

2023年教师线上工作总结美篇 教师线上 授课工作总结(通用11篇)

税务的征收和管理需要遵循公正、透明和合法的原则。以下是小编为大家准备的一些转正工作总结样本，供大家参考和对比。

教师线上工作总结美篇篇一

最美人间四月天，云开“疫”散终见面。结束了为期四周的线上教学，我们相聚美丽的校园，开启了线下教学模式。

为了更好地提炼总结各学科线上教学经验，突出亮点、找出不足、形成对策，切实做好复学后线上线下教学的衔接工作，落实“双减”政策，推动教学工作有序高效开展，2022年4月19日中午，常州市xx小学教研组会议在一楼电教室举行。xxx副校长、xxx副校长、课程教学中心主任以及全体教研组长参与了本次活动。

回顾我校线上教学管理工作，亮点层出不穷。本着“居家学习、健康向善”的宗旨，主动作为，科学谋划，系统实施、强力保障，全力做好疫情防控期间教育教学管理相关工作，为顺利开展“线上教学”保驾护航。

入轨：科学谋划，激活体系

入心：关爱先行，生命之上

入境：团队协作，集智共享

入化：技术革新，管理升级

重视兴趣培养，激发学习动机。通过线上升旗仪式、线上主

题班会、线上家长会、线上教学研讨会等专题活动，促使老师、学生及时调整心态尽快走进“新型课堂”。一张张精美的幻灯片，一次次温馨的交流，无不调动着学生强烈的求知欲。

注重集体备课，确保网课质量。隔空教学虽然学习的场所发生了改变，但xx教师从台前到幕后不变的是认真、负责、兢兢业业的教学态度。老师们迎难而上，学习网络技术、搜集资源、精心备课、认真直播，为的是让孩子们停课不停学，收获满满。从课前准备的提醒，到课前的预习提示，再到课后的追踪辅导，老师付出的不仅是时间，更多的是身为人师的爱。

注重习惯培养，让优秀成为习惯。从最基本的规范汉字、字母和数字书写，再到在文中做笔记的用笔和布局要求，还有各科对作业格式的详细说明和严格要求……习惯从来不是一蹴而就的□xx教师正是用这种精细的坚持，通过线上作业批改反馈，不断培养孩子良好的学习习惯。

各学科组就线上教学情况进行交流，全面审视前期线上教学工作，认真总结线上教学中的成功经验、亮点特色和存在问题。前期，有计划、有组织地统筹安排线上教学，完善学生学习过程，逐渐做到了作业内容合理、作业形式多样、评价方式多元。进一步贯彻区教学工作会议的要求，学习借鉴兄弟学校好的线上教学策略，并根据教研员的建议，不断完善每周线上教学计划。复课后，各组还针对校情，结合班级实际精准分析学情，发现问题，制定线下学科教学计划，及时调整线下教学内容，平稳过渡。

xxx副校长肯定了每位老师在疫情期间线上的教学工作，也肯定了每位组长的辛勤付出□x校长指出，之所以做这样的一个总结交流，是因为抗击疫情xx人一直在行动，我们改变的只是方式，但不变的永远是教育的初心，线上教学辛苦付出，

线下教学更要查漏补缺。校长希望老师们认认真真上好每节课，将“减负增效”落在实处，关注作业设计，将各学科的教学任务扎扎实实地开展。与此同时，希望大家提高政治认识，教书育人的同时要落实疫情防控，并做好自我防护。

xxx副校长对这次交流会上组长们的分享予以充分肯定。同时提出几点建议：挖掘和提炼线上线下教学的不同特点找准方法，建立起线上线下教学衔接思路，要发现和整理“线上学习”留下的问题，通过学情再断发现知识的疑点、思维的盲点，“对症下药”，同时提出要“写下来”“说出来”“做起来”，针对不同类型知识存在的问题，规划精准方法，提高线下教学的实效。

水本无华，相撞而生涟漪；石本无火，相击而生灵光。老师们在总结交流中成长，在思维碰撞中提升。

疫情千磨百折，教学一如既往！线上、线下教学更好衔接是xx小学教师团队的担当与情怀，是莘莘学子的情感和期盼。让我们携手并肩，以本次总结交流为契机，俯身耕耘，砥砺前行，共同撑起一方晴空！

教师线上工作总结美篇篇二

为了真正做到“停课不停学”，全力做好高二复习，全面布置、落实、检查防疫期间高二备考工作，为高三备考蓄力，结合高二年级实际情况，特制定本方案。

组织工作周密，在线辅导细心

为了真正落实“停课不停学”，高二年级周密组织，精心安排。年级要求各班及时组建学生微信群、qq群、钉钉群，方便科任老师安排布置作业以及直播上课，要求各备课组组织老师统筹安排“停课不停学”期间的适量作业，并结合教育局和学校的要求录课上课，进行线上辅导、批改评价，真正

把“停课不停学”要求落到实处。

管理督查严格，指导评价及时

严格管理，坚持每日督查通报，真正执行落实“停课不停学”。年级组分工合作，年级领导蹲点各班，对各班各老师每日线上的上课、作业、晚修辅导情况进行每日汇总通报，并对存在的问题进行沟通指导，很好地将“自教”和“他教”相结合，“自学”和“讲授”相结合，“练习”和“反馈”相结合。为了确保高二年级“尖子生”不掉队，年级组还组建了优生“导师制”qq群培优帮扶小组，对优生有针对性的进行点对点重点帮扶，想方设法提高优生的成绩。

存在问题，及时总结反馈

过去的两周，高二年级对“停课不停学”计划真正落到实处，不做表面功夫，各班各老师克服困难，不忘初心，齐心协力，努力按照学校和年级的要求完成任务，确保高二年级教育教学不掉队。当然，在具体实施过程中，也存在一些问题，比如个别年纪稍大的老师对线上授课操作流程不熟悉；个别老师没有按照年级功课表的安排及时在线上进行辅导；一些家住农村的学生以及回老家过年的教师由于网络信号原因出现间断学习情况；年级无法真正对网络另一端的学生学习效果进行有效监控等等。针对以上情况，年级领导和各备课组线上办公，通过电话沟通联系、线上技术指导、线下作业布置、录课视频回放等形式，有效保证了高二年级师生“停课不停学”期间教育教学任务的落实。

每临大事有静气，教育尤其是如此。我们期待，我们更加相信，在这个特殊的时期，我们每一个二中人都能够不忘初心，保持着这样一份静气与定力，让教育始终朝着情怀、温度的方向稳健前行。

教师线上工作总结美篇篇三

新型冠状病毒covid-19的到来，让每个人都猝不及防。于是，我们就积极响应上级“停课不停学”的号召，做起了钉钉网络直播，学生便在家拿起手机学习。一周的直播课，感触颇多。

首先，这种方式应对了当前的形式，只要有手机，有网络的学生都能学习，不至于在家不知道从哪开始学习，都能学有所获。家长想学习的也终于有机会提升一下自己了，陪孩子一起看直播，学习。当然了，也是很好的亲子陪伴时间。

其次，钉钉的有些功能挺实用。简单的，比如说“家校本”，学生在线打卡提交，老师便一对一的批改，还能清楚的知道谁没交。学生一直没做，便会一直显示未提交，这便提醒学生把没做的作业打卡补交。

然而，任何事物都有两面性。自律性差的学生可能早上起不来，就坐在被窝里听一听。还有的估计手机放着，人都不知跑哪了，或者看着直播课打着游戏。就像网络上说的，疫情过去将造就两种学生，自律性强的和自律性差的。自律性强的越来越好，自律性差的越来越差。再着，网络速度，家长，老师的操作都会影响学习效果。小组合作，同伴互助没法实现，从而学生这个学习共同体的作用便发挥不了。

对于教师，直播授课对我们来说也是一种学习，一种提高。通过这几天的直播课，我发现英语课上，加上乐教乐来辅助效果还不错。听录音，学生听着原汁原味的语音语调来读，对于学生的发音，听力都是很有帮助的。

所以，不管是家长，教师，学生，在不断学习的过程要尽量把网络学习这种学习形式的优点发扬到最大化，弊端避免到最小化才能使我们的学习更具效果。

教师线上工作总结美篇篇四

20xx年春天这个开学季，是我任教30年来特别不同寻常的季节，前所未有的。举国上下，因为疫情，都在群策群力，医护人员冲锋在前，国家陷入最危难的时刻。

作为教师，干好自己的本职工作也是报效祖国。两个多星期以来的课前准备及网上直播教学工作，使我的心情犹如乘坐过山车似的，忽而紧张至极，忽而彻底放松，忽而欣喜若狂。

备课、制作课件操作起来相对容易，平时我们都是这样认真准备的。

如何录微课？让我作了难！英语组全体教师也不时地在微信群里热烈地讨论该怎么操作，刘盼盼老师几乎是一天一个会议，有时利用云视讯，有时利用微信，大家各抒己见。我试着先使用手机上的录视频功能，但是录出来的画面非常不清晰，而且手机在拿的过程中有抖动的现象，还只能够录五分钟以内，兆数太大没有办法分享到微信群里；后来又听朝霞、瑞霞说可以尝试着用录屏软件，我试着下载录屏软件，并用录屏软件去尝试着录课，画面非常清晰，但还是只能够录四分半钟，超过25兆的，必须压缩，还是儿子帮助我压缩文件，好不容易发到微信里并能顺利读出文件了。其间俊娜和其他英语老师，也都把自己录的微课传到微信群里，大家研究讨论，缺点是：讲解时间太短，孩子们不能很清晰地听懂老师讲的什么；教师不能很好地进行英语领读环节；教师更不能与学生进行课堂互动。大家一致感觉效果不理想，怎么办？同事们仍在寻找更好的网上教学方法。

这时听巧歌、朝静说用钉钉直播效果会更好。钉钉直播？一开始我真有点懵了！什么是钉钉直播？我这个年纪会学会吗？连续两个晚上我都没有休息好，脑子里一直在想如何学会直播这个事情。管它呢？只要别人会学会，我也一定要学会，不能掉队，不能拖大家的后腿，更何况四年级整级英语在等

着我呢，近400个孩子，400双求知的眼睛在等着呢，没有退路。我暗暗地告诉自己，不会也必须得学会，无论遇到多大的困难。于是开始尝试怎样利用钉钉直播，去进行网上直播，先是把所讲的课件不停地完善又完善，然后下载钉钉，不停地向巧歌、丹凤请教，与朝静沟通，慢慢熟悉钉钉的功能。班主任同时也在完善班级钉钉群，一直到2月8号下午，先在钉钉英语群里直播了一次，为了怕一紧张自己忘记具体操作步骤，我还把步骤一步一步地写在本子上，终于学会了如何用钉钉进行多群联播直播。这一瞬间悬着的心才放到肚子里，晚上可以睡个安稳觉了。

10号早早起床，洗漱完毕，吃罢早饭。就开始准备电脑U盘、课件、课本、甚至茶杯等。打开书、打开电脑、打开课件，进入钉钉群。哎呀，群里热闹极了，聊什么的都有，大家都有一点惶惶不安，不知所以。调好设备后，8点40我开始进入钉钉群，心中那个忐忑，犹如十五个吊桶打水——七上八下，不逊于当年为人师第一次上讲台时，也好像要上教研课或全市观摩课似的，小心脏砰砰地跳不停……8点50打开直播并进行四年级全级联播，直播过程还算流畅，心情也慢慢放松下来。直播进行近20分钟，布置完提前准备好的作业，与孩子们互道再见，顺利结束了生平第一次直播。

接下来与学生家长单独沟通，了解一下直播的情况，声音大不大？孩子们能听懂吗？结果是还行还好。付出着，也收获着，同时也就收获了快乐。

下午开始打开钉钉、优教信使、微信，验收孩子们发过来的作业，一会钉钉，一会优教信使，一会微信，忙得不亦乐乎。孩子们上传的音频、视频一个一个听，上传的书写作业利用微信编辑功能一页一页批改，并记下错误率较高的，以便于第二天给学生多加以讲解。

11号我们开始同步收看河南教育厅利用有线电视、网络电视、微信公众服务号、大象新闻等平台，进行中小学同步课堂名

师直播课。每节课做到认真听讲、边听边记笔记，根据网上所讲的教学内容修改头天准备好的作业及练习题，并及时发到钉钉、优教信使、微信群里。下午4点半准时进行钉钉群四年级英语课文跟读、作业讲解、答疑解惑、难点知识点解读等。7点以后翻看学生背书作业、书写作业，及时纠错并进行作业完成统计。

一天一天就这样忙碌而充实着，紧张并快乐着！

也想问一声孩子们，你们掌握每天学的知识了吗？这也是不得已而为之，但愿你们能很快适应这种学习方式，希望你们都在努力着！

教师线上工作总结美篇篇五

昨天晚上8时多，接到县教育工委委员、教研室主任李德政电话，通知今天下午市委常委宣传部长韩军、县委常委宣传部长统战部长王庭美到一中进行疫情防控检查和线上教学调研。大约5分钟后，县教育工委书记、局长朱传友来电话提醒我说，韩部长要进入线上课堂观课，学校要安排好。之后我将此信息发布在高三班主任微信群，请班主任提醒今天下午在线辅导的老师，精心备课，按时上线，开展点拨。

今天下午3：20，韩部长王部长在朱局长李主任等陪同下来到我校，见面后韩部长说：“昨天下午我潜水高三10微信群，进入你的腾讯会议室，听了你的课。”我说：“请多指导！”韩部长说：“我有多年的师范教育经历，延期开学期间，市里为学生着想开展线上教学，推出空中课堂，我今天来一中坐下来看看你们学校高三开展线上教学的状况。”至此我才知道，昨天我的网络教室中没有实名只显示手机号码的四人，其中一位就是韩部长。之前我还一直以为韩部长昨天下午可能因为疫情防控工作太忙，没有进入我的教室，没有听我的课。在随记(十六)有记录。在去办公室路上，韩部长还就我昨天下午的教学询问了几个问题。如我的写信指导和练习讲

评是否为高考考点，题目是什么时候推送给学生的，教学内容是否为原教学计划的继续等。

韩部长走进我校会议室一落座，就让我们把高三本周课表拿给她，她看后当即要求进入高三班级线上课堂看看听听。她对照课表在1班-18班中随机点出几个班级，要求进入课堂听课。我用我的手机逐一访问高三相关班级家长微信群，或者qq群、腾讯会议，将这些班级线上教学实况向韩部长展示。每进入一个班级教学，韩部长边看边听边说。进入18班家长微信群，周保根老师在讲课。韩部长说：“一听内容就是政治老师在讲解论述题。”点击15班腾讯会议，李先婷老师在演示ppt□韩部长说：“这位女教师讲解数学题，图像声音都清晰。”来到17班微信群，王孝存老师在群里提示学生调音量，韩部长说“这位英语老师也在腾讯会议上课，正在和学生沟通，调节音量。”走进10班qq群，舒永军老师正在给学生点赞，韩部长说：“数学老师正在鼓励学生说得好。”到达3班家长微信群，方仕忠老师在评价学生作文，韩部长说：“语文老师正在发送语音，进行作文点评。”

韩部长观看了部分线上课堂后，详细询问我校使用微信□qq□腾讯会议等软件的体会，每款软件的优势和不足，并向我们介绍有的学校用抖音开展线上教学，有的抖音视频长达两个小时。

韩部长说：“你们高三用微信群□qq群、腾讯会议开展线上教学，每天是否打卡，六安市区和合肥有些学校要求学生一天两次打卡，早晨7：20，中午2：00。”我向她介绍说：“我校高三班主任每天早晨利用微信等平台叫早晨读，班主任老师比平常还辛苦。”她说：“高三时间必须抓紧，你随机打开几个班级班主任的叫早记录看看。”她看着我的手机屏幕说：“你就打开微信此时排列在前面的17、1班微信群，看看他们班级班主任今天早晨叫早记录。”在17班群中，看到“6：36 金远付：已有25位家长汇报孩子起床。金远付：截

至7:00,只有两位同学起床了。”在1班群中,看到“7:07林玉松:请叫醒您的孩子晨读,学习贵在坚持。”韩部长说:“你们高三这种叫早的做法对提高高三学生成绩有作用,一定要坚持下去。”

韩部长在交谈中指出,市委布置开展线上教学,推出六安教育云平台、市电视台每天近两小时播出名师讲座,此举目的是帮助高三学生备考,缓解考生家长的焦虑,稳定高三学生及家长的情绪,积极开展疫情防控。全市高三学生近六万,名师课堂是针对全市高三中等水平的学生,无法适合每一个学生,请家长理解,请高三教师根据学生实际情况指导学生选择学习。

韩部长强调线上教学六安市以前都没有开展过,现在特殊时期每所高中都在做,大家属于同一起点,效果如何就要看各个学校的谋划、班主任老师的落实等工作了。各校开展线上教学具体效果要经过高考的检验,这次在一中用这么长时间调研线上教学,不是说一中线上教学不好,也不是说过好,就是亲眼看看一中高三开展线上教学的真实状况,亲身体会线上教学的真实效果。

韩部长还就我校高三线上教学询问了教学计划、遇到问题、学生家长反映等情况,要求我校延期开学期间高三的线上教学计划一定要和原有的复习计划衔接好,为有效备战高考服务,经常听取学生及家长的意见和建议改进线上教学。

此外韩部长还就我校疫情防控、开学各种准备情况进行详细了解,并提出具体要求。具体见学校新闻报道。(202月13日夜)

教师线上工作总结美篇篇六

此次疫情以来,我校领导按照“双减”政策的要求,认真部署,及时传达上级下发的各种通知、要求,按照制定好的教

育教学实施方案、教育教学计划以及线上课程设置进行线上教学、教研等教学活动。

我校昌东二中线上教学已经进入第三周，各班级任课教师均按照课程进度要求完成了课时教学任务和学科教研工作，确保了疫情期间“停课不停学，停课不停研”，同时学生及家长的焦虑情绪及学习状态也基本稳定。

各任课教师每天也在按照制定好的学科教学计划及教学进度表，确保网课在有条不紊中开展。

为确保线上教学的质量，各年级组每天对当天的线上教学情况进行反馈跟进，并进行分析提出改进方法。我们学校可亲可敬的黄校长同时会分别根据各年级情况提出具体的工作要求，要求班主任及科任老师不仅要关注学生的学习，也要关注学生的在家体质锻炼，更要关注学生的心理健康。

离校不停研，在线上教学有序进行的同时我们昌东二中的老师们按照教学计划如期开展线上教研活动。为强化复习备考的目标意识、质量意识，提高复习备考的时效性和精准性，昌东二中政史地组的老师们于网上授课的同时召开初三政史地学科线上中考备考研讨会，为2022年中考加油！

在这特殊时期作为教师的我们，坚持用教育的热忱去守护好这些孩子就是抗击疫情最好的行动。愿疫情早日退散，我们线下教学活动如期而至。

“如切如磋，如琢如磨”。教学之路就像玉器一样，需要不断打磨，汨汨雕琢，继而熠熠生辉，我们将继续携手，共生共长共进步！在落实“双减”的过程中，我校将继续以课堂教学改革为载体，以高效课堂为目标，不断提质增效，绽放教育应有的光芒！

教师线上工作总结美篇篇七

战“疫”进行时，市县教育局领导多次来我校检查指导高三线上教学，反复强调高三教师线上教学要持续推进一轮或二轮复习，要将高考复习计划落细落实落到地。在此谈谈高三执行复习计划的情况。

关于高三线上教学计划，我建议高三教师适度开展一轮二轮复习。今天上午统计了两周来高三各学科复习进度。这次统计，以各备课组长组内电话沟通为主，结合年级部网上观课，浏览学生作业任务单，以及与个别教师谈话等方式，陆续获得高三在线教学执行复习计划的信息。统计结果显示，我校高三年部总体上在按照原定复习计划推进高考一轮复习，但是各位老师具体教学进程有些差异，具体如下：

语文：所有班级一轮复习接近尾声，老师们都在指导学生积累生活素材进行作文训练，不同的是老师们结合各授课班级实际情况，开展不同专题的突破训练，有的回归教材，有的讲解试题，有的强化古诗文阅读。

数学：大部分文科班级一轮复习到解析几何中圆锥曲线，准备复习统计与概率；大部分理科班级一轮正在复习统计与概率。二轮复习准备在三月上旬开始。

英语：所有老师都在指导学生一轮教材复习，大部分老师复习到第18单元，个别较快的到第20单元。

物理：所有班级都在进行一轮复习，有的老师在复习选修3-3、3-5，同步专题训练，有的老师在复习带电粒子在复合场中的运动。

化学：所有班级都在进行一轮复习，复习内容为有机化学部分烃的含氧衍生物，复习用书《极坐标》。

生物：有一位老师正在复习必修三的种群和群落；其他老师选修复习完成，正在复习必修免疫调节。

政治：有三位老师一轮复习到辩证法，当前以专项训练并订正讲解为主；有一位老师布置学生收看六安市空中课堂；有一位老师在带领复习哲学的第七、第八和第九课。

历史：所有班级完成一轮复习的必修三第二至第六单元；完成配套一轮单元课时练习；做完并讲评四套高考模拟试卷。

地理：有的老师针对一轮复习重点章节巩固练习，已到必修2的农业和工业；有的老师在用模拟试卷训练学生答题能力。

我们也发现有的班级所有学科推进一轮复习进度较快。2月12日傍晚，高三15班主任叶庆国老师告诉我，他们班级线上教学各个学科都在按照一轮复习计划展开复习，现在半天只安排一个学科在线，课时不够，年级部是否考虑半天安排两门课，这样教学进度就能和正常教学大体相当。

教师线上工作总结美篇篇八

受新冠肺炎疫情影响，学院本学期采取线上教学，德育处在学院党委领导下，在教育教学管理处的指导和四系通力协作下，以立德树人为目标，认真落实公共基础课授课计划，实现了“居家教学，方式多样，实时监督，共同提高”的教学新形态。在师生的共同努力下，圆满完成本学期教学任务。

超星平台开通以来，教师们“疫情”面前勇于担当，克服困难，严格执行学院线上教学要求，主动调整课程设计，灵活运用多种教学方式组合实施远程教学。在第一时间与学生们高效互动对接，实现了传统课堂教学与线上课堂的转变，达到了教学的一个有效延续，保证3月2日线上开课。

1、全日制教学

德育工作处共有教师17人，上课13人，4人病假。外援教师14人，其中行政教师5人；四系教师9人。本学期有27名教师，承担全院32个全日制教学班级文化基础课、德育课、素质能力提升课、专业课共11个科目线上教学任务，人均周课时6.07学时，累计完成2758课时。其中文化基础课和德育课完成2398课时，计算机专业课108课时，体育课252课时。

2、非全日制教学

新型学徒制通用素质课程开设工匠精神、法律常识、职业素养、入企必读、安全生产共5门。分别为汽化工程系、餐旅商贸系及电信工程系5个专业14个班级线上教学，高喜君、乔艳波、孟庆春3名教师根据学员边工作，边学习的实际情况，教学时间主要安排在双休日，分三个时间段进行面授教学，学员反馈数据较好。

文化课以德育教育为主线，提高学生文化素养，为专业课的学习打好基础。德育课以学院德育工程为教学方向，把提高学生综合素质作为主要目标。

1、线上教学方法多样，确保线上教学有序高质。

通过超星学习通、微信等平台进行直播、录播、音频授课+优质网络资源+教学互动，积极探索线上新教学模式和有效的教学方法。丰富线上教学资源，如当前实事、热点话题、疫情防控、健康生活等。灵活设计“签到+讨论+投票+选人+抢答+问卷”等系列线上互动活动。通过学习通群聊进行作业辅导、线上答疑，既能活跃课堂气氛，也能考查学生的听课质量和学习效果。多数教师尝试开展“翻转”课堂教学。

2、建设学科考试题库，为教考分离打基础。

德育处的题库建设一直在超星教学后台位于学院榜前。按照教学大纲、教学重点、学科应知应会知识点建设题库，学科

教研组严格把关。教师每次课后在学习通平台上进行“章节测验”和“随堂练习”，形成本学科的题库，月考和期末考试可以在这里随机抽取题形组卷。

3、线上教学强质量，线上教研重实效。

隔离病毒，并没有隔离教学研究。各学科教研组利用微信群□qq群信息化手段，借助集体智慧进行备课，研究在线授课方法，按照学院工作计划推进教学工作。教师做到每节、每日、每周教学反馈，分享经验，改进不足。推选出优秀教师孙洪波、高喜君利用微信平台进行线上教学经验交流与分享。教师们取长补短、共享资源、共同探讨，通过教研助力在线学习，提高教师线上教学能力和教学质量。

4、解决线上实操受限，精心设计“素质能力提升”网课。

为解决我院线上教学专业实操受限问题，把学院德育为先的育人理念落到实处，开设职业道德与法律、哲学与人生、大学生健康教育、国学共5门课程。由孙洪波、乔艳波、高喜君、孟庆春4位教师在四系进行线上教学，各系反映效果很好。

6、提升学生德育素养，推出线上德育十分钟系列教育。

张心成副处长在学习通平台开设我院第一门公共资源课“每天德育十分钟”，由5位教师设计，内容包括防疫知识、心理健康知识、运动操和眼保健操、学生线上平台使用、国学精读、青年大学习。通过每天系列教育，提高学生居家抗疫期间的思想素质，践行我院“德塑人生，技行天下”的教育理念。

7、教学督查精准发力，线上教学与课堂教学实质等效。

教管深入课程在线教学平台，开展线上教学督导督查工作，不仅关注教学内容、师生互动、作业答疑等常规内容，还关

注线上课程教学准备、教学方法和教学平台的运行情况，确保师生“线上相聚不掉线”。坚持“日反馈、周统计、月总结”制度，对在线教学中发现问题及时调整改进，形成动态监测工作常态化。

新生公共课合班线上教学进行了两个月，在德育工作处全体教师共同努力下打造下，班风正，学风浓。因为是合班上课，学生的情况又特别复杂。班主任仲莉莉老师经常深入线上课堂，了解学生情况，经常做学生思想工作和心理疏导，保证学生出勤率与听课质量，新生班总体情况很好，学院录入学籍：57人，插班生：10人，2人学籍审核不合格，目前实际在班45人。

1、合理设置课程内容，优化线上授课方式。

新生班开设语文、数学、英语、德育四门课程，特别是语文课增加国学知识，德育课增加入学教育等内容，使教学内容和方法更加丰富多彩。孙洪波、李元凤、王丽华、杨光和仲莉莉等5位教师克服时间紧，任务重，难度大等困难，合理安排授课内容，重视互动环节，丰富教学资源。每周进行一次实时直播教学，拉近与学生距离，提高教学效果。为了准确了解学生线上学习状况，密切关注在线教学开展情况。通过线上平台组织新生两次问卷调查，针对课程中出现的问题及时调整。本学期学生学生签到率95%，任务点完成率62%，作业率67%。

2、抓好新生入学教育，扣好新生入学第一粒扣子。

新生入学教育通过直播进行，由教育教学管理处李国义科长讲解学生资助条件和学籍管理，由德育工作处副处长王建红讲解线上授课的要求。新生大部分学习态度端正，学习热情高，对我院线上教学很满意。

3、加快班级建设，做学生维稳工作。

本学期召开了4个主题班会。通过主题班会，做好学生思想稳定工作。让学生增强校内外安全；遵纪守法，从遵守课堂纪律开始；做一个有责任心的人，学会对自己，对他人，对集体以及社会负责任。建立班委会，开展一帮一互助，班级干部与新进班和学习主动性差的学生建立互助。

4、掌握学生资助政策，完成学生资助工作

新生资助工作受“疫情”的影响改为线上进行，完成45名学生申请资助和学生佐证材料的收集与上报工作。保证国家财政投入资金的惠民政策用在真正家庭经济困难的学生身上，达到精准资助的目的。

1、全体教师参加教案大赛，有5名教师参加微课设计，部分教师参加省培。通过学院评审，2名教师微课作品参加省大赛。

2、省级重点课题2个正在进行中，本学期申报1个数学专业省级课题。

3、有3名教师申报省论文。

一是网络不稳定，居家环境等，教师不能及时了解学生的想法，影响学生参与；

三是如何拓展课后居家学习辅导与评价；

四是个别教师线上教学资源单一，内容不丰富，教学互动环节少。

一是加强教师信息技术学习，提高平台操作能力，提升教师线上教学能力，为后期全面推进线上线下混合式教学改革做准备。

二是加强教师交流与研讨，推动线上教学。

三是强化教学过程质量监控，制定线上教学管理办法，规范线上教学，促进我院的教学改革大发展。

教师线上工作总结美篇篇九

转眼一个学期过去了。回顾这学期所从事的初一初二美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真反思改进。现作一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待以后的教学水平更上层楼。

一、 教学计划贯彻情况

学期初，我认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本美术组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

二、 教学情况：

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。美术科学校安排的课时比较少(一周每班一节)这对于学生来讲的很重要的一节课;对老师来讲是比较难上的一节课。所以怎么上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，还通过上网以及制定一些美术书刊查找相关材料。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加学校书画协会，利用星期六下午的时间给他们上课，在安全方面上与家长作好联系，学期末在校科技文化节术节举办了作品展览，取得了较好的影响。参加的还是以初一年的学生为主，在这个过程中

中他们的水平进步的很大。

3、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用本地区的美术资源，查找课外的内容，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣味性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际，按 10--20% 的课时比例补充乡土内容，以反映当地社会与经济发 展的实际。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操；提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，还积极到兄弟学校参加开展的一些公开课的听课，评课，我还注意到要自学，提高自身的专业素质。在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动。

三、 经验和教训

1. 要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高中生的审美能力。

2. 要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3. 教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4. 要关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，

努力提高教学质量。

5、美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

总之，本学期工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，通过总结反思，我将在下一学期的工作中，戒骄戒躁，以饱满的热情，取长补短，以待来年教学水平更上一层楼。

教师线上工作总结美篇篇十

2月13日上午教导处汪昌银主任和陈跃、韩星云、刘青松等分年级逐个班级统计各学科老师线上教学使用的软件情况。在此说说关于规范软件使用的话题。

我校使用的教学软件微信、qq、腾讯会议等均为免费使用。当天下午使用情况具体如下：

高一年级：10个班级使用腾讯会议+微信群；4个班级使用微信群；2个班级使用腾讯会议+微信群+作业帮；1个班级使用微信群+腾讯会议+瑞鑫点教在线。

高二年级：17个班级全部使用腾讯会议+微信群；此外高二1班个别学科还使用qq直播间。

高三年级：13个班级使用微信群；3个班级使用腾讯会议+微信群；1个班级使用qq群；1个班级使用qq直播间；另有3个班使用作业登记簿。

当天下午全校53节次线上教学，使用腾讯会议的学科63%。其中高一高二高三分别是17、17、18节次，使用腾讯会议的相应为76%、100%、17%。高三使用微信的约72%。

从统计数据来看，高一高二大多数班级使用腾讯会议，高三

多用微信，原因是方案规划：高三线上教学从2月3日启动，推荐的线上互动平台是微信群。推荐腾讯会议已是2月8日的事情。高一高二线上教学从2月9日启动，推荐的线上平台是腾讯会议+微信群。

值得注意的一个现象，高三年级使用互动平台一周内不断调整和增加。有个别班级从微信群□qq群、到qq直播间、腾讯会议、腾讯课堂都有，各个授课老师都在尝试，学生忙得不亦乐乎，上不同老师的课，学生需要下载不同的软件，注册登录。有点像网上的选课走班教学。个别班主任感慨：

如果我是学生，也感到苦不堪言，网上学习，费时不得力，微信群□qq群、直播间、腾讯会议、腾讯课堂、拍照提交.....真的是不如埋头作业。

各班级使用线上软件的统计和部分班主任的反馈警示我们教学软件使用要加以规范：

一是同一个班级各学科线上互动尽量用同一款软件，避免学生忙乱。这需要班主任进行协调。

二是某一个班级如果认为本班使用的线上互动软件不够理想，需要更新，尽量从某一个学科开始尝试，得到学生认可后，扩大应用范围。

三是特别提醒方案制定者，事前调查要深入、谋划要周密、设计要超前，否则行动起来就会造成混乱。(2月16日上午)

教师线上工作总结美篇篇十一

学习专业知识，提升专业素质。教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自我，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，

才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。仅有自我的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

让绝大多数的教师感到比较头疼的就是如何处理后进生的问题，比较听话的还好，虽然完成质量不是很高，但至少作业还是能基本完成的，而对于作业经常拖拉不做的，我们一般采取的方法是一方面联系家长，让家长积极配合学校的工作，另一方面就是和后进生谈话，刚开始还是能收到必须的效果的，但久而久之，家长听惯了孩子在校的“不好表现”，也会对孩子失去信心，而孩子则会认为自我在教师的眼里就是一个差生，就更不想学习了。

作者克拉克也碰到了这样的情景：他的一个“问题”学生已经很多天没有交作业了，他立刻想到了和他的家长联系，但都没能联系到。有一次总算联系到了，他就把这个不好的消息直截了当地告诉了这位学生的家长，想得到这位家长的支持。没有想到的是这个家长听完了竟然说：“我孩子在家里也一向如此，你就将就一下吧”。这个回答真是让克拉克哭笑不得。也许是克拉克他自我认识到了自我和家长的交流方式有待改善，所以在另外一个学生犯错误的时候，他改变了策略。他首先是耐着性子给这个家长拨通了电话，但与第一个学生的处理方法不一样的是他没有直接向这位家长“告状”，而是向这位家长违心地说他的孩子这段时间表现得如何如何好，这位家长听了以后自然十分高兴，表示要教师对他的孩子必须继续严格要求，家长会极力配合。过了两天，克拉克再次拨通这位家长的电话，这一次向这位家长陈述了孩子这两天的不好的表现，家长当然十分气愤，当即表态，积极配合教师的工作，回家必须批评教育自我的孩子。读完

克拉克的处理方法，真是佩服他的别具匠心。回想自我平时的教育方式，也是把孩子的不好表现直截了当地告诉家长，而孩子表现好的方面就很少会去告之家长了。

从公平中学会正义、从关心中学会尊重、从保护中学会信任、从关爱中学会友善……

还记得去年任教六年级时，我也碰到过类似的学生，打电话给家长告诉她孩子经常不做作业，家长直接跟我说：“我管不了她，我都放弃她了，教师你也别管她了。”之后再打电话她就再也没接过。如果那时我也象克拉克先生一样，先让家长了解孩子优秀的一面，也许结果就不一样了。

事在人为，同样一件事情，不一样的处理方法会有不一样的结果。优秀是教出来的，我们要给孩子营造一个相互尊重、相互信任、相互支持的氛围，唤起他们的学习活力，让他们享受学习的欢乐和成功。经过大家的共同努力，相信我们的孩子会更优秀。