

最新世界读书日活动美篇 小学世界读书日活动方案(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

世界读书日活动美篇篇一

通过“全校阅读月”活动，在全校掀起“多读、好读、好读”的热潮，激发师生的阅读热情，在学校营造浓厚的书香氛围，教育和引导师生交书友，使师生养成广泛阅读的良好习惯，开阔视野，丰富细节，丰富生活，提高素质，全力建设书香学校，学术班、学术教师和学术学生。

书满校门，知识滋润童心

读书有趣，读书有趣，养成读书习惯。

20xx年5月28日

1、广泛宣传，营造氛围。通过升旗仪式、班班会、班板报、墙报、海报等营造读书节氛围

2、利用学校广播电台设置栏目，广播和发布学生的阅读和学习经历，撰写手稿，给学生创造体验，感受成功创作的喜悦，提高学生的阅读、学习和写作兴趣。

1、建立一个班级图书角。（5月初）

以班级为单位，开展“每人一本书，看一百本书”活动，并借助该活动继续建立和完善班级图书角。在读书节期间，每

个学生都要把自己喜欢的书带到班上，由班级图书管理员统一管理 and 借阅，形成读书好、我会读书好的读书氛围。在交换图书的过程中，培养学生爱护图书的意识。

2、开展“图书馆开放活动”。（5月上旬）

在一次专题讲座后，向教师和学生介绍图书分类方法、借阅方法、阅读方法和其他知识，引导教师和学生业余时间到图书馆阅读和借阅图书。学校图书馆全天向师生开放，为师生及时阅读提供了充足的时间和条件。

3、运行图书目录和阅读小报。（5月中旬）

世界读书日活动美篇篇二

“快来看，快来换，我们的书摊最实在！”“走过路过，不要错过，大萝卜书屋开业啦！”近日，大江小学开展了第十八届读书节“让书飞起来”主题实践活动，各班学生通过以书换书的方式踊跃参与其中。

“这位同学，我用《青铜葵花》换你的《狼王梦》，好不好？《青铜葵花》的作者是获得了诺贝尔儿童文学奖的曹文轩叔叔哟，这本书可好看了！”

在活动现场，这样的吆喝声不绝于耳。活动开始后，在班主任的指导下，各班学生分小组制定活动计划，收集、整理需要交换的书籍，拟定具体的交换规则。活动过程中，学生坚持“以书换书、以物易物”的原则，公平交易，大家都各自换到心仪的图书。

学校负责人介绍，自建校以来，学校每年都会坚持开展“读书节”、“艺术节”、“体育节”、“科技节”、“社会实践节”五大传统活动。其中，“读书节”作为大江小学打造“书香校园”特色活动之一。

据悉，从20xx年起，为使读书活动向纵深推进，大江小学将读书节活动的时间从12月延长至次年4月。期间，学校围绕不同主题开展了教师读书沙龙会、课外阅读指导教学竞赛，学生班级读书会、知识竞猜、美文诵读、演讲征文、手抄报、书签制作、课本剧编演、跳蚤书市等系列活动，并评选书香儿童、书香家庭、书香教师、书香班级、阅读之星等。

世界读书日活动美篇篇三

书籍是人类进步的阶梯。读书是世界上最美好的事情!xx小学十分注重学生日常读书活动的开展，学校每天开设晨诵和午读课，各班成立读书团队，班级有图书漂流书橱，并要求老师定时给学生上阅读课。

2020年4月23日是第24个世界读书日□xx小学为进一步促进学生多读书、读好书，营造良好的读书氛围，让同学之间分享读书之乐，4月22日我校开展了世界读书日主题活动。

学校结合主题：一是在举行升旗仪式时开展世界读书日主题演讲活动，让学生了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。二是各班举办了“世界读书日”主题班会，班会对学校日常读书活动进行了总结，对以后的读书活动提出了更切合实际的要求，号召全校师生共建书香校园，让读书成为一种习惯。

世界读书日的开展，让每一个学生自觉养成多读书，读好书的良好习惯，真正感受到读书的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，真正让学生获得知识，在读书中快乐成长。

世界读书日活动美篇篇四

为积极响应县委、县政府提出的深入开展党的群众路线教育

实践活动和践行社会主义核心价值观等活动的号召，提高全社会的学习力，激励群众的读书热情，培养读者的人文精神，提升全民的思想境界。经领导同意，组织开展了以“倡导全民阅读·构建文明古县”为主题的一系列内容丰富、形式多样的“世界读书日”活动。现将活动情况汇报如下：

古县文体广新局对本次“世界读书日”活动高度重视，古县图书馆对本次活动进行了精心策划、全面安排、认真落实，制定了《古县图书馆关于开展“世界读书日”系列宣传活动的实施方案》。

古县图书馆将本次“世界读书日”活动作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对这次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程。为加强对本次活动的组织领导，古县文体广电新闻出版局成立了相应的领导小组，按照活动安排统一部署、相互协作、积极实施。同时，广泛发动社会力量共同参与“世界读书日”活动，从人力、物力、财力上进行了充分准备，为活动顺利开展奠定了思想基础和物质准备，此次活动受到了实际效果。

古县图书馆围绕“倡导全民阅读·构建文明古县”的主题，举办了新书、好书推荐活动，吸引读者前来借阅；古县图书馆安排了30余名工作人员分别在古县岳秀文化广场和牡丹景区举办了“世界读书日”宣传活动，据统计，在本次活动中共悬挂宣传标语、宣传条幅、宣传画5副，制作了图书推荐版面4块，接待咨询、服务群众1000余人，为广大群众送去了丰盛的文化大餐。

古县图书馆继续深入读者，贴近读者，扎实开展形式多样的系列活动。古县图书馆充分发挥公共文化服务的职能，开展各种主题讲座，弘扬时代精神，如：“社会主义核心价值观与雷锋精神”道德讲堂，“践行党的群众路线教育实践活动”的讲座；举办“快乐杯”弘扬雷锋精神·共筑我的中国梦征文大赛和演讲比赛，以增强青少年对社会主义核心价值体

系及中华民族传统美德的认知;开展“阅读·提升·和谐”读者服务月活动,激发了广大读者的阅读热情;开展以“阅读,请到图书馆”为主题的“全民阅读”活动,增强图书馆对读者的吸引力和公众的参与度;将广大摄影爱好者参与的“网络书香·掠美瞬间”数字图书馆推广工程摄影大赛的摄影作品展出,定格感动瞬间,展现阅读魅力,倡导全民阅读。

古县图书馆作为基层公共文化服务单位,通过开展本次活动,加强了公共文化服务体系建设,践行了为社会服务的宗旨。进一步激发了广大读者的阅读热情,拓展了全民阅读的深度和广度,丰富了全民的精神文化生活,提高了全县人民的思想道德素质和科学文化素质。

世界读书日活动美篇篇五

腹有诗书气自华。读书能积累语言,丰富知识,而且能陶冶情操,受益终生。为进一步推动我校教育工作,激发学生读书热情,活跃校园文化,树立正气,营造良好的读书氛围,我校坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动,让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴,营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做:

为了全面提高学生的语文素养,培养综合实践能力,激发学生课外读书的兴趣,养成良好的阅读习惯,在校园内形成热爱读书的良好风气,促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量,提倡少做题,多读书,好读书,读好书,读整本的书。”的新课程理念。

根据学校工作计划,教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案,我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语,随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角,多渠道、深层次宣传读书、学

习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

世界读书日活动美篇篇六

让每一位师生及家长亲近书本，开拓视野，陶冶情操，开启一扇心灵之窗，在先进文化的熏陶下养成良好德性，享受到学习的快乐、阅读的快乐、成长的快乐，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。通过互惠阅读、携手共进，营造广阔的，富于美感、智慧和亲和力的家校学习空间，让儿童在充满生命活力和张力的活动中获得知识，激活潜能。

过有质量的阅读生活（注：有质量的书，有质量的读）

全体师生及家长

3月21日——4月29日

阅读，让生活更美好

亲近经典，牵手美文

交流分享，携手共进

提升阅读品味，润泽书香童年

晨诵、午读、暮省——过有质量的阅读生活

（一）活动启动阶段（3月21日—3月24日）

1、校园内张贴宣传标语、横幅。负责人：施志平葛宏宇

2、各班完善好班级图书角。每班的图书量100本左右。要求图书能根据读书节主题和班级的读书情况及时更新。班级制定好图书借阅、管理的规定并安排专人做图书管理员。布置教室的后黑板及争章角内容。

时间：开幕式前负责人：各班正副班主任

3、制订晨诵、午读、暮省计划，张贴计划表：

暮省：中高年级每人设立一本暮省本（原来有阅读积累本的可整合使用），每天完成一定量的摘抄和阅读感悟，语文老师检查评价，读书节结束作为评选“读书之星”的条件之一。

4、给家长发放《读书节告家长书》和“亲子阅读记录单”，公布“书香家庭”评选办法。

时间：开幕式前期负责人：袁红

(二)活动实施阶段：(3月25日—4月27日)

【集体读书活动】

活动一：读书节开幕式

参加对象：全体师生

时间：3月25日

负责人：陆志松主持人：邢光花

活动二：杏苑书市

每班提前收集好图书进行交换或者出售。

参加对象：全校各班师生

时间：3月30日负责人：葛宏宇成建兵

活动三：大作家牵手小读者——作家进校园活动

与新华书店联合进行名作家进校园讲座签售活动。

时间：4月上旬负责人：袁红

活动四：“我是故事大王”——低年级讲故事比赛

活动对象：一、二年级全体学生

活动规则：

1. 初赛：一、二年级每个学生从平时读的故事中选择一个参

加班级“故事大王”比拼，各班选出一名“故事大王”。

2. 复赛：各班“故事大王”参加年级“故事大王”比拼，并产生四强进入学校组织的决赛

3. 决赛：一、二年级“故事大王”候选人（共八人）参加学校组织的决赛，最终产生一名“故事大王”。

活动要求：

1. 各语文老师、教研组长精心组织班级和年级的讲故事比赛，各年级公正地推选出四位候选人参加学校的决赛。

2. 决赛时，每个故事不超过三分钟，不需要任何道具或者背景、音乐的辅助。

3. 各位老师注意收集资料，活动结束后将相关照片、文字稿等上传至学校邮箱。

活动时间、地点安排：

初赛：4月5日中午、各班教室

复赛：4月6日——一二年级办公室

决赛：4月8日“行健馆”底楼

负责人：

活动五：全区阅读教育现场会

时间：4月中旬（具体时间待定）

参加对象：全体师生

活动内容：阅读课堂教学展示、阅读节目展示、阅读教育经验介绍

负责人：陆志松、袁一华

活动六：亲子阅读研习营

主题：有质量的阅读

形式：经验交流（可结合ppt□□家庭阅读场景演示

负责人：

时间：4月22日

活动七：寻找最会读书的你——先小读书达人秀

1、初赛：三至六年级每个学生自主申报参加班级达人秀大比拼，各班选出一名“班级读书达人”。

2. 复赛：各班“读书达人”参加年级“读书达人”比拼，年级冠亚军进入学校组织的决赛。

活动要求：

1. 初赛：各语文老师精心组织班级读书达人的评选，鼓励每个孩子都参与竞争，民主推选出班级“读书达人”。

2. 复赛：各教研组长参照决赛要求认真组织年级“读书达人”复赛，选送最优秀的两名学生代表年级参加学校总决赛。

3. 决赛：主要两个程序——一是自主展示（80分）：参加决赛的“读书达人”候选人以ppt讲解、个人阅读手抄报介绍或者演讲的形式讲述自己的阅读故事，呈现获益最大或者最感

兴趣的书目（十本以内）；二是候选人回答评委的现场提问（每人两个问题，20分）。评委老师根据候选人的自主展示和现场回答情况进行打分，根据合计分确定先小“读书达人”四名，先小“读书能手”四名。

时间、地点安排：

初赛：4月25日中午、各班教室

复赛：4月26日中午、多功能教室、育华楼两个会议室、书法教室

决赛：4月27日中午、多功能教室

负责人：、三至六年级各语文老师

世界读书日活动美篇篇七

一、活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

二、活动目标：

1、制定读书计划书：

(1)每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。

(2) 每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3) 学校大队部每期组织一次“读书计划书展示会”。

2、办读书博览会：

(1) 每个学生每学期要读5本书以上，并精读其中5篇文章。

(2) 每天课前十分钟，各班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、出读书小报：

(1) 每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版一期读书小小报。

(2) 学校每学期组织一次读书小小报评比活动。

4、建立少年小书库：

(1) 读书活动中，各班召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

5、建立好书交换站：

(1) 为了有效发挥三级书库的作用，让每个学生都能多读书、读好书，校图书室定期向各班开放。

(2) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(3) 每个学生每学期向学校捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实校级图书室，把校图书室建成最大的图书交换站和交流站。

6、参与读书实践活动：

(1) 读书活动中，班级要组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑、废纸篓中捡出一本书等。

(2) 积极参加各级读书竞赛活动。

7、建立读书成长册：

(1) 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2) 学校定期组织全校师生参观、评比“读书成长册”。

8、读书活动管理办法：

2. 社区世界读书日活动方案2016

3. 2016世界读书日宣传活动

4. 小学读书月活动方案20

5. 2016小学读书月活动方案

6. 世界读书日宣传图片2016

7. 世界读书日由来2016
8. 4. 23世界读书日由来2016
9. 2016世界读书日是几月几号
10. 世界知识产权日活动2016

世界读书日活动美篇篇八

20xx年4月23日是第xx个世界读书日。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度；读书不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。为进一步推进“大阅读”工程，引导广大师生“多读书、读好书、好读书”，在学校内外形成读书热潮，积淀文学底蕴，提高文化素养，特制定xx小学世界读书日活动方案如下：

你的书架上有多少本书？你最喜欢其中的哪一本？让我们借着世界读书日的`春风，晒出自己的独一无二的小书架，让我们一起快乐阅读！

活动要求：拍摄一张照片，以书架为背景，展现亲子阅读场景，定格家庭阅读的温馨瞬间。在照片下配100字左右文字介绍，也可以写下自己的阅读感受、分享亲子阅读趣事。

每班4月xx上交6份纸质彩印稿到教导处。

书签是我们读书的贴心伴侣，好看的字，优美的话，巧妙地设计，精美的版式，警醒的话语等等，汇集在一张小小的书签中，既增添了我们读书的乐趣，又减轻了视觉疲劳。为进一步激发学生的阅读兴趣，充分发挥学生的想象力和创造力，展示学生个性化书签设计和制作能力，举行此次书签设计比赛。

xx上交作品至教导处

二年级全体学生

1、材料：纸质不限

2、大小：大小适宜，形状不限，不超过12×12cm□美观大方。

3、版面：设计美观，图文并茂，单面设计。色彩搭配合理、鲜艳，整体版面力求富有艺术感。

4、每个书签需要打孔，并穿上绳子，班主任选取较好的书签10份粘贴在a4纸上（每张纸可以贴两张、三张，按照作品大小自行安排），并在作品对应的位置写上班级、姓名。