

2023年高三艺体班班主任工作计划 高三理科班班主任工作计划(实用13篇)

一个科学合理的医院工作计划可以提高医疗服务的质量和效率，减少工作中的疏漏和错误。为了帮助大家写出一篇较为优秀的年度总结，我整理了一些参考范文。

高三艺体班班主任工作计划篇一

高三是学生收获的季节，也是学生最紧张、最忙碌的时候，作为班主任，对如何搞好学生本学期的教育工作，是相当关键的，为了完成学校交给我的工作任务，为了在20xx年的高考中去得好的成绩。特制定如下计划：

本班是理科班，总人数43人。在今年的高三开学的时候，已经有8个新人编入了本班，其中主要是以补习生为主。从上期的成绩表现来看，总体很差，只有个别的成绩稍微好一些。可喜是学习氛围较浓厚，但大多同学基础太差，学习目的不明确。从上学期的学情观察来看，由于进行了大量的思想工作，绝大部分同学纪律观念增强，学习态度有转变，有一部分同学对前途有一定的信心，整个全班应该有活力，是一个有很大可塑性的集体。加上新转入的部分补习生有一个确定的目标，应该会给本班的学习氛围更上一个台阶。

在高三的新生转来我班的同学必须经过调查，如果转来的学生在纪律上不遵守的话，那么这个学生我是一定不会要的，就我的思想是：“宁缺毋滥”。当然对于那些进入我们班级的不遵守纪律的学生来说，一定要耐心给予思想交流，让其早日明白作为学生该做什么，不该做什么。在高三的紧张的学习中，明白老师给予的要求是为了什么。

首先，利用班会课及课余时间教育学生树立纪律观念，从学生常规入手，从小事入手，培养学生自觉遵守学校纪律、班

上纪律，养成遵守纪律做合格高中生，树立违纪可耻的观点，自觉遵守学校制定的中学生一日常规，发现问题及时矫正。

其次，营造安静的学习环境，教育学生在教室内不要大声放音乐，不要讲与学习无关的话，有问题问教师，同学之间有问题时争论一定要小声，不影响他人学习，使学生有一个安静的学习环境，努力学习，达到自己的理想。

第三，教育学生讲卫生，爱护清洁，保持环境卫生，不乱扔乱画，做好教室公区清洁卫生及寝室清洁，使自己学习的场所、生活的场所干净整洁，自己心情舒畅。

鼓励学生努力学习，努力拼搏，实现自己的理想。协同科任教师鼓励学生的学习，关注学生的学习，生活上的思想动向，掌握学习方法，克服学习上的困难，实现自己的理想；根据学生的考试情况，引导同学之间互相帮助，共同进步；结合学校制定的奖励标准，作好学生思想工作，帮助他们克服和解决生活和学习上遇到的困难。

关注学生的生活，加强学生的安全、法纪教育，引导学生在高三复习中生活有节奏，有规律。要热爱生活，保持正常的心态，面对学习、生活中的挫折和困难，学习要有计划有安排，做到有张有弛。教育学生珍爱生命，做到不安全的事不做，不安全的地方不去，做任何事，首先想到后果，遵守校规、校纪，知法、守法、懂法不违法，做合格高中生。

争取在这个学期结束的时候发现和培养出更多的期望生，打好17年的这一高考仗。

高三艺体班班主任工作计划篇二

- 1、教育要面向世界，面向未来、面向四个现代化。
- 2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的“四有”人才。

- 3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。
- 4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。
- 5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体工作措施

1、教育教学方面

(1) 认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高（读书）计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2) 课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学生自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展

的理念

三、班级管理工作的计划方案

一让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。

二让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

三培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

四“师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者

自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

高三艺体班班主任工作计划篇三

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是在抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，

使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

高三艺体班班主任工作计划篇四

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)九十三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

- 1、实行奖罚制度，加强纪律约束。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。
- 2、保证提供一个安静舒适的学习环境。由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。
- 3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长，带领本

组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不认真负责得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三艺体班班主任工作计划篇五

现在离高考还有x天。全班学生x人(男生x人, 女生x人), 班上学生总体基础较差, 落后面较大, 情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数□x人)。如何克服不利因素, 帮助学生做好备考工作, 需要做大量的工作, 现粗略计划如下:

在学校领导下, 以突出体现学生主体为中心, 加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育, 提高学生自我教育能力、自主管理能力, 培养学生具有健全人格, 具有拼搏进取精神, 争创高考理想成绩。

1. 做好学生思想工作, 指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备, 稳定情绪, 以良好的精神状态去迎接挑战, 去把握住人生重大选择的机会。
2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育, 调动学生学习的积极性, 培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课, 帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会, 提高每一次的班会课的质量。
3. 实行班干部轮流值日负责制, 严格考勤, 严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动, 持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍, 协同宿管组搞好宿舍的管理工作, 为同学们营造一个良好的`休息环境。
4. 争取各科任老师的大力支持, 做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标, 协调好各科。
5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度, 树立安全意识, 遇到特殊情况及时与家长联系。
6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作, 整理

好学生的各项档案资料，对学生负责。

高三艺体班班主任工作计划篇六

1、在三轮复习阶段，要让学生强化“瓦伦达心态”。

每一位学生都渴望成功，但由于一些同学的成绩起伏不定或多次不理想，出现了较为悲观的心理，每天想的不是如何全力以赴提高，而是如果高考考不好怎么办？题目做不对怎么办等等。事实上学生要想在关键时期取得好成绩，就应该具有“瓦伦达心态”。

瓦伦达是美国走钢索的杂技演员。钢索一般悬在离地几十米的高空，没有任何人身安全保护措施，还有来自风雨等不利因素的干扰，人在上面行走，其现象可见一般，但他始终能获得成功。对此，瓦伦达说：“我走钢索时从不想到目的地，只想着走钢索这件事，专心专意地走好钢索，不管得失。”后来，心理学上把这种专注于做自己的事情，不为赛事以外杂念所动的心理现象称为“瓦伦达心态。”

因此，我们不仅要指导而且必须指导好学生，面对高考的临近，不要给自己过度加压，既不要考虑高考成功后的鲜花和掌声，也不要过于关注考试失败后的沮丧和痛苦，保持一种稳定的瓦伦达心态，每天认真复习、认真做题，按照老师的要求和指导，专注于自己所做的事情即可。

2、随着学习压力越来越大，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪。首先从战略上告诉学生当这些情绪影响他时，要及时找老师，老师会帮助他们解决。这时老师们可以把积累的成功例子给学生讲讲。班主任们自己也要深入学生当中及时掌握一手信息，另外通过班干部等及时了解情况及时解决，避免让学生的备考精力外泻。还要告诫学生在最后阶段，关注学习数量，更要关注学习的质量，当思绪混乱时，可以停下来调整一下心境再去学习。班主任可以在

班级设立专门心理调查员(可以是公开的，也可以是不公开的)，平时深入了解学生的心理情况，有问题及时汇报，每周定期汇报。

3、树立正确的阶段目标。面临高考的学生都有一个高远的目标，比如理想的大学，最后要达到多少名次和分数，但最好时期指导学生做好三次具体阶段性目标很重要。最后三次目标应该一次比一次有梯度性，不能一下子定的过高，否则学生会有挫败感。正确的目标是让他们感觉到这段时间好好干，避免一些问题之后能达到。班主任可以统计好学生目前最好的名次，各科达到过的最高分数，告诉他们，通过努力比以往最好的情况进步就是成功。

4、在时间紧任务重的情况下，指导学生做好科学的、有针对性的计划。一部分同学有任务能不能完成、成绩能不能提高的疑惧，但行动上却跟不上，因为他缺少一个马上需要做的事，于是出现了整天显得很忙乱，尤其是自习时，拿起一本书就看，一会换一科一会又换另一科等现象。每天老师和科代表明确每节课和自习的具体任务，并给每项任务一个时间的限定。还可以专设一名计划督导员及时提醒同学课前制定自习的学习计划，并写清完成每项任务所用时间，这样，一方面可以督促学生做好计划，增强针对性，另一方面，给自己一个时间限制也可以提高效率。还可以今天与昨天对比，看到自己的进步情况，增强成就感。

一般学校的高考最后阶段都是在进行第三轮复习，三轮复习效果的好坏很大程度上决定着高考的成败，像二轮(专题)复习一样，学生对三论也充满了向往和疑惑，到底三轮复习是什么样子的?是不是也会和二轮一样有忙而乱等问题?该怎样抓好三轮复习?等等。因此，我们不仅要给学生讲清三轮复习的重要性，还要给学生做具体详细的三轮复习指导。

1、第三轮复习主要是综合训练。告诫学生课前几分钟，要把昨天做的该科的题再浏览一遍，否则很容易把昨天自己做的

思路忘了，上课直接听，起不到对比改正提高的效果。课上要紧跟老师，“学会听门道”，重点听老师对这道题的“评”：包括答题思路、题形类型、解题方法、题形扩展、注意事项、提高要求等。

2、再次强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善；错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

3、训练与复习相结合

(1)突破一个“准”字。主要是准确的记忆书本知识，准确的得出答案语言。不能以高考考能力为由忽视了基础知识。因为就要进入高考的实战阶段，知识的表述等不能再模棱两可，要力求准确。

(2)做到一个“精”字。三轮习题讲评，老师一定要精讲。学生除了认真做学校出的题之外，在自主时间一定要精练，针对自己的提高空间或薄弱环节，有针对性地进行找题做题，进行强化训练，尤其是对优秀生更需要如此。

(3)避免一个“漏”字。到了三轮学生要会查漏补缺。一方面，学生要对考试程序和学习得各个环节烂熟于胸，避免出现细节上或环节上的失误而抱憾终身。二是看以前做过的试卷，尤其是检视自己曾经出现过的失误，找到自己知识的漏洞、思维方式的偏差、解题规范的疏漏、错误集中的点作为训练重点。

(4)升华一个“扩”字。每套题做完之后，应要求学生在卷子上每套题的题肢回归课本，在看到涉及的知识点时适当浏览

该节相关知识，如果觉得掌握不准或已忘记，顺便记忆，这样“围点打圆”，既扩大了知识的复习面，也做到了熟悉知识。对每套题中的选项要知其然、还要知其所以然、更要知其所以不然，这无疑会扩展和加深了所学。

(5)模拟一个“实”字。要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后专留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。

班主任每天都要细心洞察学生的思想、情绪，不断加强励志和耐挫教育，以鼓舞学生的士气。

1、班会上要高涨士气。但是我们的班会要偶尔变换一下形式，防止学生出现审美疲劳、可以让班会成为学生发泄不良情绪、找到心理增长点的阵地。精心准备最后的几个精品班会，确保让学生打赢心理战和士气战。

2、心灵配餐是突破。每天定时给学生总结几句或评价两句，会给学生以后的行为产生积极的影响。

3、榜样激励。常树立榜样，以往年成功者和同头班里学生熟悉的同学为例子，增强学生的信服度和提高希望。每次考试完之后或每周对一些先进典型进行颁奖和表扬。

4、班主任可以把自己的课堂也作为励志场所。比如每节课前送给同学们一句激励性或指导性话语，可以收到意想不到的效果。比如课堂上表扬几个状态不错、劲头较足、进步较大的同学等，可以激起学生学习的热情。

5、班主任谈心制。班主任们每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。

我们要调动一切积极力量为学生的成绩提高服务。

1、高燃各老师的积极性。见到各老师时，问一句学生有什么没做好，帮助老师出谋划策解决问题。另外，在最后阶段，让各老师有针对性、有目的性的抓一些学生或稍放一些学生。给学生自己一个调配自己的时间的自主性，有助于他们查漏补缺。

2、再鼓各班干部的战斗精神。通过评选优秀班干部的方式，最后确定那些最有负责、最有能力的干部担任首席班干部，时时表扬他们的责任心与服务意识，确保班级各项常规有条不紊、又高标准的做好，为确保最后的胜利成果打下坚实基础。

3、对学生与学生之间的关系，利用学生干部反馈的信息，及时处理好学生之间的关系，避免出现因小误会引起的大矛盾。可以设立举报箱，在班里说清楚，对于那些影响别人的同学，每个同学都可以举报，经查证后，要这部分同学以警示。

4、利用好家长的作用。跟家长配合好，让家长间接传达老师对学生的认可，可能效果更好。也可对一部分同学有针对性的召开部分学生家长会。

要成为学生最“亲密的战友”，就要做到与学生们心灵上的交融、时空上的相伴以及自己行为上的示范。

班主任每天都和学生摸爬滚打并肩战斗在一起：一起宣誓、一起反思、一起总结……班主任要用自己的备战激情燃旺学生的激情，以自己的行动推快学生的行动。要让学生见到班主任像农民见到丰收的粮食一样，心理不怕了、心理不慌了，心理沉着冷静了，斗志旺盛了。

高考越近，学生的心理越敏感和脆弱，如同行走在冰河上，随时都有冰破沉河的危机恐惧，我们班主任要让学生感受到

我们的爱，我们也要告诉他们“同学们，别怕”；我们更要让他们坚信“有老师在背后看着我、支持我、给我把握方向呢，我一定会成功！”

文档为doc格式

高三艺体班班主任工作计划篇七

作为高三的班主任，应该特别注重班级的整体形象的塑造，抓好班风学风建设，本学期在管理过程中，要注重加强学生的自律性、培养学生自主学习的能力，对全班学生实施系列教育，要让学生明确学习目的、端正学习态度，树立正确的人生观。继续开展主题班会教育课，摆正个人与集体的关系、个人与个人之间的关系。要继续培养学生的班集体荣誉感，让学生从我做起，从小事做起。本学期的班主任工作计划按照以下几个方面进行开展。

1、文化墙内容包括：各科近年经典高考题型和必备知识清单；名校名院简介；体育特长生栏目三部分。

2、创设办法：

(1) 以小组为单位每周搜集各科高考题和各科高效学习方法，选择具有代表性内容粘贴到相应科目栏中，供全班同学共同探讨解题办法，每周更换一次。数理化生四科选择中等偏上难度的题目和常出易错公式和知识点；语文、外语两科分别搜集文言文常用字、作文模板、万能句型、趣闻阅读理解等。

(2) 班委会定期搜集学生心目中的理想院校的相关信息和图片，每周更换一次，争取让每个同学心目中的理想大学都能上墙。

(3) 体特长生搜集专项训练基本常识和动作要领、体育新闻等内容粘贴上墙。

1、继续严格要求学生出勤时间。早6：40住宿生必须到校学习，非住宿生6：50到校。到校后阅读英语语篇和语文素材、背诵古诗词10—20分钟，其余时间由课代表或指定同学安排各科学习任务。坚持6：30及时到班督查学生的情况，进行学习方法的指导，发现问题，随时解决。

2、引导学生高效学习，养成良好学习习惯。一是引导学生要进行课前预习，阶段预习和总结预习。二是在听课的过程中学会记。督促学生培养动手能力，合理地利用笔记本，规定笔记本必须具备三项内容：做预习记录，以明确听课的目的性；在课堂上用来记下老师讲解的整体构思或板书样式，以利于从整体上把握知识结构或知识要点；课后总结，分条缕析所学到的知识，并为今后的复习留下一份完整的资料。三是合理安排复习时间，制定复习计划，严格按计划执行。四是重视错题积累，要求学生复习时主要看曾经做错的习题，针对考试中暴露出来的问题再进行认真分析，弄清原因。

尊重、信任特长生，逐步消除他们的疑虑、自卑心理，唤起自尊心，培植自信心。

1、对特长生要求要适度。特长生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写。

2、让特长生获得成功。可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

3、让特长生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、持之以恒，反复教育，增强特长生分辨是非的能力。经常找特长生谈话，对他们说理要透彻，结合榜样教育和具体事

例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

5、建立奖励机制，表扬进步学生，表彰帮扶特长生的同学。

本学期计划召开四次主题班会课：

1、开学第三周召开《超越自我，无悔高三》——高三复习方法交流会。

2、第二次月考后召开《迈向大学，放飞梦想》主题班会。

3、第三次月考后召开《认清形势，正视自己》主题班会。

4、期末考试前召开《如何面对考试》主题班会。

总之，高三班主任在工作中要善于给学生鼓劲，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。抓好立志教育，培养学生打持久战的思想准备，有迎难直上的精神；让学生明白吃得苦中苦，方为人上人的道理。

高三艺体班班主任工作计划篇八

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2. 举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

- 4、关心学生身体状况。

- 5、勤抓常管多督促严要求。

- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

高三艺体班班主任工作计划篇九

高三体育班现有学生30人，其中男生16人，女生14人，作为体育班，是个特殊班级，其中文科体育生有8人，6女2男。理科体育生有22人，14男8女，学生学习基础参差不齐，有基础好的，比如成睿，大部分基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前20名的学生有2人，进入

理科年级前50名的同学有9人，总成绩在400分的学生文科有5人，理科有14人，整体成绩不是很好，但发展态势较好。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3、加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基

基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

（5）当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5、强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6、开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三艺体班班主任工作计划篇十

作为高三毕业班的班主任要全面把握班级的教育和教学现状，认真学习教育心理学，积极参加心理教育辅导，努力做学生的知心人。本着“服务于每一位学生”的工作原则，一切从学生出发促进学生身心健康发展，德、智、体全面发展。下面是本站小编整理的高三理科班班主任工作计划，希望对大家有所帮助！

高三是学生收获的季节，也是学生最紧张、最忙碌的时候，作为班主任，对如何搞好学生本学期的教育工作，是相当关键的，为了完成学校交给我的工作任务，为了在20xx年的高考中去得好的成绩。特制定如下计划：

一、本班基本情况

本班是理科班，总人数43人。在今年的高三开学的时候，已经有8个新人编入了本班，其中主要是以补习生为主。从上期的成绩表现来看，总体很差，只有个别的成绩稍微好一些。可喜是学习氛围较浓厚，但大多同学基础太差，学习目的不明确。从上学期的学情观察来看，由于进行了大量的思想工作，绝大部分同学纪律观念增强，学习态度有转变，有一部分同学对前途有一定的信心，整个全班应该有活力，是一个有很大可塑性的集体。加上新转入的部分补习生有一个确定的目标，应该会给本班的学习氛围更上一个台阶。

二、抓好新转入学生的工作

在高三的新生转来我班的学生必须经过调查，如果转来的学生在纪律上不遵守的话，那么这个学生我是一定不会要的，

就我的思想是：“宁缺毋滥”。当然对于那些进入我们班级的不遵守纪律的学生来说，一定要耐心给予思想交流，让其早日明白作为学生该做什么，不该做什么。在高三的紧张的学习中，明白老师给予的要求是为了什么。

三、抓好班级常规管理

首先，利用班会课及课余时间教育学生树立纪律观念，从学生常规入手，从小事入手，培养学生自觉遵守学校纪律、班上纪律，养成遵守纪律做合格高中生，树立违纪可耻的观点，自觉遵守学校制定的中学生一日常规，发现问题及时矫正。

其次，营造安静的学习环境，教育学生在教室内不要大声放音乐，不要讲与学习无关的话，有问题问教师，同学之间有问题时争论一定要小声，不影响他人学习，使学生有一个安静的学习环境，努力学习，达到自己的理想。

第三，教育学生讲卫生，爱护清洁，保持环境卫生，不乱扔乱画，做好教室公区清洁卫生及寝室清洁，使自己学习的场所、生活的场所干净整洁，自己心情舒畅。

四、抓好学习才是硬道理

鼓励学生努力学习，努力拼搏，实现自己的理想。协同科任教师鼓励学生的学习，关注学生的学习，生活上的思想动向，掌握学习方法，克服学习上的困难，实现自己的理想；根据学生的考试情况，引导同学之间互相帮助，共同进步；结合学校制定的奖励标准，作好学生思想工作，帮助他们克服和解决生活和学习上遇到的困难。

五、加强学生安全意识教育

关注学生的生活，加强学生的安全、法纪教育，引导学生在高三复习中生活有节奏，有规律。要热爱生活，保持正常的

心态，面对学习、生活中的挫折和困难，学习要有计划有安排，做到有张有弛。教育学生珍爱生命，做到不安全的事不做，不安全的地方不去，做任何事，首先想到后果，遵守校规、校纪，知法、守法、懂法不违法，做合格高中生。

争取在这个学期结束的时候发现和培养出更多的期望生，打好20xx年的这一高考仗。

一、学情分析

高三(4)班现有学生50人，其中男生30人，女生20人，作为理科班，学生学习基础较差，行为习惯较差但发展态势较好。

二、工作要点

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月

月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3. 加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4. 加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配

到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5. 强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6. 开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会取得令人满意的成绩的。

一、基本情况

高三(1)班是个理科班，共××人，其中男生××人，女生××人。总体来说，本班有如下特点：(1)思维活跃，基础较为薄弱，成绩较差。(2)班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。(3)较严重的两极分化情况。(4)随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1. 高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分夺秒，全力以赴，无悔高三”。
2. 动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着学生的学习士气。

3. 做好一模后的家长会工作。
4. 作好“二模”的备考动员。
5. 对成绩退步的同学以及成绩进步不明显的同学做好思想工作。
6. 组织学生作好高考报名工作。
7. 动员学生认真对待理科综合考试，考试策略。
8. 组织学生参加本学期最后一次大考，为下学期的第一次省质检做好准备。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排：

周次主要工作

- 1开学典礼，召开班会让学生意识进入高三的不一样
- 2强调班纪班风，特别是长头发的同学给予及时的处理
- 3摸底考试
- 4 摸底考试分析，同时做好学生的思想工作
- 8一模
- 9一模总结
- 10 家长会

16二模、体检

17高三学生会考考试

18德育考核及操行评定

21期末考

“铁打的学校，流水的学生”送走了一届高三毕业生之后，我又迎来了新一届高三学生。本学期，我担任高三(16)班班主任，一切都从零开始，这又是一项新鲜、有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、指导思想

根据学校和职能部的要求，积极参与的教育综合体。认真学习教育学原理，树立新型的学生观，把学生看成是发展的人、独特的人、具有独立意义的人。全面把握班级的教育和教学现状，认真学习教育心理学，积极参加心理教育辅导，努力做学生的知心人。本着“服务于每一位学生”的工作原则，一切从学生出发促进学生身心健康发展，德、智、体全面发展。

二、德育工作：

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高二多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接高三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从本次月考看，

数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话，建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

三、教学工作：

根据学校教学处的安排，把握教学的现状，优化教育环境，关注各学科的发展平衡性，及时对学生进行分析、研究，重视做好托底工作。全身心地投入到教学中去，发现问题采用

有效方法及时解决处理。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“月考”“期中”、“期末”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

高三艺体班班主任工作计划篇十一

你明白怎么写关于高三特长班班主任计划吗？在班级自主管理的过程中，我们班主任自身的角色以及作用，也在随着班级自主管理的状态发生着不断地转变。你是否在找正准备撰写“高三特长班班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

又是一个学期开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

一、常规教育方面

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，

每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律 首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。三、卫生方面 讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

大地回春，万物复苏。新一学期的到来，我们的工作也将辞旧迎新，在原有的基础上迎接新的挑战。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我结合本班的实际情况制定如下工作计划：

一、班级情况分析

我班共有60名学生，男生32人，女生28人。大部分学生来至农村，学生行为散漫，学困生大约能占班级人数的一半。而且我班学生早熟的现象特别严重，有的甚至会给表现好的女孩写情书。在30名男同学中有21名同学一起在网吧打游戏，而且还成立了非正式群体。在学校大多数的学生能按照一定

行为规范要求自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课喊叫打闹，楼道追逐现象严重，经常要老师提醒。学生们能尊师敬长，见到老师能主动问好。学习兴趣淡薄，进取心不强，大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生抄袭作业，应付老师检查督导。在年级中和好的班级成绩相比还是相差甚远，需要大家齐心协力，再进一步。

二、工作目标

1. 针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。
2. 让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。
3. 班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。
4. 班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。
5. 营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
6. 引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。
7. 安全教育常抓不懈，警钟常鸣。
8. 做好后进生的转化工作，开展“一帮一”活动。
9. 做好晨检、大课间、两操、英语早读、卫生、班队会等班级日常管理工作。
10. 做好小干部的培养工作，并能放手使用。

11. 充分利用座位滚动制进行小组长的轮换，调动每一位学生的积极性，增强自信心，从而促进后进生的转化。

12. 在纪律、卫生、两操方面展开个人及小队之间的竞争，并做到日查、周评、月总结。

13. 密切与科任教师的联系，使本班学生得到全面的发展。

三、常规管理工作

(一) 教学工作计划方面

1. 重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2. 注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4. 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来

(二) 安全教育工作计划方面

1. 教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。
3. 课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。
4. 严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。
5. 放学后不在学校逗留，上下学路上注意交通安全。

(三) 卫生工作计划方面

1. 学校卫生工作计划:值日生每天按时清扫卫生,要求学生保持好卫生,并养成讲卫生的好习惯。
2. 个人卫生工作计划:衣着整洁、大方,桌兜里的物品要摆放整齐,认真做好广播操。
3. 进一步对卫生小组长进行培训,指导他们如何分工,责任到人,增强小组意识,起到模范带头作用。
4. 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确,把教室内外检查整理干净,警告卫生习惯不良的同学,做好记录。有大问题及时向老师汇报。
5. 综合各方面表现,结合卫生委员的记录,每周评选一次“卫生标兵”。

(四) 家校沟通方面

我们充分利用校讯通和在校反馈卡及时向学生家长反馈学生在校的表现情况。通过家访等活动了解学生在家表现的情况,如果抓住学生的散光点及时表扬使其行为得到正强化,逐渐建立起学生自信心。

四、具体内容

三月份：

1. 班级日常规范教育，开学报到工作。
2. 第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
3. 收旧利废活动，假期作业评比。
4. 中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
5. 办庆“三八”小报、黑板报。
6. 中队会：《学习雷锋》。

四月份：

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
2. 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
3. 做好期中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
4. 培养学生的集体主义观念。

五月份：

1. 组织学生筹备六一节文艺活动。
2. 召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
3. 组织学生开展主题班会：学习经验交流。
4. 强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

六月份：

1. 做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
2. 做好学生评语及成绩入册等工作。
3. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

七月份：

1. 学期工作总结。
2. 对学生进行假期法制和各项安全教育。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

本学年我担任了七年级一班的班主任工作。在长期的班主任工作中，我深深懂得初中阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：本班共有 46位学生，其中男生 17人，女生 29人，这些学生来自全镇各处小学，在各方面有很大差别，大部分同学在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标:本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风,培养一个团结、向上、文明的集体,争取每月成为“文明班”;学习成绩名列年级前列。

三、具体措施:贯彻“德育为先,以人为本”的方针,坚持德育为先,切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级日常管理,培养学生良好的养成教育。

2、提高宣传栏、墙报质量,营造良好的班级氛围,构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会,组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》,形成和促进良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛,培养学生自信心和集体观念,增强班级凝聚力。

5、结合常规教育,培养学生的良好的学习习惯,建立学习组,掀起竞争活动,促进学生共同进步,定期开展学习活动,培养学生良好的学习态度和方。

6、开展有益的文体活动,促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动,进行思想教育。结合教师节,开展尊师重教,文明有礼的活动;结合中秋节,进行民族传统的教育;结合国庆节,对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育:如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合:平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以感恩教育为核心，以提高学习能力目标，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

新学期，学校要我接任初一的班主任工作，我考虑再三，终于答应接下这副重担。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，作为一名班主任，我认为自己最大使命是促进学生健康成长，让学生学会做人，学会求知。以后我要把学生的成长放在工作中的首位，要当一位

称职的船长，带领初一这条大船平稳地行驶在知识的海洋中。

我这学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体。
- 3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

二、存在问题：

该班在小学六年级时班风很差，学生打架、厌学情况严重，老师很难上成课，学生经常不完成作业，师生关系也很僵，班集体可以用“一盘散沙”来形容。升入初一后，上学期经过班主任及各科任课老师的共同努力，班上纪律比原先好了不少，学习风气、师生关系也有所好转。但仍存在不少调皮捣蛋、厌学的学生，作业经常缺交，抄作业的现象很普遍。上课时有一些学生完全不听，时不时会违纪。分析其中的原因，一是学生缺乏自尊，二是学生缺乏自信。

三、工作内容及措施：

- 1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加于强化。七年级班规如下：(1)自尊自爱，注重仪表。(2)真诚友爱，礼貌待人。(3)遵规守纪，勤奋学习。(4)勤劳俭朴，孝敬父母。(5)严于律己，遵守公德。班训如下：团结友爱勤奋争先这些班规班训，能使确定自

己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、建立一个公平公开的评比激励制度，学生要是一周没有一次违纪记录，也没有一次缺交作业记录，就奖一朵小红花。到学期末，就以小红花的多少来评“三好学生”。

3、建立一个得力的班委，让学生自己管理自己。班委要做好违纪记录、作业缺交记录、班费使用记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、多在班上搞一些有益的活动，如3.15学雷锋活动、3.12植树活动、6.1儿童节活动、八荣八耻辩论赛等活动，让学生在活动中锻炼能力，并增强班级的凝聚力。

6、开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

7、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

8、结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习，加强学习和研究。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析

我们中班现在共有幼儿__名，通过中班上学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼

儿在生活 and 活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异,教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动,并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规,要求并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中,教师应充分利用每一个生活环节,结合幼儿的实际活动进行即时教育,帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷,同时注重幼儿的个体差异,使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前,要认真检查有关器械和活动场地,在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限,并做好防暑、防潮措施,以确保幼儿活动的安全;结合季节及气候特点,科学合理地安排幼儿户外活动的的时间和内容,保证每天不少于两个小时的户外活动,逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作,特别是流行病期间,要做好班里的消毒工作,发现有特殊情况要及时上报园里领导,并同幼儿家长带回就医,凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息,不可来园,以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手,加强幼儿对卫生的常识,培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼

儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

六、班级管理

1. 认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2. 认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3. 管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注

意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4. 建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1、确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。

2、制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3、利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。

4、充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。

2、值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。

3、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部；其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制定下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习动力，培养学生自主学习能力

1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。

2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改

正不足，增强学生的自信。

3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向往、追求意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

总之，希望本学期通过一系列的教育工作，使高二(x)班形成积极努力、和谐向上的班集体，增强班级的凝聚力，提高学生的学习成绩，养成良好的学习习惯，为高三打下良好的基础。

高三艺体班班主任工作计划篇十二

文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明礼貌到爱护公物；从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年纪闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配

合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

高三艺体班班主任工作计划篇十三

本学年我继续接手高三(3)班的班级管理工作。该班是高二组成的政治普通班，共有学生50名学生，女生35人，男生15人。作为一名新上高三的老师，我深刻感受到了自己肩上担子的沉重，但同时我也有决心和信心，为了学生能取得更好的成绩，考取他们心目中的理想学府，我将尽自己的最大努力，扎扎实实，勤勤恳恳，做好班主任的各项本职工作。按照学校的要求，做到以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格，具有创新精神和实践能力的一代新人。

目前班级的大致情况：男女生比例悬殊较大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。为了让本班学生在高三的第一轮复习阶段尽快养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的学习目标，力争更高更快地发展自己，为明年的高考打好扎实的基础，我拟订本班的班主任工作计划如下：

一、用学校完整的思想行为规范、条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

首先，特别要求学生要按照学校的“三不准”要求和宿舍的各项规章制度，严抓常规工作，稳定学生情绪以使日常工作尽快进入轨道，使学生的注意力都尽快转移到学习中来。其次，要特别强调学生要在充分、合理利用时间的基础上，不断地总结以提高自己的学习效率。再次，要引导学生转变观念，认清_高考的严峻形势，同时也要认识到_高考的改革对全体学生而言，既是一个挑战，也是一个机遇，要使学生对于_高考有一种顽强的斗志，更要有一种高昂的士气。同时，要培养学生同心协力、互相帮助的集体观、大局观。

二、开展多样式的班级学生活动，认真备好、上好每一节班会课。

旨在树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。此外，积极配合学校政教处和高三年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的德育工作。

1、组织学生成立班委会，并培养一批得力的班团干部，同时要求各位班团干部要各司其职，做好本职工作，起到模范带头作用。同时利用班会课开展榜样教育，要使学生形成“榜样就在身边”的意识，以使整个班集体形成一种“先进带动后进，后进追赶先进”的局面。

2、组织全体学生认真学习学校的各项规章制度，领会各项规章制度的内涵，并从开学之日起就认真贯彻执行。此外，认真组织学生做好学校的各项常规工作和班级常规管理工作。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、要求全体学生要有一种集体观、大局观，要和众多同学结成合作伙伴关系，在生活中、在学习上都要团结协作、互相帮助。

4、要坚持做好与家长的联系和沟通的工作。坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生，使学生充分认识自己，不断完善自己，充实过好高三复习阶段的每一天，并定期帮助学生做好学习阶段性效果分析，使学生和家长都能明确学生自身在每一个学习阶段的学习目标，只有在明确目标后才能更有效地投入到下一阶段的复习。

5、认真负责地配合学校德育部门和政教部门，抓实抓细，管理好宿舍和做好宿生的各方面工作。做到经常与宿生家长保持联系，经常到宿舍生活指导处全面了解宿生的生活情况和学习情况，并协助宿管部门严格抓好宿舍内务工作和宿生晨读的工作，真正做好“第一责任人”的角色。

6、严格按照德育部门的年度德育工作行事历的规定，着重加强对学生的生命教育和挫折教育，并组织全体学生开展相关的一些集体活动，以培养学生良好的心理素质和心理承受能力。特别要多关心和留意学生的心理动态和个别心理异常的学生。

三、做好本班尖子生的培养工作方面。

此外，作为一名高三班主任，要协助其他各科科任老师，做好本班尖子生的培养工作。做到在平时的工作中，及时了解和跟进尖子生的各科学习情况、生活和家庭情况、思想动态等情况，以对学生各方面的情况有一个更全面、更细致的了

解，并做到能定期或不定期地与尖子生进行学习方法和策略上的沟通、了解和辅导，并要求学生自身做好各个阶段性的学习总结和分析，为下一阶段的复习制订出更完善的复习计划，不断提高复习效率和突出学习成绩。

四、坚持学习，不断自身的素质和业务水平。

要尽快适应自身角色的转变，带着为全体学生服务的意识，在认真备好、上好每一节课的前提下，充分利用空余时间，多读一些与教育教学相关的专业书籍，以不断提高自身的业务水平和素质。同时，在平时的教育教学工作中，要虚心向经验丰富的教师们请教，以促使自身水平能够有不断的积累和提高。在教学工作中，做到积极、认真参加教研组、备课组组织的每一次教研活动，争取做到“先备后听再上”的教学要求，努力做到四十五分钟的课堂教学更加精彩。