩，我们人类更应该具有感恩之心。

一(3)班“我知恩，我感恩，我成长”主题班会现在开始。

(甲)走过春秋，走过冬夏，

是父母的爱，孕育了我们宝贵的生命；

(乙)是父母的爱，给予了我们欢乐的春夏秋冬。

(合)今天，就让我们一起向他们说一声：

全班(齐)：我们感谢您——亲爱的爸爸妈妈。

(甲)我们来到这个世界，就有了一个可爱的家

(乙)我们来到这个世界，就有了一个温馨的家

(全班齐说)多少叮咛，多少牵挂，我们在呵护中一天天长大。

(甲)三百六十五个日夜

(乙)三百六十五份关爱

1、我知道妈妈养育我们很辛苦，我在妈妈身体里生活了十个月，吸收了妈妈身上的许多营养，妈妈忍着巨大的痛苦把我生下来。

2、是爸爸扶我学走路，是爸爸教我学说话

3、是妈妈甘甜的乳汁把我喂养大，是妈妈唱着夜曲伴我入眠

5、爸爸妈妈每年都给我过生日，可他们自己却很少过生日。

6、别人说我长得傻，可妈妈常说我长得可爱。

(合)今天，就让我们为亲爱的爸爸妈妈高歌一曲！

(甲)请听《世上只有妈妈好》(全班唱)

(甲)歌声唱不完父母对我们的爱

(乙)歌声唱不完我们对父母的感谢

(指名回答)

(乙)父母的爱是和风细雨

(甲)父母的爱是阳光雨露

(乙)请听诗朗诵《感恩父母的爱》

(甲)是的，爸爸妈妈的爱无所不在，无处不在

(观看多媒体)

(学生对父母说祝福的话)(指名交流)

(甲)一句问候，一杯热茶，显出孝敬之心

(乙)爸爸妈妈，你们的厚爱，你们的殷殷期望，我们铭记在心，我们将化为无声的行动去求学，去创新。

(甲)请听我们的感恩誓言：(全班齐诵)

(甲)常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感恩之情的生活是最甜美

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“我知恩，我感恩，我成长”主题班会到此结束！

班主任小结

## 小学四年级班会活动方案篇九

活动目的：

- 1、学习《中小学生守则》，和《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。
- 2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。
- 3、让同学们通过此次主题班会，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，在行为方面，做讲文明守规范、

严于律己的好学生。

活动准备：

- 1、布置组长组织各小组同学排练有关行为规范方面的节目。
- 2、“行为规范小标兵”达标章5个。
- 3、把学习小组编成若干小组，并确定具体编号。
- 4、准备一则相声；准备创作一首有关常规学习的诗歌；准备一首歌曲；准备一个故事；准备一些关于常规的问答题；挑选好演员、主持人，设计好开场白、过渡词等。

活动形式：班会形式

活动内容：相声、快板、故事、诗朗诵、知识竞答等。

活动时间：班会课。

活动地点：教室

主持人：杨阁徐成龙

活动过程：

(一)、揭示主题：

班主任讲话：

同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们班将举行“学行为规范，做文明学生”的主题班会活动，

下面请主持人王冬琦、王靖涵上台为我们主持活动。

## (二)、展开主题

主持人甲乙：老师们，同学们，大家好！

主持人甲：行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代文明社会的标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。

主持人乙：孩子是未来的希望，是祖国的接班人，培养孩子成为德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，是老师们义不容辞的责任，也是家长们孜孜以求的愿望，因此，他们给予我们的学习环境，的生活条件，尽全力满足我们合理的需要。但是，我们中的部分同学却因此成了小公主、小皇帝，养成了一些坏习惯，比如：有的人经常违反《中学生日常行为规范》，为改变这种情况，现在，我宣布六年级二班“《学行为规范，做文明学生》”主题班队活动正式开始。

甲：“礼”和规范殊途同归，自古都在讲礼。所以现在讲行为规范就是在继承传统。

乙：“仁、义、礼、智、信”是中国的传统美德，强调“礼”的重要性。其中《礼记》是作为六艺被后人学习的。

乙：《弟子规》是古代学童们的生活规范，是依照教育家孔子的教诲编成的。虽然它离我们有一定的时间，但其中有很多的规范内容值得我们现代人，尤其是90后的现在的小学生去学习和实践。

甲：取其精华而为自己所用。《规》与班级实际相结合。将班级中经常出现的不良行为集中起来，择其典型放在《弟子规》中进行反思。（学生齐背）



“用人物，须明求，尚不问，即为偷。”

“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉。”

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”

“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐。”

甲：亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢？欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。请同学们看大屏幕。（知识竞答）

乙：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。值得我学习啊。

甲：下面请听快板：《我们从小讲规范》

乙：请小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

甲：大家说得都很好，尽管有的人过去有违反纪律的现象发生，但我相信，以后的每一天都会是闪光的。通过以往大家对规范的学习，应该对规范有了比较深刻的理解。

乙：下面让同学们欣赏相声《对不起》表演：杨宇轩车新朋

乙：为了更有助于我们同学牢记规范，遵守规范，我们孔苏萌同学还创作了一首诗歌《种下一个好习惯》，下面有请请张秋月朗诵。

《种下一个好习惯》。

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

你做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

你—有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

你每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给你的零花钱你都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上你能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之邦，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

甲：《规范》要求我们在家是个好孩子，在校做个好学生，

### (三)表彰行为规范小标兵

主持人：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题队会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。请我们班班长宣读第二批“行为规范小标兵”获得者名单，并给这些同学颁发奖章。

(“行为规范小标兵”获得者名单)

#### (四)

主持人邀请班主任讲话。

同学们，大家都列举了一些日常生活中的违犯规范的例子，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在行为规范方面，我们班做得很好，比如：我们班的课堂纪律很好，每位同学都在认真学习；教室卫生、整洁，有一个安静、舒适的环境；我们班的师生关系、同学关系很和谐，大家都合作愉快；等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，要做一个文明学生，必须从身边小事做起。养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼规范的好学生，让我们的学校、班级更加和谐、更加美丽。

#### (五)宣布活动结束

身为一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的好学生，为六年级四班争光！为徐州道小学增光！

六四班“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。

### 小学四年级班会活动方案篇十

- (1) 学习和掌握预防溺水的基本常识。
- (2) 培训学生溺水急救的技能。
- (3) 感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

#### 【活动准备】

- (1) 课外收集学生溺水身亡的事件。

(2) (搜狐) 视频资料: 《不会游泳下池塘, 一少年溺水身亡》。

(3) 学生网上查找资料: 溺水的预防与急救。

### 【活动程序】

看视频——讲实例——学技巧——谈体会

### 【活动步骤】

#### 一、观看视频

1、播放视频资料《不会游泳下池塘, 一少年溺水身亡》

2、学生谈谈看法: 这个少年学生为什么会溺水身亡?

#### 二、学生讲实例

1、我们身边学生溺水身亡的事件。

2、思考并交流:

(2) 从这些悲剧中, 你获得了什么教训?(生命只有一次, 不可重复, 不能彩排; 每个人都应该珍爱生命, 预防溺水; 如果掌握了预防溺水的知识, 悲剧就可避免。)

#### 三、学技巧

##### (一) 怎样预防溺水

1、学生交流上网收集到的资料。

2、教师小结。

(2)、及时向岸边或水中的人大声呼救;

(3)、取仰卧位，头部向后，尽量使嘴和鼻子露出水面呼吸；

(4)、若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(5)、如果身陷漩涡千万不要踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地脱离危险区。

## (二)怎样施救溺水者

1、学生交流网上收集的方法。

2、教师小结。

(1)清理口中异物。

(2)帮助患者吐水。

(3)开展人工呼吸。

(4)拨打120急救电话。

## 四、活动总结

同学们，天气变暖，气温回升，有些学生可能要下湖游泳了。我们要切记：安全大如天，生命不重来。今天，我们了解了游泳安全的知识，学习了预防溺水的常识，培训了对溺水者的急救技能，这对你们今后的生活很有必要。你们是父母的希望，也是祖国的未来。祝大家做个珍爱生命的学生，学会预防溺水，远离危险，健康快乐地成长！