

冀教版一年级数学教学工作计划(汇总10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

冀教版一年级数学教学工作计划篇一

指导思想：

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情景，以素质教育为核心，以提高学生实际数学本事为重点，力求挖掘学生的进取性和学习潜在本事，提高学生的运用知识解决问题的本事，有效提高数学成绩。

学生情景分析：

好的方面：大部分学生经过将近一年的学校生活，养成了较好的学习习惯，上课能较专心的听课，书写工整，能按时完成作业，口算较扎实，能用学过的知识解决一些简单的问题。

不足的方面：一小部分学生的书写还不够工整、规范，口算速度较慢，异常是进位加法和退位减法，学生们的基础知识不够扎实，对学过的知识有回生现象，对学习人民币的认识和换算有必须的难度，异常是换算不能熟练的进行，认识时间学生们对“分”的认识比较模糊，学生运用知识灵活解决问题的本事还较弱，异常是逆向思维的问题。

复习资料：

1、上下、前后、左右，运用行列确定位置的知识。

2、20以内的退位减法，100以内数的认识和加减法。

3、认识人民币、认识时间。

4、找规律、统计。

5、解决问题。

复习要求：

1、学生能掌握上下、前后、左右的知识，能根据行列确定物体的具体位置。

2、学生能熟练的数100以内数，会写100以内数，掌握100以内数的组成，会比较大小。

3、学生能较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数。

4、能认识人民币的单位元、角、分，能进行人民币的简单换算。

5、学生会读、写几时几分，熟练掌握1时=60分。

6、会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计表的数据提出并回答简单的问题。

7、能用所学的知识解决简单的问题。

复习措施：

1、结合学生生活实际，利用教室里的有效资源，让学生准确地描述出自我所处的位置，各种物体的位置，异常强调“左、右”的相对性问题。

2、100以内数的复习：引导学生经过观察数位表，了解数的组成和比较数的大小。

3、20以内退位减法和100以内的加法和减法：主要引导学生整理、归纳我们学过的计算的类型，理解算理，讲清算法，注意比较练习，让学生掌握计算算法，每一天利用三分钟时间，进行听算练习，课后回家进行必须量的视算练习。

3、“元、角、分”的认识，经过很多的操作，设计活动情境帮忙学生认识元、角、分的关系及应用。

4、认识时间引导学生说说自我是怎样看钟面的，指导学生学会看几时，数几分，能够经过师拨钟面学生说时间、师说时间学生拨钟面的练习等活动让学生巩固有关钟面的知识。

5、指导学生收集本班学生的有关数据，经历收集、整理数据的过程，能掌握收集、整理数据的简单方法，引导学生看统计表并根据统计表的有关数据提出简单的问题。

6、指导学生学会看图，看图先看图的主体部分，看图要按必须的顺序，找出相关的信息，能较准确地说出图意，找出相应的方法解决问题。

培优措施：

引导学生学习整理、归纳本册所学的知识，学习构建知识系统，回忆学习方法，指导学生从不一样的角度思考问题，异常加强逆向思维的训练。

补差措施：

适当降低一些学习难度，由易到难，培养孩子的学习自信心，教给学生学习的方法，按块、分单元给学生进行整理和复习，一个知识点一个知识点过关，课后根据不一样的学生知识缺

失的情景，进行个别有针对性的辅导，让每个学困生都有所提高。

冀教版一年级数学教学工作计划篇二

本期我继续任教一年级（3）、（4）班的数学，学生经过一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较、思考能力。在上期的期末测试中，高分与低分之间悬殊较大，因此，本期辅差工作应作重点抓好，让每个孩子都在同一起跑线上。

本册教材包括下面一些内容：位置、20以内的退位减法、图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法（一）、认识时间、找规律、统计、数学实践活动。

本册教材的重点教学内容是：100以内数的认识、20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

1、认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数，掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程。体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置，能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角、1角=10分，知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据图表中的数据提出并回答简单的问题。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建好学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、能过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广，应考虑学生的思维水平，多照顾中等生及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家校之间的联系，适当教给家长一些正确指导孩子学习的方法。

一、位置（4课时）

二、20以内的退位减法（12课时）

例13课时

例24课时

例32课时

整理和复习3课时

三、图形的组拼（2课时）

四、100以内数的认识（8课时）

数数数的组成2课时

读数写数2课时

数的顺序比较大小3课时

整十数加一位数和相应的减法1课时

摆一摆想一想1课时

五、人民币的认识（4课时）

认识人民币2课时

简单的计算2课时

六、100以内的加法和减法（一）（15课时）

整十数加减整十数3课时

两位数加一位数和整十数4课时

两位数减一位数和整十数6课时

整理和复习2课时

七、认识时间（3课时）

小小商店1课时

八、找规律（4课时）

冀教版一年级数学教学工作计划篇三

一、指导思想：

经过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算本事更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面到达本学期规定的教学目标。

二、班级实际情景：

本年级学生整体上计算不是很好，每班都有几个计算较差的学生，主要体此刻两位数加减一位数的进位及退位加减法不够熟练，在几次的单元测试中计算丢分较多，这是复习中所要重点强化训练的。人民币的认识及时分的认识、简单的计算这部分资料比较抽象学生理解有必须的难度，也是复习中的一个重点。但大部分学生对本学期的学习任务能基本完成，也有个别学生因智力问题、而使学习有较大的困难，有较多的学生常出现抄错数字、看错符号。

三、复习的主要资料

1. “100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。复习时，能够引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关资料。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计

算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，能够多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2. “100以内的加法和减法”的复习。

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等资料。这些资料不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在必须的差异。教材中虽然把这些资料集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意比较练习，以使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就能够了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，能够先让学生计算。计算后，能够分小组讨论，这些题能够分为哪几种形式，每一种计算问题能够用什么方法计算。使学生经过讨论、交流，沟通思想，相互学习，到达共同提高的目的。同时，还能够让学生说一说每种计算方法有什么不一样点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题能够采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。

3. “元、角、分”的复习。

本学期在学习“元、角、分”时，主要经过很多的操作、活

动帮忙学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还能够让学生用学具摆一摆，用实物帮忙学生思考。

4. “几时几分”的复习。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就能够了。复习时，能够让学生说一说应当怎样看钟面，也能够让学生讨论一下自我是怎样看的。可能每个人看钟的习惯不一样，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，能够说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

5. “位置和图形”的复习。

复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，能够让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的本事。描述时，要异常注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还能够根据本班具体情景，创设生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，到达全面复习的目的。

6. “统计”的复习。

复习时，能够根据教材中供给的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还能够先不出填好的统计图，而根据全班的实际情景，经历收集、整理数据的过程，然后，再根据实际情景解决问题。这样就能够把本学期所学的统计

的全过程都复习一遍。

7. 复习的重点:100以内数的认识及加减法计算.

8复习的难点:时分、人民币的认识。

冀教版一年级数学教学工作计划篇四

上学期本班有学生48人，这学期转出2人，转进一人，共（55）人。

学生通过一个学期的新教材学习，已经初步的适应了新课程的教材特点，并能有一定个性的去完成学习任务。在上个学期的期末测试中，最高分（95）分，最低分（40）分，其中算术题和看图列式的失分率较高，因此还要加强这方面的练习。

（一）数与代数1、第一单元《生活中的数》。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。第三单元《加与减（一）》。第五单元“加与减（二）”，第七单元“加与减（三）”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握100以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。第六单元《购物》。学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元，角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币，解决简单的实际问题。

（二）空间与图形1、第二单元《观察与测量》。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的关系。第四单元《有趣的图形》。学生将经历

从立体图形到平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

（三）统计与概率第八单元《统计》。学生将通过简单的调查活动，初步体验数据的收集，整理和分析的过程，初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并和同样进行交流。

（四）实践活动本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一起长”，“小小运动员”，“今天我当家”。旨在综合运用所学的知识解决实际问题，同时，安排了动手做，小调查等活动，旨在对知识进行实际应用。感受数学在日常生活中的作用。

（一）在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。发展数感，是课标中的一个重要目标，数感主要体现在，理解数的意义，能用多种方法来表示数，能在具体情境汇总把握数的相对大小关系，能用数来表示和交流信息，理解运算的意义。

1、关于100以内数的认识。

（1）经历从生活情境中抽象出数的模型的过程，理解数的意义，能用数来表达和交流信息。

（2）经历运用适当的方式表示数的过程，进一步体会位值制。

（3）在具体情境中把握数的相对大小关系。

2、关于100以内的加减法

（1）结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义。

(2) 能估计运算的结果，发展估算意识和技能。

(3) 经历探索运算方法的过程，体验算法多样化。

(4) 把加减运算的学习与解决问题结合起来，鼓励学生运用所学知识解决实际问题。

(5) 在丰富多彩的活动中，保证基本的运算技能。

(二) 在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

(1) 在实际观察物体的活动中，体会从不同方向观察同一物体所看到的图形可能不同。

(2) 在测量活动中，体会统一测量单位的必要性，理解常用的长度单位。

(3) 在从立体到平面的活动中，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，经历从具体情境中抽象出平面图形的过程。

(4) 在操作，思考和交流中，积累有关图形的经验，发展空间观念。

(三) 在学习统计的过程中，注重通过调查活动发展学生的统计观念。

(四) 在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

1、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。

2、让学生在生动具体的情境中学习数学。

3、引导学生思考，并与同伴进行合作交流。

4、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

5、创造性地使用教材。

生活中的数·····5课时

观察与测量·····4课时

加与减（一）·····10课时

有趣的图形·····8课时

加与减（二）·····15课时

购物·····5课时

加与减（三）·····6课时

统计·····3课时

总复习·····4课时

冀教版一年级数学教学工作计划篇五

本学期我担任一年级两个班的数学教学，1.1班有51名学生，1.2班有49名学生。通过上学期的`数学学习，孩子们热爱数学学习，能积极参与到数学学习活动中，98%的学生对于上学期所学的知识都能够达到预定的目标。学生的学习意识较入学前得到了较大的提升，50%以上的孩子拥有较好的学习习惯，还有20%的学生自主学习的意识较弱，学习习惯还未形成，因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

本教材包括如下内容：认识图形，20以内的退位减法，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），找

规律，统计，数学实践活动。

本册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

预期目标

1. 数与计算方面：

在学生掌握了20以内各数的基础上，本学期认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。

100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。本学期教材中出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，教学中让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

2. 图形与几何方面：

本学期在学生初步认识了常见几何图形的基础上，学习关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。

3. 量的计量方面：

本学期，让学生认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

4. 统计与概率方面：

统计教学中让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

5. 综合与实践方面：

学生所学习的数学知识和生活经验，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

6. 找规律教学中，引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

思路（措施）

1. 在教学中不仅要考虑数学知识本身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生的情感态度、思维能力等方面的进步和发展。

2. 注重习惯培养，教给学生听课方法、回答问题、补充回答、倾听习惯、书写习惯等。

3. 重视基本口算和动笔训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3. 重视提出问题、分析解决问题、解决问题的能力培养，将数学知识与生活实际紧密联系，使学生在自己熟悉的情境中应用所学知识解决问题。

4. 注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5. 培养小组合作学习方式，教给合作学习方法，使学生在小

组学习中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验合作的乐趣。

6. 课堂教学中，要以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

主要策略

1. 利用课堂时间相机辅导

在课堂上设置的差异性问题的，对优等生的问题有针对性、启发性；对后进生的问题要基础性知识。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2. 课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导。同时，在每天的星期放学后定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3. 老师和家长相配合

本学期我打算通过校信通布置适当、适量的学习内容，让家

长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

冀教版一年级数学教学工作计划篇六

刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，110的认识和加减法，认识物体和图形、分类，1120的认识，认识钟表，20以内的进位加法，数学乐园，我们的校园，总复习和二个数学活动（数学乐园和我们的校园）。

- 1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认识证实和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

本册教材的教学重点：是10以内的加减法和20以内的进位加法。

教学难点：是用正确的数学语言表述比较的结果，熟练地口算10以内的加减法，会口述计算20以内的进位加法的思维过程。10以内的加减法和20以内的进位加法这两部分知识与20以内的退位减法是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容。是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算外，教材安排了常见几何图形的直观认识，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元内容都不多，但都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

四、本学期教学的指导思想

- 1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学

生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的奇思妙语录等。

五、教学目标

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分几个和第几个熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位一和十，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、>、<三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，通过我们提供的一年级数学上册教学工作计划，可以使教学有序的进行！

冀教版一年级数学教学工作计划篇七

时间过得真快，当我们还沉浸在新年的快乐中，新的一学期的教育教学工作又开始了。为了使今后的工作更有步骤、有目标的开展，也为了使今后的工作少走弯路。

品德与社会五年级上册教学计划

一、学情分析五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。

冀教版一年级数学教学工作计划篇八

1. 课前备课必须对学生可能提出的问题及对策进行充分的预设，设计当堂检测作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对个别学困生当面辅导。

2. 重视课堂基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3. 结合教学具体的情境，灵活运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

4. 培养学生良好的数学学习习惯，逐步引导学生学会独立审题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。联系生活实际和低年级学生的生理、心理特点，通过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5. 鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。在数学课堂实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数

学知识。

6. 根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。并根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具和学具。

7. 每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。

8. 从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每天的作业老师要及时批改，并让学生养成改错的好习惯。

冀教版一年级数学教学工作计划篇九

本学期教材内容包括下面一些内容：减法、认识图形、认数、加法和减法。

（一）认识人民币、加法和减法。

（二）统计、数学实践活动、期末复习。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

（一）知识和技能方面：

1、使学生经历从具体情境中抽象出数，并探索计算方法的过程，认识100以内的数，掌握100以内口算和笔算的方法，能根据加，减法的含义解决一些简单的实际问题。

认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

2、使学生在具体的情境中，直观认识常见的简单的平面图形。

3、结合具体的情境，会分类整理数据，填写简单的统计表。

（二）数学思考方面：

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括数学规律；在数学数的组成与比较大小时，进行分析，综合，判断，推理等思维活动；在整理数的顺序时发现百数表的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加，减法的方法时，能注意到方法的合理和灵活，培养初步的抽象、概括能力，在算法多样化的交流中，初步培养思维的敏捷和灵活。

3、在直观认识平面图形的过程中，初步培养空间观念。

4、在解决问题的过程中能初步进行有条理的思考，并对运用的方法和获得结果的合理性能进行初步的判断。

（三）解决问题方面：

1、会用100以内的数描述现实生活中的事物，并会简单的交流。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现和提出数学问题，并能运用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

（四）情感与态度方面：

1、在教师和同学的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与观察、发现、解决问题的教学活动。

2、在教师和同学的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

4、在数学探索活动中，感受数学思考过程的合理性。

教学重点：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中

等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

周次教学内容安排备注

1、准备课(1)减法(1)

2、减法(4)机动(1)

3、减法(4)机动(1)

4、减法(2)认识图形(2)机动(1)

5、认识图形(1)认数(3)机动(1)

6、认数(4)机动(1)

7、认数(4)机动(1)

8、实践活动(1)加法和减法(一)(3)机动(1)

9、加法和减法(一)(4)机动(1)

10、加法和减法(一)(4)机动(1)期中考试

11、加法和减法(一)(4)机动(1)

12、期中复习、检测

13、认识人民币(3)实践活动(1)机动(1)

- 14、加法和减法(二) (4) 机动(1)
- 15、加法和减法(二) (4) 机动(1)
- 16、加法和减法(二) (4) 机动(1)
- 17、加法和减法(二) (4) 实践活动(1)
- 18、统计(1) 期末复习(4)
- 19、期末复习期终复习、考试

冀教版一年级数学教学工作计划篇十

- 1、教师要认真学习新课程标准，勇于创新，坚持教学六认真。
- 2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。
- 3、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成敢想、敢说、敢做的习惯。
- 4、在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流，对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。
- 5、注意结合教学内容适时渗透思想品德教育。
- 6、对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。
- 7、合理利用课外教辅材料，让学有余力的学生吃得饱；利用中午及困难班时间对差生进行辅导，让他们吃得了。尽量让每一个学生都能感受到数学的趣味性。