

2023年幼儿园小班级学期工作计划 幼儿园小班级学期工作计划上学期(精选10篇)

团委团支部工作计划不仅是一份具体的执行文件，更是对团队工作进行战略性规划和思考的过程。以下是一些经典的年度总结范文，希望能给大家提供一些写作思路和参考。

幼儿园小班级学期工作计划篇一

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。

（1）身体发展

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

1. 班级卫生保健管理。抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

1. 通过秋游活动进行环保教育。

2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

1. 日常性的家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

2. 阶段性的家长工作

(1) 家访。完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会。向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日。请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

3. 家长参与活动

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

幼儿园小班级学期工作计划篇二

1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。

3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。

愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

- 1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。
- 2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。
- 3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉（如大小、长短等）的差别。
- 4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为（如把废弃物放进指定地点等）
- 5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

2、喜欢参与音乐、美术活动，活动中感受快乐和满足。

3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、。建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起完成。

幼儿园小班级学期工作计划篇三

上学期，家长积极配合班级工作，自制玩教具，孩子快乐入园、文明礼貌、爱唱爱跳，勇于展示自我，有较强的自我约束意识及上进心。三位老师团结合作，出色地完成教育教学任务，促进孩子身心健康、快乐、和谐发展。通过大家的不断努力，班级工作得到了园领导和家长的肯定。为今后更好地开展班级工作，特制订班级工作计划如下：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活，这应该感谢各位家长的支持与配合。孩子们基本上懂得：上课自觉做好，积极举手发言，乐于展示自我；午睡：悄悄上床，安静入睡；孩子们乐于参加集体活动，有明显的规则意识，榜样意识，并能与小朋友友好相处；知道自己的事情自己做，有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。不足表现：偶尔有个别幼儿上课随便讲话，活动时打闹。

幼儿园的安全工作是我园的重中之重，把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，每星期开展一次安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，玩游戏时有组织，有秩序的每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。卫生保健工作是我们的工作重点，孩子的三餐搭配营养合理，教室、盥洗室、孩子的用具坚持天天消毒。孩子玩的玩具每周消毒一次。

本学期五大领域具体目标如下：

(一) 健康领域

1. 了解简单的保健卫生知识，养成饮食卫生的习惯，懂得健康的重要性。
2. 了解基本安全常识，学会简单保护自己，培养幼儿自我保护意识及能力。
3. 发展幼儿基本动作，增强幼儿体质，激发其对体育活动的兴趣。

(二) 艺术领域

1. 喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
2. 用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪，培养幼儿对歌曲的表现力和创造力。
3. 用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，大胆地表现熟悉物体的粗略特征。

(三) 语言领域

1. 学说普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。
2. 喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，乐意表达自己的感受。

(四) 社会领域

1. 喜欢和同伴一起游戏，学会分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
2. 培养幼儿的良好习惯，知道遵守日常生活中的基本规则。

3. 喜欢参与各种节日活动，激发幼儿对民族文化的热爱。

(五) 科学领域

1. 亲近大自然，喜欢并学习爱护周围的动植物。

2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征。

3. 引导幼儿在计算教学中形成初步的数学概念。

1. 继续加强一日常规教育及文明礼貌教育。

早操：系好鞋带，自觉穿脱衣服，精神饱满，积极参加早操活动，学会自我保护。

上课：精力集中，积极举手回答问题，善于表现自己。在教师引导下，乐于探索，快乐学习。

进餐：正确使用餐具，安静进餐。保持桌面、地面、衣服整洁卫生，培养幼儿良好的进餐习惯。

午睡：悄悄走进寝室，安静午睡，安静起床。入睡前将鞋摆放整齐，学会盖被子。

户外活动：积极参加各种体育活动，认真练习基本动作。遵守规则，文明守纪，树立自我保护意识和安全意识。

离园：在教师协助下，整理好衣服。家长接时，给老师说再见，不跟陌生人走。

2. 教孩子学会倾听，学会表达。

认真倾听成人或同伴讲话，不中断别人的谈话，学会尊重别人，喜欢用语言来表达自己的请求与愿望。

3. 培养孩子交往能力。

这个班的孩子比较有个性，有的不愿与同伴玩；有的愿意和同伴玩但不会玩；有的比较自私，事事以自我为中心，与小朋友争抢玩具，偶尔还有推人、抓人等现象。这有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。

(一) 爱心营造班级

在班级管理工作中，我们通过各种方式向孩子们传递爱，传递爱中的快乐，同时通过室内外主题墙让孩子们感受家人对自己的期望和无限的爱。相信只要用爱心多跟孩子交流，孩子们定会感受爱、体会爱、传递爱，让孩子们成为拥有爱心的孩子。

(二) 关注音乐教育

音乐教育是一门表演艺术，同时也是塑造孩子良好品格的教育，因此我们对孩子的音乐教育给予了特别的关注。努力通过这些基本的唱唱、跳跳、音乐游戏，使孩子沉浸在音乐活动所带来的欢乐之中，培养孩子对音乐的表现力和创造力，感受音乐本身的无限魅力。在音乐活动中，塑造孩子良好的品格，陶冶孩子情操。真心希望现在“小五班快乐家族”走出的孩子，将来爱唱爱跳、活泼开朗，多才多艺，永远健康快乐地成长。

(三) 重视体育活动

春天是万物复苏的季节，也是体育活动的好时节。我们将充分利用园里体育活动资源，开展有效的体育活动，加强体育锻炼。激发孩子对体育活动的兴趣，力争全体孩子体育达标，促进孩子身心健康和谐发展。

让我们一起为创幼儿美好未来共同努力。

幼儿园小班级学期工作计划篇四

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便（会使用蹲坑）。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

幼儿园小班级学期工作计划篇五

新的一个学期在紧张而又有序的.氛围中开始了。本学期本园将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出

“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

幼儿园小班级学期工作计划篇六

经过上学期的`学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个

孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的

动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所

发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

- 1、开展主题“我们吃什么”。
- 2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。
- 3、制定详细的班级工作计划、周计划。
- 4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

- 1、举办“清明节”扫墓活动。
- 2、对幼儿进行安全教育
- 3、排练迎“六一”节目

五月份：

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。
- 2、五一放假安全教育。

3、继续排练六一节目

六、七月份：

1、庆“六一”活动。

2期末安全教育工作。

3、班级工作总结。

4、开展主题“夏天到”：

（1）夏天真热；

（2）消暑办法多；

（3）夏日好时光；

幼儿园小班级学期工作计划篇七

在当前提倡素质教育的前提下，家长对幼儿教育有了更高的要求，幼儿园不再单纯是寄放孩子的地方，他们选择幼儿园的标准，也不再是求近和求方便，更多的是对环境、教师素质、幼儿园工作质量、管理的规范程度的考察，面对家长的要求，我们也感到了自身的压力和责任的重重。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我们要在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为、学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

部分幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言

交往能力及其它能力都有一定基础，但部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。由于孩子是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。再加上都是独生子女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。

如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应从而形成孤僻、内向、胆小的性格，也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。针对以上情况，本学www[]期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把多元主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

本学期的重点将放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面；帮助幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯等等）、懂得友好相处，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思

念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

九月份

- 1、召开家长会。
- 2、布置室内、外环境，丰富活动区，同时对幼儿进行爱护环境的教育。
- 3、登记幼儿的各项资料并进行统计。
- 4、制定各类教学计划及教科研计划。
- 5、组织幼儿学习早操。
- 6、组织幼儿练习开火车，楼上的班级带领幼儿练习上下楼梯。
- 7、组织幼儿熟悉幼儿园环境，认识班级老师、同伴等，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情。
- 8、做好幼儿的安全工作，开展常规纪律教育，渗透日常行为规范教育。

十月份

- 1、庆祝国庆节，激发幼儿的爱国情感。
- 2、做好部分在园午餐幼儿的午睡工作。
- 3、继续培养幼儿的行为习惯及日常行为规范。
- 4、交流课程实施中的经验与体会。
- 5、组织幼儿开展多样的晨间活动及户外活动，增强幼儿体质。

十一月份

- 1、开展有关秋天的主题活动，感受、品尝各类水果，感受水果的丰富及其营养价值。
- 2、组织幼儿秋游，感受大自然的美丽。
- 3、组织幼儿学习拍球，培养幼儿拍球的兴趣，准备参加拍球比赛。
- 4、注重在日常生活中加强幼儿的常规训练。

十二月份

- 1、举行小班拍球比赛。
- 2、庆祝圣诞及元旦，感受节日的气氛。
- 3、开展家长学校活动。
- 4、总结教科研活动经验，提升成果。

一月份

- 1、进行全面复习。
- 2、撰写各项资料。
- 3、总结各项工作，做好学期结束工作。
- 4、做好各项退款工作，填写幼儿素质发展报告书。

幼儿园小班级学期工作计划篇八

本学期我班老生21名、新生14名（原大二班幼儿10名、新入

园幼儿4名)复读生1名、共计36名幼儿。通过观察与分析,发现本班幼儿对数学有一定的兴趣,能运用数学知识解决生活中的简单问题,乐于进行数学游戏;幼儿的责任意识、任务意识较强。通过与家长的沟通与交流,发现幼儿对幼小衔接的需求增大,因此,本班的工作重点将围绕“让孩子快乐、幸福、发展”,摄取《高瞻课程》的精华,落实《新纲要》,发挥我班的数学优势,着重“读、写、算”能力的引导与培养。

(一) 重点工作:

1、继续进行“将数学活动渗透于幼儿的一日生活中”的课题研究工作,以“幼小衔接”为主线,进行实验探索的工作。

2、为幼儿入小学做好前期准备。

幼儿从幼儿园进入小学,经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程,是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢?运用《高瞻课程》的理论精华,促进幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯和学习习惯。将“读、写、算”作为幼儿的学习工具,有计划、有层次的进行引导与培养,提高幼儿的学习敏感度,增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备,度过这一特殊阶段。

3、进行建园十年系列展示活动。

精心编排节目《晋南花鼓》,力争使每一位幼儿参加演出活动、从才艺方面为幼儿创造自我展示的机会。

(二) 基本工作:

1、加强双语教学力度。

班级教师善于运用双语教学。

专业教师的英语结构教学具有趣味性、层次性。

2、继续主题探究活动的研究。

主题的确立适宜幼儿的发展，在一定的范围内选择有代表性的、适宜幼儿的“小主题”。

主题展示、活动设计、材料调整要适应大班级的特点，体现幼儿的参与性和主体地位，使幼儿的社会性（关心周边的人、有责任意识、学会融入群体、学习礼让等）不断发展。

主题资料的整理及时、完整，体现幼儿的发展和教师的成长。

3、围绕四个“有序”进行班级经营。

有序的环境

有序的生活

有序的学习

有序的观察

4、注重日常生活中的文学活动、音乐活动的系统性、计划性、目的性，用幼儿喜闻乐见的形式进行，将节目的排练穿插到活动中，合理有效利用时间和资源。

5、重视幼儿活动的记录，对建立的档案资料进行分类、整理，引导幼儿关注自我、记录自我，引发家长的记录意识、学习记录方法，使记录能够全面、真实反映孩子的发展水平。提高教师的评价分析能力，在反思中发展，指导下一步工作进程。

1、近期是非典型性肺炎的发病季节，班级与家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免疾病隐患。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

1、本学期，由于并班，我班教师采取约访、家访、电话访问等各种方式尽快和新生家长熟悉，了解孩子的现状，印发《家庭电话联系表》，使并班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持。我们希望下一步的工作再接再厉，为家长提供方便、周到的服务。在为幼儿提供“读写算”的材料和活动中，邀请家长共同参与，了解家长对幼儿的期望和目标，相互调整，便于幼儿的发展。

2、积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率和班级工作的透明度。

3、继续开展“家庭亲子联谊活动”，延伸家庭假日活动，以小组为单位，以“幼小衔接”为主题由教师、家长委员组织进行；每学期增加一次全班性的家庭游玩活动，并详细记录活动过程、展示。

4、进一步完善班级教师与家长的了解、沟通渠道，提高约访效率，增加访问的人数。

幼儿园小班级学期工作计划篇九

以围绕创一流名特色园为目标;以园工作思路、《纲要》为指导;以保教计划、教育教学计划为依据;以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识;二是工作中要有前瞻性，多思考怎么做才能最好?三是常规工作方面要有明显的提高;四是要注重细微处，坚持抓落实;五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如：美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

6、做好三个借鉴。

一是一月一汇报学习内容；二是夸夸我的宝宝；三是每天离园前多看孩子一眼。

7、谈心活动。一是本学期力争在开学初和本组每位教师谈心一次；二是针对工作中出现的问题及时找当事人谈心；三是对于进步较慢的要主动找其谈心，帮助她分析自身的不足；四是在学期结束时请老师们谈谈自己一学期的工作和生活的情况。

进一步明确自己的作用、职责，做好年级教师的思想工作。工作中遇到困难不找借口，想办法去做好，用心去工作，时常多想：怎么才能更好的承担起自己的责任？首先，自己要做好年纪组教师的表率，积极引领教师与年级组的'向更高的目标迈进；其次既讲艺术又讲策略，决不当领导与教师的传话筒，鼓足他们的干劲，树立我们都是相亲相爱的一家人的思想，让老师们心情舒畅去工作。

1、学习《幼儿园教师行为规范100例》和《幼儿教师正确用语100例》，学习身边优秀教师的先进事迹。

2、认真开展“争做名师，开展“学为人师，行为世范”的演讲活动，在年级组内进行人人演讲，同时积极向学习身边优秀教师、于漪教师的先进事迹，并展开讨论，写出心得体会。

3、开学初在家园联系园地上张贴自己的个人服务承诺，自觉接受家长监督，学期末评选1—2名师德标兵。

4、注重自身形象，淡泊名利，廉洁从教，不向家长索取财物，不体罚幼儿，不在校外办班、不参加有偿家教。

1、加强对《幼儿园工作规程》、《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿园教育纲要》的学习，做到注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，理论学习和实践相结合，使理念转化为教育行为。

2、加强计算机、网络研修的学习。本组每位教师要会独立查资料、编辑、上传、发送邮件、打印文件、制作课件。并在4月份的听评课活动中，进行多媒体课件的展示，每人每周上传两篇教案，每月上传两篇随笔，坚持上传本班的活动照片。

3、自我加压，快速提高个人素质，努力成为一名优秀的幼儿教师。要针对自己的弱项，制定出至少2项硬件计划，并坚持做好，以求有更大的提高，人人都要向更高的目标迈进。

4、第一个年级会组织教师认真学习教师与保育员的岗位职责，使责任更加明确，从而在工作中更加尽心尽力工作。

1、抓好一日常规，配合教研组做好集体备课、《纲要》的学习和各项技能的学习。

2、年级会上组织教师开展“你提问我解答”，深入鼓励教师提出课堂教学活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进教师教育教学整体水平的提高。年级组做好考核工作。

3、深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时解决。每周教师听课1—2节。

4、开展丰富多彩的幼儿活动。一是每天保持2小时的户外活动，每班有特色游戏。二是结合“三八节”制作小红花开展爱老师、知感恩系列活动；结合“清明节”“端午节”开展中华传统文化教育活动；3月底组织家长开放周和亲子游戏活动；5月组织“庆六一”排演活动和幼儿美术作品展；6月开展“庆六一”活动；以上每个活动各班组都要有方案、有记录、

有总结。

5、坚持使用普通话，人人都要讲普通话，坚决做到教师、家长、幼儿全部使用普通话。

6、开学初，更换环境版面，使教室的每个墙面都会说话。

1、文明礼仪

(1)每周上两节文明礼仪课，通过视频或复习让幼儿巩固所学知识。

(3)实行家园共育，小手拉大手。让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼。如：走亲访友、旅游、参观等，家长、幼儿都要相互提醒，真正达到知礼、懂礼，弘扬礼仪教育。

每天按要求对孩子接触的地方进行全面的消毒，物品消毒、餐具一用一消毒等，确保万无一失，彻底消除教室里的卫生死角，避免抽屉和柜子里的脏、乱、差现象，年级组不定时进行检查，使幼儿健康成长。

幼儿园小班级学期工作计划篇十

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的`测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2. 小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3. 生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

1. 品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导、

有认真按顺序洗手的好习惯，洗

手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

*日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作：

（1）家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：

向家长介绍

幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。